

**Plano Anual de Actividades e Orçamento 2019**

**Maputo, Novembro de 2018**

Índice

[1. Introdução 4](#_Toc525908847)

[1.1. Metodologia de elaboração da Proposta do PES da UEM para 2019 5](#_Toc525908848)

[2. Enquadramento Estratégico da Proposta do Plano Economico e Social e Orçamento da UEM 2019 7](#_Toc525908849)

[3. Apresentação das Actividades 9](#_Toc525908850)

[3.1. Eixo de ensino-aprendizagem 9](#_Toc525908851)

[3.1.1. Actividades previstas para o eixo de ensino-aprendizagem 9](#_Toc525908852)

[3.2. Eixo de Investigação 13](#_Toc525908853)

[3.2.1. Actividades previstas para o eixo de Investigação 14](#_Toc525908854)

[3.2.1.1. Projectos de investigação 14](#_Toc525908855)

[3.3. Eixo de Extensão e Inovação Universitárias 16](#_Toc525908856)

[3.3.1. Actividades previstas para o eixo de Extensão e Inovação Universitária 16](#_Toc525908857)

[3.3.1.1. Ligação Teoria-Prática 16](#_Toc525908858)

[3.3.2. Desenvolvimento Comunitário e Transferência de Tecnologia 17](#_Toc525908859)

[3.3.3. Prestação de Serviços e Assistência Técnica 18](#_Toc525908860)

[3.3.4. Responsabilidade social e elevação da consciência cívica 18](#_Toc525908861)

[Responsabilidade social e elevação da consciência cívica 19](#_Toc525908862)

[3.4. Governação e Cooperação Universitárias 19](#_Toc525908863)

[3.4.1. Actividades previstas para o eixo de Governação e Cooperação Universitária 20](#_Toc525908864)

[Governação 20](#_Toc525908865)

[*Políticas, Regulamentos, Manuais de Procedimentos* 21](#_Toc525908866)

[*Incrementar a mobilidade de docentes, estudantes e CTA* 21](#_Toc525908867)

[3.5. Gestão, Finanças e Recursos Humanos 24](#_Toc525908868)

[3.5.1. Actividades previstas para o eixo de Gestão, Finanças e Recursos Humanos 24](#_Toc525908869)

[*Gestão eficiente, transparente e fiável* 24](#_Toc525908870)

[*Gestão eficiente, transparente e fiável* 24](#_Toc525908871)

[3.6. Eixo de Património e Infra-estruturas 27](#_Toc525908872)

[3.6.1. Actividades previstas para o eixo de Património e Infraestruturas 27](#_Toc525908873)

[*Construção* 28](#_Toc525908874)

[*Reabilitação* 29](#_Toc525908875)

[*Manutenção* 30](#_Toc525908876)

[3.7. Assuntos Transversais 31](#_Toc525908877)

[3.7.1. Actividades previstas para o eixo de Assuntos Transversais 31](#_Toc525908878)

[4. Proposta do Orçamento da UEM para 2019 35](#_Toc525908879)

[2. Riscos da Falta de Financiamento Adicional 40](#_Toc525908880)

**Índice de Tabelas**

[*Tabela 1 :Objectivo estratégico - Atrair e seleccionar os melhores estudantes e talentos para os cursos de graduação e pós-graduação da UEM* 10](#_Toc527640875)

[*Tabela 2: Objectivo estratégico – Transformar os processos de gestão do processo de ensino e aprendizagem, adequando-os às necessidades de uma universidade de investigação.* 10](#_Toc527640876)

[*Tabela 3: Objectivo estratégico - Inovação contínua dos métodos de ensino e aprendizagem, centrando o ensino no estudante, incorporando a investigação e a extensão* 12](#_Toc527640877)

[*Tabela 4: Objectivo estratégico: Garantir a inovação no processo de ensino-aprendizagem, alicerçada na investigação e extensão* 12](#_Toc527640878)

[*Tabela 5: Objectivo estratégico: Assegurar um ambiente de vida académica e social para o desenvolvimento integral dos estudantes; aumentando o acesso e atendimento de estudantes com necessidades educativas* 12](#_Toc527640879)

[*Tabela 6: Objectivo Estratégico- Transformar os processos de gestão do processo de ensino e aprendizagem, adequando-os ás necessidades de uma universidade de investigação* 13](#_Toc527640880)

[*Tabela 7: Objectivo Estratégico- Ampliar a qualidade e quantidade dos trabalhos de investigação realizados na UEM em consonância com as linhas de investigação e os planos de investigação aprovados* 14](#_Toc527640881)

[*Tabela 8: Objectivo Estratégico- Ampliar a qualidade e quantidade dos trabalhos de investigação realizados na UEM em consonância com as linhas de investigação e os planos de investigação aprovados* 15](#_Toc527640882)

[*Tabela 9:* *Objectivo Estratégico- Promover a disseminação estruturada de resultados de investigação, com vista a ampliar a visibilidade, o alcance e impacto dos resultados da investigação* 15](#_Toc527640883)

[*Tabela 10: Objectivo Estratégico- Gerar impacto na sociedade por meio da extensão* 17](#_Toc527640884)

[*Tabela 11: Objectivo Estratégico: Gerar impacto na sociedade por meio da extensão* 18](#_Toc527640885)

[*Tabela 12: Objectivo Estratégico: Gerar impacto na sociedade por meio da extensão* 18](#_Toc527640886)

[*Tabela 13: Objectivo Estratégico: Gerar impacto na sociedade por meio da extensão* 19](#_Toc527640887)

[*Tabela 14: Objectivo Estratégico-Reformar a estrutura de Gestão e Governação da UEM, adequando-a aos desígnios de uma universidade de investigação* 20](#_Toc527640888)

[*Tabela 15: Objectivo Estratégico-Consolidar a governação democrática e colegial* 21](#_Toc527640889)

[*Tabela 16: Objectivo Estratégico: Consolidar a mobilidade de estudantes, docentes, investigadores e membros do CTA* 21](#_Toc527640890)

[*Tabela 17: Objectivo Estratégico: Incrementar parcerias a nível nacional, regional e internacional, alinhadas com a nova Missão e Visão da UEM* 22](#_Toc527640891)

[*Tabela 18: Objectivo Estratégico: Consolidar a mobilidade de estudantes, docentes, investigadores e membros do CTA* 23](#_Toc527640892)

[*Tabela 19: Objectivo Estratégico- Gerir os recursos alocados de forma eficiente, transparente e fiável* 24](#_Toc527640893)

[*Tabela 20: Objectivo Estratégico- Mobilizar os recursos adicionais para a UEM* 24](#_Toc527640894)

[*Tabela 21: Objectivo Estratégico- Aumentar a atractividade, eficiência e a eficácia na gestão dos Recursos Humanos* 25](#_Toc527640895)

[*Tabela 22: Necessidades de Formação* 26](#_Toc527640896)

[*Tabela 23: Objectivo Estratégico- Assegurar/garantir infraestruturas de suporte/desenvolvimento de investigação (laboratórios/bibliotecas/redes técnicas e espaços culturais), incluindo cursos académicos de graduação* 28](#_Toc527640897)

[*Tabela 24: Objectivo Estratégico- Melhorar o desempenho no uso dos edifícios e sua envolvente (reabilitação, requalificação e manutenção de espaços e redes técnicas)* 29](#_Toc527640898)

[*Tabela 25: Objectivo Estratégico- Melhorar os edifícios sobre o ponto de vista de desempenho (reabilitação, requalificação e manutenção de espaços e redes técnicas)* 29](#_Toc527640899)

[*Tabela 26: Objectivo Estratégico- Assegurar/garantir infraestruturas de suporte/desenvolvimento de investigação (laboratórios/bibliotecas/redes técnicas e espaços culturais), incluindo cursos académicos de graduação* 30](#_Toc527640900)

[*Tabela 27: Objectivo Estratégico- Desenvolver um plano organizacional para abordar e integrar questões transversais, nomeadamente género, cultura, desporto, meio ambiente, ética e cidadania e saúde* 31](#_Toc527640901)

[*Tabela 28: Objectivo Estratégico- Desenvolver um plano organizacional para abordar e integrar questões transversais, nomeadamente género, cultura, desporto, meio ambiente, ética e cidadania e saúde* 31](#_Toc527640902)

[*Tabela 29: Objectivo Estratégico- Desenvolver um plano organizacional para abordar e integrar questões transversais, nomeadamente género, cultura, desporto, meio ambiente, ética e cidadania e saúde* 32](#_Toc527640903)

[*Tabela 30: Objectivo Estratégico- Desenvolver um plano organizacional para abordar e integrar questões transversais, nomeadamente género, cultura, desporto, meio ambiente, ética e cidadania e saúde* 32](#_Toc527640904)

[*Tabela 31: Principais indicadores de desempenho para o ano de 2019* 34](#_Toc527640905)

[*Tabela 32: Proposta do Orçamento Global da UEM para 2019* 36](#_Toc527640906)

[*Tabela 33: Proposta de Orçamento para 2019 vs Orçamento Aprovado em 2018* 36](#_Toc527640907)

[*Tabela 34: Valor do Reforço para 2019 em relação aos limites do MEF* 37](#_Toc527640908)

[*Tabela 35: Limites Orçamentais de 2019 vs Orçamento Aprovado 2018* 37](#_Toc527640909)

[*Tabela 36: Distribuição do Orçamento Global da UEM por Eixos* 38](#_Toc527640910)

**Índice de Gráficos**

[Gráfico 1*:Distribuição do Orçamento da UEM por fontes de financiamento* 35](#_Toc525293823)

[Gráfico 2*:Distribuição percentual do Orçamento Global por Eixos* 40](#_Toc525293824)

# Introdução

A Universidade Eduardo Mondlane (UEM) aprovou em Outubro de 2017 o Plano Estratégico 2018-2028 (PEUEM 2018-2028), que veio responder aos objectivos traçados na sua missão e visão. É neste sentido, que desde a aprovação desse instrumento, a instituição tem vindo a envidar esforços no sentido de adaptar os novos modelos de plano e de orçamento de modo a alinhá-los com o PEUEM 2018-2028. A adopção dos novos modelos de planificação permite, entre outros:

* Diferenciar a informação a recolher por cada unidade de acordo com as suas atribuições (Faculdades, Escolas Superiores, Centros e Órgãos Centrais);
* A disponibilização, pelas unidades orgânicas, de única vez, de diferentes tipos de dados e informação que tornam robusto e fiável o processo de recolha, análise e sistematização;
* O alinhamento dos dados recolhidos na instituição com os dados expressos no PEUEM 2018-2028, facilitando o seu uso para o processo de tomada de decisão;
* Que a Planificação das Unidades Orgânicas tenha como base os indicadores do PEUEM 2018-2028;
* Que cada Eixo apresente o orçamento necessário para a realização das actividades prioritárias desse eixo; e
* A simplificação do processo de monitoria da implementação das actividades.

De referir que os novos modelos de planificação constituem o primeiro passo na construção do plano e do sistema de monitoria e avaliação do PEUEM 2018-2028.

É neste contexto que a presente proposta de Plano Económico e Social e Orçamento da UEM 2019 (PES-2019) é elaborado e encontra-se estruturado como se segue. O capítulo 1, onde se faz uma breve introdução e contextualização, o capítulo 2 apresenta o enquadramento estratégico do PES-2019, o capítulo 3 apresenta a metodologia de elaboração da Proposta do PES da UEM para 2019, o capítulo 4 apresenta as actividades planificadas agrupadas por eixos de intervenção e o seu respectivo orçamento, o capítulo 5 apresenta o Orçamento Global da UEM para o ano de 2019, e por último, o capítulo 6 onde se apresentam os desafios e as perspectivas para o ano de 2019.

# Metodologia de elaboração da Proposta do PES da UEM para 2019

A preparação da proposta de Plano de Actividades e Orçamento é uma actividade que ocorre anualmente na UEM, entre os meses de Maio e Julho. No presente ano, o processo foi desencadeado em Julho de 2018 **pela circular nº 02/GVRAR/2018, da Vice-Reitoria para Administração e Recursos**, de 06 de Julho, que orienta as unidades no sentido de elaborar os seus planos sectoriais. Por outro lado, esta preparação foi antecedida de uma formação de capacitação aos membros dos núcleos de planificação e orçamentação das unidades.

Recebidas as propostas, o Gabinete de Planificação e a Direcção de Finanças fizeram a conciliação das diferentes propostas submetidas pelas unidades orgânicas da UEM, designadamente: faculdades, escolas e centros, e pelos órgãos centrais. Este exercício contou com o envolvimento da direcção máxima e de alguns directores da UEM.

O documento, ora apresentado, reflecte a situação da UEM, de acordo com a informação das unidades orgânicas, consubstanciada no Plano Quinquenal do Governo, na Estratégia de Financiamento do Ensino Superior, no Plano Estratégico do Ensino Superior 2012-2020, no Plano Estratégico 2018-2028 e na Matriz das visitas do Magnífico Reitor as unidades, onde foram considerados os seguintes pontos:

* Plano Estratégico da UEM 2018-2028;
* Distribuição dos limites orçamentais;
* Ligação entre o Plano de Actividades e o Orçamento proposto;
* Previsão de receitas próprias e sua contribuição para implementação dos Planos de Actividades propostos pelos órgãos;
* Previsão de admissões de novos estudantes e graduações;
* Previsão de admissões de novos funcionários e docentes, tomando em consideração a abertura de novos cursos; e
* Acreditação de cursos.

Por outro lado, no mesmo documento, foram incluídas algumas linhas mestres definidas pela direcção máxima da UEM, como:

* Monitorar o processo de elaboração dos planos operacionais das unidades orgânicas;
* Monitorar o processo da auto-avaliação e revisão curricular sob coordenação do Gabinete para a Qualidade Académica da UEM;
* Aumentar o número de ingressos e de graduações nos cursos de graduação e de pós-graduação;
* Assegurar a requalificação e modernização dos laboratórios, quer em equipamentos, quer em reagentes;
* Publicar as actividades de pesquisa, assim como os seus resultados;
* Delinear estratégias de modo que os cursos de pós-graduação atinjam **50%** do total dos cursos oferecidos, contra os actuais **42%**;
* Estabelecer um sistema de comunicação ou intervenção com as faculdades de forma electrónica - sistema electrónico de geração e aquisição de informação, através dos núcleos de planificação.

Na elaboração da proposta foram, portanto, considerados, pelo Gabinete de Planificação e Direcção de Finanças , *inputs* dos diversos órgãos (propostas individuais de orçamento e acordos de doações assinados directamente entre estes e os doadores); e *inputs* agregados, referentes à UEM na sua globalidade (limites indicativos para 2018 e informação financeira histórica, a qual permitiu fazer projecções). O processo de elaboração e aprovação da proposta do plano e orçamento segue as etapas ilustradas no diagrama 1.



# Enquadramento Estratégico da Proposta do Plano Economico e Social e Orçamento da UEM 2019

O PEUEM 2018-2028, assume-se como uma ferramenta fundamental de apoio à gestão no processo da sua transformação numa Universidade de Investigação. Trata-se, com efeito, de uma matriz de referência que promove o alinhamento das actividades a desenvolver com as grandes prioridades estabelecidas para o exercício económico de 2019 e assenta sobre sete eixos estratégicos, nomeadamente o de: (i) Ensino-aprendizagem; (ii) Investigação; (iii) Extensão e Inovação; (iv) Governação e Cooperação Universitárias; (v) Gestão, Finanças e Recursos Humanos; (vi) Património e Infra-estruturas Universitárias; e (vii) Assuntos Transversais.

O diagrama abaixo apresenta a visão estratégica da UEM, mostrando a interligação dos eixos, objectivos estratégicos e pilares de suporte definidos pela UEM para o período 2018-2028.

Figura 1: Visão Estratégica da UEM

**Visão, Missão e Valores**

**Objectivos Estratégicos**

 Fortificar o perfil nacional, regional e

internacional da UEM

Tornar a UEM numa

Universidade de Investigação

**Estratégias, Metas e Indicadores de Desempenho**

Buscar

a excelência no ensino

e

na

aprendizagem

Fortificar o impacto da UEM no

desenvolvimento económico

e social

Aumentar o acesso, o

rendimento e

a diversidade

**Activos Principais: Estudantes e Pessoal**

**Serviços de apoio académico e infraestruturas**

**Recursos**

**financeiros**

**Governação e Cooperação Universitária**

O PEUEM 2018-2028 e o PES-2019, reflectem de forma clara os alinhamentos com os seguintes documentos:

1. Plano Quinquenal do Governo 2015-2019;
2. Plano Estratégico do Ensino Superior, 2012-2020;
3. Estratégia de Financiamento do Ensino;
4. Sistema Nacional de Avaliação, Acreditação e Garantia de Qualidade do Ensino Superior,
5. Lei do Ensino Superior;
6. Regulamento do Quadro Nacional de Qualificações do Ensino Superior;
7. Sistema Nacional de Acumulação e Transferência de Créditos Académicos;
8. Qualificadores Profissionais de Funções específica do Conselho Nacional de Avaliação de Qualidade do Ensino Superior;
9. Regulamento de Licenciamento e Funcionamento das Instituições de Ensino Superior;
10. Regulamento de Inspecção às Instituições de Ensino Superior; e
11. Lei do Sistema da Administração Financeira do Estado.

# Apresentação das Actividades

Como primeiro ano da elaboração da proposta do PES da Universidade, usando os novos modelos aprovados, que alinham as actividades aos objectivos estratégicos, apresentamos a seguir, a proposta de actividades por eixo.

## Eixo de ensino-aprendizagem

No domínio do ensino-aprendizagem, o ano de 2019 vai marcar o início da implementação efectiva do PEUEM 2018-2028. Assim, para o ano de 2019 as prioridades estarão concentradas nas seguintes acções:

1. Promoção da estabilização dos rácios docente/estudantes em todas as Faculdades e Escolas Superiores adoptando uma taxa de crescimento equilibrada e sustentável para as unidades;
2. Promoção da formação pedagógica de docentes, o sucesso escolar de estudantes, a formação integral dos estudantes (competências transversais e multidisciplinares, desporto, voluntariado), a empregabilidade, a internacionalização e a diversificação da oferta formativa e formação à distância;
3. Aumento do número de docentes com o grau de doutores;
4. Realização de cursos, *workshops*, seminários e conferências viradas para a iniciação a investigação, metodologia de investigação; e
5. Auto-avaliação e acreditação dos cursos oferecidos pela UEM.

### Actividades previstas para o eixo de ensino-aprendizagem

Em 2019 a UEM prevê oferecer um total de **5647** vagas, sendo **4840** no nível de licenciatura e **807** no nível de Pós-graduação (**622** mestrado e **185** doutoramento). No que diz respeito a graduação, prevê-se graduar **2401** estudantes, distribuídos por **2038** no nível de graduação e **363** no nível de pós-graduação.

O Orçamento previsto para cobrir as despesas relacionadas com o ensino-aprendizagem é de cerca de **1.758,20** milhões de MT. Apresenta-se abaixo a distribuição do orçamento para o eixo de ensino e aprendizagem.

*Tabela 1 :Objectivo estratégico - Atrair e seleccionar os melhores estudantes e talentos para os cursos de graduação e pós-graduação da UEM*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção** | **Actividades**  | **Indicadores** | **Metas Trimestrais** | **Fonte de financiamento** |
| **Entrada** | **Saída** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Selecção dos melhores estudantes* | Elaborar, distribuir material publicitário e realizar palestras nas escolas sobre os cursos ministrados na UEM | Lista de escolas identificadas | Número de palestras realizadas | 10 | 10 | 10 | 10 | OE |
| Elaborar roteiro de disseminação/spots publicitários | Lista de necessidades | Roteiro elaborado | X |  |  |  | OE |
| Promover actividades científicas de demonstração dirigidas aos melhores estudantes do nível médio com premiação - semestralmente. | Número de demonstrações | Número de participantes | 1 | 1 | 1 | 1 | OE |
| Organizar o Dia Aberto da UEM | Logística  | Número de participantes |  | 1000 |  |  |  |
| *Introdução de novos cursos* | Elaborar 4 planos curriculares de mestrado profissionalizantes e 1 de Doutoramento em Psicologia | Número de propostas | Número de planos aprovados |  | 3 |  | 2 | OE  |
| Rever o Plano curricular do Mestrado em Estudos do Ensino Superior e Desenvolvimento | Proposta de revisão  | Proposta aprovada |  |  | X |  | OE |
| Elaborar o Plano curricular do doutoramento em Estudos de Ensino Superior | Proposta de plano | Plano aprovado  |  |  | X |  | OE |
| Iniciar a Oferta do Curso de Filosofia à Distância | Número de candidatos | Número de matriculados  |  |  | 25 |  | OE |
| Introduzir dois cursos de Mestrado em Direito Bancário e Seguros, e Direito Internacional dos Negócios | Número de editais dos cursos | Número de matriculados  |  |  | 30 |  | OE |
| Atribuir bolsas de estudo aos estudantes de Pós-Graduação | Número de candidatos  | Número de bolsas atribuídas  |  |  |  | 50 | OE |

*Tabela 2: Objectivo estratégico – Transformar os processos de gestão do processo de ensino e aprendizagem, adequando-os às necessidades de uma universidade de investigação.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção** | **Actividades**  | **Indicadores** | **Metas Trimestrais**  | **Fonte de Financiamento** |
| **Entrada** | **Saída** | **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| *Acreditação de cursos* | Auto-avaliar 8 cursos de graduação[[1]](#footnote-1) | Recursos financeiros e humanos  | Relatórios de auto-avaliação dos 8 cursos, incluindo planos de melhorias | Constituir comissões | Capacitar as comissões | Produção dos relatórios | Elaboração dos planos de melhoria | OE |
| Auto-avaliar 13 cursos de pós-graduação[[2]](#footnote-2) | Recursos humanos e humanos | Relatórios de auto-avaliação dos 8 cursos, incluindo planos de melhorias | Constituir comissões | Capacitar as comissões | Produção dos relatórios | Elaboração dos planos de melhoria | OE |
| Implementar planos de melhoria de 21 cursos auto-avaliados até 2018[[3]](#footnote-3) | Recursos financeiros, humanos e materiais | Planos de melhoria implementados | Alocar o orçamento disponibilizado | Adquirir bens, serviços e investimento | Alocar os recursos adquiridos e implementar os planos | Alocar os recursos adquiridos e implementar os planos | OE |
| Participar na elaboração de instrumentos para regular a mobilidade académica | Recursos humanos e financeiros | Instrumentos elaborados e aprovados | Discussão dos instrumentos | Discussão dos instrumentos | Discussão dos instrumentos | Discussão dos instrumentos | Projecto Sueco |
| Acreditar 11 cursos  | Recursos financeiros, humanos e materiais | Relatórios de auto-avaliação submetidos ao CNAQ | Preencher a plataforma do CNAQ | Preparar evidência | Submeter os cursos, pagar as taxas e receber as equipas de avaliação externa | Submeter os cursos, pagar as taxas e receber as equipas de avaliação externa | OE |
| Elaborar propostas para atribuição de créditos académicos às actividades extracurriculares promovidas e orientadas pela Direcção de Cultura | Propostas para créditos académicos |  |  |  |  |  |  |
| Melhorar as habilidades dos estudantes para a vida e para o trabalho  | Organizar 2 seminários/ oficinas pedagógicas para orientação dos estudantes e actualização dos docentes sobre o regulamento e outros instrumentos legais | Número de seminários/oficinas  | Número de participantes  |  |  |  | 100 | OE |
| Promover Estágios Profissionais como forma de culminação de cursos por forma a melhorar a competência de SABER FAZER | Número de vagas  | Número de estágios  |  |  |  | 150 | OE |
| Criar Centro de Direito do Ambiente | Aquisição do equipamento  | Centro equipado |  |  | X |  | RP/OE |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uso do SIGA e dos Recursos Electrónicos | Organizar seminários de capacitação de docentes e investigadores sobre o uso do SIGA | Número de treinamentos | Número de participantes |  | 50 | 100 | 100 | OE |
| Implementar o SIGA | Número de inscritos  | Número de usuários do SIGA |  |  | 500 | 500 | OE |

*Tabela 3: Objectivo estratégico - Inovação contínua dos métodos de ensino e aprendizagem, centrando o ensino no estudante, incorporando a investigação e a extensão*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção** | **Actividades**  | **Indicadores** | **Metas** | **Fonte de financiamento** |
| **Entrada** | **Saída** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Capacitação do corpo docente*  | Promover troca de experiências entre Unidades orgânicas | Plano de troca de experiências | Número de trocas realizadas |  | 10 | 10 | 10 | OE |
| Promover o uso da plataforma *e-learning* para partilha de informação ou gestão do ensino presencial | Número de actividades promocionais | Número de usuários  |  | 50 |  | 50 | OE |
| Realizar Seminário Pedagógico na ESUDER e ESHTI | Número de panfletos publicitários  | Número de participantes  |  |  |  | 50 | OE |
| Capacitar os docentes em matérias de investigação científica (produção de artigos científicos) e detecção de plágios | Número de capacitações  | Número de participantes |  | 50 | 50 | 50 | OE |

*Tabela 4: Objectivo estratégico: Garantir a inovação no processo de ensino-aprendizagem, alicerçada na investigação e extensão*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção** | **Actividades**  | **Indicadores** | **Metas Trimestrais**  | **Fonte de financiamento** |
| **Entrada** | **Saída** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Estabelecimento de mecanismos de partilha dos resultados de investigação | Realizar intercâmbio de 50 estudantes com universidades nacionais e estrangeiras | Número de inscritos  | Número de participantes |  | 20 | 10 | 10 | OE |
| Realizar 100 aulas práticas junto ao sector produtivo | Número de empresas identificadas | Número de participantes  |  | 50 | 50 |  | OE |
| Realizar as AJAS | Número de actividades  | Número de participantes  |  |  |  |  | OE |
| Realizar as AJUS | Número de actividades | Número de participantes  | 50 |  | 50 |  | OE |
| *Reforma Curricular* | Fazer a reforma do Currículo em vigor ajustando as novas exigências do mercado | Número de currículos seleccionados  | Número de currículos ajustados  |  | 10 |  | 10 | OE |
| Apoiar, fazer acompanhamento dos instrumentos de apoio à implementação da Revisão Curricular e Manual de implementação do SNATCA e Mobilidade Académica | Número de unidades seleccionadas  | Número de unidades apoiadas  |  | 10 |  | 10 | OE |
| Participar em 2 eventos científico-pedagógicos internacionais com apresentação de trabalhos sobre a Revisão Curricular, SNATCA e Mobilidade Académica | 2 | 2 |  | 1 |  | 2 | Projecto  |

*Tabela 5: Objectivo estratégico: Assegurar um ambiente de vida académica e social para o desenvolvimento integral dos estudantes; aumentando o acesso e atendimento de estudantes com necessidades educativas*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção** | **Actividades**  | **Indicadores** | **Metas Trimestrais** | **Fonte de financiamento** |
| **Entrada** | **Saída** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Apoio Social* | Construir rampas de acesso ao edifício e reparar o elevador para permitir mobilidade | Número de edifícios seleccionados  | Número de rampas construídas  |  |  | 10 |  | OE |
| Adequar os sanitários, salas de aula/laboratórios para estudantes com necessidades especiais | Número de edifícios seleccionados | Número de sanitários/salas e laboratórios intervencionados  |  |  | 20 |  | OE |
| Criar salas de Braille | Número de edifícios seleccionados | Número de salas adaptadas |  |  | 5 |  | OE |
| Criar Salas inclusivas para surdos e mudos (Sistemas bilingue) | Número de edifícios seleccionados | Número de salas adaptadas |  |  | 5 |  | OE |
| Atender estudantes com Necessidades Educativas Especiais | Número de edifícios seleccionados | Número de edifícios intervencionados  |  |  | 10 |  | OE |
| Atribuir bolsas de estudo a estudantes nacionais para mestrado | 15 bolsas para o curso de mestrado |  | X |  | X |  | CR/DO |
| Atribuir bolsas de estudo a estudantes regionais para mestrado | 20 bolsas para o curso de Mestrado |  | X |  | X |  | CR/DO |

*Tabela 6: Objectivo Estratégico- Transformar os processos de gestão do processo de ensino e aprendizagem, adequando-os ás necessidades de uma universidade de investigação*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção** | **Actividade** | **Indicador** | **Meta: inserir as metas trimestrais** | **Fonte de Financiamento** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Entrada** | **Saída**  |
| **Criação de capacidade na UEM para o treinamento e capacitação de supervisores** | Formar formadores de supervisoresFormar e capacitar supervisores | Recursos humanos, financeiros e materiais | Módulos de formação de gestores elaborados e aprovados | Módulos de formação de gestores aplicados  | Módulos de formação de gestores aplicados | Módulos de formação de gestores aplicados | Módulos de formação de gestores aplicados | Projecto ASDI |
| Contribuir para uma formação através da utilização das instituições culturais sob gestão da Direcção de Cultura (Fortaleza de Maputo, Museu Nacional da Moeda, Centro Cultural e Galeria de Arte) como centros de estágio para diferentes cursos afins (Artes, Arqueologia, Antropologia, etc…) | Formação | Realização de estágios para diferentes cursos |  |  |  |  | OE |
| Contribuir para a formação através do melhoramento de condições técnicas do Centro Cultural Universitário para continuar a acolher, de forma adequada, as aulas dos cursos de Licenciatura em Teatro e de Licenciatura em Música da Escola de Comunicação e Artes. | Formação | Melhoramento de condições |  |  |  |  | OE |
| Contribuir para a formação aumentando o acervo e a sua disponibilidade nas bibliotecas especializadas e centros de recursos da Direcção de Cultura. | Formação | Aumento de acervo e sua disponibilidade nas bibliotecas especializadas |  |  |  |  | OE |

## Eixo de Investigação

No âmbito da Investigação, o destaque será para duas iniciativas de importância estruturante relacionadas com o enquadramento da actividade de investigação desenvolvida na UEM: a discussão e apresentação, para aprovação, de uma Unidade de Pós-graduação que tem como principal actividade fazer o acompanhamento e o apoio aos cursos de pós-graduação e a sua regulamentação de modo a permitir a concretização das actividades de investigação; e o estabelecimento, nos termos da regulamentação aprovada, de protocolos entre a UEM e as estruturas de investigação de que ela seja associada principalmente do sector público e do sector privado.

### Actividades previstas para o eixo de Investigação

### Projectos de investigação

A UEM prevê implementar em 2019 um total de 201 projectos distribuídos pelas diferentes unidades orgânicas. A maior parte dos projectos serão implementados nas Unidades Académicas (125) seguida pelos Centros de Investigação (70) e pelos Museus (6).

O orçamento previsto para o eixo de investigação é de cerca de **816,95** milhões de MT.

*Tabela 7: Objectivo Estratégico- Ampliar a qualidade e quantidade dos trabalhos de investigação realizados na UEM em consonância com as linhas de investigação e os planos de investigação aprovados*

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidade** | **Nº de Projectos** |
| Faculdades | 111 |
| Escolas Superiores | 14 |
| Centros | **70** |
| Museus | 6 |
| Arquivo Histórico de Moçambique | - |
| **Total** | 201 |

#### Fundos competitivos

No âmbito da procura de fontes alternativas de financiamento para as actividades de investigação a UEM vai submeter para financiamento nacional e internacional um total de 32 projectos. Na procura de fundos competitivos os Centros apresentam maior número de projectos que vão concorrer para fundos competitivos (10), seguidas das Escolas Superiores (9), Faculdades (8) e o Arquivo Histórico de Moçambique (5).

#### Publicações

Um dos principais indicadores de desempenho das instituições de ensino superior são as publicações. A este respeito a UEM prevê submeter um total de 201 publicações, entre artigos e livros científicos. A tabela abaixo apresenta a relação de tipos de publicações científicas que a UEM prevê para o ano de 2019.

*Tabela 8: Objectivo Estratégico- Ampliar a qualidade e quantidade dos trabalhos de investigação realizados na UEM em consonância com as linhas de investigação e os planos de investigação aprovados*

|  |  |
| --- | --- |
| **Publicações** |   |
| **Tipo** | **Número** |
| Artigo científico, na área de actuação do docente e investigador, publicado em revista indexada (impresso ou em formato digital) | 61 |
| Artigo científico, na área de actuação do docente e investigador, publicado em revista por uma unidade editorial com revisão por pares, não indexada (impresso ou em formato digital) e com ISSN  | 106 |
| Trabalho completo, na área de actuação do docente e investigador, publicado em anais de congressos, conferências, seminários, simpósios nacionais ou internacionais, com revisão por pares | 6 |
| Livro científico, na área de actuação do docente e investigador, publicado em edição nacional ou internacional, aprovado por Comissão Editorial Académica (impresso ou em formato digital) | 7 |
| Capítulo de livro científico, na área de actuação do docente e investigador, publicado em edição nacional ou internacional, aprovado por Comissão Editorial Académica (impresso ou em formato digital) | 5 |
| Publicação conjunta de trabalho (docente e investigador estrangeiro e estudante nacional), na área de actuação (curso) do docente e investigador e do estudante, em cadernos especiais, aprovada por Comissão Editorial Académica (Cultura, Música e outros) (impresso ou em formato digital) | 3 |
| Exposições individuais e/ou colectivas de docentes na área de actuação do docente | 1 |
| *Poster* apresentado em congresso, conferência ou seminário nacional ou internacional    | 13 |
| Relatório técnico-científico, na área de actuação do docente e investigador, aprovado por um Conselho Científico/Técnico ou submetido a um corpo examinador (impresso ou em formato digital) | 2 |
| **Total** | **204** |

*Tabela 9:* *Objectivo Estratégico- Promover a disseminação estruturada de resultados de investigação, com vista a ampliar a visibilidade, o alcance e impacto dos resultados da investigação*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção** | **Actividades**  | **Indicadores** | **Metas** | **Fonte de financiamento** |
| **Entrada** | **Saída** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Ampliar a visibilidade da investigação realizada pela UEM através da disseminação estratégica e estruturada de iniciativas em curso e resultados de investigação* | Realizar Conferência Internacional (As Reformas Jurídicas de Moçambique) | 1 | 1 |  |  |  | X | OE/RP |
| Realizar Seminários Internacionais | 2 | 2 |  |  |  |  | OE/RP |
| Realizar um Workshop sobre impactos ambientais | Número de participantes | Número de participantes |  | 1 | 1 |  | OE/D |
| Realizar II Conferência Internacional de Arquivos e Investigação Científica |  |  |  |  | X |  | OE |
| Participar no Congresso do ICA | 1 | 1 |  | X |  |  | OE |
| Participar no Fórum dos Arquivos da CPLP | 1 | 1 |  | X |  |  | OE |
| Realizar investigação e divulgação sobre o património artístico e cultural no geral, de Moçambique e da UEM em particular |  |  |  |  |  |  | OE |
| Realizar investigação sobre o património histórico, artístico e científico da UEM |  |  |  |  |  |  | OE |
| Realizar investigação a volta dos cursos de artes e afins oferecidos pela UEM |  |  |  |  |  |  | OE |

## Eixo de Extensão e Inovação Universitárias

A extensão universitária sempre foi definida como parte integrante da tríplice função na UEM, ao lado de ensino-aprendizagem e investigação. Neste contexto, os Estatutos da Universidade estabelecem como um dos objectivos gerais da universidade “realizar actividades de extensão e difundir a cultura, a ciência e a técnica no seio da sociedade moçambicana, (...)”, incluindo “realizar actividades de extensão no quadro do princípio da ligação Universidade-Comunidade” (Decreto nº 12/95).

Tendo se notado uma ausência, na instituição, de uma definição de *extensão universitária* bem articulada em todos os diferentes documentos normativos, embora o termo -extensão, fosse usado de forma recorrente no ano de 2019 a UEM vai iniciar o desenho de uma nova abordagem da extensão universitária definindo uma política que abarque a extensão como:

1. Ligação teoria-prática,
2. Responsabilidade social e elevação da consciência cívica;
3. Desenvolvimento comunitário e transferência de tecnologia; e
4. Prestação de serviços e consultoria.

O orçamento previsto para o eixo de Extensão e Inovação Universitária é de cerca de **111,42** milhões de MT. A tabela abaixo apresenta detalhadamente o orçamento para este eixo.

### Actividades previstas para o eixo de Extensão e Inovação Universitária

### Ligação Teoria-Prática

A ligação teoria-prática (curricular) é uma forma de extensão implementada através de estágios profissionais e outras actividades práticas que conduzem ao conhecimento ou à sua consolidação. A tabela abaixo apresenta as actividades previstas para esta dimensão.

*Tabela 10: Objectivo Estratégico- Gerar impacto na sociedade por meio da extensão*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção** | **Actividades**  | **Indicadores** | **Metas** | **Fonte de financiamento** |
| **Entrada** | **Saída** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Teoria-Prática* | Ampliar a área de cultivo, adquirir o material para construção de uma estufa de propagação de mudas | Dimensão da área identificada  | Dimensão da área ampliada  | X | X | X | X | OE |
| Avaliar a composição botânica, produzir forrageira e elaborar um Herbário do campo | Plano de avaliação  | Grau de execução | X | X | X | X | OE |
| Estabelecer ensaio para avaliação pra adaptabilidade de culturas (novas variedades de cereais e leguminosas) as condições agro ecológicas de Vilanculos | Plano de execução | Grau de execução | X | X | X | X | OE |
| Capacitar técnicos do campo em pesquisa e elaboração de projectos e produção de alimentos pra animais do campo | Número de capacitações  | Número de participantes  | X | X | X | X | OE |
| Realizar a investigação em domínios de interesse local (Ilha de Moçambique) | Número de projectos | Número de seminários |  |  |  |  | OE |
| Realizar a investigação aplicada baseada nas potencialidades locais (Ilha de Moçambique) | Número de projectos | Número de seminários |  |  |  |  | OE |
| Realizar o aconselhamento técnico e científico à planificação estratégica em programas locais de desenvolvimento (Ilha de Moçambique) | Número de projectos | Número de seminários |  |  |  |  | OE |
| African Sister Cities Initiative (ASCI) | Estudo de base e propostas de intervenções de investimentosIntervenções de políticas e | Relatório do estudo de base e propostas de intervenção de investimentos |  |  |  |  | City of Tswane |
| Realizar Conferência UDI-África | Número de participantes inscritos com comunicações | Número efectivo de participantes |  |  |  |  | Projecto UDI-África/Comparticipação da UEM |
| Realizar Simpósio Nacional/Internacional de Educação, Cidadania e Direitos Humanos | Número de Docentes e estudantes ilegíveis | Número de Docentes e estudantes que participaram |  |  |  | 120 | OE |
| Realizar Workshop alusivo á celebração do dia “22 de Maio” dia Nacional de Educação Inclusiva | 250 participantes por envolver | 250 participantes envolvidos |  | X |  |  | OE |
| Realizar Workshop alusivo á celebração do dia 8 de Setembro, dia Internacional de Alfabetização | 250 participantes por envolver | 250 participantes envolvidos |  |  | X |  | OE |
| Realizar Conferência Internacional de Comunicação | 1 | 1 |  |  | X |  | OE |
| Realizar Vª Conferência Internacional de Etnomusicologia | 1 | 1 |  |  |  |  | OE |
| Realizar o Seminário sobre estudos de património | 1 | 1 | X | X |  |  | RP |

### Desenvolvimento Comunitário e Transferência de Tecnologia

As actividades de desenvolvimento comunitário e transferência de tecnologia consistem em práticas inovadoras resultantes de actividades de investigação ou inovação, cuja finalidade é capacitar comunidades ou sectores destas. Insere-se no desenvolvimento de projectos de transferência de tecnologias com impacto transformador nas comunidades. A UEM em 2019 vai realizar as seguintes actividades apresentadas na tabela abaixo.

*Tabela 11: Objectivo Estratégico: Gerar impacto na sociedade por meio da extensão*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção** | **Actividades**  | **Indicadores** | **Metas** | **Fonte de financiamento** |
| **Entrada** | **Saída** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Desenvolvimento Comunitário e Transferência de Tecnologias*  | Fornecer cursos de treinamentos sobre boas práticas agrícolas para pequenos agricultores | Plano de treinamentos | Número de treinamento realizados |  | 4 |  | 4 | OE |
|  Capacitar jornalistas das rádios comunitárias do ICS | Plano de capacitações  | Número de capacitações realizadas |  | 2 |  | 2 | OE |
| Capacitar os agricultores do distrito de Mabote na matéria de Agricultura de conservação como resposta as mudanças climáticas. | Plano de capacitações | Número de capacitações realizadas |  | 1 |  | 1 | OE |
| Elaborar manuais de apoio técnico das práticas culturais sobre a agricultura de conservação. | Número de manuais previstos  | Número de manuais elaborados e distribuídos  |  |  |  | X | OE |
| Coordenar a extensão universitária e a transferência de tecnologias às comunidades locais (Ilha de Moçambique) | Número de projectos | Número de seminários |  |  |  |  | OE |
| Realizar a V Conferência do CEA | 1 | 1 | X |  |  |  | OE |
| Realizar Workshop de levantamento de políticas, práticas e pesquisas sobre métodos de ensino de Português nas classes iniciais de crianças, jovens e adultos | 50 participantes por envolver | 50 participantes envolvidos |  |  | X |  | OE |
| Realizar Colóquio sobre Formação de Professores e Supervisão Pedagógica nas Instituições de Ensino Superior | 50 participantes por envolver | 50 participantes envolvidos |  |  | X |  | OE |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

### Prestação de Serviços e Assistência Técnica

A extensão como prestação de serviços consiste em cursos, estudos de consultoria e assistência técnica, onde releva a dimensão da relação contratual no modelo fornecedor-cliente.

*Tabela 12: Objectivo Estratégico: Gerar impacto na sociedade por meio da extensão*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção** | **Actividades** | **Indicadores** | **Metas** | **Fonte de financiamento** |
| **Entrada** | **Saída** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Prestação de Serviços e Assistência Técnica*  | Prestar serviços de reassentamento em Tete e Cabo Delgado (Montepuez) | Número de solicitações  | Número de serviços prestados |  | X | X | X | OE |
|  Informatizar o inventário de fotografias da Câmara Municipal de L. Marques e de postais; | Número de solicitações | Número de serviços prestados |  | X |  |  | OE |
| Prestar serviços de arquivos ao IACM, FFH e INAMAR | Número de solicitações | Número de serviços prestados |  | X | X | X | OE |
| Informatizar os inventários dos fundos do Arquivo Histórico do Ministério dos Negócios Estrangeiros e Torre de Tombo | Número de solicitações | Número de serviços prestados |  | X | X | X | OE |

### Responsabilidade social e elevação da consciência cívica

A responsabilidade social e elevação da consciência cívica: trata-se de uma dimensão com carácter transversal que compreende intervenções de carácter humanitária e cívica, e promoção de valores de solidariedade e do voluntariado. As intervenções humanitárias e de solidariedade incluem iniciativas de acção social e de apoio a grupos vulneráveis. As campanhas de educação cívica englobam assuntos relevantes para a sociedade, desde questões do meio ambiente, do desenvolvimento sustentável, saúde e bem-estar.

*Tabela 13: Objectivo Estratégico: Gerar impacto na sociedade por meio da extensão*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção** | **Actividades**  | **Indicadores** | **Metas** | **Fonte de financiamento** |
| **Entrada** | **Saída** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  Responsabilidade social e elevação da consciência cívica | Prestar assistência psicológica no âmbito da saúde reprodutiva da rapariga/mulher (Acompanhamento personalizado e palestras) | Número de consultas  | Número de pacientes atendidos  |  | 50 | 50 | 50 | OE |
| Prestar assistência Psicossocial no Centro do Idoso no Bairro Hulene | Número de consultas | Número de pacientes atendidos |  | 10 | 10 | 10 | OE |
| Fazer consulta médica integral a cada membro das famílias da comunidade da Polana Caniço | Número de consultas | Número de pacientes atendidos |  | 40 | 80 | 120 | OE |
| Fazer visitas de inspecção e fiscalização de uso de equipamento de protecção aos funcionários  | Número de visitas planificadas  | Número de visitas realizadas  |  | 30 | 60 | 100 | OE |
| Implementar a iniciativa de criação de consciência cívica de género e carreira académica para representatividade nacional e regional | Mobilizar pelo menos 100 mulheres para carreira académica | Pelo menos 100 mulheres mobilizadas |  | X | X |  | OE |
| Engajar pessoas com deficiência e comunidades rurais marginalizadas |  |  |  |  |  |  |  |
| Realizar actividades artísticas e culturais, em geral, com diferentes sectores da sociedade (trazendo à universidade as práticas dessa sociedade e levando à comunidade a produção universitária) | Realização de actividades artísticas | Número de actividades artísticas |  |  |  |  | OE |
| Desenvolver mais actividades de formação de público para as artes | Formação | Número de actividades de formação |  |  |  |  | OE |
| Realizar cursos extracurriculares nas áreas das artes e cultura, em geral | Cursos extracurriculares | Número de cursos extracurriculares |  |  |  |  | OE |

## Governação e Cooperação Universitárias

O objectivo final de uma gestão e governação efectivas é constituir uma organização robusta que alcance altos níveis de desempenho e assegure a prestação de contas à comunidade que serve. É por isso que este eixo tem merecido cada vez mais destaque nos processos de gestão e governação de instituições universitárias e emerge, sobretudo nas últimas décadas, como objecto de estudo na área de ensino superior. O Plano Estratégico do Ensino Superior é disso prova ao eleger a governação democrática dentro das IES como pilar fundamental.

Por outro lado, a Cooperação mostra-se um importante meio de fluxo e refluxo de saberes e de partilha de práticas e recursos que permitem a inovação, facilitando, por conseguinte, a missão primordial das universidades: a produção de conhecimento científico e sua transformação em soluções para os desafios da humanidade. Assim, a UEM, através do seu PEUEM 2018-2028, garantirá que a cooperação continue a merecer atenção especial, tendo em conta, tal como se tem estado a referir, que também ela constitui um importante vector para a colmatação das dificuldades resultantes da exiguidade de recursos para a prossecução das actividades de ensino, investigação e extensão na UEM.

O orçamento previsto para o eixo de Governação e Cooperação Universitária é de cerca de **632,87** milhões de MT.

### Actividades previstas para o eixo de Governação e Cooperação Universitária

#### Domínio da Governação

*Tabela 14: Objectivo Estratégico-Reformar a estrutura de Gestão e Governação da UEM, adequando-a aos desígnios de uma universidade de investigação*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção** | **Actividades**  | **Indicadores** | **Metas** | **Fonte de financiamento** |
| **Entrada** | **Saída** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Governação | Realizar 1 Reunião Anual de Planificação  | Número de Convites  | Número de participantes e Acta  |  |  | 70 |  | OE |
| Realizar 2 Sessões do Conselho Universitário | Número de Convocatórias  | Número de Actas  |  | 1 |  | 1 | OE |
| Realizar 2 Sessões do Conselho Académico | Número de Convocatórias  | Número de Actas  |  | 1 |  | 1 | OE |
| Realizar 6 Sessões do Conselho de Directores | Número de Convocatórias  | Número de Actas  | 1 | 2 | 2 | 1 | OE |
| Realizar 1 auto-avaliação institucional baseada em indicadores de desempenho | Despacho de Constituição da Equipa  | Relatório de Auto-avaliação  |  |  |  | 1 | OE |
| Elaborar 4 Relatórios Trimestrais de Actividades e Financeiro | Oficio para elaboração dos relatórios  | Número de Relatórios  | 1 | 1 | 1 | 1 | OE |
| Conceber propostas de gestão da acção cultural dentro da UEM | Propostas de gestão da acção cultural | Número de propostas de acção |  |  |  |  | OE |
| Actualizar os regulamentos sobre contratação de recursos humanos especializados na área da cultura | Regulamentos actualizados | Número de regulamentos actualizados |  |  |  |  | OE |

*Tabela 15: Objectivo Estratégico-Consolidar a governação democrática e colegial*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção**  | **Actividade**  | **Indicador**  | **Meta: inserir as metas trimestrais** | **Fonte de Financiamento** |
|
| **Entrada** | **Saída**  | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Funcionamento dos Órgãos Colegiais incluindo as UGEAS e seus respectivos regulamentos** | Capacitar os funcionários e gestores de UGEA em matérias de aquisições públicas | Número de formações participadas pelos funcionários e gestores da UGEA | Gestores e funcionários formados em matérias de aquisições públicas |  |  |  | X | OGE |
| Implementar as Normas de Funcionamento das Instituições | Identificar normas que regem as instituições integradas; recomendação sobre o enquadramento legal adequado ás instituições integradas na UEM | Normas de organização e funcionamento identificadas; recomendação e enquadramento legal integrado na UEM |   |   |   | X |  OE |

*Tabela 16: Objectivo Estratégico: Consolidar a mobilidade de estudantes, docentes, investigadores e membros do CTA*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção** | **Actividades**  | **Indicadores** | **Metas** | **Fonte de financiamento** |
| **Entrada** | **Saída** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Políticas, Regulamentos, Manuais de Procedimentos* | Elaborar a Política de Extensão | Despacho que cria a comissão | Política aprovada |  | X |  |  | OE |
| Elaborar a Política de Cooperação | Despacho que cria a comissão | Política aprovada |  |  | X |  | OE |
| Elaborar a Estratégia de Internacionalização | Despacho que cria a comissão | Política aprovada | X |  |  |  | OE |
| Actualizar os regulamentos dos cursos de graduação e de pós-graduação | Despacho que cria a comissão | Regulamentos revistos aprovados |  |  |  | X | OE |
| Criar a Unidade da Pós-graduação  | Proposta de estrutura orgânica  | Estrutura orgânica aprovada  |  |  |  | X | OE |
| *Incrementar a mobilidade de docentes, estudantes e CTA* | Disseminar programas de mobilidade e oportunidades de formação  | Número de acções de divulgação | Número de participantes  | X | X | X | X | OE |
| Organizar o *Welcome week* para os estudantes internacionais  | Logística  | Número de estudantes internacionais  | X |  |  |  | OE |
| Elaborar projectos de mobilidade académica com instituições parceiras  | Número de projectos elaborados | Número de projectos aprovados  | X | X | X | X | OE |
| Estabelecer parcerias, na componente artístico-cultural, com outras instituições de ensino superior no continente e no mundo | Número de actividades desenvolvidas | Número de parceiros estabelecidos |  |  |  |  | OE |
| Realizar intercâmbios com instituições de ensino superior nacionais e internacionais | Mobilidade de estudantes e docentes | Número de actividades desenvolvidas  |  |  |  |  | OE |

#### Cooperação Universitária

*Tabela 17: Objectivo Estratégico: Incrementar parcerias a nível nacional, regional e internacional, alinhadas com a nova Missão e Visão da UEM*



*Tabela 18: Objectivo Estratégico: Consolidar a mobilidade de estudantes, docentes, investigadores e membros do CTA*



## Gestão, Finanças e Recursos Humanos

Nos últimos anos houve um crescimento da UEM sob ponto de vista de número de unidades orgânicas, estudantes, docentes e investigadores e funcionários, na ordem dos 44%, já em termos orçamentais, embora haja crescimento, o mesmo revela-se desajustado se comparado com as necessidades reais da instituição.

Em função desta realidade, e tendo em conta o processo de transformação em curso, há necessidade de fazer algumas reformas de modo a instituir um sistema que assegure que a gestão administrativa financeira e de recursos humanos.

O orçamento previsto para o eixo de Gestão, Finanças e Recursos Humanos é de cerca de **809,03** milhões de MT.

### Actividades previstas para o eixo de Gestão, Finanças e Recursos Humanos

*Tabela 19: Objectivo Estratégico- Gerir os recursos alocados de forma eficiente, transparente e fiável*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção** | **Actividades**  | **Indicadores** | **Metas** | **Fonte de Financiamento** |
| **Entrada** | **Saída** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Gestão eficiente, transparente e fiável* | Capacitar as unidades em acções de mobilização de recursos | Número de capacitações  | Número de participantes  | X | X | X | X | OE |
| Introduzir a iniciativa “Zero Papel” | Plano de Implementação  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Adoptar a partilhar de meios para a realização de actividades (transporte, impressoras, fotocopiadoras, etc...) | Plano de Implementação  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Implementar a Iniciativa e-Campus | Plano de Implementação  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Adoptar um sistema de gestão integrada dos laboratórios de produtos químicos e armazéns dos reagentes | Plano de Implementação  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Publicitar os actos administrativos | Plano de Implementação  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Ligar a electricidade a fontes de geração de energia limpa | Plano de Implementação  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |

*Tabela 20: Objectivo Estratégico- Mobilizar os recursos adicionais para a UEM*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção** | **Actividades**  | **Indicadores** | **Metas** | **Fonte de Financiamento** |
| **Entrada** | **Saída** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Gestão eficiente, transparente e fiável* | Elaborar um estudo sobre as potencialidades de PPPs da UEM | Termos de referência  | Relatório  | X | X | X | X | OE |
| Capacitar 10 unidades na elaboração de projectos competitivos e inovadores para captação de recursos | Número de capacitações | Número de participantes  | X | X | X | X | OE |
| Adoptar a partilhar de meios para a realização de actividades (transporte, impressoras, fotocopiadoras, etc.) | Plano de Implementação  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Implementar um plano de geração de receitas através da prestação de serviços com base nas potencialidades da UEM  | Plano de Implementação  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |

*Tabela 21: Objectivo Estratégico- Aumentar a atractividade, eficiência e a eficácia na gestão dos Recursos Humanos*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção**  | **Actividade**  | **Indicador**  | **Meta: inserir as metas trimestrais** | **Fonte de Financiamento** |
| **Entrada** | **Saída**  | **I** | **II** | **III** | **IV** |
|
| **Desenvolvimento Estratégico de Recursos Humanos**  | Aumentar número de docentes frequentando o nível de mestrado e doutoramento | 3 | 6 | X | X | X | X | OE |
| Aumentar o número de CTA com nível superior | 12 | 14 | X |   |   |   | OE |
| Capacitar funcionários nas suas áreas de actuação  | Número de funcionários inscritos | Número de funcionários capacitados | X | X | X  |  X | OE |
| Treinamento e capacitação do pessoal da Biblioteca em classificação/indexação | 5 | 5 | X |   |   |   | OE |
| Aprovar Regulamento de atribuição de prémios aos funcionários da UEM | Regulamento criado | Regulamento aprovado |   |   |   | 1 |   |
| Implementar o Regulamento de acesso a formação e bolsas de estudo | Regulamento aprovado | Regulamento disponível | X |   |   |   |   |
| Instruir 572 processos de promoção automática para funcionários do CTA  | 572 Candidatos que reúnam os requisitos | 572 Processos de promoção automática visados pelo TA |   | 522 | 38 | 12 |   |
| Instruir 1005 processos de promoção por concurso para funcionários do CTA  | 1005 Candidatos que reúnam os requisitos | 1005 Processos de promoção por concurso visados pelo TA |   | 335 | 335 | 335 |   |
| Instruir processos de mudança de carreira para 69 funcionários do CTA  | 69 Candidatos que reúnam os requisitos  | 69 Processos de mudança de carreira visados pelo TA |   | 30 | 39 |   |   |
| Instruir 340 processos de progressão automática para funcionários do CTA | 340 Candidatos que reúnam os requisitos | 340 Processos de progressão automática visados pelo TA |   | 115 | 115 | 110 |   |
| Instruir 100 processos de formação para docentes | 100 Candidatos que reúnam os requisitos | 100 Processos de promoção visados pelo TA |   | 35 | 35 | 30 |   |
| Instruir 15 processos de promoção para investigadores | 15 Candidatos que reúnam os requisitos | 15 Processos de promoção visados pelo TA |   | 15 |   |   |   |
| Instruir 250 processos de progressão para docentes | 250 Candidatos que reúnam os requisitos | 250 Processos de progressão visados pelo TA |   | 85 | 85 | 80 |   |
| Instruir 30 processos de progressão para investigadores | 30 Candidatos que reúnam os requisitos | 30 Processos de progressão visados pelo TA |   | 30 |   |   |   |
| Instruir 25 processos de mudança de carreira para docentes  | 25 Candidatos que reuniam os requisitos | 25 Processos de mudança de carreira visados pelo TA  |   | 25 |   |   |   |
| Contractar médicos de especialidades  | 6 Especialistas | 6 Especialistas |   |   | x | x | OE |
|  | Contratar gestores e recursos humanos especializados em matérias culturais | 20 especialistas | 20 especialistas |  |  |  |  | OE |

**Necessidades de Corpo Docente e Investigador**

Em 2019 a UEM prevê a promoção de **99** docentes e investigadores, sendo **2** Professores Associados, **10** Professores Auxiliares, 10 Assistentes, **64** Assistentes Estagiários, **2** Investigadores Principais, **3** Investigadores Auxiliares, **5** Investigadores Assistentes e **5** Investigadores Estagiários.

*Tabela 22: Necessidades de Formação*



## Eixo de Património e Infra-estruturas

As infra-estruturas são um meio essencial para o suporte da actividade académica (ensino, investigação e extensão), administrativas, sociais, culturais e desportivas. Elas constituem um elemento vital para o desenvolvimento e modernização da Universidade no futuro. Uma boa infra-estrutura universitária, combinada com outros aspectos de gestão académica e científica, pode conferir uma forte vantagem competitiva à Universidade Eduardo Mondlane, contribuindo para: (i) a atracção e retenção de estudantes, docentes, investigadores e técnicos administrativos; (ii) a promoção de elevados índices de criatividade, inovação, produtividade académica e científica; (iii) a promoção de valores culturais, de estética e do bem-estar social; (iv) a participação da Universidade em diversos programas de cooperação com outras instituições nacionais e internacionais; e (v) a *interface* da Universidade com o meio envolvente.

O orçamento previsto para o eixo de património e infraestruturas é de aproximadamente **161,88** milhões de MT.

### Actividades previstas para o eixo de Património e Infraestruturas

 O plano de actividades que ora se apresenta tem como base responder a alguns desafios a si colocados pelo próprio processo de transformação da UEM numa UdI, entre eles destacam-se:

* Necessidade de implementar projectos estruturantes da planta física para responder às necessidades e desafios actuais e futuros da UEM no domínio das infra-estruturas e do Património;
* Necessidade de garantir espaços didácticos apropriados e tecnologicamente actualizados para o ensino e aprendizagem (salas de aula, anfiteatros e gabinete de docentes e investigadores), infra-estruturas sociais, culturais e desportivas para permitir a formação integral do graduado garantindo acesso e acessibilidade para as pessoas com necessidades educativas especiais;
* Necessidade de melhorar a infra-estrutura física e de conectividade de modo a  permitir maior produtividade dos edifícios;
* Necessidade de incrementar as viaturas de partilha para melhor satisfazer a demanda das unidades orgânicas;
* Necessidade de rentabilizar a utilização dos meios existentes; e
* Monitorar o fluxo de informação e legalizar os prazos de exploração dos terrenos.

*Tabela 23: Objectivo Estratégico- Assegurar/garantir infraestruturas de suporte/desenvolvimento de investigação (laboratórios/bibliotecas/redes técnicas e espaços culturais), incluindo cursos académicos de graduação*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção** | **Actividades**  | **Indicadores** | **Metas** | **Fonte de Financiamento** |
| **Entrada** | **Saída** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Construção* | Elaborar desenho do projecto para a edificação do edifício para o curso de Doutoramento e início da obra da Faculdade de Arquitectura e Planeamento Físico (FAPF) | Projecto de Construção | Grau de execução da obra  | X | X | X | X | OE |
| Construir casa de frescos | Projecto de Construção  | Grau de execução da obra  | X | X | X | X | OE |
| Construir um ginásio para desporto de combate | Projecto de Construção  | Grau de execução da obra  | X | X | X | X | OE |
| Construir balneários e bancadas no campo polivalente | Projecto de Construção  | Grau de execução da obra  | X | X | X | X | OE |
| Construir sectores de saltos e de lançamentos para atletismo | Projecto de Construção  | Grau de execução da obra  | X | X | X | X | OE |
| Construir muro de vedação do terreno da ESCMC | Projecto de Construção  | Grau de execução da obra  | X | X | X | X | OE |
| Construir um anfiteatro no edifício, salas de aulas e casa de banho, arrumo e copa | Projecto de Construção  | Grau de execução da obra  | X | X | X | X | OE |
| Realizar empreitada de Construção de Instalações para o Instituto Confúcio e Escola de Comunicações e Artes | Projecto de Construção  | Grau de execução da obra  | X | X | X | X | OE |
| Realizar trabalhos preliminares de para a construção de Instalações para o Instituto Confúcio e Escola de Comunicações e Artes e Centro Cultural Moçambique China | Projecto de Construção  | Grau de execução da obra  | X | X | X | X | OE |
| Realizar empreitada para a Construção de Depósitos para o Arquivo Histórico de Moçambique (AHM) | Projecto de Construção  | Grau de execução da obra  | X | X | X | X | OE |
| Realizar empreitada para Construção de Instalações para o Funcionamento do Departamento de Geologia na Faculdade de Ciências | Projecto de Construção  | Grau de execução da obra  | X | X | X | X | OE |
| Realizar empreitada de Construção do Centro de Excelência em Estudos de Engenharia de Petróleo e Gás | Projecto de Construção  | Grau de execução da obra  | X | X | X | X | OE |
| Realizar empreitada de Ampliação da Faculdade de Economia | Projecto de Construção  | Grau de execução da obra  | X | X | X | X | OE |
| Realizar empreitada de Construção de Sanitários na Faculdade de Engenharias | Projecto de Construção  | Grau de execução da obra  | X | X | X | X | OE |
| Realizar empreitada de Construção do Centro Estudantil da Universidade Eduardo Mondlane | Projecto de Construção  | Grau de execução da obra  | X | X | X | X | OE |
| Realizar empreitada de Residências estudantis na ESNEC | Projecto de Construção  | Grau de execução da obra  | X | X | X | X | OE |
| Realizar empreitada de Construção de Bloco Técnico para a Clínica Universitária (depósito de água, gerador eléctrico e depósito de lixo) | Projecto de Construção  | Grau de execução da obra  | X | X | X | X | OE |
| Fazer lançamento de concurso público para empreitada de obras de construção de edifício sede do CS-OGET | Adjudicação do empreiteiro e celebração do contrato de empreitada | Execução da obra |  |  |  |  | CR |

*Tabela 24: Objectivo Estratégico- Melhorar o desempenho no uso dos edifícios e sua envolvente (reabilitação, requalificação e manutenção de espaços e redes técnicas)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção** | **Actividades**  | **Indicadores** | **Metas** | **Fonte de Financiamento** |
| **Entrada** | **Saída** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Reabilitação* | Reabilitar laboratórios da FAEF | Plano de Manutenção  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Reabilitar Campo Experimental da FAEF | Plano de Manutenção  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Reabilitar a sala de investigadores | Existência de infraestrutura e equipamentos para investigação | Criada infraestrutura para acomodar os investigadoresAumento de áreas de trabalho |  |  |  |  |  |
| Reparar sistema de canalização geral da FAEF | Plano de Manutenção  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Reparar fissuras internas | Plano de Manutenção  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Reparar Secretaria Geral | Plano de Manutenção  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Remodelar salas de informática | Plano de Manutenção  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Remodelar Registo Académico da FAEF | Plano de Manutenção  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Reabilitar casas de banhos das residências de estudantes  | Plano de Manutenção  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Colocar 5 rampas de acesso universal nas instalações da FD, em cumprimento das recomendações do MESCT | Plano de Manutenção  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Realizar empreitada de Reabilitação da EBMI (II fase) - Inhaca | Plano de Manutenção  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Realizar empreitada de Ampliação/ Requalificação do Edifício do Centro Cultural Universitário | Plano de Manutenção  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Realizar empreitada de Requalificação de Campo Polivalente da ESCIDE (Armazém) Campus Principal | Plano de Manutenção  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Realizar empreitada para a Reabilitação do Pavilhão Gimnodesportivo no Campus da UEM | Plano de Manutenção  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Realizar empreitada para a Conclusão das obras do Museu de Arqueologia  | Plano de Manutenção  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Realizar empreitada para a Requalificação da Granja (FAVET) - Faculdade de Veterinária | Plano de Manutenção  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Realizar empreitada para a Modernização do Matadouro (FAVET) | Plano de Manutenção  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Realizar empreitada para a Requalificação e Reabilitação do Hospital Veterinário (FAVET) | Plano de Manutenção  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Concluir Empreitada de Reabilitação da Instalação Eléctrica do MHN | Plano de Manutenção  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Concluir Empreitada de Construção de Bunker para o CTTAL - Faculdade de Ciências | Plano de Manutenção  | Grau de execução  | X | X | X | X | OE |
| Reabilitar, requalificar e manter instituições e/ou equipamentos culturais | Plano de Manutenção | Grau de execução |  |  | X | X | OE |

*Tabela 25: Objectivo Estratégico- Melhorar os edifícios sobre o ponto de vista de desempenho (reabilitação, requalificação e manutenção de espaços e redes técnicas)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção** | **Actividades**  | **Indicadores** | **Metas** | **Fonte de Financiamento** |
| **Entrada** | **Saída** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Manutenção* | Fazer manutenção e reparação de viaturas | Plano de manutenção | Grau de execução | X | X | X | X | OE |
| Fazer manutenção do sistema de iluminação, ar-condicionado, portas, janelas, pavilhões e campos anexos, pinturas exteriores  | Plano de manutenção | Grau de execução | X | X | X | X | OE |
| Colocar bancos para estudantes na alçada frontal | Plano de manutenção | Grau de execução | X | X | X | X | OE |
| Fazer manutenção da rede de média Tensão | Plano de manutenção | Grau de execução | X | X | X | X | OE |
| Fazer manutenção da rede de Baixa Tensão | Plano de manutenção | Grau de execução | X | X | X | X | OE |
| Fazer condicionamento de ar e refrigeração | Plano de manutenção | Grau de execução | X | X | X | X | OE |
| Fazer reparação e manutenção da rede geral de abastecimento de água | Plano de manutenção | Grau de execução | X | X | X | X | OE |
| Fazer manutenção do sistema de abastecimento de água nos edifícios | Plano de manutenção | Grau de execução | X | X | X | X | OE |
| Fazer manutenção da rede geral de saneamento e esgotos | Plano de manutenção | Grau de execução | X | X | X | X | OE |
| Fazer reparação e manutenção da rede de águas pluviais | Plano de manutenção | Grau de execução | X | X | X | X | OE |
| Fazer reparação e manutenção da rede de águas negras | Plano de manutenção | Grau de execução | X | X | X | X | OE |
| Fazer reparação e manutenção dos sistemas de escoamento de águas nos edifícios | Plano de manutenção | Grau de execução | X | X | X | X | OE |
| Fazer a manutenção de estradas | Plano de manutenção | Grau de execução | X | X | X | X | OE |
| Fazer manutenção de passeios no Campus Principal da UEM | Plano de manutenção | Grau de execução | X | X | X | X | OE |
| Fazer manutenção de estradas no Campus Principal da UEM | Plano de manutenção | Grau de execução | X | X | X | X | OE |
| Fazer arranjos exteriores | Plano de manutenção | Grau de execução | X | X | X | X | OE |
| Fazer manutenção de percursos pedonais | Plano de manutenção | Grau de execução | X | X | X | X | OE |
| Fazer manutenção de Jardins | Plano de manutenção | Grau de execução | X | X | X | X | OE |

*Tabela 26: Objectivo Estratégico- Assegurar/garantir infraestruturas de suporte/desenvolvimento de investigação (laboratórios/bibliotecas/redes técnicas e espaços culturais), incluindo cursos académicos de graduação*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção** | **Actividades**  | **Indicadores** | **Metas** | **Fonte de financiamento**  |
| **Entrada** | **Saída** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Projectos | Elaborar projecto para a Reabilitação da EBMI (II fase) - Inhaca | Termos de referência  |  | X | X | X | X | OE |
| Elaborar *Master-Plan* e Projecto para o Campus da ESCMC - Quelimane | Termos de referência  |  | X | X | X | X | OE |
| Elaborar Projecto para a Requalificação de Campo Polivalente da ESCIDE (Armazém) Campus Principal | Termos de referência  |  | X | X | X | X | OE |
| Elaborar Projecto para a Reabilitação do Pavilhão Gimnodesportivo no Campus da UEM | Termos de referência  |  | X | X | X | X | OE |
| Elaborar Projecto de Ampliação da Biblioteca Central Brazão Mazula (II Fase) | Termos de referência  |  | X | X | X | X | OE |
| Elaborar Projecto para a Construção de Bloco de Salas de Aula na Faculdade de Medicina | Termos de referência  |  | X | X | X | X | OE |
| Elaborar Projecto para a Construção do Edifício do CEISA | Termos de referência  |  | X | X | X | X | OE |
| Elaborar Projecto para a Construção de Edifício da Faculdade de Arquitectura no Campus Principal | Termos de referência  |  | X | X | X | X | OE |
| Elaborar Projecto para a Construção de Residências Estudantes no campus da UEM | Termos de referência  |  | X | X | X | X | OE |
| Elaborar Projecto de Construção de Edifício para o Centro de Biotecnologia | Termos de referência  |  | X | X | X | X | OE |
| Elaborar *Master-Plan* e Projecto de Construção do Campus da ESHTI - Inhambane | Termos de referência  |  | X | X | X | X | OE |
| Melhorar as condições de acesso ao campus principal | Termos de referência  |  | X | X | X | X | OE |

## Assuntos Transversais

As questões transversais são reflectidos e incorporadas em todos os Eixos, nomeadamente, Ensino-aprendizagem, Investigação, Extensão, Governação e Cooperação Universitárias, Gestão, Finanças e Recursos Humanos e Património e Infra-estruturas. Isso permitirá a sua incorporação nos planos operacionais e de actividades das unidades orgânicas.

Questões ligadas à ética, cultura, desporto, ambiente, trabalho e saúde sempre constituem preocupação da UEM e estiveram reflectidos nos planos de actividades da UEM. Nesta nova fase os desafios enfrentados pela UEM exigem que esta se prepare para abordar e tratar as questões transversais no Plano Estratégico de forma mais profunda, integrada e focalizada.

O orçamento previsto para o eixo de assuntos transversais é de aproximadamente 121,153.48Mt.

### Actividades previstas para o eixo de Assuntos Transversais

*Tabela 27: Objectivo Estratégico- Desenvolver um plano organizacional para abordar e integrar questões transversais, nomeadamente género, cultura, desporto, meio ambiente, ética e cidadania, saúde, comunicação e marketing*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção**  | **Actividade**  | **Indicador**  | **Meta: inserir as metas trimestrais** | **Fonte de Financiamento** |
| **Entrada** | **Saída**  | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Promoção da Cultura na UEM** | Organizar debates sobre a exposição numismática e o património cultural  |  |  |  |  |  |  |  |
| Editar a Iª parte (Vol. I) do catálogo do Museu Nacional da Moeda |  |  |  |  |  |  |  |
| Expor materiais da biblioteca nas escolas secundárias e universitárias, e nos eventos da Universidade e outros ligados a cultura | 15 | 15 |  |  |  |  |  |
| Promover feira de gastronomia dos estudantes | Identificar espaços |   |   | X |   | X | OE |
| Fazer homenagem a Eduardo Mondlane pela passagem dos 50 anos da sua morte | Comissão organizadora |  | X | X | X | X | OE |
| Realizar concertos, espetáculos de teatro e/ou dança sobre diferentes situações sociais | Número de actividades realizadas |  |  |  |  |  | OE |

*Tabela 28: Objectivo Estratégico- Desenvolver um plano organizacional para abordar e integrar questões transversais, nomeadamente género, cultura, desporto, meio ambiente, ética e cidadania, saúde, comunicação e marketing*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção**  | **Actividade**  |  | **Meta: inserir as metas trimestrais** | **Fonte de Financiamento** |
| **Indicador**  | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Entrada** | **Saída**  |
| **Promoção do Desporto na UEM** | Promover o futebol nos estudantes, docentes e CTA | 1 | 1 | X |   |   |   | OE |
| Promover basquetebol nos estudantes docentes e CTA | 2 | 2 | X |   |   |   | OE |
| Promover o Futsal docentes e CTA | 1 | 1 | X |   |   |   | OE |
| Fazer publicação e lançamento das actas da II conferência sobre desporto  | 1 acta produzida | 1 acta produzida |   | x |   |   | OE |
| Garantir a manutenção e a participação das equipas de futebol de salão e de onze compostas por docentes, estudantes e CTA nos diferentes campeonatos desportivos da UEM |   |   |   |   |   | X | RP |
| Estabelecer um núcleo de referência de prática do xadrez e futsal |   |   |   |   |   |   |   |

*Tabela 29: Objectivo Estratégico- Desenvolver um plano organizacional para abordar e integrar questões transversais, nomeadamente género, cultura, desporto, meio ambiente, ética e cidadania, saúde, comunicação e marketing*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção**  | **Actividade**  | **Indicador**  | **Meta: inserir as metas trimestrais** | **Fonte de Financiamento** |
| **Entrada** | **Saída**  | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Promoção da Saúde e Meio Ambiente na UEM** | Promover feiras de saúde | 0 | 2 |   | X |   | X | OE |
| Organizar dia da floresta e do ambiente | 1 | 2 |   | X |   | X | OE |
| Participar nas actividades da comemoração do dia 5 de Junho dia do ambiente, 17 de Novembro dia de estudante, 12 de Outubro dia do professor e dia 16 de Junho dia da criança africana | Maior divulgação das actividades culturais | Valorizar a cultura e efemérides históricas na educação | X |  |  |  | OE |

*Tabela 30: Objectivo Estratégico- Desenvolver um plano organizacional para abordar e integrar questões transversais, nomeadamente género, cultura, desporto, meio ambiente, ética e cidadania, saúde, comunicação e marketing*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção**  | **Actividade**  | **Indicador**  | **Meta: inserir as metas trimestrais** | **Fonte de Financiamento** |
| **Entrada** | **Saída**  | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Promoção do Género na UEM**  | Promover a segunda edição do curso sobre doenças sexualmente transmissíveis (docentes e CTA) | Maior número de participantes na formação  | Melhoramento da saúde aos funcionários no que concerne a prevenção de doenças venéreas  | 1 |   |   |   | OE |
| Fazer campanha para incentivos da rapariga/mulher a aderir aos cursos técnicos oferecidos pela UEM | Divulgação dos cursos nas escolas | Maior número de candidatas aos cursos oferecidos |   |   | x |   | RP |
| Fazer campanha para incentivo das mulheres nos cargos de chefias e Direcção dos diversos órgãos colegiais da UEM | Incentivo as bolsas de estudos | Aumento do número de mulheres com graus de mestrado e doutoramento |   | x | x |   | Doações |
| Apoiar as campanhas contra o assédio na UEM | Palestras | Maior divulgação  |   |   |   |   | RP |

*Tabela 27: Objectivo Estratégico- Desenvolver um plano organizacional para abordar e integrar questões transversais, nomeadamente género, cultura, desporto, meio ambiente, ética e cidadania, saúde, comunicação e marketing*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acção**  | **Actividade**  | **Indicador**  | **Meta: inserir as metas trimestrais** | **Fonte de Financiamento** |
| **Entrada** | **Saída**  | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Promoção de Comunicação e Marketing** | Promover acções para aquisição de Equipamento e profissionalização do CECOMA |  |  |  |  |  |  | OE |
| Garantir a articulação e comunicação interinstitucional |  |  |  |  |  |  | OE |
| Garantir a produção e promoção do fluxo contínuo de informações oficiais e de investigação na UEM |  |  |  |  |  |  | OE |
| Incrementar a visibilidade às realizações e difundir os valores da UEM |  |  |  |  |  |  | OE |
| Promover entrosamento entre a Universidade e a sua Comunidade |  |  |  |  |  |  | OE |
| Consolidar a Marca de excelência no ensino,investigação e extensão em Moçambique |  |  |  |  |  |  | OE |
| Disseminar os resultados da investigação e extensão da UEM |  |  |  |  |  |  | OE |
| Difundir o Perfil do graduado da UEM |  |  |  |  |  |  | OE |

*Tabela 31: Principais indicadores de desempenho para o ano de 2019*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eixo** | **Principais actividades** | **Indicadores de desempenho** | **Metas 2019** | **Metas 2028** |
| **Ensino-aprendizagem** | Acreditação de 11 cursos de Licenciatura | Número de cursos | 11 | 100% dos cursos acreditados |
| Proceder a auto-avaliação de 23 cursos (10 de Graduação e 13 de Pós-graduação) | Número de cursos | 23 | 100% dos cursos oferecidos pela UEM auto-avaliados |
| Avaliar os novos currículos dos 85 Cursos de graduação com base no QuC revisto  | Número de currículos | 40 | 100% dos currículos alinhados com o QuC |
| **Investigação** | Aumentar a oferta de cursos de mestrado  | Número de novos cursos de mestrado | 2 cursos | 40% do total de cursos oferecidos na UEM  |
| Aumentar a oferta de cursos de doutoramento  | Número de novos cursos de doutoramento | 2 cursos |
| Aumentar a produção de publicações  | Número de publicações | 209 | 2 publicações por ano por cada PhD |
| **Extensão e Inovação Universitárias** | Assinar instrumentos de cooperação com o sector público produtivo  | Número de parcerias com o sector público  | 5 | Parcerias suportam 50% das actividades de investigação  |
| Aumentar a mobilidade de docentes, estudantes e corpo técnico e administrativo nacional e estrangeiro | Número de docentes, estudantes e CTA emitidos e recebidos  | 182 | 20% do CDI, estudantes e CTA em mobilidade nacional e internacional  |
| **Gestão, Finanças e Recursos Humanos** | Diversificar as fontes de financiamento  | Percentagem de financiamento fora do OE | 3% | 30% do orçamento global da UEM suportado por fontes alternativas |
| Desenvolver parcerias público-privadas  | Número de parcerias público-privadas desenvolvidas  | 5 |  |
| Elaborar o Plano Estratégico de Desenvolvimento de Recursos Humanos | Plano de Desenvolvimento de Recursos Humanos  | PDRH | 100% dos funcionários alinhados com o PDRH |
| **Assuntos Transversais** | Implementar a Estratégia de Género  | Estratégia de Género  | 1 | 100% da comunidade universitária satisfeita com a integração dos assuntos transversais  |
| Elaborar a Estratégia de HST  | Estratégia de HST  | 1 |
| Elaborar a Estratégia do Desporto  | Estratégia do Desporto  | 1 |

# Proposta do Orçamento da UEM para 2019

Para a realização das suas actividades para o exercício económico de 2019, a UEM estima um Orçamento Global de **4.403,14** milhões de MT, dos quais, **3.507,78** milhões de MT são provenientes do Orçamento do Estado **(80%)**, **502,56** milhões de MT do fundo de Doações (**11%**), e **392,80** milhões de MT de Receitas Próprias (**9%**).



Gráfico 1*:Distribuição do Orçamento da UEM por fontes de financiamento*

O Gráfico 1 ilustra a distribuição percentual das fontes de financiamento do orçamento global da instituição. Observa-se claramente que, o Estado continua a ser o maior financiador da UEM com uma expressão de **80%**, seguido de fundos de Doações e Receitas Próprias.

O detalhe das principais fontes de financiamento da proposta do Orçamento para 2019, os limites orçamentais do MEF bem como a comparação com o Orçamento de 2018 são apresentados na Tabela 32.

***Tabela 32****: Proposta do Orçamento Global da UEM para 2019*



Do ponto de vista teórico, a Proposta Orçamental para 2019 representa um acréscimo nominal em **1%**, em relação ao Orçamento aprovado em 2018. A Tabela 33 ilustra este aumento por fonte de financiamento.

***Tabela 33:*** *Proposta de Orçamento para 2019 vs Orçamento Aprovado em 2018*



Para o cumprimento integral do Plano de Actividades, a UEM solicita para o ano 2019, um reforço de **1.168,35** milhões de MT, o que representa **50%** acima dos limites estabelecidos pelo MEF (Tabela 34).

***Tabela 34:*** *Valor do Reforço para 2019 em relação aos limites do MEF*



Concorrem para a solicitação deste reforço as seguintes razões:

* O **Fundo de Salários** – o limite proposto, só cobre o pessoal existente e não contempla admissões de novos funcionários, promoções e progressões na carreira do corpo docente, bem como, não fazem face ao ajustamento salarial que acontece em Abril de cada ano. Deste modo, é necessário um reforço de **264,71** milhões de MT para cobrir despesas com salários em 2019.
* **Gastos Correntes** – os limites orçamentais situam-se em **511,98** milhões de MT, o que representa a uma redução nominal de **0,3%** em relação aos limites de 2018, conforme ilustrado na Tabela 35. Este quadro não permitirá o cumprimento integral do plano, sendo necessário um reforço de **234,88** milhões de MT.

***Tabela 35:*** *Limites Orçamentais de 2019 vs Orçamento Aprovado 2018*



* **Orçamento de Investimento** – Os limites orçamentais são insuficientes, pois, o surgimento de novas áreas (petróleo, gás e processamento de hidrocarbonetos) impõe a UEM o desafio de erguer novas infra-estruturas e manter as existentes. Além disso, uma universidade de investigação necessidade de infra-estruturas de qualidade e equipadas com material de ponta, para responder a padrões internacionais. Para a prossecução do sucesso da missão e da visão da instituição é necessário um investimento sério, a todos os níveis. Estas actividades requerem um reforço adicional de cerca de **668,77** milhões de MT.
1. ***Proposta de distribuição do Orçamento Global por Eixos***

A UEM estruturou as intervenções estratégicas por eixos, mutuamente complementares, mas que reúnem, individualmente, um conjunto de intervenções estratégicas que deverão contribuir na materialização do objectivo de transformar a UEM numa universidade de investigação.

Nesta conformidade, na Tabela 36 apresenta-se a estrutura de distribuição da Proposta do Orçamento Global da UEM para 2019 por eixos.

***Tabela 36:*** *Distribuição do Orçamento Global da UEM por Eixos*



Relativamente a tabela em análise, verifica-se que, a proposta orçamental distribui-se por eixos, da seguinte forma:

* **Ensino e Aprendizagem:** Cerca de **1.758,20** milhões de MT o que corresponde a **40%** do Orçamento Global serão necessários para aumentar o acesso e adequação da oferta para a graduação e pós-graduação nos regimes presencial e à distância, melhorar os processos de gestão académica e garantir a qualidade dos cursos. Importa realçar que, maior peso do orçamento alocado a este eixo (**53%**) irá cobrir as despesas com salários e remunerações do pessoal docente;
* **Investigação:** Para garantir a investigação científica na universidade, estão previstos **816,95** milhões de MT o que corresponde a **19%** do Orçamento Global. Mais da metade do orçamento previsto ao eixo de investigação será alocado para a mobilização de recursos materiais e ferramentas de apoio à investigação e inovação;
* **Extensão:** Cerca de **111,42** milhões de MT (**3%** do Orçamento Global) estão previstos para promover a extensão universitária com impacto transformador na sociedade. Maior percentagem deste orçamento será financiado por Receitas Próprias;
* **Governação e Cooperação Universitária:** Para garantiraimplementação de práticas de governação democrática e colegial, a todos os níveis de gestão, bem como, o fortalecimento da cooperação universitária, na região e no mundo, estão previstos cerca **632,87** milhões de MT. Maior percentagem do orçamento alocado a este eixo (**70%)** cobrirá as despesas com salários e remunerações do pessoal que desempenha cargos de chefia;
* **Gestão, Finanças e Recursos Humanos:** Para melhorara eficiência na gestão de recursos humanos e a utilização de meios informáticos em todas as áreas de gestão, de forma integrada, bem como a implementação da Estratégia de Financiamento do Ensino Superior, baseada no desempenho e no aumento da capacidade de mobilização dos fundos competitivos para o ensino e aprendizagem, investigação e extensão, estão previstos montantes globais na ordem de **809,03** milhões de MT. Uma boa percentagem deste orçamento (**62%**) irá cobrir as despesas com salários e remunerações do Corpo Técnico e Administrativo;
* **Património e Infra-estruturas:** Uma universidade de investigação requer infra-estruturas de qualidade devidamente equipadas por forma a responder padrões internacionais. Para garantir a melhoria da planta física da universidade e aquisição de equipamentos para o apetrechamento, estão previstos cerca de **161,88** milhões de MT. Esta proposta está acima dos limites indicativos da componente de investimentos em **19%**, o que significa que, uma parte deste orçamento será financiado recorrendo os fundos externos;
* **Assuntos Transversais:** Para garantir a realização de actvidades transversais, nomeadamente género, cultura, desporto, meio ambiente, ética, cidadania e saúde estão previstos **110,80** milhões de MT, que corresponde a **3%** do Orçamento Global.

No Gráfico 2 apresenta-se a proposta de distribuição do Orçamento Global da UEM, pelos sete eixos do Plano Estratégico.



Gráfico 2*:Distribuição percentual do Orçamento Global por Eixos*

Pode-se verificar, pelo gráfico em análise, que os eixos de Ensino e Aprendizagem, Investigação e Extensão absorvem **62%** do Orçamento Global. Este quadro, mostra claramente que, a investigação como alicerce dos processos de ensino-aprendizagem e extensão, esta de facto assumida como a melhor forma de a UEM contribuir para a produção de conhecimento científico e para uma maior intervenção institucional no desenvolvimento de Moçambique em geral, e do ensino superior em particular.

1. **Riscos da Falta de Financiamento Adicional**

A não ocorrer o financiamento adicional previsto, limitando-se o Orçamento da UEM para 2019 aos fundos assegurados, continuará comprometida a implementação de actividades importantes, assim como, o desempenho da instituição, nas actividades de ensino, investigação e extensão, e consolidação de novas unidades e integração regional.

A não disponibilização, por parte do Estado, do reforço solicitado, para o **Orçamento Corrente** implicará:

**Salários**

* O não pagamento de parte do pessoal existente, o que constituiria um grave atropelo aos direitos básicos do trabalhador, com todas as consequências que daí advêm;
* A impossibilidade de admitir mais pessoal, o que comprometeria as actividades e objectivos que a UEM se propôs a atingir em 2019, como a abertura de novos cursos, consolidação das novas unidades e a melhoria da qualidade de ensino;
* Não promoção ou progressão defuncionários e docentes da instituição, o que acarretaria problemas de gestão ao nível da motivação dos mesmos para prestação de trabalho de melhor qualidade; esta situação resultaria na fuga massiva de quadros para instituições privadas, cuja remuneração é mais atrativa ou a dedicação a tempo parcial a UEM.

**Gastos Correntes**

* A impossibilidade de acomodar os estudantes que ingressem na UEM em Janeiro de 2019. A capacidade instalada na UEM para alojamento e alimentação dos estudantes bolseiros está completamente esgotada. Sem o reforço solicitado, **1.500** estudantes ficam privados de condições mínimas de alojamento (roupa de cama e material de higiene e limpeza);
* Ficam excluídos do direito a alimentação **1241**estudantes. Face a este cenário degradar-se-ão as condições sociais dos estudantes bolseiros da UEM, prejudicando o seu rendimento académico e comprometendo, deste modo a principal missão da UEM, que é de formar quadros de qualidade para servir em prol do desenvolvimento do país;
* A não satisfação das necessidades das unidades orgânicas, resultantes do aumento de actividade das mesmas, e do agravamento dos preços dos bens e serviços, consumidos pela Universidade;
* Falta de acesso, por parte dos estudantes, a recursos bibliográficos actualizados, cruciais para o processo de ensino e aprendizagem de qualidade, capazes de responder aos desafios do novo milénio;
* Uma formação deficiente aos estudantes inscritos, em resultado da falta de consumíveis de laboratório, materiais de ensino e consumíveis correntes, para actividades administrativas de apoio a docência e investigação;

**Orçamento de Investimento**

Se não for disponibilizado o reforço solicitado para o **Orçamento de Investimento,** fica comprometida a conclusão das obras em curso e a **consolidação** de novas unidades, tais como: ESNEC, ESCMCQ, ESUDER; degradar-se-ão, ainda mais, as condições sociais dos estudantes, que, com o seu efectivo a crescer, terão que disputar um espaço limitado de dormitórios e refeitórios existentes; e irá aumentar a degradação do parque infra-estrutural da UEM com o desgaste dos edifícios do Campus.

Ficará comprometida a reabilitação das residências universitárias, quer em Maputo, quer nas escolas fora de Maputo.

Corre-se o risco de não haver **reposição do equipamento** essencial para formação didáctica e do mobiliário de salas de aulas e laboratórios. Estão também em risco a **reabilitação de edifícios essenciais** para o processo de ensino e aprendizagem, como salas de aulas, anfiteatros e centros de investigação científica.

**Desafios e Perspectivas**

A Proposta do PES 2019 é apresentada num contexto de:

1. Crise económica caracterizada pela austeridade nas despesas públicas; e
2. Implementação do PEUEM 2018-2028, que exige a alocação de recursos financeiros e humanos.

 Assim, os desafios para a consecução do plano de atividades são:

* Capacidade de obter orçamento para efectivação das actividades planificadas;
* Reforço das capacidades das unidades orgânicas no sentido de obterem receitas adicionais para cobrir as despesas que não poderão ser cobertas pelo OE;
* Partilha dos meios de trabalho de modo a reduzir os custos de realização das actividades;
* Capacitação dos directores, chefes de departamentos e pontos focais das unidades orgânicas e órgãos centrais sobre a nova metodologia de planificação; e
* Conclusão do processo de elaboração do Plano Operacional da UEM.
1. Informática, Arqueologia e Gestão do património cultural, Serviço Social, Administração Pública, Geologia Marinha, Gestão pós-laboral, Gestão Comercial, Comunicação e Extensão Rural [↑](#footnote-ref-1)
2. Administração Pública, Ciência Política, Sociologia Rural e Gestão do Desenvolvimento, Mestrado em Linguística, História de Moçambique e da África Austral, Doutoramento em Linguística, Doutoramento em Desenvolvimento e Sociedade, Doutoramento e Mestrado em Ciências Jurídico-Económicas; Doutoramento e Mestrado em Ciências Jurídico-Políticas; Mestrado em Saúde pública Recursos Hídricos Oceanografia Aplicada, Produção Animal [↑](#footnote-ref-2)
3. Gestão, Economia, Contabilidade e Finanças, Direito, Oceanografia, Engenharia Rural, Engenharia Agrária, Educação Ambiental, Agronomia, Engenharia Florestal, Filosofia Sociologia, Veterinária, Física, todos os 8 cursos da faculdade de Engenharia. [↑](#footnote-ref-3)