
Anuário 2014

Ficha Técnica

Título:	ANUÁRIO 2014
Data:	Novembro de 2015
Edição:	Universidade Eduardo Mondlane
Equipa Técnica:	Gabinete de Planificação
Arranjo Gráfico, Maquetização e Impressão:	Imprensa Universitária - UEM
Tiragem:	100 exemplares
Capa:	Gabinete de Planificação - UEM
Endereço:	Universidade Eduardo Mondlane Gabinete de Planificação Avenida Julius Nyerere, nº3453, Campus Universitário Principal, Edifício da Reitoria, 1º. Andar, Maputo
E-mail:	gplan@rei.uem.mz
Portal:	www.plano.uem.mz

Índice

Apresentação.....	9
Nota histórica.....	11
Organigrama da Universidade Eduardo Mondlane.....	11
3. Estrutura da Universidade Eduardo Mondlane	16
3.1. Unidades Centrais de Gestão.....	16
3.1.1. Órgãos de Direcção da Universidade Eduardo Mondlane	16
3.1.1.1 Reitor.....	16
3.1.1.2 Órgãos Colegiais.....	17
3.1.1.2.1 Conselho Universitário	17
3.1.1.3. Conselho Académico.....	20
3.1.1.4. Conselho de Directores.....	23
3.1.1.5. Conselho de Reitoria.....	24
3.1.2. Órgãos Administrativos e de Gestão.....	26
3.1.2.1. Reitoria	26
3.1.2.2. Órgãos Centrais.....	26
3.1.2.2.1. Na Dependência do Reitor.....	26
3.1.2.2.2. Na Dependência do Vice-Reitor Académico.....	27
3.1.2.2.3 Na Dependência do Vice-Reitor para a Administração e Recursos	28
3.2. Unidades Orgânicas.....	31
3.2.1. Faculdades.....	31
3.2.1.1. Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal (FAEF).....	31
3.2.1.2. Faculdade de Arquitectura e Planeamento Físico (FAPF).....	47
3.2.1.3. Faculdade de Ciências.....	53
3.2.1.6. Faculdade de Educação.....	116
3.2.1.7. Faculdade de Engenharia.....	132
3.2.1.8. Faculdade de Filosofia.....	156
3.2.1.9. Faculdade de Letras e Ciências Sociais (FLCS)	160

3.2.1.9. Faculdade de Medicina (FM)	202
3.2.1.10. Faculdade de Veterinária (FV).....	210
3.2.2. Escolas Superiores	214
3.2.2.2. Escola de Comunicação e Artes (ECA).....	222
3.2.2.3. Escola Superior de Ciências Marinhas e Costeiras de Quelimane (ESCMC).....	237
3.2.2.4. Escola Superior de Desenvolvimento Rural de Vilanculos (ESUDER).....	247
3.2.2.5. Escola Superior de Negócios e Empreendedorismo de Chibuto (ESNEC)	259
3.2.2.6. Escola Superior de Ciências do Desporto	272
3.3. Centros	283
3.3.1. Centro de Biotecnologia (CBUEM)	285
3.3.2. Centro de Estudos Industriais, Segurança e Ambiente (CEISA)	286
3.3.3. Centro de Informática (CIUEM)	286
3.3.4. Centro de Estudos Africanos (CEA)	287
3.3.5. Centro de Ensino à Distância (CEND).....	287
3.3.6. Centro de Comunicação e Marketing – CECOMA	288
3.3.7. Centro de Coordenação de Assuntos de Género – CeCAGe	289
3.3.8. Centro de Estudos sobre o Direito de Integração Regional da SADC–CEDIR.....	289
3.3.9 Centro de Estudos de Políticas e Programas Agro - Alimentares–CEPPAG.....	290
3.4 Arquivo Histórico de Moçambique	290
3.5. Museus.....	291
3.5.1. Museu de História Natural.....	291
3.5.2. Museu da Moeda.....	292
3.5.3. Fortaleza de Maputo.....	292
4. Órgãos Autónomos ligados à UEM	293
4.1. Fundação Universitária.....	293
4.2. Associação dos Estudantes Universitários (AEU).....	294
4.3. Associação Académica de Maputo (AAM)	294

5. Calendário Acadêmico 2014	295
6. Investigação e Extensão	295
6.1 Investigação.....	295
6.2 Extensão.....	330
7. Cooperação	354
7.1 Cooperação Nacional.....	354
7.2 Cooperação Internacional.....	357
7.1.1 A nível Interuniversitário.....	366
7.1.2 Fundações, Associações e Organismos Internacionais.....	370
7.1.3 Acordos Assinados em 2014.....	371
7.4. Mobilidade de estudantes, docentes e corpo técnico- administrativo	373
7.4.1 Acordos assinados.....	380
8. Orçamento Global da UEM em 2014	393
Orçamentos Aprovado e Disponibilizado vs. Despesas realizadas.....	393
Legislação da UEM em 2014	394
9.1 Deliberações do Conselho Universitário da UEM em 2014.....	394
Publicações	401
Escola Superior de Negócios e Empreendedorismo	434
Anexo 1: Estudantes em 2014.....	436
Anexo 2: Estudantes Graduados por Faculdade/ Escola, Curso, Grau Académico e Género	452
Anexo 3: Corpo Docente em 2014	461
Anexo 4: Corpo Técnico-Administrativo (CTA).....	466

Índice de Tabelas

Tabela 1: Estudantes Matriculados nos Cursos de Licenciatura por Faculdade/ Escola, Grau Académico e Género.....	436
Tabela 2: Estudantes Matriculados nos Cursos de Mestrado por Faculdade/ Escola, Grau Académico e Género.....	445
Tabela 3: Estudantes Matriculados, em 2014, nos Cursos de Doutoramento por Faculdade/ Escola, Grau Académico e Género.....	450
Tabela Resumo de Números de Estudantes Matriculados, em 2014, por Graus Académicos e Género.....	451
Tabela 2.1: Estudantes Graduados de Licenciatura por Faculdade/ Escola, Curso e Género.....	452
Tabela 2.2: Estudantes Graduados de Mestrado por Faculdade/ Escola, Curso e Género.....	457
Tabela 2.3: Estudantes Graduados de Doutoramento por Faculdade/ Escola, Curso e Género.....	459
Tabela Resumo de Número Total de Estudantes Graduados por Graus Académicos e Género.....	460
Tabela 3.1: Números de Corpo Docente por Regime de Contratação, Nível de Formação e Género.....	461
Tabela 3.2 Números de Corpo Docente a Tempo Inteiro por Nacionalidade, Nível de Formação e Género.....	462
Tabela 3.3 Números de Corpo Docente a Tempo Parcial por Nacionalidade, Nível de Formação e Género.....	462

Tabela 3.4	Números do Corpo Docente por Tipo de Relação Contratual, Nível de Formação e Gênero.....	463
Tabela 4.1	Números de CTA por Regime de Contratação, Nível de Formação e Gênero.....	466
Tabela 4.2	Números de CTA a Tempo Inteiro por Nacionalidade, Nível de Formação e Gênero.....	467
Tabela 4.3	Números de CTA a Tempo Parcial por Nacionalidade, Nível de Formação e Gênero.....	467
Tabela 4.4	Números do CTA por Tipo de Relação Contratual, Nível de Formação e Gênero.....	468

Índice de Gráficos

Gráfico – 2: Instrumentos de Cooperação celebrados por área geográfica e organismo	371
--	-----

Apresentação

O Anuário da Universidade Eduardo Mondlane é um dos meios de que a Instituição dispõe para apresentar a informação sobre as suas unidades orgânicas (Faculdades, Escolas e Centros), os seus órgãos de direcção, administração e gestão, os planos de estudos dos diversos cursos leccionados, detalhados por graus académicos, os números de estudantes matriculados e estudantes graduados por curso, faculdade, escola, género e graus académicos, o corpo docente apresentado por faculdade, escola e categorias profissionais, as actividades de investigação e extensão realizadas, as publicações disponíveis por ano académico, as acções de cooperação que ligam á UEM às outras instituições nacionais, regionais e internacionais, bem como a legislação em termos de principais resoluções e deliberações. O Anuário constitui uma importante fonte de informação, quer geral, quer específica, da Instituição. Nele subjazem dados de natureza diversificada, cristalizados no trinómio Ensino, Investigação e Extensão, que reflectem, em grande medida, os crescimentos, quantitativo e qualitativo da Instituição em relação ao número da sua população estudantil, dos cursos oferecidos, do seu corpo docente, do número de estudantes graduados, do seu corpo investigador e do corpo técnico-administrativo.

O presente Anuário 2014 apresenta, como novidade, o início de leccionação do Curso de Licenciatura em Agroecconomia e Extensão Agrária, na Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal, de dois cursos de Mestrado, nomeadamente, Mestrado em Filosofia, na Faculdade de

Filosofia e Mestrado em Medicina Veterinária Preventiva, na Faculdade de Veterinária.

A Universidade Eduardo Mondlane tem estado a envidar esforços para sistematizar e divulgar regularmente as suas principais realizações e o Anuário 2014 é um dos meios cuja informação constitui uma indispensável fonte de consulta, quer para a Comunidade Universitária - Docentes, Estudantes, Investigadores, Membros do Corpo Técnico – Administrativo - quer para Parceiros da Instituição - Nacionais e Internacionais - bem como para o Público em geral.

Maputo, Novembro de 2015

O Reitor,

Prof. Doutor Orlando António Quilambo

Nota histórica

A Universidade Eduardo Mondlane é uma instituição pública de âmbito nacional e a mais antiga instituição de ensino superior em Moçambique. Foi fundada a 1 de Maio de 1976, altura em que o Presidente Samora Moises Machel atribuiu a esta Instituição o nome de Universidade Eduardo Mondlane, em homenagem ao relevante papel histórico representado em Moçambique pelo Doutor Eduardo Chivambo Mondlane. É ainda em sua homenagem que o dia 20 de Junho, data do seu nascimento, é comemorado como o dia da Universidade Eduardo Mondlane.

A Universidade Eduardo Mondlane desde cedo se assumiu como uma universidade nacional, tendo-se concebido uma política que garantisse a equidade de acesso a estudantes oriundos das diversas regiões do País e procurando-se preservar e aumentar a presença feminina na Instituição.

É uma instituição pública de ensino superior dotada de personalidade jurídica, e goza de autonomia científica, pedagógica, administrativa e financeira.

Por ela passaram muitas gerações de jovens que hoje desempenham funções e actividades nas mais diversas esferas de actividade, desde sectores sociais, económicos, até políticos, quer a nível nacional, regional, bem como inte^ornacionalmente.

A história da Instituição, desde a sua criação, reflecte os períodos da história do país, que influenciaram e determinaram o processo de ensino, de investigação e de ligação à sociedade, desde a definição de

perfis profissionais a nível da formação até ao tipo de investigação a priorizar.

Desde a sua criação como Universidade Eduardo Mondlane, esta Instituição já foi dirigida por cinco Reitores, de acordo com a seguinte tabela:

Reitor	Período em exercício
Fernando dos Reis Ganhão	1976 – 1986
Rui Baltazar dos Santos Alves	1986 – 1990
Narciso Matos	1990 – 1995
Brazão Mazula	1995 – 2007
Filipe José Couto	2007 – 28.04.2011
Orlando António Quilambo	28.04.2011 à presente data

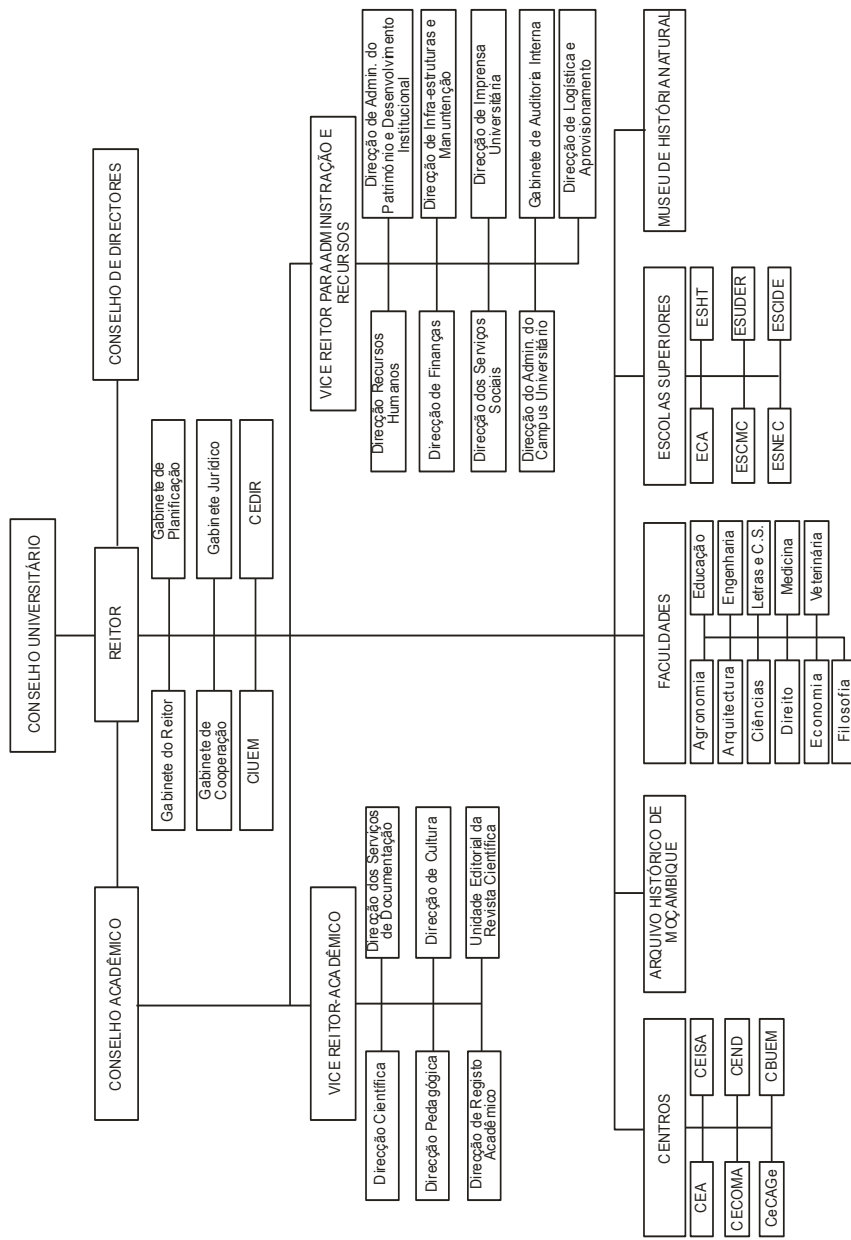
Hoje, a Universidade Eduardo Mondlane insere-se num contexto social de economia de mercado, e de uma pluralidade de instituições de ensino superior.

No fim da década de 90, a Universidade empenhou-se pela primeira vez num processo de planificação estratégica, envolvendo toda a comunidade universitária e largos sectores da sociedade civil, resultando daí o primeiro plano estratégico da instituição, para um período de tempo de 5 anos – 1999-2003. O plano resultou ambicioso e não foi possível cumpri-lo na íntegra. Contudo, e dada a existência deste plano, a instituição cresceu, realizou um processo profundo de reforma curricular, aumentou o número de ingressos e

de cursos oferecidos, criou novas escolas Escolas Superiores e Faculdades e desenvolveu um programa de formação e de pós-graduação do seu corpo docente e técnico-administrativo, entre outras actividades.

Neste processo de crescimento surgiram também instituições autónomas que, não pertencendo à orgânica da universidade propriamente dita, têm ligações estreitas com ela. Trata-se da Fundação da Universidade Eduardo Mondlane, da Associação de Estudantes Universitários e da Associação Académica Desportiva de Maputo. Estas instituições autónomas contribuem hoje significativamente para a vida da UEM.

2. Organigrama da Universidade Eduardo Mondlane¹



¹ Em conformidade com o Modelo Geral de Organização Estrutural e Funcional da Universidade Eduardo Mondlane, aprovado, a título referencial, pela Deliberação N.º 20/CUN/2005, de 15 de Dezembro.

3. Estrutura da Universidade Eduardo Mondlane

3.1. Unidades Centrais de Gestão

3.1.1. Órgãos de Direcção da Universidade Eduardo Mondlane

3.1.1.1 Reitor

O Reitor da Universidade Eduardo Mondlane é nomeado pelo Presidente da República. Sob orientação geral do Conselho Universitário, o Reitor representa e dirige a Universidade Eduardo Mondlane. São competências do Reitor: a) representar a Universidade Eduardo Mondlane; b) propor ao Conselho Universitário as linhas gerais de orientação da vida da Universidade Eduardo Mondlane, os planos de médio e longo prazos, o plano e orçamento anuais, e submeter ao mesmo órgão os relatórios anuais de actividades e contas; c) designar, após consulta, membros dos órgãos colegiais sempre que houver necessidade; d) nomear, exonerar e demitir, após consultas, os Directores e Directores-Adjuntos de Faculdade e de Serviços Centrais e os Chefes de Departamento; e) propor ao Conselho Universitário a estrutura dos Serviços Centrais bem como as alterações que venham a ser necessárias; f) admitir, promover, exonerar e demitir docentes, investigadores e elementos do Corpo Técnico e Administrativo, de acordo com a lei, os estatutos e demais regulamentos em vigor na Universidade Eduardo Mondlane; g) assegurar a correcta execução das deliberações do Conselho Universitário e das recomendações aprovadas pelos Conselhos Académico e de Directores bem como o cumprimento dos regulamentos e normas em vigor na Universidade Eduardo Mondlane; h) superintender na gestão académica, administrativa e financeira, garantindo a harmonização do funcionamento das unidades orgânicas da Universidade Eduardo Mondlane; i) aprovar os programas de formação dos docentes; j) atribuir títulos honoríficos,

ouvido o Conselho Académico; k) definir e orientar o apoio a conceder aos estudantes no quadro dos serviços sociais e actividades extra-curriculares; l) orientar e promover o relacionamento da Universidade Eduardo Mondlane com organismos ou entidades nacionais, estrangeiras e internacionais. Cabem ao Reitor as competências que por lei ou pelos estatutos não sejam atribuídas a outros órgãos da Universidade Eduardo Mondlane. O Reitor poderá delegar algumas das competências referidas no número anterior nos Vice-Reitores e nos Directores das unidades orgânicas.

3.1.1.2 Órgãos Colegiais

3.1.1.2.1 Conselho Universitário

O Conselho Universitário é o órgão superior de direcção da Universidade Eduardo Mondlane dotado de capacidade deliberativa. É composto por membros efectivos e suplentes. São membros efectivos os seguintes: Reitor, Vice-Reitores e Directores do Arquivo Histórico de Moçambique e do Museu de História Natural, por inerência de funções; dois Directores de Faculdade e um Director de outro tipo de unidade orgânica, eleitos pelo Conselho de Directores; quatro professores, eleitos pelo conjunto dos Professores Catedráticos, Associados e Auxiliares; três Assistentes, eleitos pelo conjunto de Assistentes e Estagiários; dois trabalhadores sendo um de nível superior, eleitos de entre os elementos do Corpo Técnico-Administrativo; dois representantes da Associação de Estudantes Universitários; três representantes designados pelo Governo; cinco membros provenientes de sectores da sociedade civil com maior relevância para a vida da Universidade Eduardo Mondlane. São membros suplentes os que na contagem final de votos se situarem abaixo dos efectivos e por ordem decrescente.

Nesta base, o Conselho Universitário teve, em 2014, a seguinte composição:

i) Membros efectivos

- *Por inerência de funções*

1. Reitor (Prof. Doutor Orlando António Quilambo);
2. Vice-Reitor Académico (Prof. Doutora Ana Maria da Graça Mondjana);
3. Vice-Reitor para Administração e Recursos (Prof. Doutor Ângelo António Macuácuá);
4. Director do Museu de História Natural (dra. Lucília Chuquela);
5. Director do Arquivo Histórico de Moçambique (Prof. Doutor Joel Maurício das Neves Tembe);

Directores

6. Director da Faculdade de Engenharia (Prof. Doutor Alberto Júlio Tsamba);
7. Director da Escola Superior de Hotelaria e Turismo de Inhambane (dr^a. Joaquina Lisete Nunes Pascoal, até 11.12.2014); Prof. Doutora Amália Uamusse, a partir da mesma data
8. Director do Centro de Informática (eng^o Francisco Chamango Mabila)

Professores

9. Prof. Doutor Inocente vasco Mutimucuío (Faculdade de Educação), até Março de 2014; Prof. Doutora Maria V. S. S. Branco Neves (Faculdade de Medicina), a partir de 8.05.2014;
10. Prof. Doutor Armindo Saúl Atelela Ngunga (Centro de Estudos Africanos);
11. Prof. Doutora Julieta Machimuassana Langa (Faculdade de Letras e Ciências Sociais);
12. Prof. Doutor Bettencourt Preto Sebastião Capece (Faculdade de Veterinária)

Assistentes

13. Prof.Doutora Cesaltina da Conceição Lopes Menete Tchamo (Faculdade de Veterinária);
14. dr. Filipe Sebastião Sitói (Faculdade de Direito);
15. dr. Alfeu Jacinto Vilanculos (Escola Superior de Negócios e Empreendedorismo), até 28.08.2014; dr. Aurélio Simango, a partir da mesma data.

Corpo Técnico-Administrativo

16. dr. Carlos Raúl Foquição (Direção de Administração do Campus Universitário);
- 17.Sr. António Armando Muzime (Faculdade de Filosofia).

Associação dos Estudantes Universitários

18. Sr Nuno Horácio João António (Presidente);
- 19.Sr^a. Inês Elisa da Costa (Vice-Presidente para os Assuntos Estudantis e Relações Exteriores);

- Representantes do Governo

20. Prof. Doutora Sandra Lopes Brito (Ministério da Educação, Directora para a Coordenação de Ensino Superior/ Ministério da Educação);
21. Prof. Doutor António José Leão (Ministério da Ciência e Tecnologia), até.....;Prof. Doutor Jorge Olívio Penicela Nhambiu, a partir de.....
22. Dr. Adriano Ubisse (Ministério da Planificação e Desenvolvimento, Director de Investimentos e Cooperação).

- Representantes da Sociedade Civil

23. Dra Graça Machel (Presidente do Conselho de Administração da Fundação para o Desenvolvimento da Comunidade);
24. Dr. Paulo Jorge Roberts (Director Geral de Recursos Humanos da Rio Tinto em Moçambique);
25. Dr. Mateus Zimba (Director Residente da Sasol Petroleum Temane, Limitada);
26. Vaga a ser preenchida;
27. Vaga a ser preenchida.

ii) Membros Suplentes

1. Prof. Doutora Amália Uamusse (no grupo de Directores de Faculdades);
2. Prof. Doutor Armando Francisco César Dimande (no grupo de Directores de Faculdades);
3. Prof. Doutora Ana Piedade Monteiro (no grupo dos Professores), até Fevereiro de 2014;
4. Prof. Doutor Castilho Mussa Amilai (no grupo dos Professores);
5. Prof. Doutor João Teodósio Tique (no grupo dos Assistentes);
6. dr. Tiago Guilherme Devesse (no grupo dos Assistentes);
7. dra. Eulália Venâncio Matsimbe (no grupo do CTA);
8. Sra. Nacita Cirylyne Chirindza (no grupo dos Estudantes);
9. Sr. Argelino Alberto Zuande (no grupo dos Estudantes);

Secretariado

Secretário: Prof. Doutor Feliciano Salvador Chimbutana.

3.1.1.3. Conselho Académico

O Conselho Académico é um órgão consultivo do Conselho Universitário e do Reitor para assuntos académicos, presidido pelo Magnífico Reitor. São membros deste órgão por inerência de funções o Reitor, os Vice-Reitores e os Directores Pedagógico e Científico, incluindo dez docentes das áreas científicas, eleitos dentre Professores Catedráticos, Associados, Auxiliares e Assistentes e quatro directores eleitos pelo Conselho de Directores.

Nesta base, o Conselho Académico teve, em 2014, a seguinte composição:

i) Membros por inerência de funções

1. Reitor, (Prof. Doutor Orlando António Quilambo – o mesmo procedimento para os restantes membros);
2. Vice-Reitor Académico (Prof. Doutora Ana Maria da Graça Mondjana);

3. Vice-Reitor para Administração e Recursos (Prof. Doutor Ângelo António Macuacua);
4. Director Pedagógico (Prof. Doutora Maida Abdulsatar Khan);
5. Director Científico (Prof. Doutor Bettencourt Preto Sebastião Capece);

ii) Membros eleitos representantes das áreas científicas

Representantes da área de Ciências Naturais e Exactas

6. Faculdade de Ciências (Prof. Doutor Manuel Lázaro Chissico);
7. Faculdade de Ciências (Prof. Doutora Tatiana Kuleshova);

Representantes da área de Ciências Sociais e Humanas

8. Faculdade de Letras e Ciências Sociais (dr. Mário José Chitaúte Cumbe);
9. Faculdade de Letras e Ciências Sociais (dr. José Camilo Manusse);
10. Escola Superior de Hotelaria e Turismo (dra. Joaquina Lisete Nunes Pascoal).
11. Escola Superior de Hotelaria e Turismo (dra Maria Judit Joaquim Muhate);

Representantes da área de Ciências Veterinárias e Agro-Florestais

12. Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal (Prof. Doutor Andrade Fernando Egas);
13. Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal (Prof. Doutor Valério Macandza);
14. Faculdade de Veterinária (Mestre Gracinda Mataveia).
15. Faculdade de Veterinária (dra. Gaby Ermelindo Roberto Monteiro)

Representantes da área de Ciências Médicas

16. Faculdade de Medicina (Prof. Doutor Moshin Mahomed Sidat)
17. Faculdade de Medicina (Prof. Doutor Armindo Daniel Tiago)

Representantes da área de Ciências de Tecnologia e Arte

18. Faculdade de Engenharia (Prof. Doutor António José Cumban)e
19. Faculdade de Engenharia (Prof. Doutor Alexandre Charifo Ali)
20. Faculdade de Arquitectura e Planeamento Físico (Prof. Doutor Luís da Silva Lage)
21. Faculdade de Arquitectura e Planeamento Físico (dr. Anselmo Lourenço Cani)

***(iii)* Membros eleitos pelo Conselho de Directores**

22. Director do Centro de Informática da UEM (engº. Francisco Mabila Chamango);
23. Prof. Doutor Gregório Firmino (Faculdade de Letras e Ciências Sociais);
24. Prof. Doutor Nataniel José Ngomane (Escola de Comunicação e Artes);
25. Dr. Pedro Búfalo (Faculdade de Filosofia);
26. Dr. Carlos Estrela Brito (Centro de Ensino à Distância).

Secretariado

Secretário: dr. Florêncio Ilídio Froi.

3.1.1.4. Conselho de Directores

O Conselho de Directores é um órgão colegial consultivo do Reitor, para a gestão corrente da vida universitária, sendo da sua competência pronunciar-se sobre o plano, orçamento e sobre os relatórios anuais de actividades e financeiros; analisar o funcionamento corrente das unidades orgânicas; propor questões a serem submetidas ao Conselho Universitário e Académico; analisar e promover uma melhor articulação entre as unidades orgânicas e os serviços centrais; debater e encontrar metodologias comuns para tratar de problemas do foro pedagógico, disciplinar, gestão de recursos humanos, gestão administrativa e financeira; acompanhar os planos de actividades e estratégicos; acompanhar os programas de investigação, projectos de expansão da UEM; apreciar normas de organização e outras que forem submetidas ao Reitor. Este órgão integra o Reitor, Vice-Reitores e os Directores de unidades orgânicas.

Nesta base, o Conselho de Directores teve, em 2013, a seguinte composição:

i) Membros por inerência de funções

1. Reitor: (Prof. Doutor Orlando António Quilambo);
2. Vice-Reitor Académico: (Prof. Doutora Ana Maria da Graça Mondjana);
3. Vice-Reitor para a Administração e Recursos: (Prof. Doutor Ângelo António Macuacua);

(ii) Directores das unidades orgânicas

3.1.1.5. Conselho de Reitoria

O Conselho de Reitoria é um órgão colegial consultivo do Reitor sobre assuntos de gestão corrente da vida da Universidade Eduardo Mondlane. Este órgão integra o Reitor, os Vice-Reitores e os Directores dos Serviços Centrais da Reitoria. São também membros do Conselho de Reitoria o Director do Centro de Comunicação e Marketing, o Director do Centro de Informática, o Director do Arquivo Histórico de Moçambique, o Director do Museu de História Natural e o Presidente do Conselho de Administração da Fundação Universitária. O Conselho de Reitoria é presidido pelo Reitor e, na sua ausência ou impedimento, pelo Vice-Reitor por ele designado. De entre vários aspectos, compete ao Conselho de Reitoria pronunciar-se sobre questões correntes da vida académica, administrativa, patrimonial, financeira, comunicacional, social e cultural, avaliar os planos de actividades e orçamento dos serviços sociais, propor a aprovação do relatório de actividades e financeiro e recomendar a outros órgãos colegiais a aprovação de normas, regulamentos e procedimentos administrativos. O Conselho de Reitoria reúne-se ordinariamente uma vez por mês e, extraordinariamente, sempre que o seu Presidente o convocar ou quando requerido por um mínimo de um terço dos seus membros.

Nesta base, o Conselho de Reitoria teve, em 2014, a seguinte composição:

Membros Efectivos

Membros por Inerência de Funções

1. Reitor (Prof. Doutor Orlando António Quilambo) – Presidente;
2. Vice-Reitor Académico (Prof. Doutora Ana Maria da Graça Mondjana);
3. Vice-Reitor para Administração e Recursos (Prof. Doutor Ângelo António Macuacua).

4. Directores dos Serviços Centrais da Reitoria;

5. Outros membros do Conselho de Reitoria, que são:

- . Director do Centro de Comunicação e Marketing;
- . Director do Centro de Informática
- . Director do Arquivo Histórico de Moçambique
- . Director do Museu de História Natural
- . PCA da Fundação Universitária

Secretariado:

Secretária: dra.Maria Joana Sono.

3.1.2. Órgãos Administrativos e de Gestão

3.1.2.1. Reitoria

- i) Reitor (Prof. Doutor Orlando António Quilambo);
- ii) Vice-Reitor Académico (Prof. Doutora Ana Maria da Graça Mondjana);
- iii) Vice-Reitor para a Administração e Recursos (Prof. Doutor Ângelo António Macuacua).

3.1.2.2. Órgãos Centrais

3.1.2.2.1. Na Dependência do Reitor

i) **Gabinete do Reitor (GR)**

Director: dr. Manuel João José Cabinda

Telefone: +258 21322896

Fax: +258 21326426

Endereço electrónico

Portal:

ii) **Gabinete de Planificação (GPlan)**

Director: dr. Ezequiel Alfeu Abrahamo

Telefax: +25821 427278

Endereço electrónico: gplan@rei.uem.mz

Portal: www.plano.uem.mz

iii) **Gabinete de Cooperação (GC)**

Director: Doutor Carlos Lucas

Telefone: +258 21 313846

Endereço electrónico: grp@uem.mz

Portal: www.grp.uem.mz

iv) **Gabinete Jurídico (GJ)**

Director: dr. David Paulo Nhavene

Telefone: +258 21 494312

Endereço electrónico:

Portal:

3.1.2.2.2. Na Dependência do Vice-Reitor Académico

v) **Direcção Científica (DC)**

Director: Prof.: Doutor Bettencourt Preto Sebastião Capece

Telefone: +258 21 304405

Endereço electrónico:

Portal:

vi) **Direcção Pedagógica (DPED)**

Directora: Prof. Doutora Maida Abdulssatar Khan

Telefone: +258 21429254

Endereço electrónico: dirpedagogica@uem.mz

Portal: www.pedagogica.uem.mz

vii) **Direcção de Registo Académico (DRA)**

Director: Prof. Doutor José Leopoldo Nhampossa

Telefone: +258 21329145

Endereço electrónico: dra@uem.mz

Portal: www.dra.uem.mz

viii) Direcção dos Serviços de Documentação (DSD)

Director: Doutor Horácio Francisco Zimba

Telefone: +258 21 490009

Endereço electrónico

Portal: www.dsd.uem.mz

ix) Direcção de Cultura (DC)

Director: Prof. Doutora Alda Costa

Telefone: +258 21327567

Endereço electrónico: dcduemondlane@uem.mz

Portal:

x) Unidade Editorial da Revista Científica

Editora - Chefe: Prof. Doutora Aidate Abicinane Amade Mussagy

Telefone:

Endereço electrónico: _uem@uem.mz

Portal: www.revistacientifica.uem.mz

xi) Gabinete de Qualidade Académica da UEM

Directora: Prof. Doutora Luisa Maria Kingwell Alcântara Santos

Telefone:

Endereço electrónico:

Portal:

3.1.2.2.3 Na Dependência do Vice-Reitor para a Administração e Recursos

i) Direcção de Finanças (DFIN)

Director: dr. Mário Luís Albino

Telefone: +258 21 485000

Endereço electrónico:

Portal: www.financas.uem.mz

ii) **Direcção de Administração do Património e Desenvolvimento Institucional (DAPDI)**

Director: Prof. Doutor António dos Santos Matos

Telefone: +258 21 490264

Endereço electrónico: director@dap.uem.mz

Portal: www.dapm.uem.mz

iii) **Direcção dos Serviços Sociais (DSS)**

Director: Prof. dra. Dácia Alzira Augusto Correia;

Telefone: +258 21 21491454

Endereço electrónico:

Portal:

iv) **Direcção de Recursos Humanos (DRH)**

Director: dra. Maria da Conceição Hansi Archer da Cunha Faria, até 23.06.2014;

Directora: dra. Mafalda Melta Augusto Mussengue, a partir de 23.06.2014

Telefone: +258 21 427269

Endereço electrónico:

Portal: www.drh.uem.mz

v) **Direcção de Infra-Estruturas e Manutenção**

Director: Arqº. Vicente Joaquim

Telefone: +258 21493012/ +258 21 494754

Endereço electrónico:

Portal:

vi) Direcção de Logística e Aprovisionamento

Director: dr. Pedro Marizane Pota

Telefone:

Endereço electrónico

Portal

vii) Gabinete de Auditoria Interna

Director: dra. Dionísia Dulce Faife Tembe

Telefone: +258 21 427852

Endereço electrónico:

Portal:

viii) Direcção de Imprensa Universitária

Director: dr Diogo Xavier Arrone Mutemba

Endereço electrónico:

Portal:

ix) Direcção de Administração do Campus Universitário

Director: Sr. Joaquim Miguel

Telefone: +258 21 410100 PBX- Geral, Extensão: 1624

Endereço electrónico:

Portal:

3.2. Unidades Orgânicas

A Universidade Eduardo Mondlane possui onze Faculdades e seis Escolas Superiores. Algumas destas Faculdades estão estruturadas em Departamentos Académicos responsáveis pelo leccionamento de determinadas áreas dos cursos oferecidos pelas respectivas Faculdades. Outras Faculdades há em que os Departamentos Académicos são responsáveis pelo leccionamento de cursos na sua totalidade. Incluem-se neste grupo as Faculdades de Ciências, de Engenharia, e de Letras e Ciências Sociais.

As Faculdades de Arquitectura e Planeamento Físico e de Educação não estão estruturadas em Departamentos Académicos, o mesmo acontecendo com as Escolas Superiores.

3.2.1. Faculdades

3.2.1.1. Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal (FAEF)

a) DIRECÇÃO

Director: Prof Doutor Emílio Tostão

Director- Adjunto para a Graduação: Doutora Eunice Paula Armando Cavane

Director-Adjunto para a Pós-Graduação: Doutor João Mutondo

Director-Adjunto para a Investigação e Extensão: Doutor Sebastião Famba

Director-Adjunto para a Administração: Doutora Ivone Martins Muocha

Telefone: +258 21 492142

Endereço electrónico: dir.fae@gmail.com

Portal: www.agronomia.uem.mz

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo Técnico-Administrativo

Corpo Docente

<u>Professores Catedráticos</u>	<u>Professores Associados</u>	<u>Professores Auxiliares</u>	<u>Assistentes</u>	<u>Assistentes Estagiários</u>
0	7	15	41	20

c) POPULAÇÃO ESTUDANTIL:

1. Licenciatura em Engenharia Agronómica

Estudantes matriculados: (741)

H:560

M:181

Estudantes graduados (35)

H: 21

M:14

2. Licenciatura em Engenharia Florestal

Estudantes matriculados: (290)

H: 224

M: 66

Estudantes Graduados: (11)

H:9

M:2

3. Licenciatura em Agroeconomia e Extensão

Estudantes matriculados: (31)

H:21

M: 10

Estudantes graduados: (0)

H:

M:

4. MESTRADO em Desenvolvimento Agrário, com vertentes:

(i) Ramo de Gestão de Recursos Vegetais

Estudantes matriculados: (19)

H:9

M:10

Estudantes graduados: (0)

H: 0

M: 0

(ii) Ramo de Gestão Empresarial

Estudantes matriculados: (17)

H:9

M:8

Estudantes graduados: (0)

H: 0

M: 0

**5. Mestrado em Produção
Vegetal**

Estudantes matriculados: (13)

H:5

M:8

Estudantes graduados: (3)

H: 1

M: 2

**6. Mestrado em Protecção
Vegetal**

Estudantes matriculados: (0)

H: M:

Estudantes graduados: (0)

H:

M:

**7. Mestrado em Economia
Agrária**

**(i) Mestrado em Economia Agrária -
Presencial**

Estudantes matriculados: (80)

H:49

M:31

Estudantes graduados: ()

H: M:

(ii) Mestrado em Economia
Agrária- Ensino à Distância

Estudantes matriculados: ()

H: M:

Estudantes graduados: ()

H: M:

8. Mestrado em Desenvolvimento Agrário –
Ramo de Desenvolvimento Rural

Estudantes matriculados: (129)

H: 49 M:31

Estudantes graduados: ()

H: M:

9. Mestrado em Maneio e
Conservação da Biodiversidade

Estudantes matriculados: (55)

H: 34 M:21

Estudantes graduados: (0)

H: M:

10. Mestrado em Educação em
Ciências Agrárias

Estudantes matriculados: (33)

H:22 M:11

Estudantes graduados: (0)

H: M:

11. Mestrado em Gestão de Solos e Águas

Estudantes matriculados: (29)

H:21 M:8

Estudantes graduados: (0)

H: M:

12. Mestrado em Desenvolvimento
Agrário

Estudantes matriculados: (0)

H: M:

Estudantes graduados: (3)

H:2

M:1

13. Mestrado em Educação em Ciências
Agrárias

(i) Ramo de Extensão

Estudantes matriculados: ()

H:

M:

Estudantes graduados: ()

H:

M:

(ii) Ramo de Silvicultura

Estudantes matriculados: ()

H:

M:

Estudantes graduados: ()

H:

M:

d) PLANOS DE ESTUDOS

1. Licenciatura em Engenharia Agronómica

Total de Horas: 3200

1º Nível

Anual

Familiarização com Agricultura 32

1º Semestre		2º Semestre	
Biologia	80	Botânica	80
Análise Matemática	80	Álgebra e Optimização	64
Química Geral	80	Química Orgânica	80
Geologia Geral	64	Bioestatística	64
Física	64	Climatologia	64
Utilização de Computadores e Informação	32	Técnicas de Comunicação	

2º Nível

Anual

Práticas de Agricultura

3º Semestre		4º Semestre	
Cálculo Diferencial	64	Introdução à Economia	64
Sociologia Agrária	32	Métodos de Investigação	48
Genética	64	Ecologia	64
Fisiologia	64	Agricultura Geral	64
Vegetal Ciência do Solo	64	Equipamento Agrícola	64

Utilização de Informação Geográfica	32	Fertilidade do Solo	64
Energia na Agricultura	64	Projecto de Investigação	48

3º Nível

Anual

Práticas de Operações culturais 16

4º Nível

64

5º Semestre		6º Semestre	
Experimentação Agrária	64	Economia da Produção	64
Extensão Rural	48	Educação Agrária	48
Fisiologia das Culturas	64	Culturas Alimentares e Industriais	64
Pragas Agrícolas	64	Rega e Drenagem	64
Controlo de Infestantes	48	Fitopatologia	64
Hidrologia	64	Horticultura	32
Ciclo de Projectos	32	Análise de Dados	48

Trabalhos de Campo

AJU's 96

2. Licenciatura em Engenharia Florestal
Total de Horas: 3232

7º Semestre		8º Semestre	
Comercialização e Marketing	64	Gestão e Planificação	80
Pastos e forragens	64	Fitofarmacologia	48
Fruticultura	64	Opcional 2	48
Melhoramento de Plantas	64	Opcional 3	48
Opcional 1	48	Projecto Final	32
Ciência de Trabalho	32		
Preparação do Projecto Final	16		

1º Nível
Anual

Familiarização com a Área Florestal

32

1º Semestre		2º Semestre	
Biologia	80	Botânica	80
Análise Matemática	80	Álgebra e Optimização	64
Química Geral	80	Química Orgânica	80
Geologia Geral	64	Bioestatística	64
Física	64	Climatologia	64
Utilização de Computadores e Informação	32	Técnicas de Comunicação	48

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Cálculo Diferencial	64	Introdução à Economia	64
Sociologia Agrária	32	Métodos de Investigação	48

40

Genética	64	Ecologia	64
Fisiologia Vegetal	64	Dendrologia	80
Ciência do Solo	64	Plantações Florestais	64
Teledeteção	48	Estrutura e Propriedades da Madeira	48
Utilização de Informação Geográfica	32	Teledeteção	48
Práticas Florestais I	32	Utilização de Informação Geográfica	32
		Projecto de Investigação	16
		Práticas Florestais II	32

Trabalho de Campo

AJA's

64

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Experimentação Agrária	64	Economia da Produção Florestal	64
Extensão Rural	48	Melhoramento e Conservação Florestal	48
Silvicultura Tropical	64	Reabilitação de Ecossistemas Degradados	48
Inventário Florestal	80	Manejo Florestal	64
Infra-estruturas Rurais	32	Indústria de Painéis	32
Produção de Madeira Serrada	64	Protecção Florestal	64
Ciclo de Projectos	32	Análise de Dados	48
Práticas Florestais III	32	Práticas Florestais IV	32

Trabalho de Campo

AJU's

96

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Comercialização e Marketing	64	Gestão e Planificação	80
Sistemas Agro-florestais	32	Maneio da Fauna e Áreas de Conservação	48
Exploração Florestal	64	Opcional 3	48
Maneio Comunitário dos Recursos Naturais	48	Opcional 4	48
Opcional 1	48	Projecto Final	32
Opcional 2	48		
Ciência de Trabalho	32		
Preparação do Projecto Final	16		

4º Nível

Disciplinas Opcionais

Controlo Biológico de Pragas Agrícolas	48	Aplicado a Gestão de Recursos Naturais	48
Tecnologia Pós-Colheita	48	Aplicado a Gestão de Recursos Naturais	48
Hidráulica	48	Desenvolvimento Rural	48
Projectos de Irrigação	48	Redes de Extensão	48
Gestão de Máquinas	48	Sistemas de Produção	48
Infra-estruturas rurais ¹	48	Inglês	48
Silvicultura das Plantações	48	Funcionamento Rural	48
Tecnologias de Conservação de Solos	48	Eccnometria Aplicada	48
Maneio e Planificação de Áreas Protegidas	48	Gestão de Indústrias Madeireiras	48
Maneio e Planificação de Recursos Recreativos	48	Painéis de Madeira Reconstituída e	

¹ Esta disciplina é opcional apenas para o curso de Engenharia Agronómica.

Reabilitação de Ecossistemas Degradados ²	48	Unidades de Tratamento da Madeira	48
Conservação de Recursos Genéticos Florestais	48	Maneio da Produção Animal	48
Maneio Florestal de Bacias Hidrográficas	48	Florestas em Perspectiva Internacional	48
Avaliação de Impactos Ambientais	48		
Maneio Integrado de Recursos Florestais	48		

3. Mestrado em Desenvolvimento Agrário

Total de Créditos (C*): 189

Disciplinas Comuns Obrigatórias		Disciplinas Temáticas Específicas	
	C*		C*
Gestão dos Recursos Naturais	3	Economia do Desenvolvimento	4
Economia do Desenvolvimento Agrário	3	Análise Macroeconómica	4
Gestão, Monitoria e Avaliação de Projectos de Desenvolvimento	2	Métodos Quantitativos para Análise de Políticas	4
Técnicas de Comunicação, Liderança e Negociação	2	Simulação de Projecto	4
Técnicas e Métodos de Investigação	3	Ramal	6
Simulação de Projecto	3	Sub-Total	16
Preparação da Dissertação	3		
Estudo Independente	2		
Sub-Total	20		

² Esta disciplina é opcional apenas para o curso de Engenharia Agronómica.

4. Mestrado em Desenvolvimento Agrário – Ramo de Produção Vegetal

Disciplinas Comuns Obrigatórias		Disciplinas Temáticas Específicas	
	C*		C*
Gestão dos Recursos Naturais	3	Estatística para Economistas	4
Gestão das Mudanças nas Zonas Rurais	2	Microeconomia Intermédia	3
Economia do Desenvolvimento Agrário	3	Macroeconomia Intermédia	3
Gestão, Monitoria e Avaliação de Projectos de Desenvolvimento	2	Ambiente de Agribusiness	2
Técnicas de Comunicação, Liderança e Negociação	2	Gestão das Operações de Agribusiness	3
Técnicas e Métodos de Investigação	3	Financiamento de Agribusiness	3
Simulação de Projecto	3	Estratégias de Marketing Competitivo	2
Preparação da Dissertação	3	Análise Sectorial	2
Estudo Independente	2	Dissertação	24
<i>Sub-Total</i>	<i>20</i>	Total Geral dos Créditos	43

Disciplinas Temáticas Específicas

C*

*Sub-Total**20*

3º e 4º Semestres

C*

Dissertação

24

Total Geral dos Créditos**66**

C Créditos do Sistema Nacional de Acumulação e Transferência de Créditos Académicos*

5. Mestrado em Desenvolvimento Agrário – Ramo de Protecção Vegetal

Disciplinas Comuns Obrigatórias		Disciplinas Temáticas Específicas	
	C*		C*
Gestão dos Recursos Naturais	3	Capital Humano no Desenvolvimento Rural	3
Gestão das Mudanças nas Zonas Rurais	2	Capital Social no Desenvolvimento Rural	3
Economia do Desenvolvimento Agrário	3	Estatística para as Ciências Sociais	3
Gestão, Monitoria e Avaliação de Projectos de Desenvolvimento	2	Governança e Participação para o Desenvto Rural	3
Técnicas de Comunicação, Liderança e Negociação	2	Técnicas Avançadas de Investigação em Ciências Sociais	3
Técnicas e Métodos de Investigação	2	Seminário: Práticas de Desenvolvimento Rural	4
Simulação de Projecto	3	Sub-Total	20
Preparação da Dissertação	3		
Estudo Independente	2		
Sub-Total	20		

3º e 4º Semestres

C*

Dissertação

24

Total Geral dos Créditos

66

C Créditos do Sistema Nacional de Acumulação e Transferência de Créditos Académicos*

6. Mestrado em Economia Agrária

Disciplinas Comuns Obrigatórias		Disciplinas Temáticas Específicas	
	C*		C*
Gestão dos Recursos Naturais	3	Valorização dos Recursos Naturais	3
Gestão das Mudanças nas Zonas Rurais	2	Planificação e Maneio das Áreas Protegidas	3
Economia do Desenvolvimento Agrário	3	Maneio da Fauna Bravia	3
Gestão, Monitoria e Avaliação de Projectos de Desenvolvimento	2	Avaliação e Mitigação de Impactos Ambientais	3
Técnicas de Comunicação, Liderança e Negociação	2	Gestão de Negócios e Mercados de Produtos Florestais	4
Técnicas e Métodos de Investigação	2	Maneio Florestal Avançado	3
Simulação de Projecto	3	Utilização de Produtos Florestais	3
Preparação da Dissertação	3	Sub-Total	20
Estudo Independente	6		
Sub-Total	20		

3º e 4º Semestres

C*

Dissertação

24

Total Geral dos Créditos

66

3.2.1.2. Faculdade de Arquitectura e Planeamento Físico (FAPF)

a) DIRECÇÃO

Director: Prof. Doutor Luís Eugénio da Silva Lage

Director - Adjunto para a Docência: Arqº. Anselmo Lourenço Cani

Director de Investigação e Extensão: Prof. Dr. João Teodósio Tique.

Director Adjunto Administrativo: Arqº. Vicente Joaquim.

Telefone: +258 21 494749

Endereço electrónico:

Portal: www.arquitectura.uem.mz

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo Docente

<u>Professores</u> <u>Catedráticos</u>	<u>Professores</u> <u>Associados</u>	<u>Professores</u> <u>Auxiliares</u>	<u>Assistentes</u> 32	<u>Assistentes</u> <u>Estagiários</u> 5
1	1	5		

Corpo Técnico-Administrativo (50)

c) POPULAÇÃO ESTUDANTIL

1. Licenciatura em Arquitectura e Planeamento Físico

Estudantes matriculados: (370)

H:298

M:72

Estudantes graduados: (16)

H:12 M:4

2. Mestrado em Planejamento e Gestão de Assentamentos Informais

Estudantes matriculados: (38)

H:25 M:13

Estudantes graduados: (0)

H:0 M: 0

d) PLANOS DE ESTUDOS

1. Licenciatura em Arquitectura e Planeamento Físico

Total de Horas: 2976 + Trabalho de Licenciatura

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Matemática Básica I	48	Matemática Básica II	48
Desenho Geral	64	Física	64
Elementos de Geografia Física	48	Análise Gráfica e Levantamento da Arquitectura	48
Métodos e Técnicas de Análise Ambiental	48	Elementos de Geografia Humana	48
Materiais e Elementos	64	Materiais e Elementos	64

48

Construtivos I		Construtivos II	
Fund. História da Arte e da Arquitectura I	48	Fund. História da Arte e da Arquitectura II	48
Laboratório de Arquitectura I	128	Laboratório de Arquitectura II	12

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Análise Matemática I	48	Análise Matemática II	48
Informática I	48	Informática II	48
Representação Gráfica	64	Física Aplicada	64
Métodos e Técnicas de Representação e Avaliação dos Fenómenos Territoriais	48	Fundamentos da Ecologia	48
Tecnologias para o Controlo Ambiental e dos Sistemas de Serviço I	64	Projecto Tecnológico de Elementos e Sistemas Construtivos e Economia da Construção I	64
Fundamentos da História da Cidade e da Paisagem I	48	Fundamentos da História da Cidade e da Paisagem II	48
Laboratório de Arquitectura III	128	Laboratório de Arquitectura IV	128

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Desenho Automático I	48	Desenho Automático II	48
Levantamento Arquitectónico e Urbano	64	Topografia	64
Estabilidade da Construção I	64	Tecnologias para o Controle Ambiental e dos Sistemas de Serviço II	64
História da Arquitectura e da Cidade antiga e da Idade Média I	48	História da Arquitectura e da Cidade Antiga e da Idade Média II	48
Laboratório de Planeamento I	144	Laboratório de Arquitectura V	144

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Legislação e Gestão da Cidade e do Território	64	Tecnologias para o Controle Ambiental e dos Sistemas de Serviço III	64
Estabilidade da Construção II	64	Tecnologias para a Reabilitação	64
Projecto Tecnológico de Elementos e Sistem. Constr. e Econ. da Construção II	64	História da Arquitectura e da Cidade Moderna e Contemporânea II	48
História da Arquitectura e da Cidade Moderna e Contemporânea I	48	Laboratório de Arquitectura VI	160
Laboratório de Planeamento II	144		

5º Nível

9º Semestre		10º Semestre	
Projecto Tecnológico de Elementos e Sistemas Construtivos e Economia da Construção III	64	Vias de Circulação	64
Prática Profissional	48	Tecnologias para o Controle Ambiental e dos Sistemas de Serviço IV	64
Organização da Produção	48	Teoria e Métodos de Análise Da Arquitectura II	48
Teoria e Métodos de Análise Da Arquitectura I	48	Laboratório de Arquitectura VII	160
Laboratório de Planeamento III	144		

6º Nível

11º Semestre

Trabalho de Licenciatura

12º Semestre

Trabalho de Licenciatura

2. Mestrado em Planejamento e Gestão de Assentamentos Informais

Total de Horas:

Ano	Semestre	Módulos	Tipo de Módulo	HS	Carga Horária Semestral		T	Nº. Créditos
					HCD	HEI		
1º.	1º.	M01-Introdução aos AJS	Nuclear	15	30	150	180	6
		M02-Planeamento de intervenção em AJS	Nuclear	15	30	150	180	6
		M03-trabalho Técnico Social	Nuclear	15	30	150	180	6
		M04-Análise e Avaliação Ambiental	Nuclear	15	30	150	180	6
	2º.	M05-Gestão Financeira de AJS	Nuclear	15	30	150	180	6
		M06-Infra-estruturas Urbanas	Nuclear	15	30	150	180	6
		M07-Regulização Fundiária	Nuclear	15	30	150	180	6
		M08-Avaliação Pós-Intervenção	Nuclear	15	30	150	180	6
		M09-Gestão Urbanística	Complementar	3	54	156	210	7
		M10-Planeamento de Mobilidade	Complementar	3	54	156	210	7

2º.	1º.	Sustentável						
		M11- Desenvolvimento Humano e Social Sustentável	Comple mentar	3	54	156	210	7
		M12-Métodos Quantitativos	Comple mentar	3	54	156	210	7
	M13- Metodologia de Investigação	Nuclear	3	54	156	210	7	
	2º.	M14-Seminário	Comple mentar	14	69	141	210	7
		Dissertação de Mestrado			40	860	900	30
	TOTAL			619	2981	3600	120	

3.2.1.3. Faculdade de Ciências

a) DIRECÇÃO

Director: Prof. Doutora Amália Uamusse

Director – Adjunto para a Docência: Prof. Doutor Daúde Liace Jamal

Director –Adjunto para Investig e Ext: Prof. Doutor Manuel Lázaro Chissico

Administrador: Mestre José Gil Chuquela

Telefone:+258 21493377

Fax: +258 21493377

Endereço electrónico: direccao_fc@uem.mz

Portal: www.ciencias.uem.mz

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo Docente

Professores Catedráticos	Professores Associados	Professores Auxiliares	Assistentes	Assistentes Estagiários
6	35	40	139	74

Corpo Técnico-Administrativo (299)

c) POPULAÇÃO ESTUDANTIL

1. Licenciatura em Ciências Biológicas

Estudantes matriculados: (167)

H:83 M:84

Estudantes graduados: (7)

H: 0 M:7

2. Licenciatura em Biologia Aplicada

Estudantes matriculados: (145)

H: 72 M: 73

Estudantes graduados: (6)

H: 4 M:2

3. Licenciatura em Biologia e Saúde

Estudantes matriculados: (168)

H: 56 M: 112

Estudantes graduados (18)

H: 6 M:12

4. Licenciatura em Biologia Marinha, Aquática e Costeira

Estudantes matriculados: (100)

H: 41 M: 59

Estudantes graduados: (5)

H: 2 M:3

5. Licenciatura em Ecologia e Conservação da Biodiversidade Terrestre

Estudantes matriculados: (112)

H: 44 M: 68

Estudantes graduados: (7)

H: 3 M:4

6. Licenciatura em Física -Diurno

Estudantes matriculados: (340)

H: 321 M: 19

6. Licenciatura em Física - Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (45)

H: 42 M: 3

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (0)

H:0 M:0

7. Licenciatura em Meteorologia - Diurno

Estudantes matriculados: (261)

H: 230 M: 31

Estudantes graduados: (8)

H: 6 M:2

7. Licenciatura em Meteorologia - Pós-Laboral

Estudantes matriculados (73)

H: 44 M: 29

Estudantes graduados (Diurno + Pós.Laboral): ()

H: M:

8. Licenciatura em Geologia

8.1 Licenciatura em Geologia

Estudantes matriculados (0)

H:0 M:0

Estudantes graduados: (8)

H: 8 M:0

8. 2 Licenciatura em Geologia Aplicada

Estudantes matriculados: (358)

H:307 M:51

Estudantes graduados: (0)

H: 0 M:0

8. 3 Licenciatura em Cartografia e Pesquisa Geológica

Estudantes matriculados: (53)

H:44 M:9

Estudantes graduados: (0)

H: 0 M:0

9. Licenciatura em Matemática

Estudantes matriculados: (286)

H: 245 M: 41

Estudantes graduados: (5)

H: 5 M:0

10. Licenciatura em Informática -Diurno

Estudantes matriculados: (440)

H: 360 M: 80

*10. Licenciatura em Informática –
Pós-Laboral*

Estudantes matriculados: (573)

H: 476 M: 97

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (31)

H: 27 M:4

11. Licenciatura em Estatística -Diurno

Estudantes matriculados: (322)

H: 279 M: 43

11. Licenciatura em Estatística – Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (571)

H: 442 M: 129

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (43)

H: 30 M:13

12. Licenciatura em Ciências de Informação Geográfica - Diurno

Estudantes matriculados: (204)

H: 178 M: 26

12. Licenciatura em Ciências de Informação Geográfica - Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (132)

H: 98 M: 34

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (11)

H: 8 M:3

13. Licenciatura em Química

Estudantes matriculados: (413)

H: 344 M: 69

Estudantes graduados: (16)

H: 11 M:5

14. Mestrado em Sistemas de Informação

Estudantes matriculados: (17)

H: 11 M: 6

Estudantes graduados em: (0)

H:0 M:0

15. Mestrado em Engenharia de Software

Estudantes matriculados: (14)

H: 10 M: 4

Estudantes graduados: (0)

H:0 M:0

16. Mestrado em Biologia Aquática e Ecossistemas Costeiros

Estudantes matriculados: (30)

H: 14 M: 16

Estudantes graduados (1)

H: 1 M:0

17. Mestrado em Física

Estudantes matriculados: (32)

H: 27 M: 5

Estudantes graduados: (0)

H: 0 M:0

18. Mestrado em Biotecnologia

Estudantes matriculados: (24)

H: 10 M: 14

Estudantes graduados (4)

H: 1 M:3

19. *Mestrado em Informática*

Estudantes matriculados: (39)

H: 31 M:8

Estudantes graduados (0)

H:0 M:0

20. *Mestrado em Química e Processamento de Recursos Locais*

Estudantes matriculados: (56)

H: 33 M: 23

Estudantes graduados (0)

H: 0 M:0

21. *Doutoramento em Ciência e Tecnologia de Energia*

Estudantes matriculados: (7)

H: 5 M: 2

Estudantes graduados (0)

H: 0 M:0

d) PLANOS DE ESTUDOS

1. Licenciatura em Ciências Biológicas

Ciclo Básico

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Metodologia do Trabalho Científico	48	Inglês II	64
Informática	32	Química Orgânica	80
Química Inorgânica	80	Biofísica	64
Matemática	80	Zoologia de Invertebrados	80
Biologia Celular	64	Botânica I	80
Inglês I	64		

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Bioquímica	80	Ecologia Geral	80
Zoologia de Vertebrados	80	Fisiologia Vegetal I	96
Botânica II	80	Fisiologia Animal I	96
Bioestatística I	64	Bioestatística II	80
Microbiologia Geral	80		

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Fisiologia Vegetal II	80	Biologia Molecular	64
Fisiologia Animal II	80	Botânica Aplicada	64
Genética I	80	Genética II	96
Biologia e Ecologia dos Fungos	64	Biotecnologia Micológica	64
		Miotecnologia Micológica	64

Orientação em Biologia Aplicada

Total de Horas: 2584

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Biotecnologia Vegetal	64	Biocontrole	64
Biotecnologia de Algas	64	Projecto II	132
Projecto I	132		

Orientação em Biologia e Saúde

Total de Horas: 2584

3º Nível

6º Semestre

Entomologia Médica	80
Genética II	96
Parasitologia	64
Microbiologia Médica	64

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Higiene de Alimentos	64	Imunologia	64
Fitoterapia	80	Projecto II	132
Sanidade Ambiental	64		

Orientação em Ecologia e Gestão de Recursos Naturais

Total de Horas: 2616

3º Nível

6º Semestre

Ecofisiologia Vegetal	64
Ecologia dos Solos	64
Genética II	96
Ficologia	64
Ecologia Animal	80

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Limnologia	64	Ecologia Marinha	64
Diversidade Vegetal, Ecologia e Conservação	80	Projecto II	132
Projecto I	80		

2. Licenciatura em Biologia Aplicada

Total de Horas: 5 250

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Química Geral	120	Química Analítica	120
Matemática	120	Taxonomia Vegetal	180
Biologia Celular	120	Zoologia de Vertebrados	210
Anat e Morfologia Vegetal	210	Téc. Lab., Seg. Lab. E Bioética	120
Zoologia de Invertebrados	210	Bioestatística	120
Biologia de Desenvolvimento	120	Bioquímica	150

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Genética	180	Biologia Molecular	120
Fisiologia Animal (Func)	180	Biofísica	120
Fisiologia Vegetal (Func)	210	Genética Molecular	150
Fisiologia Animal (Adap)	120	Fisiol. Do Desen. Vegetal	180
Microbiologia Geral	120	Entomologia	150
Ecologia Geral	120	Método de Investigação Científica	120
		Disciplina Opcional	

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Biotech. Animal	180	Biotech. Bact e Micol	180
Biotech. Vegetal	180	Sem: Concep. De Projecto e Outros	60
Botânica Aplicada	180	Biocontrolo	150
Biotech. de Algas	150	Culm de Estudo	300

Micologia	180	Disciplina Opcional	
Disciplina Opcional			

5. Licenciatura em Biologia e Saúde

Total de Horas: 5 400

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Química Geral	120	Química Analítica	120
Matemática	120	Taxonomia Vegetal	180
Biologia Celular	120	Zoologia de Vertebrados	210
Anat e Morfologia Vegetal	210	Téc. Lab., Seg. Lab. E Bioética	120
Zoologia de Invertebrados	210	Bioestatística	120
Biologia de Desenvolvimento	120	Bioquímica	150

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Genética	180	Biologia Molecular	120
Anat. E Fisiol. Humana I	120	Biofísica	120
Anat. E Fisiol. Humana II	210	Genética Molecular	150
Parasitologia	180	Entom. Medica	150
Microbiologia Geral	120	Análise de Alim e Aguas	150
Ecologia Geral	120	Metodo de Investigação Científica	120
Disciplina Opcional		Disciplina Opcional	

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Microbiologia Medica	210	Análise Clínica I	210
Sanidade Ambiental	150	Sem: Comcep. De Projecto e Outros	60

Imunologia	150	Sistema de saúde	120
Botânica Aplicada a Saúde	120	Hematologia	120
Epidemiologia	150	Culminação de Estudo	300
Disciplina Opcional		Disciplina Opcional	

4. Licenciatura em Biologia Marinha Aquática e Costeira
Total de Horas: 5 340

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Química Geral	120	Química Geral	120
Matemática	120	Taxonomia Vegetal	180
Biologia Celular	120	Zoologia de Vertebrados	210
Biologia de Desenvolvimento	120	Álgebra Linear	120
Anat e Morfologia Vegetal	210	Bioestatística	120
Zoologia de Invertebrados	210	Bioquímica	150

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Genética	180	Biologia Evolutiva	120
Fisiologia Animal (Func)	180	Flora Marinha e Aquática	120
Fisiologia Vegetal (Func)	210	Ecologia Marinha	180
Fisiologia Animal (Adap)	120	Ecos. Aquáticos	150
Microbiologia Geral	120	Deteção Remota SIG	180
Ecologia Geral	120	Método de Investigação Científica	120
Introdução a Oceanografia	90	Disciplina Opcional	
Disciplina Opcional			

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Introducao a Biol Pesq e Recursos Pesq	150	Análi da degrad e Reab de Habit 150	
Biologia da Populacao	150	Sem: Comcep. de Projecto e Outros	60
Antrop.. Ecologica	180	Cons. e Gestao de recursos	180
Intro. a Aquacultura	120	Culminação de Estudo	300
Met. Quant. Qual	120	Disciplina Opcional	
Disciplina Opcional			

5. Licenciatura em Ecologia e Conservação da Biodiversidade Terrestre

Total de Horas: 5 440

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Quimica Geral	120	Química Geral	120
Matematica	120	Taxonomia Vegetal	180
Biologia Celular	120	Zoologia de Vertebrados	210
Biologia de Desenvolvimento	120	Álgebra	120
Anat e Morfologia Vegetal	210	Bioestatística	120
Zoologia de Invertebrados	210	Bioquímica	150

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Genetica	180	Biologia Evolutiva	120
Fisiologia Animal (Func)	180	Ecofisio. Vegetal	150

Fisiologia Vegetal (Func)	210	Entomologia	150
Fisiologia Animal (Adap)	120	Deteccao Remoto e SIG	180
Microbiologia Geral	120	Metodo de Investigacao Cientifica	120
Ecologia Geral	120	Expedição I	60
Disciplina Opcional		Disciplina Opcional	

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Estrut. e Func. de Ecos. Terrestres	180	Gestão de Areas Protegidas	180
Biologia de Populações	150	Sem: Comcep. De Projecto e Outros 60	
Biologia da Conservação	180	Ecoturismo	
Antrop.. Ecológica	180	Expedição II	120
Met. Quant. Qual	120	Culminação de Estudo	300
Disciplina Opcional		Disciplina Opcional	

6. Licenciatura em Física

Tronco Comum

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Álgebra Linear e Geometria Analítica	60	Análise Matemática II	80
Mecânica	96	Electricidade e Magnetismo	80
Análise Matemática I	80	Técnicas de Medi ção em Física	64
Química	48	Física Molecular e	80

		Termodinâmica	
Técnicas de Comunicação e Métodos de Investigação	48	Probabilidades e Métodos Estatísticos	60
Inglês I	48	Inglês II	48

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Análise Matemática III	80	Electrodinâmica	74
Mecânica Analítica	56	Física Atômica e Nuclear	69
Métodos Numéricos & Programação	76	Electrónica Digital e Computadores	73
Electrónica Analógica	52	Métodos de Física Matemática	76
Óptica e Ondas	78	Física Ambiental	50
Introdução à Astronomia e Astrofísica	41		

Ramo Educacional
Total de Horas: 2274

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Mecânica Quântica	81	Espectroscopia	80
Física do Estado Sólido	80	História e Filosofia das Ciências Naturais	46
Física Estatística	75	Concepção de Material Instrucional e Estudos Curriculares	56
Organização e Administração Escolar	40	História e Filosofia de Educação	55
Didáctica de Física	62	Estágio Laboral	48
Mecânica dos Meios Contínuos	54	Culminação dos Estudos	80

Ramo de Física Aplicada
Total de Horas: 2227

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Mecânica Quântica	81	Modelação e Simulação de Processos Físicos	80
Física do Estado Sólido	80	Fenómenos de Transporte	54
Mecânica dos Meios Contínuos	54	Espectroscopia	80
Física Estatística	75	História e Filosofia das Ciências Naturais	46
Física e Tecnologia dos Materiais	80	Culminação dos Estudos	80

7. Licenciatura em Meteorologia
Total de Horas: 2336

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Álgebra Linear e Geometria Analítica	60	Análise Matemática II	80
Mecânica	96	Electricidade e Magnetismo	80
Análise Matemática I	80	Técnicas de Medição em Física	64
Química	48	Física Molecular e Termodinâmica	80
Técnicas de Comunicação e Métodos de Investigação	48	Probabilidades e Métodos Estatísticos	60
Inglês I	48	Inglês II	48

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Análise Matemática III	80	Oceanografia Geral	56
Mecânica Analítica	56	Ciências da Terra	76
Métodos Numéricos & Programação	76	Electrónica Digital e Computadores	73
Electrónica Analógica	52	Métodos de Física Matemática	76
Óptica e Ondas	78	Radiação e Meio Ambiente	56
Introdução à Astronomia e Astrofísica	41	Meteorologia Geral	52

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Meteorologia Física	72	Sensoriamento Remoto (Teledeteccção)	48
Interacção Atmosfera - Oceano	54	Sinóptica	68
Meteorologia Dinâmica	54	Previsão a longo termo (LRF)	54
Mecânica dos Meios Contínuos	54	Climatologia	54
Agrometeorologia	54	Modelação e Simulação de Processos Físicos	80
Hidrologia e Recursos Hidricos	46	Culminação dos Estudos	80
Instrumentos Meteorológicos e Métodos de Observação	54		

8. Licenciatura em Oceanografia
Total de Horas: 3536

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Álgebra Linear e Geometria Analítica	64	Análise Matemática II	112
Mecânica	144	Electricidade e Magnetismo	128
Análise Matemática I	112	Física Molecular e Termodinâmica	112
Química	64	Probabilidades e Métodos Estatísticos	64
Inglês I	48	Inglês II	64

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Análise Matemática III	112	Electrodinâmica	96
Mecânica Analítica	64	Mecânica dos Meios Contínuos	64
Métodos Numéricos & Programação	76	Métodos Numéricos & Programação	128
Óptica e Ondas	128	Métodos de Física Matemática	96
Electrónica	112	Inglês IV	64
Inglês III	64		

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Ciências da Terra	96	Técnicas de Comunicação	32
Radiação e Meio Ambiente	96	Interacção Atmosfera - Oceano	96
Técnicas de Medição em Física	64	Introdução à Oceanografia Física	96
Electrónica Digital e Computadores	96	Introdução à Oceanografia Dinâmica	96
Meteorologia Geral	80	Projecto do Curso / Gestão Costeira	96
Oceanografia Geral	48		

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Métodos de Investigação	32	Modelação e Simulação de Processos Físicos	96
Métodos de Observação e Análise de Dados Oceanográficos	48	Acústica Marinha	64
Oceanografia Dinâmica	96	Oceanografia Costeira	96
Oceanografia Óptica e Teledetecção	48	Hidrologia e Recursos Hídricos	64
Ondas e Marés	64	Culminação dos Estudos	96
Física Ambiental	48		

9. Licenciatura em Geologia

Tronco Comum

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Disciplinas Semestrais:		Disciplinas Semestrais:	
Introdução à Geologia	96	Análise Matemática II	96
Cristalografia	48	Física II	96
Análise Matemática I	112	Química Analítica	96
Física I	96	1º Bloco: Mineralogia	56
Química Geral e Inorgânica	96		
		2º Bloco: Sedimentologia	64

Trabalho de Campo (Julho)

Trabalho de Campo I

160

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Disciplinas Semestrais:		Disciplinas Semestrais:	
Probabilidades e Métodos Estatísticos	64	Fotogeologia	96
Introdução à Informática	48	1º Bloco: Petrografia I	64
1º Bloco: Petrografia Sedimentar	48		
Topografia	64	Geoquímica	64
Geologia Estrutural	64	Tectónica	64
2º Bloco: Paleontologia e Geohistória	64	2º Bloco: Petrologia II	64
		Geologia Sedimentar e	64

		Estratigrafia	
Cartografia Geológica	64	Geofísica	64
Geologia de Campo	3		

Trabalho de Campo (Julho)

Trabalho de Campo II 240

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Disciplinas Semestrais:		Disciplinas Semestrais:	
Teledetecção e SIG	80	1º Bloco:	
1º Bloco:		Geologia de Carvões	32
Geologia Marinha e Costeira	48	Recursos Hídricos	80
Geologia do Quaternário	32	Geologia Ambiental	64
Evolução da Crusta Africana	64	2º Bloco:	
2º Bloco:		Geologia de Hidrocarbonetos	64
Jazigos Minerais I	80	Geologia de Engenharia	64
Geologia de Moçambique	80	Pesquisa Geológica e Exploração Mineira	64

Trabalho de Campo (Julho)

Trabalho de Campo III 240

Ramo de Cartografia e Pesquisa Geológica
Total de Horas: 3576

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
<i>Disciplinas Semestrais:</i>		<i>Disciplinas Semestrais:</i>	
Cartografia Temática	80	Projecto Científico	--
Avaliação Económica de Projectos	64	<i>1º Bloco:</i>	
<i>1º Bloco:</i>		Geol. Minei. e Aval. Económ. de Jazigos	64
Jazigos Minerais II	64	Prospecção e Pesquisa de Jaz. Minerais	64
Pesquisa de Hidrocarbonetos	64		
<i>2º Bloco:</i>			
Análise do Embasamento	48		
Análise de Carvões	32		
Geomatemática e Geoestatística	48		

Trabalho de Campo (Julho)

Trabalho de Campo IV

240

Ramo de Geologia Aplicada
Total de Horas: 3672

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
<i>Disciplinas Semestrais:</i>		<i>Disciplinas Semestrais:</i>	
Avaliação Económica de Projectos	64	Projecto Científico	--
<i>1º Bloco:</i>		<i>1º Bloco:</i>	
Mecânica de Solos	64	Avaliação de Impacto Ambiental	48
Geoquímica Ambiental	64	Geologia Urbana	48
Estabilidade de Taludes	24		
<i>2º Bloco:</i>			
Pesquisa de Recursos Hídricos	80		
Mecânica de Rochas	64		
Geomatemática e Geoestatística	48		

Trabalho de Campo (Julho)

Trabalho de Campo IV 240

10. Licenciatura em Matemática
Total de Horas: 6760

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Análise Matemática I	12	Análise Matemática II	12
Álgebra Linear	10	Geometria Analítica	12

80

Lógica e Teoria de Conjuntos	12	Matemática Discreta I	10
Geometria Plana e Espacial	12	Álgebra Linear II	10
Introdução à Informática	12	Fundamentos de Programação	12

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Análise Matemática III	12	Análise Matemática IV	12
Matemática Discreta II	10	Equações Diferenciais	12
Álgebra Geral	10	Topologia	12
Investigação Operacional	12	Teoria de Números	10
História da matemática	10	Probabilidades e estatística	12

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Teoria de Medida e Integral de Lebesgue	12	Análise Funcional	14
Equações Diferenciais com Derivadas Parciais	12	Geometria Diferencial	10
Teoria de Funções de Variável Complexa	12	Análise Numérica	14
Estatística Matemática	12	Engenharia Didáctica	12
Análise Didáctica	12		

11. Licenciatura em Informática
Total de Horas: 6880

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Análise Matemática I	12	Análise Matemática II	12
Álgebra Linear Geometria Analítica	12	Matemática Discreta I	10
Lógica e Teoria de Conjuntos	10	Fundamentos de programação	12
Arquitetura de Computadores	12	Sistemas de Informação e Estrutura das Organizações	12
Introdução à Informática	12	Probabilidade e Estatística	12

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Matemática Discreta II	10	Bases de Dados I	12
Programação Orientada à Objectos	12	Análise e Desenho de Sistemas II	12
Análise e Desenho de Sistemas I	12	Desenvolvimento de Aplicações Web	12
Estrutura de dados e Algoritmos	12	Sistemas Operativos	12
Investigação Operacional	12	Linguagens de Programação e Compiladores	12

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Análise Numérica	12	Computação Gráfica e Interface	10
Engenharia de Software	12	Projecto de Desenvolvimento de Software II	10
Base de Dados II	12	Inteligência Artificial	10
Comunicação de Dados e Redes de Computadores	12	Sistemas Distribuídos	12
Projecto de Desenvolvimento de Software I	10	Estágio Profissionalizante	12

12. Licenciatura em Estatística

Total de Horas: 6160

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Análise Matemática I	10	Análise Matemática II	10
Álgebra Linear e Geometria Analítica	10	Fundamentos de Programação	10
Lógica e Teoria de Conjuntos	12	Estatística Descritiva II	12
Introdução à Informática	10	Metodologia de Investigação	10
Estatística Descritiva I	12	Teoria de Probabilidades I	12

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Demografia	10	Análise de Dados	12
Economia	10	Análise de Experimentos	10
Investigação Operacional I	12	Estatística Económica e Social I	12
Técnicas de Amostragem	12	Inferência Estatística	12
Teoria de Probanilidades II	12	Investigação Operacional II	12

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Análise de Regressão	12	Estatística Multivariada	12
Controlo Estatístico de Qualidade	10	Sondagens e Pesquisa de Mercado	12
Estatística Económica e Social II	12	Projecto	16
Séries Temporais	12		

13. Licenciatura em Ciências de Informação Geográfica

Total de Horas: 6000

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Análise Matemática I	10	Análise Matemática II	10
Álgebra Linear e Geometria Analítica	10	Fundamentos da Física Geral	6
Logica e Teoria de Conjuntos	10	Matemática Discreta I	8

Introdução à Informática	10	Probabilidades e estatística	10
Fundamentos de Geografia	5	Fundamentos de programação	10
Inglês Técnico	5	Fundamentos de Geomorfismo e Geologia	6

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Matemática Discreta II	8	Análise de Dados	10
Programação Orientada à Objectos	10	Cartografia Digital	6
Instrumentação e Metrologia	6	Geodesia	10
Cartografia	10	Fotogrametria	10
Topografia	10	Fundamentos de Informação Geográfica	7
Hidrografia	6	Topografia Aplicada	7

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Análise Numérica	10	Sensoriamento Remoto	10
Sistemas de Informação Geográfica	10	Astronomia Geodésica	10
Geodesia Espacial e Navegação	7	Cadastro e Ordenamento Territorial	10
Fotogrametria Digital	7	Fundamentos de Economia	6
Mecânica Celeste	6	Projecto Topográfico ou Cdastral	8
Desenho Técnico	10	Estágio Profissional	6

14. Licenciatura em Química

Tronco Comum

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Análise Matemática I	180	Análise Matemática II	180
Física I	170	Física II	165
Química Básica e Técnicas de Segurança Informática	112	Química Geral	165
Inglês I	32	Inglês II	133
Técnicas de Expressão	96	Metodologia de Investigação	120
Biologia Celular	36	Álgebra Linear	120

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Química Analítica I	168	Química Analítica II	154
Química Inorgânica	149	Química Orgânica II	180
Química Orgânica I	180	Química Física II	200
Química Física I	185	Análise Instrumental I	180
Microbiologia Geral	136	Normalização e Controle de Qualidade	126
Probabilidades e Estatística	133	Gestão Geral	117

3º Nível

Ramo de Química Farmacêutica

Total de Horas: 1223

5º Semestre		6º Semestre	
Estatística Química	179	Química Ambiental	140
Análise Instrumental II	166	Farmacognosia	180
Espectrometria	120	Química Farmacêutica	180
Bioquímica	184	Análises Clínicas	206
Botânica (Morfologia+Sistemática)	162	Controle de Qualidade de Medicamentos	120
Anatomiofisiologia Humana	167	Projecto	176

Ramo de Química Industrial

Total de Horas: 1191

5º Semestre		6º Semestre	
Estatística Química	179	Química Ambiental	140
Análise Instrumental II	166	Tecnologia Química II	138
Espectrometria	120	(Operações Unitárias) Métodos de Controle de Qualidade de Alimentos	160
Bioquímica	184	Controle da Qualidade de Água	150
Tecnologia Química I	112	Controle de Qualidade de Polímeros	150
Geoquímica Analítica	148	Controle de Qualidade de Materiais Cêramicos, Vítreos e Metálicos	141
		Projecto	176

Ramo de Química Pura
Total de Horas: 1130

5º Semestre		6º Semestre	
Estatística Química	179	Química Ambiental	140
Análise Instrumental II	166	Química de Produtos Naturais	120
Espectrometria	120	Síntese Orgânica	180
Bioquímica	184	Didáctica de Química	120
Tecnologia Química I	112	Opção – Humana	128
Química Orgânica Aplicada	150	Opção – Químicas	122
		Projecto	176

Disciplinas opcionais dos ramos de orientação do Curso de Licenciatura em Química

Análise de Águas
 Análise de Materiais Geológicos
 Controlo de Qualidade no Laboratório de Análise
 Controlo Químico de Medicamentos
 Estatística para Química (ramos de Química Orgânica e Química Inorgânica e Química Física)
 Geoquímica
 Metais e Protecção Anti-corrosão
 Métodos de Controlo de Qualidade de Alimentos
 Química Analítica Clínica
 Química dos Polímeros
 Química dos Produtos Naturais
 Química Farmacêutica
 Termodinâmica Estatística

15. Mestrado em Sistemas de Informação
Total de Horas: 1129

1º Semestre

<i>Disciplinas Comuns</i>		<i>Disciplinas Específicas</i>	
Técnicas de Comunicação, Liderança, Negociação e Ética Profissional	40	Sistemas de Informação nas Organizações	70
Gestão, Monitoria e Avaliação de Projectos Informáticos	48	Desenho e Desenvolvimento de Sistemas de Informação Simulação de Projectos	52

2º Semestre

<i>Disciplinas Comuns</i>		<i>Disciplinas Específicas</i>	
Metodologia de Investigação aplicada à Informática	40	Planeamento Estratégico de SI	52
		Projecto Final de Sistemas de Informação	128
		Reengenharia de Processos e Sistemas de Informação	52

Disciplinas Opcionais (durante Semestres I e II)
3º e 4º Semestres

<i>Disciplinas Comuns</i>		<i>Disciplinas Específicas</i>	
Preparação da Dissertação	45	Multimédia e Aplicação Planeamento e Administração de Sistemas Integrados nas Organizações	64
Dissertação de Mestrado	512	Gestão do Conhecimento	32
		Arquitectura de Sistemas de Informação	64

16. Mestrado em Engenharia de Software

Total de Horas: 1327

17. 1º Semestre

<i>Disciplinas Comuns</i>		<i>Disciplinas Específicas</i>	
Técnicas de Comunicação, Liderança, Negociação e Ética Profissional	40	Fundamentos de Engenharia de Software	24
Gestão, Monitoria e Avaliação de Projectos Informáticos	48	Construção de Software	66
Simulação de Projectos	52		

2º Semestre

<i>Disciplinas Comuns</i>		<i>Disciplinas Específicas</i>	
Metodologia de Investigação aplicada à Informática	40	Gestão da Qualidade de Software	56
		Concepção e Administração de Base de Dados	56
		Projecto Final de Engenharia de Software	128

3º e 4º Semestres

<i>Disciplinas Comuns</i>		<i>Disciplinas Opcionais</i>	
Preparação da Dissertação	145	Multimédia e Aplicação Planeamento e Administração de Sistemas Integrados nas Organizações	64
Dissertação de Mestrado (3 e 4)	512	Gestão do Conhecimento	32
		Arquitectura de Sistemas de Informação	64

17. Mestrado em Biologia Aquática e Ecossistemas Costeiros
Total de Horas: 2400

Módulos (1º Nível)

1º Semestre		2º Semestre	
Metodologias de Investigação em Ecologia	150	Biologia Pesqueira e Recursos Pesqueiros	150
Biodiversidade Costeira e Conservação	150	Aquacultura Sustentável	150
Oceanografia Geral	150	Ecologia Aquática e Conservação	150
Ecologia Marinha Avançada	150	Ecologia Costeira, Planeamento e Governação	150

Férias (2 semanas)

3º e 4º Semestres

Projecto de Investigação

1200

18. Mestrado em Física
Total de Horas: 1336

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Problemas Seleccionados de Física Estatística Moderna	4	Optica Aplicada	4
Mecânica Quântica Avançada	4	Seminário – Prático II	4
Metodologia de Ensino de Física	4	Disciplina de Opção I	4
Teoria de Relatividade e Cosmologia	3	Disciplina Facultativa	4
Seminário – Prático I	4		
Física Computacional	4		
Total por Semestre:	352	Total por Semestre:	348

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Física Nuclear Aplicada	3	Dissertação	20
Seminário Prático III	4		
Disciplina Opção II	4		
Dissertação	7		
Total por Semestre:	316	Total por Semestre:	320

Disciplinas Facultativas

Física Estado Sólido Avançada	4
Física de Plasma	4
Física de Partículas Elementares	4
Física Ambiental Avançada	4
Métodos Matemáticos da Física Teórica	4
Teoria dos Coeficientes Cinéticos	4

Área de Especialização

Disciplinas de Opção I

Física das estruturas Electrónicas de Baixa Dimensão	4
Física Teórica	
Teoria dos Coeficientes	
Cinéticos	4
Física Teórica	
Métodos Directos da Transformação	
de Energia	4
Física Ambiental e Energias Renováveis	
Metodologia de Investigação Educacional	4
Física Educacional	
Recursos de pedras de gemas de	
Moçambique	4
Gemologia	

Disciplinas de Opção II

Métodos da Teoria do Campo em	
Física da Matéria Condensada	4

Física Teórica	
Métodos Alternativos de Ensino e Aprendizagem da Física	4
Física Educacional	
Métodos Problematizados do Ensino da Física	4
Física Educacional	
Protecção Radioactiva do Meio Ambiente	4
Física Ambiental e Energias Renováveis	
Técnicas de Física Aplicada à Gemologia e à Mineral Gemologia	4

3.2.1.4. Faculdade de Direito

a) DIRECÇÃO

Director: Prof. Doutor Armando César Dimande

Director - Adjunto para a Investigação e Extensão: Prof. Doutor
Gilles Cistac

Director - Adjunto Pedagógico: Dr. Henriques José Henriques

Director-Adjunto Administrativo: dr Elvino de Jesus Tomo

Telefone: +258 21494748

Fax: +258 21494630

Endereço electrónico: direito@uem.mz

Portal: www.direito.uem.mz

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo Docente

Prof Catedrático	Professores Associados	Professores Auxiliares	Assistentes Assist Estags.
1	0	6	31
			28

Corpo Técnico-Administrativo ()

C) POPULAÇÃO ESTUDANTIL

1. Licenciatura em Direito -Diurno

Estudantes matriculados (942)

H: 634 M: 308

Estudantes graduados: ()

H: M:

1. Licenciatura em Direito - Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (877)

H: 593 M: 284

Estudantes graduados (Diurno + Pós-laboral): (110)

H: 70 M:40

2. Mestrado em Ciências Jurídicas

Estudantes matriculados: (60)

H: 47 M: 13

Estudantes graduados: (0)

H: 0 M: 0

3. Mestrado em Ciências Jurídico – Económicas

Estudantes matriculados: (71)

H: 42 M: 29

Estudantes graduados: (1)

H: 1 M:0

4. Mestrado em Ciências Jurídico-Políticas

Estudantes matriculados: (78)

H: 52 M: 26

Estudantes graduados (0)

H: 0 M:0

5. Mestrado em Direito de Comércio Internacional

Estudantes matriculados: (60)

H: 31 M: 29

Estudantes graduados: (0)

H: 0 M:0

6. Mestrado em Direitos Humanos

Estudantes matriculados: (37)

H: 18 M: 19

Estudantes graduados: (0)

H: M:

7. Mestrado em Direitos Sociais

Estudantes matriculados: (32)

H: 20 M: 12

Estudantes graduados: (0)

H: 0 M: 0

8. Doutorado em Direito

Estudantes matriculados: (16)

H: 12 M: 4

Estudantes graduados: (0)

d) PLANOS DE ESTUDO

1. Licenciatura em Direito - Curso Diurno

Total de Horas: 2960

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Introdução ao Estudo do Direito	80	Introdução ao Estudo do Direito	80
Economia Política	64	Economia Política	64
Ciência Política e Direito Constitucional	64	Ciência Política e Direito Constitucional I	64
Sociologia Jurídica	80	Finanças Públicas e Direito Financeiro	80
Metodologia de Estudo e de Investigação em Direito	80	Metodologia de Estudo e de Investigação em Direito	80

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Teoria Geral do Direito Civil	64	Teoria Geral do Direito Civil	64
Direito Administrativo	64	Direito Administrativo	64
Direito Criminal Geral	64	Direito Criminal Geral	64
Direito Internacional Público	64	Direitos Fundamentais	64
Direito Económico	64	Direito Internacional Económico	64
Direito Fiscal e Aduaneiro	64	Direito do Ambiente	64

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Direito das Obrigações	64	Direito das Obrigações	64
Direito da Família e das Sucessões	64	Direito da Família e das Sucessões	64
Direito Comparado	64	Filosofia do Direito	64
Direito Criminal Especial	64	Medicina Legal	64
Direito Agrário	64	Optativa	64
Direito do Trabalho	64	Direito do Trabalho	64

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Direito Processual Civil	80	Direito Processual Civil	80
Direito Comercial I	64	Direito Comercial	64
Direito Internacional Privado	64	Direito do Comércio Internacional	64
Direitos Reais	64	Direito Processual Penal	80
Optativa	64	Optativa	64

Disciplinas Optativas

Direito dos Transportes
Direito do Contencioso Administrativo
Direito Comercial (Contratos Comerciais) **II**
Direito das Autarquias Locais
Direito Bancário
Direito da Concorrência

2. Mestrado em Ciências Jurídicas

Total de Horas: 688

1º Nível

1º Semestre	2º Semestre
Metodologia de Investigação Científica Metodologia do Ensino Superior <i>ou</i> Fundamentos do Direito Direito Comercial	Direito Internacional Privado Finanças Públicas e Direito Financeiro Direito Fiscal - Dos impostos Indirectos em especial e de Tributação do Património Tributação de Economia e desenvolvimento (Direito Tributário Internacional) Direito Internacional Privado

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Trabalho de Investigação	200	Elaboração da Dissertação e Defesa	200

3. Mestrado em Ciências Jurídico-Económicas

Total de Horas: 688

1º Nível

2º Semestre		3º Semestre	
Metodologia de Investigação Científica	48	Relações Económicas Internacionais II	64
Metodologia do Ensino Superior <i>ou</i> Fundamentos do Direito	48	Direito da Propriedade Industrial <i>ou</i> Direito do Comércio Internacional	64
Relações Económicas Internacionais	64		

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Trabalho de Investigação	200	Elaboração da Dissertação e Defesa	200

5. Mestrado em Direito do Comércio Internacional Total de Horas: 706

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Introdução ao Estudo do Direito	8	Comércio de Bens	16
Introdução à Economia	8	Regulamentação de Mercados	16
Micro-economia	16	GATS & TRIPS	8
Macro-economia	16	Política Comercial	16
Direito Internacional Público	16	Medidas de Retaliação	16
Direito Comercial Internacional	18	Comércio Agricultura	16
Política Económica	16	Mercados Financeiros	18
Direito Internacional Económico	18	Questões Económicas Regionais	18
		Acordos Comerciais Regionais	18
		Resolução de Conflitos	16
		Metodologia do Ensino Superior	16
		Metodologia de Investigação	16

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Trabalho de Investigação	200	Elaboração da Dissertação	200

3.2.1.5. Faculdade de Economia (FEC)

a) DIRECÇÃO

Director: Prof. Doutor Manoela Sylvestre

Director - Adjunto para a Docência: dr. Constantino Pedro Marrengula

Director - Adjunto para a Investigação e Extensão: Dr. Eduardo Neves João

Director - Adjunto para Pós-Graduação: Prof. Doutor José da C. Chichava

Administrador: drº Gabriel Alberto Langa

Decano: Prof. Doutor Salomão Munguambe

Telefax: 21496301

Endereço electrónico: economia@uem.mz

Portal: www.economia.uem.mz

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo Docente

Professores Catedráticos	Professores Associados	Professores Auxiliares	Assistentes	Assistentes Estagiários
0	4	10	25	58

Corpo Técnico-Administrativo ()

C) POPULAÇÃO ESTUDANTIL

1. *Licenciatura em Gestão de Negócios - Ensino à Distância*³

Estudantes matriculados: ⁴(700)

H: 576 M: 124

Estudantes graduados: (9)

H: 8 M:1

2. *Licenciatura em Economia -Diurno*

Estudantes matriculados: (582)

H: 381 M: 201

2. *Licenciatura em Economia - Pós-Laboral*

Estudantes matriculados: (522)

H: 339 M: 183

³ Licenciatura conjunta Faculdade de Economia - Centro de Ensino à Distância da UEM.

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (41)

H:26

M:15

3. Licenciatura em Gestão - Diurno

Estudantes matriculados: (517)

H: 307

M: 210

Estudantes graduados: (55)

H: 26

M:29

3 Licenciatura em Gestão - Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (473)

H: 265

M: 208

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (55)

H: 26

M:29

4. Licenciatura em Contabilidade e Finanças - Diurno

Estudantes matriculados: (492)

H: 343 M: 149

4. Licenciatura em Contabilidade e Finanças - Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (428)

H: 298 M: 130

Estudantes graduados: (35)

H:23 M:12

5. Mestrado em Economia do Desenvolvimento - Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (95)

H:65 M: 30

Estudantes graduados: (3)

H:0 M:3

6. Mestrado em Gestão Empresarial - Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (195)

H: 119 M: 76

Estudantes graduados: (6)

H:3 M:3

7. Mestrado em Gestão de Políticas Económicas – Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (64)

H: 46 M:18

Estudantes graduados: (5)

H: 4 M:1

7. Mestrado em Ciências Actuarias

Estudantes matriculados: (40)

H: 28 M:12

Estudantes graduados: (0)

H: M:

d) PLANOS DE ESTUDOS

1. Licenciatura em Gestão de Negócios (em parceria com o Centro de Ensino à Distância)

Total de Horas: 2336

2. Licenciatura em Economia

Total de Horas: 2336 (ou 2416 se optar por Optativa VI)

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Introdução à Economia I	64	Introdução à Economia II	64
Informática	64	Matemática II	80
Matemática I	80	Estatística I	64
História Económica	64	Introdução à Gestão	64
Métodos de Estudo	48	Noções de Comércio	48
Inglês I	64	Inglês II	64

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Microeconomia I	64	Microeconomia II	64
Macroeconomia I	64	Macroeconomia II	64
Contabilidade Financeira I	64	Econometria I	64
Estatística II	64	Direito Económico	80
Matemática III	80		
Matemática Financeira	64		

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Economia de Desenvolvimento	80	Economia Internacional II	64
História do Pensamento Económico	80	Métodos e Técnicas de Investigação Económica	64
Economia Internacional I	64	Optativa II	80
Optativa I	80	Optativa III	80

4º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Economia de Moçambique	80	Optativa VI (para o Exame de Estado)	80
Análise de Projectos	64		
Optativa IV	80		
Optativa V	80	Ou Trabalho de Licenciatura	

Disciplinas Optativas:

- Economia Monetária
- Economia do Meio Ambiente
- Economia Africana
- Economia do Sector Público
- Economia Agrária
- Econometria II
- Economia de Transportes
- Economia Regional e Urbana

- Economia Industrial
- Finanças Públicas
- Sociologia do Desenvolvimento

3. Licenciatura em Gestão

Total de Horas: 2784 (mais Trabalho de fim de curso)

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Introdução à Economia I	64	Introdução à Economia II	64
Informática	64	Matemática II	80
Matemática I	81	Estatística I	64
História Económica	64	Introdução à Gestão	64
Métodos de Estudo	48	Noções de Comércio	48
Inglês I	64	Inglês II	64

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Microeconomia I	64	Contabilidade Financeira II	64
Macroeconomia I	64	Contabilidade de Custos I	64
Contabilidade Financeira I	64	Comportamento Organizacional	64
Estatística II	64	Métodos Quantitativos Aplicados à Gestão	64
Matemática III	80	Gestão Geral	64
Matemática Financeira	64		

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Investigação Operacional	64	Gestão Financeira II	64
Gestão Financeira I	64	Comércio Internacional	64
Gestão de Recursos Humanos	64	Métodos e Técnicas de Investigação Económica	64
Direito Comercial	64	Gestão de Produção	64
Marketing	64	Fiscalidade	

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Economia de Moçambique	80	Administração Pública	64
Gestão de Projectos	64	Gestão Estratégica	64
Sociologia de Organizações	64	Técnicas de Negociação	64
Gestão de Sist. de Informação	64	Optativa II	64
Optativa I	64	Optativa III	64
		Trabalho de Fim de Curso	

Disciplinas Optativas:

Economia de Desenvolvimento
Gestão Ambiental
Gestão de Serviços
Relações de Trabalho
Auditoria Externa
Direito de Trabalho e Segurança Social

4. Licenciatura em Contabilidade e Finanças
Total de Horas: 3008

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Introdução à Economia I	64	Introdução à Economia II	64
Informática	64	Matemática II	80
Matemática I	80	Introdução à Gestão	64
História Económica	64	História Económica	64
Métodos de Estudo	48	Inglês II	64
Inglês I	64		

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Microeconomia I	64	Macroeconomia	64
Estatística I	64	Contabilidade Financeira I	64
Noções de Comércio	48	Matemática Financeira	64
Matemática III	80	Estatística II	64

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Contabilidade Financeira II	64	Contabilidade Financeira III	64
Contabilidade de Custos I	64	Contabilidade de Custos II	64
Direito Comercial I	64	Direito Comercial II	64
Métodos Quantitativos Aplicados à Gestão	64	Gestão Geral	64
Contabilidade Nacional	48	Direito do Trabalho e Segurança Social	48

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Contabilidade Financeira IV	64	Finanças Empresariais I	64
Auditoria Externa I	64	Auditoria Externa II	64
Análise Financeira	64	Fiscalidade	64
Marketing	80	Métodos e Técnicas de Investigação Económica	64
Optativa I	64	Optativa II	64

5º Nível

9º Semestre		10º Semestre	
Informática Aplicada	64	Contabilidade Financeira Pública II	64
Auditoria Interna	64	Contabilidade Internacional	64
Contabilidade Sectorial	64	Planeamento e Controlo de Gestão	64
Finanças Empresariais II	64	Laboratório Contabilístico	64
Contabilidade Financeira Pública I	64	Trabalho de Fim de Curso	
		Seminário	

Cadeiras optativas:

Sistema Financeiro
Organização e Métodos
Perícia Contabilística
Gestão de Recursos Humanos
Gestão de Operações

5. Mestrado em Economia do Desenvolvimento (Pós-Laboral)

Total de Créditos: 60

1ª Semestre: Disciplinas nucleares		2º Semestre: Disciplinas nucleares	
Microeconomia Macroeconomia Econometria		Desenvolvimento Económico Economia de Desenvolvimento Métodos de Investigação	
Créditos	24	Créditos	-

3ª Semestre: Disciplinas Opcionais		4º Semestre: Disciplinas Opcionais	
Ec. Agrária e Desenvolvimento Rural Ec. Industrial e Industrialização Finanças Públicas Ec. Dos Sectores Sociais Economia Monetária		Dissertação (nuclear) 24	
Créditos	12	Total Geral dos Créditos	60

6. Mestrado em em Gestão Empresarial (Pós-Laboral)

Total de Créditos: 80

1ª Semestre: Disciplinas nucleares		Disciplinas Opcionais	
Economia Aplicada Inglês de Negócios Métodos Quantitativos Comportamento Organizacional		Gestão de Sistemas de Informação Técnicas de Negócios	
Créditos	14	Créditos	2

2º Semestre: Disciplinas nucleares		Disciplinas Opcionais	
Direito Empresarial Empreendedorismo Contabilidade de Gestão Marketing Estratégico		Gestão dos Recursos Humanos Gestão Financeira	
Créditos	2	Créditos	2

3º Semestre: Disciplinas nucleares		Disciplinas Opcionais	
Projecto de Pesquisa Análise e Avaliação de Projectos Gestão Estratégica Negócios Internacionais		Gestão de Operações Marketing de Serviços	
Créditos	14	Créditos	2

4º Semestre

Dissertação (nuclear)	32
-----------------------	----

Total Geral dos Créditos	80
---------------------------------	-----------

Nota

O Mestrado em Gestão Empresarial compreende três componentes: disciplinas nucleares, disciplinas opcionais e dissertação, com um total de 80 créditos.

As disciplinas nucleares no Mestrado em Gestão Empresarial perfazem um total de 42 créditos. O mestrado deve escolher três opcionais, sendo

uma por semestre, para um total de 6 créditos. A dissertação tem um total de 32 créditos.

3.2.1.6. Faculdade de Educação

a) DIRECÇÃO

Director: Prof. Doutora Eugénia Flora Rosa Cossa
(eugenia.cossa@uem.mz).

Director - Adjunto para a Graduação: dra. Nilza Aurora Tarciso César

Director - Adjunto para Pós-Graduação: dr. Domingos Buque

Administrador da Faculdade dr. Benedito Mário Tito

Director – Adjunto para Investigação e Extensão: Prof^o Doutor Francisco Maria Januário

Endereço electrónico:

Portal: www.faced.uem.mz

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo Docente

Prof. Catedráticos	Prof. Associados	Prof. Auxiliares	Assistentes	Assistentes Estagiários
0	3	14	62	30

Corpo Técnico-Administrativo ()

c) POPULAÇÃO ESTUDANTIL

1. Licenciatura em Psicologia, com vertentes:

1.1 Licenciatura em Psicologia - Diurno

Estudantes matriculados: (358)

H: 126 M: 232

1.2 Licenciatura em Psicologia - Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (312)

H: 98 M: 214

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (81)

H: 27 M: 54

1.3 Licenciatura em Psicologia, vertente de Psicologia Social e das Organizações - Diurno

Estudantes matriculados: (21)

H: 10 M: 11

Estudantes graduados: (0)

H: M:

1.3 Licenciatura em Psicologia, vertente de Psicologia Social e das Organizações - Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (24)

H: 11 M: 13

Estudantes graduados: ()

H: M:

1.4 Licenciatura em Psicologia, vertente Psicologia Social e Comunitária - Diurno

Estudantes matriculados: (26)

H: 10 M: 16

Estudantes graduados: ()

1.4 Licenciatura em Psicologia, vertente Psicologia Social e Comunitária -Pós-laboral

Estudantes matriculados: (23)

H: 7 M: 16

Estudantes graduados: (0)

1.5 Licenciatura em Psicologia, vertente Psicologia Social e das Necessidades Educativas Especiais - Diurno

Estudantes matriculados: (24)

H: 6 M: 18

Estudantes graduados: (0)

1.5 Licenciatura em Psicologia, vertente Psicologia Social e das Necessidades Educativas Especiais - Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (24)

H: 7 M: 17

Estudantes graduados: (0)

2. Licenciatura em Organização e Gestão da Educação - Diurno

Estudantes matriculados: (176)

H: 85 M: 91

2. Licenciatura em Organização e Gestão da Educação - Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (234)

H: 104 M: 130

2. Licenciatura em Organização e Gestão da Educação - Ensino à Distância

Estudantes matriculados: (161)

H: 110 M: 51

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral + Ensino à Distância): (2)

H: 0 M: 2

3. Licenciatura em Desenvolvimento e Educação de Infância

Estudantes matriculados: (135)

H: 38 M: 97

Estudantes graduados: (0)

H: 0 M: 0

4. Licenciatura em Educação Ambiental -Diurno

Estudantes matriculados: (177)

H: 78 M: 99

4. Licenciatura em Educação Ambiental - Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (106)

H: 44 M: 62

Estudantes graduados: (0)

H: 0 M:0

5. Licenciatura em Línguas de Sinais de Moçambique, vertente Interpretação

Estudantes matriculados: (22)

H: 7 M: 15

Estudantes graduados: (0)

H: M:

5. Licenciatura em Língua de Sinais de Moçambique, vertente de Ensino

Estudantes matriculados: (21)

H:16 M: 5

Estudantes graduados: ()

M: H:

6. Mestrado em Educação em Ciências Naturais e Matemática

Estudantes matriculados: (72)

H: 37 M: 35

Estudantes graduados: (3)

H: 3 M:0

7. Mestrado em Desenvolvimento Curricular e Instrucional

Estudantes matriculados: (101)

H: 54 M: 47

Estudantes graduados: (1)

H: 0 M:1

8. Mestrado em Administração e Gestão da Educação

Estudantes matriculados: (88)

H: 38 M: 50

Estudantes graduados: (7)

H: 4 M:3

9. Mestrado em Educação de Adultos

Estudantes matriculados: (81)

H: 40 M: 41

Estudantes graduados: (1)

H: 1 M:0

10. Mestrado em Terapia Familiar e Comunitária

Estudantes matriculados: (33)

H: 14 M: 19

Estudantes graduados: (2)

H: 0 M:2

11. Mestrado em Estudos do Ensino Superior e Desenvolvimento

Estudantes matriculados: (20)

H: 12 M: 8

Estudantes graduados: (0)

H: 0 M:0

d) PLANOS DE ESTUDO

1. Licenciatura em Psicologia (Diurno)

Psicologia - Módulos do novo currículo

Semestre	Módulos	Variantes opcionais			
			HS	HC	Créditos
I	Psicologia Geral e Processos Cognitivos	TC	6	60	12
I	Bases Biológicas do Comportamento	TC	4	60	12
I	Elementos de Filosofia, Lógica e Pensamento Crítico	TC	4	32	6
I	Introdução às Ciências Sociais	TC	4	24	5
II	Desenvolvimento Psicológico	TC	5	40	8
II	Psicologia Social	TC	5	40	8
II	Teorias da Aprendizagem	TC	5	40	8
II	Métodos e Técnicas de Investigação	TC	5	40	8
III	Teorias da Personalidade e Diferenças Individuais	TC	6	48	8
III	Psicopatologia	TC	6	60	8

III	Técnicas de Observação e Entrevista Psicológica	TC	5	40	8
III	Psicologia Cultural	TC	4	24	5
IV	Psicodiagnóstico	TC	4	48	8
IV	Testagem em Psicologia	TC	4	40	8
IV	Psicologia da Saúde e Aconselhamento	TC	5	40	8
IV	Métodos Quantitativos	TC	6	48	7
V	Teorias Psicológicas e Desenho do Currículo	PNE	5	40	8
V	Distúrbios da Aprendizagem Escolar	PNE	6	48	8
V	Psicologia de Orientação Escolar e Profissional	PNE	6	48	8
V	Abordagens do Atraso Mental e das Deficiências Sensorio-Motoras	PNE	6	48	8
V	Psicologia Comunitária e Dinâmica de Grupos	PSC	5	40	8
V	Comportamento Social	PSC	6	48	8
V	Negociação e Gestão de Conflitos	PSC	6	48	8
V	Psicologia das Inadaptações Sociais	PSC	6	48	8
V	Gestão de Recursos Humanos	PO	6	48	8
V	Direito do Trabalho	PO	6	48	8
V	Comportamento Organizacional	PO	6	48	8
VI	Ética e Deontologia Profissional	Toda s	3	48	4
VI	Intervenção Psicológica (Escolas, Comunidades e Organizações)	Toda s	2	16	6
VI	Desenho de Pesquisa e Escrita Acadêmica	Toda s	4	16	4
VI	Monografia	Toda s	2	16	14

Psicologia- Disciplinas do currículo antigo

Semestres	Disciplinas	Variantes Opcionais	Horas	
			Total	Semanais
V	Teorias Psicológicas e Desenho de Currículo em Necessidades Educativas Especiais	PNEE	96	6
VI	Psicossociologia das Organizações	PSO/PEOP	64	8
VI	Psicologia das Inaptações Sociais	PSO/PEOP	96	6
VI	Psicologia de Aconselhamento	PSO/PEOP	64	8
VI	Psicologia Comunitária	PSO/PEOP	64	8
VI	Abordagens da Deficiência Motora	PNEE	96	6
VI	Testes Psicomotores e Sensoriais	PNEE	96	6
VI	Distúrbios Emocionais e Comportamentais	PNEE	96	6
VII	Perspectivas Africanas dos Fenómenos Psicológicos	PEOP/PNEE/PSO	64	8
VII	Abordagens de Atraso Mental	PNEE	128	8
VII	Concepção e Gestão de Projectos	PEOP/PNEE/	64	8
VII	Negociação e Gestão de Conflitos	PEOP/PSO	64	8
VII	Psicologia de Saúde	PSO	64	8
VII	Práticas de Avaliação e Intervenção Psicológicas	PEOP/PNEE/PSO	96	6
VII	Psicologia da Emoção, Stress e Comunicação	PEOP	64	8
VII	Intervenção Psicológica nas Escolas	PEOP	64	8
VIII	Seminários Especializados em Teorias e Métodos de Intervenção Psicológica	PEOP/PNEE/PSO	60	22
VIII	Estágio	Todas Vertentes	300	22
TOTAL DE HORAS			1640	-

2. Licenciatura em Organização e Gestão da Educação

Semestre	Módulos			
		HS	HC	Créditos
I	Terias da Administração e Gestão da Educação	6	48	8
I	TICs na Educação	6	48	8
I	Metodologia de Investigação Educacional	6	36	4
I	Filosofia da Educação	6	48	8
II	Psicopedagogia	6	48	8
II	Técnicas de Expressão	6	24	4
II	Métodos Quantitativos	6	48	6
II	Ética e Deontologia Profissional	6	24	4
II	Sociologia e Antropologia da Educação	4	32	4
III	Psicossociologia das Organizações	6	48	8
III	Gestão de Recursos Humanos na Educação	6	48	8
III	Gestão de Projectos Educativos	6	48	8
III	Políticas e Leis Educativas	6	48	8
IV	Liderança e Gestão de Mudanças na Educação	6	48	8
IV	Perspectivas do Género na Educação	6	48	6
IV	Economia da Educação	6	48	8
IV	Psicologia de Orientação Profissional e Habilidades para a Vida	6	48	8

3. Licenciatura em Desenvolvimento e Educação de Infância

Semestre	Módulos			
		HS	HC	Créditos
I	Psicologia Geral	4	32	6
I	Desenvolvimento Biológico e Saúde Infantil	6	48	7
I	Elementos de Filosofia, Lógica e Pensamento Crítico	4	32	6
I	Pedagogia da Educação da Infância	4	32	6
I	Sociologia e Antropologia Cultural	4	32	5
II	Saúde pública	6	48	8
II	Teorias da Aprendizagem	4	32	6
II	Educação para Expressão Artística (Plástica)	4	32	3
II	Desenvolvimento Psicológico na Infância	5	40	8
II	Métodos Quantitativos	6	48	6
III	Saúde e Nutrição na Idade Pré-Escolar	4	32	4
III	Educação para Expressão Artística (Música)	4	32	3
III	Técnicas de Observação da Criança	4	32	5
III	Psicopatologia do Desenvolvimento na Infância	4	32	6
III	Produção de Materiais para Educação de Infância	4	32	8
III	Metodologias de Investigação	4	32	5
IV	Avaliação Psicológica da Criança	4	32	7
IV	Abordagens do Atraso Mental e das Deficiências Sensorio-Motoras	6	48	8
IV	Noções de Língua Bantu	4	32	5
IV	Ética e Deontologia Profissional	4	32	4
IV	Prática Profissional de Psicologia	6	48	6

4. Licenciatura em Educação Ambiental

Semestre	ódulos		
		HCS	Créditos
I	Introdução à Educação Ambiental	8	8
I	Filosofia da Educação	6	6
I	Técnicas de Expressão	6	6
I	Psico-Pedagogia	8	8
II	Sociologia e Antropologia da Educação	3	3
II	Ciências da Terra	12	6
II	Ética e Deontologia Profissional	4	5
II	Metodologia de Investigação Educacional	4	4
III	Métodos Quantitativos	6	7
III	Metodologia de Educação Ambiental	6	6
III	TIC's na Educação Ambiental	5	5
III	Ecologia Geral	8	7
III	Clima e Mudanças Climáticas	8	9
IV	Sociologia e Psicologia Ambiental	8	8
IV	Biodiversidade e Ecossistemas	9	8
IV	Ambiente, Tecnologia e Sociedade	7	7
IV	Legislação Ambiental	3	5
IV	Qualidade do Ambiente	8	8

5. Cursos de Pós-Graduação

Módulos dos Cursos de Pós-graduação ao Nível do Diploma

Curso		Módulo
Tronco Comum		Introdução aos Estudos de Pós-graduação
		Contexto Histórico, Antropológico e Sociológico da Educação em Moçambique
		Introdução aos Estudos sobre Currículo, Instrução e Aprendizagem
		Introdução à estatística educacional
		Teorias de Administração e Gestão da Educação
		Estratégias de Ensino-Aprendizagem de Jovens e Adultos
		Metodologia de Investigação I
Semestre II (Especialização)	Desenvolvimento Curricular e Instrucional	Modelos e Estratégias de Desenvolvimento Curricular
		Desenho e Desenvolvimento Instrucional
		Gestão de Projectos
	Educação em Ciências Naturais e Matemática	Desenvolvimento Profissional de Professores de Ciências Naturais e Matemática
		Métodos de Ensino-Aprendizagem das Ciências Naturais e Matemática
		Métodos e Instrumentos de Avaliação
	Educação de Adultos	Fundamentos Histórico-filosóficos da Educação de Adultos
		Educação Básica de Adultos e Desenvolvimento
		Métodos e Instrumentos de Avaliação
	Administração e Gestão da Educação	Introdução à Planificação de Sistemas Educativos
		Avaliação de Programas e Projectos Educativos
		Mudança e Liderança na Educação
		Trabalho de Diploma para todos cursos

Módulos dos Cursos de Pós-graduação ao Nível do Mestrado

Curso		Módulo
Semestres I e II	Desenvolvimento Curricular e Instrucional	Currículo: Teoria e Prática
		Metodologia de Investigação II
		Implementação e Inovação Curriculares
		Gestão do Currículo
		Tecnologias de Informação e Comunicação no Currículo
		Avaliação de Currículos e Programas (opcional)
		Desenvolvimento de Currículo para Formação nas Empresas (opcional)
		Avaliação e Garantia de Qualidade
		Currículo Baseado em Competências (opcional)
	Educação em Ciências Naturais e Matemática	Análise e Desenvolvimento Curricular em Ciências Naturais e Matemática
		Metodologia de Investigação II
		Concepção de Programas para Formação Contínua de Professores
		Dificuldades de Aprendizagem e Concepções Alternativas
		Avaliação e Garantia de Qualidade
		Desenvolvimento Organizacional na Educação
		Desenvolvimentos Recentes no Ensino de Ciências Naturais (opcional)
		Desenvolvimentos Recentes no Ensino de Matemática (opcional)
		Ciência, Tecnologia e Sociedade (opcional)
	Educação de Adultos	Políticas e Estratégias de Educação de Adultos
		Metodologia de Investigação II
		Desenvolvimento Profissional e Aprendizagem ao Longo da Vida
		Educação de Adultos e Cidadania
		Avaliação e Garantia de Qualidade

		Práticas de Investigação em Educação de Adultos
		Educação de Adultos e Saúde (opcional)
		Sociologia da Educação de Adultos (opcional)
		Educação de Adultos e Cultura Empreendedora (opcional)
	Administração e Gestão da Educação	Planificação e Gestão Estratégica da Educação
		Metodologia de Investigação II
		Análise e Avaliação de Políticas Educativas
		Inspeção Escolar e Supervisão Pedagógica
		Desenvolvimento Profissional e Recursos Humanos na Educação
		Desenvolvimento Organizacional na Educação
		Leis e Reformas Educativas (opcional)
		Questões do Género na Planificação e Gestão Educacional (opcional)
		Sistemas de Informação para Gestão Educacional (opcional)
		Avaliação e Garantia de Qualidade (opcional)
Dissertação de Mestrado para todos cursos		

3.2.1.7. Faculdade de Engenharia

a) DIRECÇÃO

Director: Prof. Doutor Alberto Júlio Tsamba;

Director - Adjunto para a Graduação: Prof. Doutor Zacarias M. Chilengue;

Director - Adjunto para a Pós-Graduação: Eng^o. Luís Hélder Mendes Lucas;

Director-Adjunto para a Investigação e Extensão: Prof. Doutor Pedro António Sing Sang;

Administrador: dr. João António Matsinhe.

Telefone: +258 21475315
Fax: +258 21474511
Endereço electrónico:
Portal: www.engenharia.uem.mz

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo Docente

Professores Catedráticos	Professores Associados	Professores Auxiliares	Assistentes	Assistentes Estagiários
1	11	30	67	42

Corpo Técnico-Administrativo (217)

c) POPULAÇÃO ESTUDANTIL

1. Licenciatura em Engenharia Civil - Diurno

Estudantes matriculados: (708)

H:641 M:67

1. Licenciatura em Engenharia Civil -Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (345)

H: 299 M: 46

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (26)

H: 24 M:2

2. Licenciatura em Engenharia Eléctrica - Diurno

Estudantes matriculados: (390)

H: 374 M: 16

2. Licenciatura em Engenharia Eléctrica - Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (300)

H: 273 M: 27

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (35)

H: 34 M:1

3. Licenciatura em Engenharia Electrónica - Diurno

Estudantes matriculados: (519)

H: 487 M: 32

3. Licenciatura em Engenharia Electrónica - Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (292)

H: 262 M: 30

Estudantes graduados (Diurno + Pós-laboral): (31)

H:31 M:0

4. Licenciatura em Engenharia Mecânica - Diurno

Estudantes matriculados: (578)

H: 552 M: 26

4. Licenciatura em Engenharia Mecânica - Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (66)

H: 61 M: 5

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (21)

H: 21 M:0

5. Licenciatura em Engenharia Química - Diurno

Estudantes matriculados (443)

H: 382 M: 61

5. Licenciatura em Engenharia Química - Pós-Laboral

Estudantes matriculados (52)

H: 36 M: 16

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (21)

H: 20 M: 1

6. Licenciatura em Engenharia Informática - Diurno

Estudantes matriculados (265)

H: 234 M: 31

6. Licenciatura em Engenharia Informática - Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (363)

H: 317 M: 46

Estudantes graduados: (18)

H:16 M:2

7. Licenciatura em Engenharia do Ambiente - Diurno

Estudantes matriculados (190)

H: 135 M: 55

Estudantes graduados: (9)

H: 6 M:3

7. Licenciatura em Engenharia do Ambiente - Pós-Laboral

Estudantes matriculados (184)

H: 109 M: 75

Estudantes graduados: (9)

H: 6 M:3

8. Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial - Pós-Laboral

Estudantes matriculados (135)

H: 112 M: 23

Estudantes graduados: (0)

H: 0 M: 0

8. Mestrado em Hidráulica e Recursos Hidricos

Estudantes matriculados (42)

H: 33 M: 9

Estudantes graduados (0)

H: 0 M: 0

9. Mestrado em Tecnologia de Alimentos

Estudantes matriculados (19)

H: 10 M: 9

Estudantes graduados (0)

H: 0 M: 0

d) PLANOS DE ESTUDOS

1. Licenciatura em Engenharia Civil

Total de Horas: 4656

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Análise Matemática I	128	Análise Matemática II	96
Física I	96	Álgebra Linear e Geometria Analítica (ALGA)	96
Informática I	64	Física II	96
Inglês I	64	Informática II	64
Introdução à Engenharia	32	Inglês II	64
Química Geral	96	Oficinas Gerais	48

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Análise Matemática III	96	Métodos Numéricos	64
Probabilidades e Métodos Estatísticos	64	Desenho de Construção	64
Desenho Técnico	48	Resistência de Materiais	96
Electrotecnia Geral	64	Materiais de Construção I	96
Mecânica de Construções	96	Hidráulica I	96
Topografia	96	Geologia Aplicada	64

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Teoria das Estruturas	96	Técnicas Empresariais I	48
Materiais de Construção II	64	Betão I	96
Hidráulica II	96	Hidrologia	64
Mecânica de Solos I	96	Mecânica de Solos II	96
Elementos de Arquitectura	64	Tecnologia e Organização de Construção I	64
		Construções Metálicas e de Madeira	96

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Técnicas Empresariais II	48	Estágio Profissional	640
Impactos Ambientais	48		
Betão II	96		
Abastecimento de Água	96		
Vias de Comunicação I	96		
Tecnologia e Organização da Construção II	64		

5º Nível

9º Semestre

Engenharia e Sociedade	32
Pontes	96
Drenagem e Saneamento	96
Vias de Comunicação II	96
Obras Hidráulicas	96
Projecto de Curso	64

2. Licenciatura em Engenharia Eléctrica
Total de Horas: 4608

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Análise Matemática I	128	Análise Matemática II	96
Física I	96	Álgebra Linear e Geometria Analítica (ALGA)	96
Informática I	64	Física II	96
Inglês I	64	Informática II	64
Introdução à Engenharia	32	Oficinas de Electricidade	48
Oficinas Gerais	48	Inglês II	64

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Análise Matemática III	96	Métodos Numéricos	64
Probabilidade e Métodos Estatísticos	64	Electrotecnia Teórica II	128
Electrotecnia Teórica I	128	Medidas Eléctricas I	64
Tecnologia Materiais Eléctricos	48	Máquinas Eléctricas I	96
Fundamentos de Electrónica	96	Electrónica Complementar	64
Desenho Técnico	48	Máquinas Primárias	64

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Medidas Eléctricas II	64	Investigação Operacional	64
Máquinas Eléctricas II	80	Electrónica Digital	96
Técnica de Alta Tensão	96	Aparelhagem de Manobra e Protecção	96
Electrónica de Potência	96	Transporte e Distribuição de Energia Eléctrica I	96
Produção de Energia Eléctrica	96	Tecnologia Electrotécnica de Construção	48
Resistência dos Materiais Aplicada	48	Técnicas Empresariais I	48

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Técnicas Empresariais II	48	Estágio Profissional	640
Instalações Eléctricas I	64		
Sistemas Digitais	64		
Accionamentos Eléctricos	96		
Transporte e Distribuição de Energia Eléctrica II	96		
Controle Automático	96		

5º Nível

9º Semestre

Instalações Eléctricas II	64
Instalações de Transporte e Distribuição De Energia Eléctrica	96
Sistemas de Comando e Regulação	96
Impacto Ambiental e Segurança	48
Engenharia e Sociedade	32
Projecto do Curso	64

3. Licenciatura em Engenharia Electrónica
Total de Horas: 4640

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Análise Matemática I	128	Análise Matemática II	96
Física I	96	Álgebra Linear e Geometria Analítica (ALGA)	96
Informática I	64	Física II	96
Inglês I	64	Informática II	64
Introdução à Engenharia	32	Oficinas de Electricidade	48
Oficinas Gerais	48	Inglês II	64

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Análise Matemática III	96	Métodos Numéricos	64
Probabilidade e Mét. Estatísticos	64	Electrotecnia Teórica II	128
Electrotecnia Teórica I	128	Medidas Eléctricas I	64
Tecnologia Materiais Electrónicos	48	Teoria de Sistemas e Sinais	80
Electrónica Básica	96	Electrónica Analógica I	96
Desenho Técnico	48	Laboratórios de Electrónica	48

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Medidas Eléctricas II	64	Investigação Operacional	64
Electrónica Analógica II	96	Electrónica Digital II	96
Electrónica Digital I	96	Controle Automático I	64
Processamento de Informação	96	Sistemas de Comunicação	80
Máquinas Eléctricas	80	Ondas Electromagnéticas	80
Tecnologia Electrónica Construção e Manutenção	48	Instalações Electrónicas	48
		Técnicas Empresariais I	48

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Técnicas Empresariais II	48	Estágio Profissional	640
Programação	96		
Controle Automático II	96		
Propagação de Ondas e Antenas	96		
Sistemas Telefónicos	96		

5º Nível

9º Semestre

Sistemas de Computadores	96
Sistemas de Rádio e Televisão	96
Telecomunicações por Micro-ondas	96
Impacto Ambiental e Segurança	48
Engenharia e Sociedade	32
Projecto do Curso	64

4. Licenciatura em Engenharia Mecânica

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Análise Matemática I	128	Análise Matemática II	96
Física I	96	Álgebra Linear e Geometria Analítica	96
Informática I	64	Física II	96
Inglês I	64	Informática II	64
Introdução à Engenharia	32	Inglês II	64
Desenho de Máquinas I	96	Desenho de Máquinas II	64
		Oficinas Gerais	48

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Análise Matemática III	96	Métodos Numéricos	64
Probabilidades e Métodos Estatísticos	64	Electrotecnicia Geral	64
Desenho Assistido por Computador	48	Teoria de Máquinas e Mecanismos	80
Mecânica de Sólidos	80	Resistência dos Materiais I	96
Termodinâmica	112	Mecânica dos Fluidos e Aerodinâmicos	96
Materiais I	80	Materiais II	80

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Resistência dos Materiais II	96	Técnicas Empresariais I	48
Máquinas de Fluxo	80	Instalações Térmicas	80
Transmissão de Calor e Massa	80	Processos de Fabricação II	96
Processos de Fabricação I	80	Automação Industrial	48
Electrónica Industrial	64	Órgãos de Máquinas II	96
Órgãos de Máquinas I	80	Dinâmica de Sistemas	64
		Corrosão e Protecção dos Metais	48

Ramo: Construção Mecânica

Total de Horas: 4720

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Técnicas Empresariais II	48	Estágio Profissional	640
Impactos Ambientais e Segurança	48		
Projecto Mecânico	64		
Manutenção Industrial	64		
Processos de Fabricação III	64		

5º Nível

9º Semestre

Engenharia e Sociedade	32
Optimização	64
Sistemas de Produção	64
Controle de Qualidade	64
Motores Térmicos	64
Produção Integrada por Computador	32
Projecto de Curso	64

Ramo: Termotecnia

Total de Horas: 4720

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Técnicas Empresariais II	48	Estágio Profissional	640
Impactos Ambientais e Segurança	48		
Projecto Mecânico	64		
Manutenção Industrial	64		
Geradores de Vapor Industriais	64		
Turbinas de Vapor e de Gás	80		
Refrigeração e Climatização	80		

9º Semestre

Engenharia e Sociedade	32
Optimização	64
Sistemas de Produção	64
Controle de Qualidade	64
Motores Térmicos	64
Energias Renováveis	32
Projecto de Curso	64

5. Licenciatura em Engenharia Química
Total de Horas: 4784

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Análise Matemática I	128	Análise Matemática II	96
Física I	96	Álgebra Linear e Geometria Analítica (ALGA)	96
Informática I	64	Física II	96
Inglês I	64	Informática II	64
Introdução à Engenharia	32	Inglês II	64
Química Inorgânica I	80	Química Inorgânica II	80

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Desenho Técnico	48	Métodos Numéricos	64
Análise Matemática III	96	Química Física II	96
Probabilidades e Métodos Estatísticos	64	Química Orgânica II	96
Química Física I	96	Termodinâmica Química	96
Química Orgânica I	48	Princípios Básicos de Engenharia Química	80
Química Analítica	80	Oficinas Gerais de Engenharia Química	48
Electrotecnia Geral	64		

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Manutenção Industrial	64	Técnicas Empresariais I	48
Transferência de Calor	96	Operações Unitárias Mecânicas	96
Dinâmica de Fluidos I	96	Dinâmica de Fluidos II	80
Resistência dos Materiais	96	Termotecnia	80
Transferência de Massa	64	Reactores Químicos I	80
Seleção e Tratamento de Materiais	80	Operações de Separação por Difusão I	96

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Técnicas Empresariais II	48	Estágio Profissional	640
Reactores Químicos II	80		
Operações de Separação por Difusão II	80		
Modelação de Processos Químico-tecnológicos	64		
Instrumentação e Controle de Processos I	64		
Projecto de Aparelhos e Máquinas	80		
Laboratório de Engenharia Química I	64		

5º Nível

9º Semestre

Engenharia e Sociedade	32
Técnicas de Segurança em Instalações e Protecção Ambiental (TSIPA)	48
Optimização de Processos Químico-Tecnológicos	64
Instrumentação e Controlo de Processos II	64
Laboratório de Engenharia Química II	64
Projecto do Curso	1

6. Licenciatura em Engenharia Informática

Total de Horas: 4080

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Análise Matemática I	96	Análise Matemática II	96
Física	96	Análise de Circuitos	96
Informática	96	Introdução à Programação	96
Introdução à Engenharia	32	Instrumentação e Medidas	48
Matemática Discreta I	64	Matemática Discreta II	96
Química Inorgânica Álgebra Linear e Geometria Analítica	96	Desenho Auxiliado por Computador	32

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Análise Matemática III	96	Métodos Numéricos	64
Probabilidades e Métodos Estatísticos	64	Estrutura de Dados e Algoritmos	64
Electrónica Aplicada	96	Sistemas de Multimedia	64

Programação Orientada a Objectos I	64	Programação Orientada a Objectos II	80
Bases de Dados I	96	Base de Dados II	96
Linguagem de Programação	48	Electrónica Digital	96

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Sistemas Operativos e Programação Concorrente	80	Gestão Empresarial	48
Microprocessadores	64	Hardware de Computadores	80
Redes de Computadores I	96	Redes de Computadores III	80
Engenharia de Software I	96	Engenharia de Software III	80
Programação Web e Sistemas de Gerção de Conteúdos	80	Inteligência artificial I	64
Opção I	64	Investigação Operacional	64
		Opção 2	64

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Inteligência Artificial II	80	Segurança, Saúde e Ambiente	48
Crptografia e Segurança de Dados	96	Avaliação Económica de Projectos	32
Administração e Segurança de Sist. de Computadores	96	Computação Gráfica	80
Compiladores	64	Sistemas Distribuidos	80
Oficinas de Informática	64	Projecto Integrado de Aplicativos	80
		Direito Informático	48

5º Nível
9º Semestre

Estágio Profissional	640
ou	
Trabalho de Licenciatura	640

7. Licenciatura em Ciências de Engenharia do Ambiente
Total de Horas:

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Análise Matemática I	96	Análise Matemática II	96
Física I	96	Física II	96
Informática	96	Álgebra Linear e Geometria Analítica (ALGA)	96
Introdução à Engenharia	48	Desenho Técnico	48
Química Inorgânica	96	Química Orgânica	96
Introdução aos Problemas Ambientais	48	Metodologia de Investigação	48

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Análise Matemática III	96	Métodos Numéricos	64
Probabilidades e Métodos Estatísticos	64	Electrotecnicia Geral	64
Química Ambiental	96	Métodos de Análise química Ambiental	96
Química Física Princípios Básicos de Engenharia de Processos	80	Microbiologia ambiental	80

Introdução aos Problemas Ambientais	80	Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica	80
Recursos Naturais e Desenvolvimento Sustentável	48	Ecologia Geral	96

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Hidráulica Geral	96	Gestão Empresarial	48
Fenómenos de Transporte	96	Operações Unitárias Mecânicas	80
Geologia Ambiental	96	Hidrologia Ambiental	64
Poluição da Água e Tratamento de Efluentes	96	Poluição e Recuperação de Solos	80
Princípios de Ecotoxicologia	48	Avaliação de Impactos Ambientais	96
Economia do Ambiente	64	Reactores Químicos	64
		Medidas e Instrumentação	48

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Poluição Atmosférica e Acústica	96	Laboratório de Engenharia Ambiental	96
Avaliação e Gestão de Riscos	64	Legislação Ambiental	48
Gestão e Tratamento de Resíduos Sólidos	96	Poluição e Gestão Costeira	64
Sistemas de Gestão Ambiental	64	Higiene e Segurança no Trabalho	64
Energia e Ambiente	80	Ciência dos Materiais	80
Reactores Bioquímicos	64	Projecto do Curso de Engenharia do Ambiente	96

5º Nível
9º Semestre

Estágio Profissional	640
ou	
Trabalho de Licenciatura	640

8. Licenciatura em Engenharia e Gestão Ambiental
Total de Horas:

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Análise Matemática I	96	Análise Matemática II	96
Física I	96	Física II	96
Informática	96	Álgebra Linear e Geometria Analítica (ALGA)	96
Introdução à Engenharia	48	Desenho Técnico	48
Oficinas Gerais	96	Materiais I	96
Opção I		Opção II	

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Análise Matemática III	96	Métodos Numéricos	64
Probabilidades e Métodos Estatísticos	64	Electrotecnia Geral	64
Metodologia Industrial	48	Termodinâmica	96
Desenho Assistido por Computador	96	Teoria de Máquinas e Mecanismos	80
Mecânica dos Sólidos	80	Resistência dos Materiais I	96
Materiais II	80	Processos de Fabricação I	80

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Mecânica dos Fluidos	96	Gestão Empresarial	96
Órgãos de Máquinas I	80	Órgãos de Máquinas II	96
Processos de Fabricação II	96	Máquinas Hidráulicas	80
Transmissão de Calor e Massa	96	Instalações Térmicas	80
Resistência dos Materiais II	96	Refrigeração e Climatização	80
		Microeconomia	48

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Investigação Operacional	96	Segurança, Sa´de e Ambiente	48
Gestão da Manutenção	64	Gestão da Produção	64
Economia	48	Gestão dos Recursos Humanos	64
Sistemas de Informação	64	Sistemas de Automação Industrial	64
Contabilidade	48	Projecto do Curso	160
Marketing	64	Máquinas Térmicas	64
Sistemas de Produção	64		

5º Nível

9º Semestre

Trabalho de Licenciatura ou Estágio Profissional

640

3.2.1.8. Faculdade de Filosofia

a) DIRECÇÃO

Director: dr. Pedro Búfalo

Director - Adjunto para a Docência: Mestre José Blaunde Patimale

Director - Adjunto para a Investigação e Extensão: Prof. Doutor

Alberto João Ferreira

Director - Adjunto para Administração: Mestre António Augusto Bila

Telefone: 823789148

Endereço electrónico: fafilos@uem.mz

Portal:

Fax: 21491739

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo Docente

Professores Catedráticos	Professores Associados	Professores Auxiliares	Assistentes	Assistentes Estagiários
0	2	1	18	3

Corpo Técnico-Administrativo ()

c) POPULAÇÃO ESTUDANTIL

1. Licenciatura em Filosofia - Diurno

Estudantes matriculados (415)

H: 299 M:116

Estudantes graduados: ()

H: M:

1. Licenciatura em Filosofia -Pós-Laboral

Estudantes matriculados (235)

H: 125 M:110

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral) (14)

H:9 M:5

2. Mestrado em Filosofia - Pós-Laboral

Estudantes matriculados (23)

H: 19 M: 4

Estudantes graduados (0)

H:0 M:0

d) PLANOS DE ESTUDOS

Licenciatura em Filosofia

Ciclo Básico

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Introdução à Filosofia	64	História da Filosofia Medieval	64
História da Filosofia Antiga Grego	64	Ética I	64
	48	Lógica I	64
Seminário 1 – Análise de Textos Filosóficos Antigo	32	Seminário II – Análise de Textos Filosóficos Medievais	32
Metodologia de Investigação Científica	64		

Disciplinas de formação complementar:

Latim 48

Língua Portuguesa 48

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
História da Filosofia Moderna I	64	História da Filosofia Moderna II	64
Ética II	64	Lógica III	64
Lógica II	64	Retórica	48
Filosofia da Religião	48	Seminário III – Análise de Textos Filosóficos Modernos	32
Filosofia da Linguagem	48	Introdução às Ciências Sociais	48
Estética	48	Psicopedagogia	48

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
História da Filosofia Contemporânea I	64	História da Filosofia Contemporânea II	64
Gnoseologia	64	Epistemologia	64
Filosofia da Intercultura e Globalização	48	Hermenêutica Filosófica	64
Filosofia Social	48	Filosofia Africana II	64
Filosofia Africana I	64	Filosofia Política	64

Disciplinas de formação complementar:

Administração e Gestão Pública 48

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Metafísica	64	Filosofia da História	48
Filosofia da Ciência	48	Filosofia da Educação	64
Filosofia da Natureza	48	Filosofia do Direito	48
Antropologia Filosófica	64	Filosofia Sistemática	64
Filosofia da Pós-Modernidade	48	Monografia Científica	32
Filosofia da Complexidade	48		

Disciplinas de formação complementar:

Didática de Filosofia 64

3.2.1.9. Faculdade de Letras e Ciências Sociais (FLCS)

a) DIRECÇÃO

Director: Prof. Doutor Gregório Domingos Firmino

Director - Adjunto para a Graduação: Prof. Doutor Samuel António
Quive;

Director - Adjunto para Pós-Graduação: Prof. Doutor

Director-Adjunto para Investigação e Extensão: Prof. Doutor Gerhard
Julius Liesegang

Portal: www.flcs.uem.mz

Corpo Técnico-Administrativo

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo Docente

Professores Catedráticos	Professores Associados	Professores Auxiliares	Assistentes	Assistentes Estagiários
3	11	41	160	50

Corpo Técnico-Administrativo (137)

c) POPULAÇÃO ESTUDANTIL

1. Licenciatura em Geografia - Diurno

Estudantes matriculados (440)

H: 339 M: 101

Estudantes graduados: ()

H: M:

1. Licenciatura em Geografia - Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (343)

H: 174 M: 169

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (128)

H: 85 M:43

2. Licenciatura em História - Diurno

Estudantes matriculados: (365)

H: 286 M: 79

Estudantes graduados: ()

H: M:

2. Licenciatura em História -Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (360)

H: 200 M:160

Estudantes graduados (Diurno + Pós-laboral): (28)

H: 19 M:9

3. Licenciatura em Linguística e Literatura - Diurno

Estudantes matriculados (109)

H: 71 M: 38

Estudantes graduados: ()

H: M:

3. Licenciatura em Linguística e Literatura -Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (108)

H: 29 M: 79

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (13)

H: 5 M:8

4. Licenciatura em Ensino de Francês - Diurno

Estudantes matriculados (242)

H: 149 M: 103

Estudantes graduados: ()

H: M:

4. Licenciatura em Ensino de Francês - Pós-Laboral

Estudantes matriculados (149)

H: 46 M: 103

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (44)

H:27 M:17

5. Licenciatura em Ensino de Inglês -Diurno

Estudantes matriculados (273)

H: 244 M: 29

Estudantes graduados: ()

H: M:

5. Licenciatura em Ensino de Inglês - Pós-Laboral

Estudantes matriculados (314)

H: 201 M: 113

Estudantes graduados (Diurno + Pós-laboral): (31)

H:24 M:7

6. Licenciatura em Ensino de Português - Diurno

Estudantes matriculados (311)

H: 192 M: 119

Estudantes graduados: ()

H: M:

6. Licenciatura em Ensino de Português - Pós-Laboral

Estudantes matriculados (285)

H: 104 M: 181

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (27)

H: 17 M:10

7. Licenciatura em Ensino de Línguas Bantu

Estudantes matriculados (247)

H: 158 M: 89

Estudantes graduados (37)

H: 32 M: 5

8. Licenciatura em Linguística -Diurno

8. Licenciatura em Linguística - Pós-Laboral

Estudantes matriculados (210)

H: 73 M: 137

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (21)

H: 8 M: 13

9. Licenciatura em Tradução e Interpretação de Português/Francês - Diurno

Estudantes matriculados (179)

H: 83 M: 96

Estudantes graduados: (12)

H: 5 M:7

9. Licenciatura em Tradução e Interpretação de Português/Francês - Pós-Laboral

Estudantes matriculados: (57)

H: 21 M: 36

Estudantes graduados (Diurn + Pós-Laboral): (12)

H: 5 M:7

10. Licenciatura em Tradução e Interpretação de Português/ Inglês - Diurno

Estudantes matriculados: (177)

H: 131 M: 46

10. Licenciatura em Tradução e Interpretação de Português/Inglês -Pós-Laboral

Estudantes matriculados (178)

H: 110 M: 68

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (33)

H: 20 M:13

11. Licenciatura em Administração Pública - Diurno

Estudantes matriculados (605)

H: 314 M: 291

11. Licenciatura em Administração Pública - Pós-Laboral

Estudantes matriculados (551)

H: 302 M: 249

11. Licenciatura em Administração Pública - Ensino à *Distância*

Estudantes matriculados (66)

H: 35 M: 31

Estudantes graduados (Diurno+Pós-Laboral+Ensino à Distância):
(46)

H:26 M:20

12. Licenciatura em Sociologia - Diurno

Estudantes matriculados (467)

H: 261 M:206

12. Licenciatura em Sociologia -Pós-Laboral

Estudantes matriculados (374)

H: 198 M: 176

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (38)

H: 20 M:18

13. Licenciatura em Antropologia - Diurno

Estudantes matriculados (292)

H: 184 M: 108

13. Licenciatura em Antropologia -Pós-Laboral

Estudantes matriculados (239)

H: 121 M: 118

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (21)

H: 16 M:5

14. Licenciatura em Ciência Política - Diurno

Estudantes matriculados (374)

H: 265 M: 109

14. Licenciatura em Ciência Política - Pós Laboral

Estudantes matriculados (324)

H: 225

M: 99

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (21)

H:14

M:7

15. Licenciatura em Arqueologia e Gestão do Património Cultural

Estudantes matriculados (66)

H: 95

M: 45

Estudantes graduados ()

H:

M:

16. Licenciatura em Literatura Moçambicana - Diurno

Estudantes matriculados (159)

H: 67

M:92

16. Licenciatura em Literatura Moçambicana - Pós-Laboral

Estudantes matriculados (170)

H: 47 M:123

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (1)

H:1 M:0

17. Mestrado em População e Desenvolvimento

Estudantes matriculados (60)

H: 35 M: 25

Estudantes graduados (1)

H: 0 M:1

18. Mestrado em Linguística

Estudantes matriculados (75)

H: 49 M: 26

Estudantes graduados (2)

H:2 M:0

19. Mestrado em Governação e Administração Pública

Estudantes matriculados (154)

H: 95 M: 59

Estudantes graduados (2)

H: 1 M:1

20. Mestrado em Sociologia Rural e Gestão de Desenvolvimento

Estudantes matriculados (156)

H: 84 M: 72

Estudantes graduados (4)

H: 2 M:2

21. Mestrado em Ensino de Português como Língua Segunda

Estudantes matriculados (9)

H: 4 M:5

Estudantes graduados (1)

H: 1 M:0

22. Mestrado em História de Moçambique e África Austral

Estudantes matriculados (19)

H: 11 M:8

Estudantes graduados (0)

H: 0 M:0

23. Doutoramento em Linguística

Estudantes matriculados (24)

H: 16 M:8

Estudantes graduados (0)

H:0 M:0

d) PLANOS DE ESTUDOS

1.Licenciatura em Geografia

Ciclo Básico

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Matemática (*)	96	Estatística (*)	96
Técnicas de Expressão (*)	64	Economia (*)	64
Geografia Física I (**)	96	Cartografia Geral (*)	96
Geologia (*)	64	Geografia Física II (**)	96
Sociologia (*)	64		

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Análise de Dados (**)	96	Teledeteção e Sistema de Informação Geográfica(*)	96
Demografia (*)	64	Geografia da População e dos Povoamentos (**)	64
Geografia Económica I (**)	96	Geografia de Moçambique (**)	64
Geografia Regional (*)	64	Métodos de Investigação (*)	32
Ecosistemas da Terra (*)	64	Geografia Económica II (**)	96

(*) – Disciplinas unimodulares

(**) – Disciplinas multimodulares

Orientação em População, Desenvolvimento e Ambiente
Total de horas: 2432 + estágio

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Economia Ambiental (**)	64	Avaliação do Impacto Ambiental (**)	64
População e Desenvolvimento (**)	64	População e Género (**)	64
Fundamentos de Educação Ambiental (*)	64	Dinâmica dos Processos Espaciais (**)	64
Opção 1	64	Opção 3	64
Opção 2	64	Opção 4	64

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Planeamento Urbano (**)	64	Estágio	
Opção 5	64	Disciplina de Culminação do Curso Opção 8	64
Opção 6	64		
Opção 7	64		

(*) – Disciplinas unimodulares

(**) – Disciplinas multimodulares

Orientação em Desenvolvimento Regional
Total de horas : 2496

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Uso da Terra (**)	64	Dinâmica dos Processos Espaciais (**)	64
Agrimensura e Cadastro (**)	64	Teoria da Economia de Desenvolvimento (**)	64
Padrões de Assentamentos Humanos (**)	64	Opção 3	64
Opção 1	64	Opção 4	64
Opção 2	64		

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Planeamento Urbano (**)	64	Estágio	
Planeamento Participativo (**)	64	Disciplina de Culminação do Curso Opção 8	64
Opção 5	64		
Opção 6	64		
Opção 7	64		

(*) – Disciplinas unimodulares

(**) – Disciplinas multimodulares

Orientação em Ensino de Geografia
Total de horas: 2496

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
História e Filosofia da Educação (*)	64	Dinâmica dos Processos Espaciais (**)	64
Evolução do Pensamento Geográfico (*)	64	Sociologia da Educação(*)	64
Fundamentos de Educação Ambiental(*)	64	Desenvolvimento Curricular e Modelos de Ensino (*)	64
Opção 1	64	Opção 3	64
Opção 2	64	Opção 4	64

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Didática de Geografia (*)	64	Estágio	
Organização e Administração Escolar (*)	64	Disciplina de Culminação do Curso Opção 7	64
Opção 5 (*)	64		
Opção 6	64		

(*) – Disciplinas unimodulares

(**) – Disciplinas multimodulares

Orientação em Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica
Total de horas: 2560

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Geodesia (*)	64	Sistema de Informação Geográfica (*)	64
Agrimensura e Cadastro (**)	64	Fotogrametria (*)	64
Teledeteccção (**)	64	Opção 3	64
Opção 1	64	Opção 4	64
Opção 2	64		

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Cartografia (*)	64	Estágio	
Opção 5	64	Disciplina de Culminação do Curso Opção 8	64
Opção 6	64		
Opção 7	64		

(*) – Disciplinas unimodulares

(**) – Disciplinas multimodulares

2. Licenciatura em História
Total de Horas: 2672

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Teoria e Metodologia da História	64	História e Ciências Sociais	64
Espaços, recursos e cultura em Moçambique, 0-1600 dc.	64	Estados e mercadores em Moçambique, 1500-1800	64
Introdução à Documentação	64	Metodologia de Investigação I: Introdução ao trabalho de campo e de arquivo	64
Temas de Moçambique e África Austral contemporâneo	64	Noções de Linguística Bantu	64
Métodos de estudo e técnicas de expressão e comunicação na língua portuguesa	64	Noções de Demografia e Geografia	64
Língua Inglesa (Opcional)	64	Introdução à Informática (Opcional)	64

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Escravidura, o <i>Mfecane</i> e super-estados em Moçambique (séc.XIX)	64	Conquista colonial e sociedade em Moçambique 1875-1930	64
Estado e sociedade pré-colonial em África	64	Património histórico, artístico e museológico Capitalismo e processos mundiais até o fim do séc. XIX	64
Formações tributárias no mundo	64	Metodologia de investigação II: Epistemologia e	64

		investigação	
Antropologia social	64	História e filosofia de educação *	64
Historiografia de África	64		

* Esta disciplina é obrigatória para estudantes que seguem a Linha de Opção 'Ensino' a partir do 3º Nível

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Moçambique sob o Estado Novo, 1930-1974 Colonização, estado e sociedade em África, até ca. 1950	64	Nacionalismo e a independência de Moçambique	64
História do Mundo, 1900-19645	64	Estado e sociedade em África pós-colonial	64
Economia política da África Austral, 1870-1980	64	História do Mundo após a II Guerra Mundial Cultura, consciência e nacionalismo na África Austral (séc. XIX-XX)	64
<i>Linhas de Opção:</i> História Social I: Género, sociedade e mulher em África	64	<i>Linhas de Opção:</i>	64
Documentação I: Introdução às ciências documentais	64	História Social II: Relações transfronteiriças na região - migrações e refugiados	64
Ensino I: Sociologia de educação	64	Documentação II: Fontes documentais e informação	64
Museologia I: Museologia e história	64	Ensino II: Desenvolvimento curricular e modelos de ensino	64
		Museologia II: Museografia	64

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Economia e sociedade em Moçambique após a Independência	64	Urbanização e desenvolvimento rural em África	64
A queda do apartheid e o impacto da globalização na África Austral	64	Terra, recursos e conflitos na África Austral	64
Seminário de Investigação I	64	Seminário de Investigação II	64
<i>Linhas de Opção:</i>		<i>Linhas de Opção:</i>	
História Social III: História social da medicina e meio ambiente	64	História Social IV: História social da religião	64
Documentação III: Métodos e técnicas documentais	64	Documentação IV: Gestão de Unidades Documentais	64
Museologia III: Património cultural	64	Museologia IV: Correntes artísticas e académicas	64
Ensino III: Metodologia de ensino de História	64	*Ensino IV: Organização e administração escolar	48
		Ensino V: Estágio	

*No último semestre do Curso, estudantes de Ensino seguem apenas o Seminário de Investigação II, Ensino IV: Organização e administração escolar, e Ensino V: Estágio.

3. Licenciatura em Linguística e Literatura
Total de: 2048

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
História das Ideias	64	Antropologia	64
Introdução aos Estudos Literários I	64	Introdução aos Estudos Literários II	64
Introdução aos Estudos Linguísticos I	64	Introdução aos Estudos Linguísticos II	64
Métodos de Estudo I	64	Métodos de Estudo II	64

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Fonética	64	Sintaxe	64
Retórica e Poética	64	Literatura Portuguesa	64
Semântica	64	Semântica	64
Teoria e Análise da Narrativa	64	Literatura Brasileira	64

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Metodologia de Investigação	64	Seminário de Pesquisa) Linguística I:	
Morfologia	64	Sociolinguística ou Psicolinguística	64
Literatura Moçambicana I	64	Literatura I: Literatura Geral Comparada ou Literatura e Outras Artes	64
Disciplina Adicional (DA) I	64	Disciplina Adicional (DA) II	64

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Preparação de Projecto (Linguística)	64	Projecto Linguística	128
Preparação de Projecto (Literatura)	64	Projecto Literatura	128
Linguística II: Linguística Aplicada ou Lexicologia	64		
Literatura II: Literaturas Africanas Comparadas (Língua Portuguesa) ou Literatura Oral	64		

4. Licenciatura em Ensino de Línguas Bantu Total de Horas: 2176

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Língua Bantu I	64	Língua Bantu II	64
História das Ideias	64	Antropologia	64
Introdução aos Estudos Linguísticos I	64	Introdução aos Estudos Linguísticos II	64
Introdução aos Estudos Literários I	64	Introdução aos Estudos Literários II	64
Métodos de Estudo I	64	Métodos de Estudo II	64

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Língua Bantu III	64	Língua Bantu IV	64
Literatura em Línguas Bantu I	64	Linguística I Fonética, Fonologia ou Sintaxe	64
História e Filosofia da Educação	64	Desenvolvimento Curricular e Modelos de Ensino	64
Sociologia da Educação	64	Organização e Administração Escolar	64

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Língua Bantu V	64	Língua Bantu VI	64
Literaturas em Línguas Bantu II	64	Linguística II: Morfologia, Semântica ou Sociolinguística	64
Metodologia do Ensino de Língua Bantu I	64	Metodologia do Ensino de Língua Bantu II	64
Disciplina Adicional (DA)	64	Disciplina Adicional (DA)	64

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Língua Bantu VII	64	Língua Bantu VIII	64
Literatura em Línguas Bantu III	64	Disciplina Adicional (DA)	64
Linguística III: Linguística Aplicada ou Linguística Comparativa	64	Estágio	128
Estágio	64		

Nota:

DA – Escolha entre o conjunto das disciplinas não obrigatórias para este ramo e variante; entre o conjunto das Obrigatórias para Escolha, desde que não tenham sido a opção feita e entre o conjunto seguinte: Língua adicional (Bantu, Inglês ou Francês I,II,III e IV), Revisão Linguística, Análise e Práticas do Discurso, Linguística Descritiva das Línguas Bantu e Literatura Moçambicana II e outras que venham a ser introduzidas.

5. Licenciatura em Ensino de Francês**Total de Horas: 2176****1º Nível**

1º Semestre		2º Semestre	
Francês I	64	Francês II	64
História das Ideias	64	Antropologia	64
Introdução aos Estudos Linguísticos I	64	Introdução aos Estudos Linguísticos II	64
Introdução aos Estudos Literários I	64	Introdução aos Estudos Literários II	64
Métodos de Estudo I	64	Métodos de Estudo II	64

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Francês III	64	Francês IV	64
Literaturas de Língua Francesa I	64	Linguística I: Fonética, Fonologia ou Sintaxe	64
História e Filosofia da Educação	64	Desenvolvimento Curricular e Modelos de Ensino	64
Sociologia da Educação	64	Organização e Administração Escolar	64

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Francês V	64	Francês VI	64
Literaturas de Língua Francesa II	64	Linguística II: Morfologia, Semântica ou Sociolinguística	64
Metodologia do Ensino de Francês I	64	Metodologia do Ensino de Francês II	64
Disciplina Adicional (DA)	64	Disciplina Adicional (DA)	64

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Francês VII	64	Francês VIII	64
Literaturas de Língua Francesa III	64	Disciplina Adicional (DA)	64
Linguística III: Linguística Aplicada ou Linguística Comparativa	64	Estágio	128
Estágio	64		

Nota:

DA – Escolha entre o conjunto das disciplinas não obrigatórias para este ramo e variante; entre o conjunto das Obrigatórias para Escolha, desde que não tenham sido a opção feita e entre o conjunto seguinte: Língua adicional (Bantu, Inglês ou Francês I,II,III e IV), Revisão Linguística, Análise e Práticas do Discurso, Linguística Descritiva das Línguas Bantu e Literatura Moçambicana II e outras que venham a ser introduzidas.

6. Licenciatura em Ensino de Inglês
Total de Horas: 2176

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Inglês I	64	Inglês II	64
História das Ideias	64	Antropologia	64
Introdução aos Estudos Linguísticos I	64	Introdução aos Estudos Linguísticos II	64
Introdução aos Estudos Literários I	64	Introdução aos Estudos Literários II	64
Métodos de Estudo I	64	Métodos de Estudo II	64
Inglês III	64	Inglês IV	64

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Literatura em Língua Inglesa I	64	Linguística I: Fonética, Fonologia ou Sintaxe	64
História e Filosofia da Educação	64	Desenvolvimento Curricular e Modelos de Ensino	64
Sociologia da Educação	64	Organização e Administração Escolar	64

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Inglês V	64	Inglês VI	64
Literatura em Língua Inglesa II	64	Linguística II: Morfologia, Semântica ou Sociolinguística	64
Metodologia do Ensino de Inglês I	64	Metodologia do Ensino de Inglês II	64
Disciplina Adicional (DA)	64	Disciplina Adicional (DA)	64

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Inglês VII	64	Inglês VIII	64
Literatura da África Austral	64	Disciplina Adicional (DA)	64
Linguística III: Linguística Aplicada ou Linguística Comparativa	64	Estágio	128
Estágio	64		

Nota:

DA – Escolha entre o conjunto das disciplinas não obrigatórias para este ramo e variante; entre o conjunto das Obrigatórias para Escolha, desde que não tenham sido a opção feita e entre o conjunto seguinte: Língua adicional (Bantu, Inglês ou Francês I,II,III e IV), Revisão Linguística, Análise e Práticas do Discurso, Linguística Descritiva das Línguas Bantu e Literatura Moçambicana II e outras que venham a ser introduzidas.

7. Licenciatura em Ensino de Português
Total de Horas: 2176

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Português I	64	Português II	64
História das Ideias	64	Antropologia	64
Introdução aos Estudos Linguísticos I	64	Introdução aos Estudos Linguísticos II	64
Introdução aos Estudos Literários I	64	Introdução aos Estudos Literários II	64
Métodos de Estudo I	64	Métodos de Estudo II	64

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Português III	64	Português IV	64
Literatura I: Literatura Portuguesa ou Literatura Brasileira	64	Linguística I: Fonética, Fonologia ou Sintaxe	64
História e Filosofia da Educação	64	Desenvolvimento Curricular e Modelos de Ensino	64
Sociologia da Educação	64	Organização e Administração Escolar	64

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Português V	64	Português VI	64
Literatura II: Literatura Portuguesa, Literatura Brasileira ou Literaturas Africanas Comparadas (Língua Portuguesa)	64	Linguística II: Morfologia, Semântica ou Sociolinguística	64
Metodologia do Ensino de Português I	64	Metodologia do Ensino de Português II	64
Disciplina Adicional (DA)	64	Disciplina Adicional (DA)	64

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Português VII	64	Português VIII	64
Literatura Moçambicana I	64	Disciplina Adicional (DA)	64
Linguística III: Linguística Aplicada ou Linguística Comparativa	64	Estágio	128
Estágio	64		

Nota:

DA – Escolha entre o conjunto das disciplinas não obrigatórias para este ramo e variante; entre o conjunto das Obrigatórias para Escolha, desde que não tenham sido a opção feita e entre o conjunto seguinte: Língua adicional (Bantu, Inglês ou Francês I,II,III e IV), Revisão Linguística, Análise e Práticas do Discurso, Linguística Descritiva das Línguas Bantu e Literatura Moçambicana II e outras que venham a ser introduzidas.

Notas:

A Prática de Tradução, no 4º ano do curso, engloba as horas da disciplina de Português VII e VIII, implicando um trabalho conjunto entre os professores de Português e Prática de Tradução.

DA – Escolha entre o conjunto das disciplinas não obrigatórias para este ramo e variante; entre o conjunto das Obrigatórias para Escolha, desde que não tenham sido a opção feita e entre o conjunto seguinte: Língua adicional (Bantu, Inglês ou Francês I,II,III e IV), Revisão Linguística, Análise e Práticas do Discurso, Linguística Descritiva das Línguas Bantu e Literatura Moçambicana II e outras que venham a ser introduzidas.

8. Licenciatura em Tradução e Interpretação Português/Francês **Total de Horas: 2176**

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Português I	64	Português II	64
Francês I	64	Francês II	64
Introdução aos Estudos Linguísticos I	64	Introdução aos Estudos Linguísticos II	64
Introdução aos Estudos Literários I	64	Introdução aos Estudos Literários II	64
Métodos de Estudo I	64	Métodos de Estudo II	64

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Português III	64	Português IV	64
Francês III	64	Francês IV	64
Tradução A I (Teoria de Tradução e Interpretação)	64	Tradução A II: (Metodologia de Tradução)	64

		e Interpretação)	
Tradução B I (Terminologia e Banco de Dados)	64	Tradução B II (Tradução, Interpretação e Novas Tecnologias)	64

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Português V	64	Português VI	64
Francês V	64	Francês VI	64
Tradução C I (Prática de tradução)	64	Tradução C II (Prática de Interpretação)	64
Disciplina Adicional (DA)	64	Disciplina Adicional (DA)	64

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Francês VII	64	Francês VIII	64
Disciplina Adicional (DA)	64	Disciplina Adicional (DA)	64
Prática de Tradução	128	Prática de Interpretação	128

Notas:

A Prática de Tradução, no 4º ano do curso, engloba as horas da disciplina de Português VII e VIII, implicando um trabalho conjunto entre os professores de Português e Prática de Tradução.

DA – Escolha entre o conjunto das disciplinas não obrigatórias para este ramo e variante; entre o conjunto das Obrigatórias para Escolha, desde que não tenham sido a opção feita e entre o conjunto seguinte: Língua adicional (Bantu, Inglês ou Francês I,II,III e IV), Revisão Linguística, Análise e Práticas do Discurso, Linguística Descritiva das Línguas Bantu e Literatura Moçambicana II e outras que venham a ser introduzidas.

9. Licenciatura em Tradução e Interpretação Português/Inglês
Total de Horas: 2176

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Português I	64	Português II	64
Inglês I	64	Inglês II	64
Introdução aos Estudos Linguísticos I	64	Introdução aos Estudos Linguísticos II	64
Introdução aos Estudos Literários I	64	Introdução aos Estudos Literários II	64
Métodos de Estudo I	64	Métodos de Estudo II	64

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Português III	64	Português IV	64
Inglês III	64	Inglês IV	64
Tradução A I: (Teoria de Tradução e Interpretação)	64	Tradução A II (Metodologia de Tradução e Interpretação)	64
Tradução B I: (Terminologia e Banco de Dados)	64	Tradução B II (Tradução, Interpretação e Novas Tecnologias)	64

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Português V	64	Português VI	64
Inglês V	64	Inglês VI	64
Tradução C I (Prática de tradução)	64	Tradução C II (Prática de Interpretação)	64
Diciplina Adicional (DA)	64	Diciplina Adicional (DA)	64

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Inglês VII	64	Inglês VIII	64
Diciplina Adicional (DA)	64	Diciplina Adicional (DA)	64
Prática de Tradução	128	Prática de Interpretação	128

Notas:

A Prática de Tradução, no 4º ano do curso, engloba as da disciplina de Português VII e VIII, implicando um trabalho conjunto entre os professores de Português e Prática de Tradução.

DA – Escolha entre o conjunto das disciplinas não obrigatórias para este ramo e variante; entre o conjunto das Obrigatórias para Escolha, desde que não tenham sido a opção feita e entre o conjunto seguinte: Língua adicional (Bantu, Inglês ou Francês I,II,III e IV), Revisão Linguística, Análise e Práticas do Discurso, Linguística Descritiva das Línguas Bantu e Literatura Moçambicana II e outras que venham a ser introduzidas.

10. Licenciatura em Antropologia

Total de Horas: 624

1º Nível

1º Semestre	2º Semestre
Antropologia da Família e do Parentesco	Antropologia do Simbólico
Antropologia do Económico	Antropologia das Comunidades Rurais
Antropologia do político	Antropologia do Desenvolvimento
Problemáticas teórico-epistemológicas da Antropologia	Seminário de Investigação
Complementar I	Antropologia da saúde
Complementar II	Complementar II

2º Nível

3º Semestre	4º Semestre
Antropologia Urbana, das Organizações e das Empresas	Seminário de investigação III
Antropologia da cultura e da Educação	Trabalho de fim do Curso
Seminário de Investigação II	
Complementar I	
Complementar II	

11. Licenciatura em Administração Pública

Total de Horas: 768

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Teoria Geral do Estado	48	Políticas Públicas I	48
Técnicas de Comunicação e Liderança	48	Psicossociologia das Organizações	48
Teoria das Organizações	48	Economia de Desenvolvimento	48
Opção I	48	Opção I	48
Opção II	48	Opção II	48
Disciplinas Opcionais:		Disciplinas Opcionais:	
História do Pensamento Africano		Sociologia Política	
Antropologia da Família e do Parentesco		Antropologia do Simbólico	
Antropologia do Económico		Antropologia das Comunidades Rurais	
Antropologia do Político		Antropologia do Desenvolvimento	
Problemática Teórico-Epistemológica		Antropologia da Saúde	

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Políticas Públicas II	48	Planificação e Gestão Estratégica	48
O Factor Humano nas Organizações	48	Trabalho de Fim de Curso (Projecto de Investigação Aplicada)	
Finanças Públicas e do Desenvolvimento	48		
Opção I	48		
Opção II	48		

Disciplinas Opcionais:

África Austral em Transição (Conflitos e Cooperação)

Antropologia da Cultura e da Educação

12. Licenciatura em Sociologia

Total de Horas: 816

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Teorias Sociológicas	48	Teorias Sociológicas	48
Métodos e Teorias: uma abordagem reflexiva	48	Análise de Dados	48
Sociologia Especial-I	48	Sociologia Especial-III	48
Sociologia Especial-II	48	Sociologia Especial-IV	48
Disciplina Complementar-I	48	Disciplina Complementar-II	48

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Sociologia do Conhecimento	48	Seminário de Orientação-II	96
Sociologia das Soc. Africana	48	Trabalho de Fim de Curso	
Disciplina Complementar III	48		
Disciplina Complementar-IV	48		
Seminário de Orientação-I	48		

13. Mestrado em População e Desenvolvimento

Total de Horas: 385

Disciplinas Obrigatórias

1º Semestre		2º Semestre	
Estatística Básica, Matemática e Computação	30	População e Saúde Reprodutiva	15
Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais	30	Economia Moçambicana e Africana	25
Conceitos e Métodos Demográficos	30	Desenvolvimento sustentável e ambiente	25
Princípios de Economia	30	Estatística aplicada avançada	25
População e Desenvolvimento	25	Migrações e distribuição espacial da população	15
Estimação Demográfica e Projeções	25	Assentamentos Humanos	15
Economia da População e Força de Trabalho	25	Aspectos sócio-culturais e de género	15
Conceitos e Teorias de Desenvolvimento	25	Políticas de população e políticas económicas	25
Simulação/ participação em Projectos de Investigação	25	Formulação, monitoramento e avaliação de projectos	15
		Simulação/ participação em projectos de Investigação	25

3º Semestre		4º Semestre	
Seminário de tese	30	Dissertação do Mestrado	63
Dissertação do Mestrado	63		

14. Mestrado em Linguística (Pós -Laboral)

Total de Horas: 800

O mestrado compreende quatro semestres lectivos. No primeiro semestre, o estudante frequenta a disciplina de Fundamentos de Teoria Linguística e a disciplina de Técnicas Avançadas de Investigação. No segundo semestre, o estudante opta por duas áreas, entre as várias que lhe são oferecidas. No terceiro semestre, o estudante escolhe uma das áreas feitas no semestre anterior, que passa a ser a sua área principal e única. Tendo sido aprovado em todas as disciplinas dos semestres anteriores, no quarto semestre, o estudante elabora a dissertação de mestrado, que se deve inserir na sua área principal.

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
AC2 -Técnicas Avançadas de Investigação	32	AE - Fonética das Línguas Bantu	32
AC1 - Fundamentos de Teoria Linguística	96	AE - Morfologia das Línguas Bantu	32
Morfologia e Sintaxe*	32	AE - Análise do Discurso	32
Fonética e Fonologia*	32	AE – Lexicografia	32
Semântica e pragmática*	32	AE – Fundamentos de Sociolinguística	32
		AE – Fundamentos de Antropologia Linguística	32

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
AP - Fonologia das Línguas Bantu	32	AP - Dissertação de Mestrado	128
AP - Bilinguismo	32		
AP - Sociologia de Linguagem (Língua e Nacionalismo)	32		
AP - Socialização Linguística	32		
AP - Etnografia da Comunicação	32		
AP - Tipologia das Línguas Bantu	32		
AP - Sintaxe das Línguas Bantu	32		
AP - Interface Fonologia e Sintaxe	32		

LEGENDA:

A= Área

C= Comum

E=escolha

P=Principal

***Módulos da disciplina de Fundamentos de Teoria Linguística**

15. Mestrado em Governação e Administração Pública

Total de Horas: 576

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
DISCIPLINAS NUCLEARES		DISCIPLINAS DE INTEGRAÇÃO	
Fundamentos da Administração Pública e Governação	48	Gestão de Recursos Humanos	48
Teorias e Práticas de Desenvolvimento	48	Organizações e Gestão	48
Gestão de Desenvolvimento	48	Reforma do Sector Público	48
Prestação de Contas e Economia Política do Desenvolvimento Internacional	48	Género e Desenvolvimento	48

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Especialização em Governação e Democracia		Dissertação <u>Especialização em Políticas Públicas e Gestão</u>	
Descentralização, Relações Intergovernamentais e Governação Local	48	Formulação e Análise de Políticas Públicas	48
Democracia e Desenvolvimento	48	Planeamento Estratégico e Gestão do Desempenho	48
Liderança, Gestão de Conflitos e Negociação	48	Gestão das Finanças Públicas	48
Métodos de Pesquisa e Ensino para o Desenvolvimento	48	Métodos de Pesquisa e Ensino para o Desenvolvimento	48

16. Mestrado em Sociologia Rural e Gestão do Desenvolvimento

Total de Horas: 400

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
DISCIPLINAS NUCLEARES		DISCIPLINAS DE INTEGRAÇÃO	
Comunicação, Cooperação, Gestão de Conflito, Moderação	30	Sociologia de Desenvolvimento	20
Estruturas SócioEconómicas nas Zonas Rurais Instituições Rurais, Políticas Locais e Intervenções de Desenvolvimento	20	Meio Ambiente, Gestão de Recursos e Conflitos sobre Recursos	20
Métodos de Investigação em Ciências Sociais	30	Planificação e Gestão de Projectos	30
Fundamentos de Sociologia	20	Cooperação Internacional	30

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Especialização em Governação e Democracia		Elaboração da Tese de Mestrado	
Desenvolvimento Comunitário	30	Colóquio de Tese de Mestrado	30
Segurança Alimentar e Nutricional	20		
Investigação Orientada à Acção e Decisão (I)	30		
Investigação Orientada à Acção e Decisão (II) – Fase de Trabalho de Campo	50		

Doutoramento em Linguística (Pós -Laboral)

Total de Horas: 384

No semestre I, o estudante frequenta as disciplinas de Técnicas Avançadas de Investigação e de Seminário de especialidade . No semestre II, o estudante prepara o projecto de investigação para a tese de doutoramento, que consiste na elaboração de uma bibliografia anotada na área de especialidade e de um esboço da tese. Mediante a aprovação nas disciplinas ministradas nos semestres I e II, o estudante elabora a sua tese nos semestres III, IV, V e VI.

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
AC - Técnicas Avançadas de Investigação	32	AP – Projecto	64
AP - Seminário de especialidade	32		

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
AP - Tese de Doutoramento	64	AP – Tese de Doutoramento	64

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
AP – Tese de Doutoramento	64	AP – Tese de Doutoramento	64

3.2.1.9. Faculdade de Medicina (FM)

a) DIRECÇÃO

Director: Prof. Doutor Mohsin Mahomed Sidat;

Directora - Adjunta Pedagógica: Prof. Doutora Vitória Branco Neves

Director - Adjunto Científico: Doutor Mohsin Sidat

Directora - Adjunta Administrativa: Dra Paulina Cabral

Directora – Adjunta para a Planificação e Cooperação: Dra Eunice Jethá

Portal: www.health.uem.mz

c) RECURSOS HUMANOS

Corpo Docente

Professores Catedráticos	Professores Associados	Professores Auxiliares	Assistentes	Assistentes Estagiários
0	9	42	73	64

Corpo Técnico-Administrativo (153)

d) POPULAÇÃO ESTUDANTIL

1. Licenciatura em Medicina

Estudantes matriculados: (1205)

H: 616 M:589

Estudantes graduados: (111)

H: 51 M:60

2. Mestrado em Saúde Pública

Estudantes matriculados: (237)

H: 101 M:136

Estudantes graduados: (4)

H: 1 M:3

3. Mestrado em Saúde Pública – Ensino à Distância

Estudantes matriculados (45)

H: 29 M:16

Estudantes graduados: (0)

H: 0 M:0

4. Mestrado em Epidemiologia de Campo e Laboratorial

Estudantes matriculados (25)

H: 15 M:10

Estudantes graduados: (1)

H: 0 M:1

5. Mestrado em Saúde Mental e Psicointervenções

Estudantes matriculados: (81)

H: 27 M:54

Estudantes graduados: (2)

H:1 M:1

d) PLANOS DE ESTUDOS

1. Licenciatura em Medicina

Total de Horas: 8592

1º Ciclo - Ciclo Básico

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Anatomia I	80	Anatomia II	80
Histologia e Embriologia I	90	Histologia e Embriologia II	90
Bioquímica Molecular	112	Bioquímica Metabólica	112
Saúde da Comunidade I	40	Fisiologia I	86
		Conceitos de Enfermagem	66

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Anatomia III	80	Anatomia Clínica	86
Fisiologia II	92	Genética Médica	52
Microbiologia	126	Parasitologia	82
Patologia I	126	Patologia II	126
		Saúde da Comunidade II	150
		Psicologia Médica	76

2º Ciclo - Ciclo Clínico

3º Nível

4º Semestre		5º Semestre	
Semiologia Geral, Imagiológica e Laboratorial	620	Medicina Interna	760
Fisiopatologia	72	Farmacologia II	80
História da Medicina e Bioética	30		
Farmacologia I	75		

4º Nível

6º Semestre		7º Semestre	
Cirurgia	596	Obstetrícia e Ginecologia	534
Urologia	166	Otorrinolaringologia	120
Ortopedia	166	Saúde da Comunidade III	60

5º Nível

8º Semestre		9º Semestre	
Pediatria	765	Medicina Legal	120
Terapêutica clínica	72	Oftalmologia	120
		Dermatologia	120
		Psiquiatria	120
		Saúde da Comunidade IV	60

Estágio Médico Integrado

6º Nível

Anual	
Medicina Interna	480
Pediatria	480
Cirurgia	432
Obstetricia e Ginecologia	432
Saúde da Comunidade	360

2. Mestrado em Saúde Pública

Tronco Comum

8º Semestre		9º Semestre	
1. História da Saúde Pública	15	12. Bioestatística II e SPSS	30
2. Fundamentos de Epidemiologia	30	13. Administração e Gestão da Saúde	30
3. Bioestatística e SPSS	60	14. Saúde, Desenvolvimento e Cuidados de Saúde Primários	30
4. Sistemas de Informação em Saúde I	30	15. Educação e Promoção de Saúde	30
5. Metodologia de Investigação em Saúde Pública Métodos Qualitativos	60	16. Investigação Aplicada à Planificação, Avaliação e Gestão dos Sistemas de	45

		Saúde	
6. Metodologia de Aprendizagem por Solução de Problemas	30	17. Antropologia e Sociologia de Saúde	15
7. Metodologia de Investigação em Ciências Sociais - Métodos Qualitativos	30	18. Reabilitação e Reintegração Social. Saúde do Deficiente e do Idoso	15
8. Desigualdades, Género e Saúde	30	19. Fundamentos de Gestão Assistência Hospital	30
9. Ecologia Humana e Microbiologia	30	20. Saúde Ambiental. Água e Saúde. Emergências	15
10. Política e Economia de Saúde	45	21. Construção de Modelos de Decisão	15
11. Direitos Humanos, Ética e Saúde Pública	30	22. Saúde Mental e Migração Forçada Drogas e Sociedade	15

Ramo de Saúde Comunitária e Gestão
Total de Horas: 660

Ramo de Epidemiologia Total de Horas: 660	
1. Medidas de Doença e de Saúde	15
2. Estudos Observacionais	30
3. Estudos Experimentais	15
4. Métodos Estatísticos Aplicados à Epidemiologia	45
5. Epidemiologia Aplicada às Doenças Transmissíveis	45
6. Epidemiologia aplicada às Doenças não Transmissíveis	30
7. Modelos Matemáticos para a Transmissão e Controle de Doenças Transmissíveis	30
8. Saúde Pública Internacional. Doenças Emergentes	15
9. Vigilância Epidemiológica	15
10. Fundamentos de Demografia	15
11. Saúde Ocupacional	15

Ramo de Sistemas de Informação Total de Horas: 615	
1. Fundamentos de Informática	45
2. Sistemas de Saúde	30
3. Sistemas de Informação em Saúde II	90
4. Desenho e Desenvolvimento de Sistemas de	
5. Informação em Saúde	45
6. Sistemas de Informação de Saúde Globais	15

3.2.1.10. Faculdade de Veterinária (FV)

a) DIRECÇÃO

Director: Dr. Custódio Bila;

Director - Adjunto para a Docência: Dr. Mário João Zefanias Elias

Director - Adjunto para a Investigação e Extensão: Dr. Alberto Pondja

Director-Adjunto para a Pós-Graduação:

Administrador: Dr. Xavier Ntonikhel

Endereço electrónico:

Portal: www.veterinaria.uem.mz

c) RECURSOS HUMANOS

Corpo Docente

Professores Catedráticos	Professores Associados	Professores Auxiliares	Assistentes	Assistentes Estagiários
1	1	20	27	14

Corpo Técnico-Administrativo ()

d) POPULAÇÃO ESTUDANTIL

1. Licenciatura em Medicina Veterinária

Estudantes matriculados: (411)

H: 208 M:203

Estudantes graduados (18)

H:13 M:5

2. Mestrado em Produção Animal

Estudantes matriculados (24)

H: 14 M:10

Estudantes graduados: (0)

H: 0 M:0

4. Mestrado em Segurança de Alimentos

Estudantes matriculados: (19)

H:9 M:10

Estudantes graduados: 1)

H:1 M:0

d) PLANOS DE ESTUDOS

1. Licenciatura em Medicina Veterinária

Total de Horas: 4490

Ciclo Básico

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Introdução à Especialidade	48	Inglês II	48
Inglês I	48	Bio matemática	64
Biologia Celular	64	Ecologia	80
Biofísica	64	Anatomia Sistemática	96
Química Geral e Orgânica	96	Histologia e Embriologia I	80
Anatomia Sistemática	80	Bioquímica I	80

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Inglês III	48	Inglês IV	48
Anatomia Topográfica	64	Elementos de Informática	64
Histologia e Embriologia II	80	Bio estatística	64
Bioquímica II	80	Fisiologia II	96
Fisiologia I	96	Microbiologia Especial	80
Microbiologia Geral e Imunologia	64	Genética Geral	64

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Metodologias de Investigação	32	Ética e Legislação	32
Anatomia Patológica I	80	Anatomia Patológica II	80
Genética Quantitativa	64	Semiologia	80
Farmacologia I	48	Fisiopatologia	48
Nutrição	96	Farmacologia II	80
Pastos e Forragens	32	Pastos e Forragens	48

Conteúdo do Ciclo Clínico/Zootécnico

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Epidemiologia	48	Doenças Infecto-Contagiosas	80
Toxicologia Veterinária	64	Cirurgia	122
Medicina Interna e Patologia Clínica	144	Reprodução	160
Parasitologia e Doenças Parasitárias	192		

5º Nível

9º Semestre		10º Semestre	
Zootecnia de Ruminantes	144	Economia e Gestão	144
Avicultura e Cunicultura	64	Sociologia e Extensão	48
Zootecnia de Suínos	64		
Higiene e Tecnologia de Alimentos	160		

3.2.2. Escolas Superiores

3.2.2.1. Escola Superior de Hotelaria e Turismo de Inhambane (ESHTI)

Director: dr^a Joaquina L. Nunes Pascoal

Director - Adjunto para para Graduação: dr^a. Maria Judit Muhate

dr. Emídio Samuel Nhantumbo

dr^a: Mariamo Abdula

Endereço electrónico:

Portal: www.eshti.uem.mz

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo Docente

Professores Catedráticos	Professores Associados	Professores Auxiliares	Assistentes	Assistentes Estagiários
0	0	0	32	18

Corpo Técnico-Administrativo (96)

c) POPULAÇÃO ESTUDANTIL

1. Licenciatura em Turismo

Estudantes matriculados (141)

H: 99 M:42

Estudantes graduados: (0)

H: M:

2. Licenciatura em Gestão Hoteleira

Estudantes matriculados (167)

H: 85 M:82

Estudantes graduados: (0)

H: 0 M:0

3. Licenciatura em Gestão (Pós-Laboral)

Estudantes matriculados (0)

H: 0 M:0

Estudantes graduados (0)

H: 0 M:0

4. Licenciatura em Gestão de Mercados Turísticos

Estudantes matriculados (172)

H: 74 M:98

Estudantes graduados: (29)

H:17 M:12

5. Licenciatura em Informação Turística

Estudantes matriculados (146)

H: 72 M:74

Estudantes graduados: (26)

H: 17 M:9

6. Licenciatura em Animação Turística

Estudantes matriculados (156)

H: 86 M:70

Estudantes graduados (20)

H:8 M:12

d) PLANOS DE ESTUDOS

1.Licenciatura em Gestão Hoteleira

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Introdução a Metodologia de Ens. Cent. Est Introdução as Operações Hoteleiras	96	Metodologia de Investigação	96
Economia do Turismo	96	Sociologia do Turismo	96
Inglês I / Francês I / Italiano I	96	Ingês III / Francês III / Italiano III	96
Introdução a Gestão	96	Geografia e Mercados Turísticos	96
Estatística Aplicada	96	TICs Aplicada a Hotelaria	96
Ingês II /Francês II /Italiano II	96	Planeamento e Organização de Eventos	96

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Instalações e Equipamento de Hotel	96	Gestão de Alojamento	96
Técnicas de Produção e Serviços Hoteleiros	96	Contabilidade de Gestão	96
Cálculo Financeiro	96	Gestão de Alimentos e Bebidas	96
Técnicas de Produção de Serviços Hoteleiros II	96	Análise e Gestão de Projectos de Investimento	96
Contabilidade Geral	96	Legislação Turística e do Trabalho	96
Gestão de Recursos Humanos	96	Marketing	96

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Empreendedorismo e Estratégia Empresarial	96	Ética e Responsabilidade Social	80
Arquitetura e Desenho de Hotéis	96	Contexto de Formação e Técnicas Pedagógicas	80
Gestão da Qualidade Total	96	Seminário de Estágio	80
Análise e Gestão Financeira	96		
Relações Interpessoais	96		
Enogastronomia	96		

4º Nível

Tecnologias e Sistemas de Informação
Empreendedorismo
Estratégia Empresarial
Análise de Projectos de Invest. Hoteleiros
Sistemas e Contextos de Formação
Métodos e Técnicas Pedagógicas
Comunicação e Animação de Grupos
Métodos e Técnicas Pedagógicas II

2. Licenciatura em Informação Turística

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Introdução a Informação Turística	96	Metodologia de Investigação	96
Economia do Turismo	96	Sociologia do Turismo	96
Inglês I/ Francês I/ Italiano I	96	Inglês III/ Francês III/ Italiano III	96
Introdução a Gestão	96	Geografia de Moçambique	96
Estatística Aplicada	96	TICs Aplicada ao Turismo	96
Inglês II / Francês II/ Italiano II	96	Planeamento e Organização de Eventos	96

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Património Natural	96	Animação em Empreendimentos Turísticos ou Gestão de Alojamento (opcionais)	96
Itinerários Turísticos	96	Geografia do Turismo	96
Comunicação e Marketing	96	Técnicas de Condução de Grupo	96
Operações Turísticas	96	Animação Social e Desenvolvimento Local	96
História de Moçambique	96	Legislação Turística e Ambiental	96
História e Cultura Africana	96	Técnicas de Informação	96

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Empreendedorismo e Estratégia Empresarial	96	Ética e Responsabilidade Social	80
Transportes Turísticos e Arquitectura e Desenho de Hotéis (opcionais)	96	Sistemas de Informação Geográfica	80
Gestão da Qualidade Total	96	Seminário de Estágio	80
Interpretação do Património Cultural	96	Estágio Curricular	
Relações Interpessoais	96		
Moçambique Contemporâneo	96		

3. Licenciatura em Animação Turística

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Introdução a Animação Turística	96	Metodologia de Investigação	96
Economia do Turismo	96	Sociologia do Turismo	96
Inglês I/ Francês I/ Italiano I	96	Inglês III/ Francês III/ Italiano III	96
Introdução a Gestão	96	Geografia de Moçambique	96
Estatística Aplicada	96	TICs Aplicada ao Turismo	96
Inglês II / Francês II/ Italiano II	96	Planeamento e Organização de Eventos	96

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Património Natural	96	Animação em Empreendimentos Turísticos	96
Itinerários Turísticos	96	Geografia do Turismo	96
Comunicação e Marketing	96	Técnicas de Condução de Grupo	96
Operações Turísticas	96	Animação Social e Desenvolvimento Local	96
Animação Desportiva e e Fisiologia do Exercício	96	Legislação Turística e Ambiental	96
História e Cultura Africana ou Gestão de Recursos Humanos	96	Gestão de Actividades com População Especial	96

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Empreendedorismo e Estratégia Empresarial	96	Ética e Responsabilidade Social	80
Transportes Turísticos ou Arquitectura e Desenho de Hotéis	96	Sistemas de Informação Geográfica	80
Gestão da Qualidade Total	96	Seminário de Estágio	80
Interpretação do Património Cultural	96	Estágio Curricular	
Relações Interpessoais	96		
Gestão de Equipamentos de Lazer	96		

3.2.2.2. Escola de Comunicação e Artes (ECA)

a) Direcção

Prof. Doutor Nataniel Ngomane;

Director – Adjunto:

Administrador: Sr. Henrique Manhiça

b) Recursos Humanos

Corpo Docente

Professores Catedráticos	Professores Associados	Professores Auxiliares	Assistentes	Assistentes Estagiários
0	0	3	18	<u>50</u>

Corpo Técnico-Administrativo ()

c) POPULAÇÃO ESTUDANTIL

1. Licenciatura em Jornalismo - Diurno

Estudantes matriculados (341)

H: 204

M:137

Estudantes graduados: ()

H:

M:

1. Licenciatura em Jornalismo- Pós-Laboral

Estudantes matriculados (92)

H: 41 M:51

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (14)

H:10 M:4

2. Licenciatura em Música

Estudantes matriculados (232)

H: 177 M: 55

Estudantes graduados: (11)

H: 3 M:8

3. Licenciatura em Teatro

Estudantes matriculados (74)

H: 46 M:28

Estudantes graduados: (1)

H: 1 M:0

4. Licenciatura em Ciências de Informação

Estudantes matriculados (181)

H: 89 M:92

Estudantes graduados: (27)

H: 10 M:17

5. Mestrado em Comunicação e Cooperação para o Desenvolvimento

Estudantes matriculados (69)

H: 42 M:27

Estudantes graduados (1)

H: 1 M:0

d) PLANOS DE ESTUDOS

Licenciatura em Jornalismo

Total de Horas: 3088

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Introdução ao Jornalismo	64	Filosofia Geral e da Comunicação	64
História da Comunicação	64	Princípios de Relações Públicas	48
Sociologia Geral e da Comunicação	64	Técnicas de Jornalismo I	64
Fundamentos de Economia	48	Informática II	80
Informática I	64	Noções Gerais de Direito	48
Língua Portuguesa, Redacção e Expressão Oral I	48	Língua Portuguesa, Redacção e Expressão Oral II	48
Língua Inglesa I	48	Língua Inglesa II	48

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Psicologia Geral e da Comunicação	64	Lógica	64
Técnicas de Jornalismo II	64	Teorias da Comunicação	64
Princípios de Publicidade	48	Semiótica	48
Comunicação Comunitária	48	Jornalismo Online	64
Estatística	64	Literatura de Comunicação de Massas	48
Língua Portuguesa, Redacção e Expressão Oral III	48	Língua Portuguesa, Redacção e Expressão Oral IV	48
Língua Inglesa III	48	Língua Inglesa IV	48

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Temas Contemporâneos de Moçambique	48	Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais	80
Teoria Política	48	Oficina Laboratorial de Jornal Impresso II	96
Jornalismo Científico	48	Oficina Laboratorial de Televisão II	96
Oficina Laboratorial do Jornal Impresso I	64	Oficina Laboratorial de Rádio II	96
Oficina Laboratorial de Televisão I	64	História Contemporânea de África	64
Oficina Laboratorial de Rádio I	64	Comunicação na África Austral	64
Língua Inglesa V	48	Língua inglesa VI	48

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Ética e Legislação do Jornalismo	64	Estágio	192
Administração e Gestão de Empresas Jornalísticas	64	Seminários Temáticos	48
Oficina Modular de Jornal Impresso	96	TCC	192
Oficina Modular de Telejornalismo	96		
Jornalismo Especializado	64		
Crítica da Mídia	64		
Oficina Modular de Radiojornalismo	96		

Licenciatura em Música – Variante Científica e Pedagógica
Total de Horas: 185

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Português I	3	Português II	3
Inglês I	3	Inglês II	3
História da Música I	4	História da Música II	4
Teoria da Música I	4	Teoria da Música II	4
Etnomusicologia I	3	Etnomusicologia II	3
Prática de Teclado I	3	Prática do Teclado II	3
Instrumento Principal I	3	Instrumento principal II	3

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Português III	3	Português IV	3
Inglês III	3	Inglês IV	3
História da Música III	4	Direcção Coral e Instrumental I	3
Teoria da Música III	4	Teoria da Música IV	4
Etnomusicologia III	3	Etnomusicologia IV	3
Prática de Teclado III	3	Música Vocal e Instrumental I	4
Instrumento Principal III	3	Instrumento Principal IV	3

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Pedagogia e Didáctica da Música I	3	Pedagogia e Didáctica da Música II	3
Psocologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I	3	Psocologia do Desenvolvimento e da Aprend.	3
Teoria da Música V	3	Teoria da Música VI	3
Acústica e Organologia I	3	Acústica e Organologia II	3
Análise e Técnicas de Composição I	3	Análise e Técnicas de Composição II	3
Música Vocal e Instrumental II	3	Música Vocal e Instrumental II	3
Direcção Coral e Instrumental II	3	Direcção Coral e Instrumental III	3
Noções de Linguística Bantu I	3	Noções de Linguística Bantu II	3

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Tecnologia Educativa em Música I	3	Tecnologia Educativa em Música II	3
Filosofia e História das Ideias	3	Seminário sobre Investig. em Metodologia Pedagógica	3
Análise e Técnicas de Composição III	3	Seminário sobre Construção de Instrumentos	3
Análise Organológica de Inst. Trad. Moçmb	3	Músicas Tradicionais de Moçambique	3
Metodologia de Investigação	3	Estágio	12
Seminário sobre Investigação Etnomusicológica	3	Trabalho de Fim de Curso	
Trabalho de Campo em Etnomusicologia	3		

Licenciatura em Música – Variante Artístico - Performativa
Total de Horas semanais: 181

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Português I	3	Português II	3
Inglês I	3	Inglês II	3
História da Música I	4	História da Música II	4
Teoria da Música I	4	Teoria da Música II	4
Etnomusicologia I	3	Etnomusicologia II	3
Prática de Teclado I	3	Prática do Teclado II	3
Instrumento Principal I	3	Instrumento principal II	3

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Português III	3	Português IV	3
Inglês III	3	Inglês IV	3
História da Música III	4	Direcção Coral e Instrumental I	3
Teoria da Música III	4	Teoria da Música IV	4
Etnomusicologia III	3	Etnomusicologia IV	3
Prática de Teclado III	3	Música Vocal e Instrumental I	4
Instrumento Principal III	3	Instrumento Principal IV	3

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Direcção Coral e Instrumental II	3	Direcção Coral e Instrumental III	3
Música Vocal e Instrumental II	3	Música Vocal e Instrumental III	
Análise e Técnicas de Composição I	3	Análise e Técnicas de Composição II	3
Instrumento principal V	3	Instrumento principal VI	3
Acústica e Organologia I	3	Acústica e Organologia	3
Teoria da Música V	3	Teoria da Música VI	3
Noções de Linguística Bantu I	3	Noções de Linguística Bantu II	3

4º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Análise e Técnicas de Composição III	3	Instrumento Principal VIII	3
Filosofia e História das Ideias	3	Seminário sobre Produção de Espectáculos	3
Instrumento Principal VII	3	Seminário sobre Direitos de Autor	2
Metodologia de Investigação	3	Seminário sobre Música e outras formas de Expressão Artística	3
Seminário sobre Composição	4	Músicas Tradicionais de Moçambique Estágio	12
Seminário sobre Investigação Musicológica	4	Trabalho de Fim de Curso	
Seminário sobre Construção de Instrumentos Musicais			
Tradicionais de Moçambique	4		

Licenciatura em Teatro – Ramo de Representação
Total de Horas: 2912

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Análise Teatral I	16	Análise Teatral II	16
Representação I	96	Representação I	96
Movimento I	80	Movimento I	80
Voz I	64	Voz I	64
História de Teatro I- Clássico e Moderno	64	História de Teatro II – Africano e Moçambicano	64
Português I	32	Português II	32
Informática	32	Antropologia	32
Psicologia	32	Dinâmica de Grupo	32

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Análise Teatral III	16	Análise Teatral IV	16
Representação II	96	Representação II	96
Movimento II	64	Movimento II	64
Voz II	32	Voz II	32
Encenação I	48	Encenação I	48
Dramaturgia I	48	Dramaturgia I	48
Teatro para o Desenvolvimento	64	Teatro para a Educação	64
Português III	32	Português IV	32

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Análise Teatral V	16	Análise Teatral VI	16
Representação III	96	Representação III	96
Movimento III	64	Movimento III	64
Voz III	32	Voz III	32
Inglês I	32	Inglês II	32
Noções de Linguística Bantu I	32	Noções de Linguística Bantu II	32
Filosofia e História das Ideias	48	Multimédia	48
Pedagogia Geral	32	Pedagogia Teatral	32

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Análise Teatral VII	16	Panálise Teatral VIII	16
Representação IV	96	Representação IV	96
Gestão, Produção e Marketing	64	Gestão, Produção e Marketing	64
Inglês III	32	Inglês IV	32
Rádio, Tv e Cinema	64		
Correntes do Teatro Contemporâneo	64		
Filosofia da Arte	32		

Licenciatura em Teatro – Ramo de Encenação/ Dramaturgia
Total de Horas: 2944

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Análise Teatral I	16	Análise Teatral II	16
Representação I	96	Representação I	96
Movimento I	80	Movimento I	80
Voz I	64	Voz I	64
História de Teatro I – Clássico e Moderno	64	História de Teatro II- Africano e Moçambicano	64
Português I	32	Português II	32
Informática	32	Antropologia	32
Psicologia I	32	Dinâmica de Grupo	32

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Análise Teatral III	3	Representação II	96
Representação II	3	Movimento III	80
Movimento II	4	Voz III	32
Voz II	4	Encenação I	48
Encenação I	3	Dramaturgia I	32
Dramaturgia I		Teatro para a Educação	64
Teatro para o Desenvolvimento	3	Português IV	32
Português III	3	Representação II	96
		Análise Teatral IV	16

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Análise Teatral	16	Análise Teatral VI	16
Encenação II	96	Encenação II	96
Dramaturgia II	96	Dramaturgia II	96
Inglês I	32	Inglês II	32
Noções de Linguística Bantu I	32	Noções de Linguística Bantu II	32
Filosofia e História das Ideias	48	Multimédia	48
Pedagogia Geral	32	Pedagogia Teatral	32

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Análise Teatral VII	16	Análise Teatral VIII	16
Encenação III	64	Encenação III	64
Dramaturgia III	48	Dramaturgia III	48
Gestão, Produção e Marketing I	64	Gestão, Produção e Marketing	64
Inglês III	32	Inglês IV	32
Rádio, TV e Cinema	64		
Coerentes do Teatro Contemporâneo	64		

4. Licenciatura em Ciências de Informação

Total de Horas:

1º Nível- TRONCO COMUM

1º Semestre		2º Semestre	
Noções de Sociologia, Política e Economia	64	Literatura (ênfase na expressão portuguesa)	64
Lógica do Pensamento Científico	48	Estatística Básica	64
Informação, Cultura e Cidadania	64	Informação Aplicada	48
Português para Fins Específicos	64	Teoria Geral da Administração	64
Inglês para Fins Específicos	64	História Universal	64

2º Nível- TRONCO COMUM

3º Semestre		4º Semestre	
História da África (ênfase em Hist. De Moçambique)	64	Linguagens Documentais	80
Fundamentos da Comunicação	64	Política de Informação	64
Conservação e Preservação do Acervo	48	As TIC nas Unidades de Informação	64
Fundamentos Teóricos da Informação	64	Informação para Negócios	64
Metodologia de Investigação Científica	64	Fundamentos (Biblioteconomia ou Arquivística)	80

Variante Biblioteconomia

Total de horas:

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Organização e Controlo Bibliográfico	64	Formação e Desenvolvimento do Acervo	80
Práticas de Classificação e Indexação	80	Normalização Bibliográfica	64
Fontes de Informação (gerais e específicas)	64	Serviços de Referência	80
Representação Descritiva	80	Trabalho de Fim de Curso	96
Gestão de Serviços e Unidades de Informação	64		

Variante Arquivística

Total de horas:

3º. Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Gestão de Documentos	80	História das Instituições (Moçambique)	64
Direito e Documentação	64	Avaliação e Selecção de Documentos	80
Análise e Representação da Informação	80	Arquivos Definitivos	80
Fontes de Informação (gerais e específicas)	64	Trabalho de Fim de Curso	96
Gestão de Serviços e Unidades de Informação	64		

3.2.2.3. Escola Superior de Ciências Marinhas e Costeiras de Quelimane (ESCMC)

a) DIRECÇÃO

Director: Prof. Doutor António Mubango Hoguane;

(hoguane@yahoo.com.br)

Director - Adjunto para a Graduação:

Director – Adjunto para a Pós-Graduação

Director – Adj. Para a Investigação e Extensão: drº. Fialho Paloje
Juma Nehama

Endereço electrónico:

Portal:

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo Docente

Professores Catedráticos	Professores Associados	Professores Auxiliares	Assistentes	Assistentes Estagiários
0	1	0	12	18

Corpo Técnico-Administrativo (21)

c) POPULAÇÃO ESTUDANTIL

1. Licenciatura em Oceanografia

Estudantes matriculados: (143)

H: 111 M:32

Estudantes graduados: (15)

H: 11 M:4

2. Licenciatura em Biologia Marinha

Estudantes matriculados (142)

H: 74 M:68

Estudantes graduados: (26)

H: 15 M:11

3. Licenciatura em Química Marinha

Estudantes matriculados (121)

H: 77 M:32

Estudantes graduados: (7)

H:5 M:2

4. Mestrado em Aquacultura Sustentável

Estudantes matriculados (0)

H: 0 M:0

Estudantes graduados (0)

H: 0 M:0

5. Mestrado em Biologia Marinha e Gestão de Pescarias

Estudantes matriculados (0)

H: 0 M:0

Estudantes graduados (0)

H: 0 M:0

6. Mestrado em Oceanografia Aplicada

Estudantes matriculados (0)

H:0 M:0

Estudantes graduados (0)

H: 0 M:0

d) PLANOS DE ESTUDOS

1. Licenciatura em Oceanografia

Total de Horas: 5813

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Inglês Básico e Intermédio	82	Inglês Avançado	76
Cálculo Diferencial	100	Cálculo Integral	106
Álgebra Linear e Geometria Analítica	82	Probabilidade e Método Estatístico	82
Métodos de Investigação e Comunicação	108	Clima e Mudanças Climáticas	104
Mecânica Clássica	82	Oceanografia Biológica	80
Química Inorgânica	80	Oceanografia Química	82
Ética no Contexto Cultural Moçambicano	56	Oceanografia Física	80
Introdução as Ciências do Mar	100	Oceanografia Geológica	78
Trabalho de Campo I	128	Trabalho de Campo II	128

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Ecologia Marinha	126	Acústica Marinha	100
Programação	84	Hidrodinâmica de Ondas	150
Mecânica dos Fluidos	102	Oceanografia Costeira e Estuarina	102
Interacção Oceano - Atmosfera	108	Métodos de Observação e A. em Oceanografia	100
Dinâmica de Marés	126	Oceanografia do A. M. C. Oceânica Global	150
Ondas e Marés	126	Óptica Marinha e Teledetecção	150
Matemática Aplicada a Processos Oceânicos	106	Trabalho de Campo IV	124
Trabalho de Campo III	124		

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Oceanografia Aplicada	174	Gestão Integrada das Zonas Costeiras	130
Mecânica de Transporte de Sedimentos	174	Energias do Mar e da Costa	120
Segurança, Navegação Marítima e Hidrografia	108	Hidrologia e Recursos Hídricos	128
Modelação e Simulação de P. Oceânicos	106	Trabalho do Fim do Curso	375
Engenharia Marinha e Costeira	200		
Trabalho de Campo V	130		

2. Licenciatura em Biologia Marinha

Total de Horas: 5899

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Inglês Básico e Intermédio	82	Inglês Avançado	76
Cálculo Diferencial	100	Cálculo Integral	106
Álgebra Linear e Geometria Analítica	82	Bioestatística	84
Métodos de Investigação e Comunicação	108	Química Orgânica	106
Biologia Geral	82	Oceanografia Biológica	80
Química Inorgânica	80	Oceanografia Química	82
Ética no Contexto Cultural Moçambicano	56	Oceanografia Física	80
Introdução as Ciências do Mar	100	Oceanografia Geológica	78
Trabalho de Campo I	128	Trabalho de Campo II	128

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Ecologia Marina	126	Acústica marinha	100
Programação	84	Fisiologia e Comportamento dos Animais Marinhos	152
Zoologia Marinha	112	Oceanografia Estuarina e Costeiro	102
Botânica Marinha	124	Métodos de Observação e A. Biologia Marinha	106
Microbiologia Marinha	130	Biodiversidade Marinha. E Costeira	150
Ondas e Marés	126	Aquacultura Geral	158
Bioquímica	84	Trabalho do Campo IV	124
Trabalho de Campo III	124		

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Ficologia	154	Gestão Integrada das Zonas Costeiras	130
Artes de Pesca e Selectividade	152	Recursos Biológicos Marinhos e Costeiros	126
Modelação e Simulação de P. Oceânicos	106	Processamento de P. Controlo de Qualidade	126
Prospecção, Avaliação e Gestão das Pescarias	154	Trabalho de Fim do Curso	375
Engenharia e Gestão da Aquacultura	190		
Trabalho de Campo V	130		

3. Licenciatura em Química Marinha
Total de Horas: 5581

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Inglês Básico e Intermédio	82	Inglês Avançado	76
Cálculo Diferencial	100	Cálculo Integral	106
Álgebra Linear e Geometria Analítica	82	Probabilidade e Método Estatístico	82
Métodos de Investigação e Comunicação	108	Clima e Mudanças Climáticas	104
Química Inorgânica	80	Oceanografia Biológica	80
Ética no Contexto Cultural Moçambicano	56	Oceanografia Química	82
Introdução as Ciências do Mar	100	Oceanografia Física	80
Trabalho de Campo I	128	Oceanografia Geológica	78
		Trabalho de Campo II	128

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Ecologia Marinha	126	Acústica Marinha	100
Programação	84	Oceanografia Costeira e Estuarina	102
Química Analítica Marinha	104	Métodos de Observação e A. Q. Marinha	104
Biogeoquímica	110	Ecotoxicologia Marinha	150
Ondas e Marés	126	Processos Químicos nos Interfaces Oceânicos	124
Bioquímica	84	Trabalho de Campo IV	124
Trabalho de Campo III	124		

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Qualidade da Água na Aquicultura	144	Química ambiental Marinha	128
Química dos Estuários e Pântanos de Mangal	130	Recursos Minerais e Energéticos do Mar e da Costa	126
Modelação e Simulação de P. Oceânicos	106	Processamento do Pescado e Controlo de Qualidade	126
Produção e Tecnologia de Rações	168	Trabalho do Fim do Curso	375
Técnica de Extração e Síntese de P. Químicos	198		
Trabalho de Campo V	130		

4. Mestrado em Aquicultura Sustentável

Total de Horas: 3750

1º Semestre		2º Semestre	
Técnicas de Pesquisa Científica	125	Engenharia de Aquicultura	250
Biologia Pesqueira	125	Patologia em Aquicultura	125
Aquicultura, Sociologia e Negócio	125	Aquicultura e Ambiente	125
Cultivo de Espécies Marinhas	125	Administração e Gestão de Empresas na Aquicultura	125
Cultivo de Espécies Estuarinas e de Água Doce	125	Tecnologia de Pescado	125
Ecologia Pesqueira	250	Ecologia Pesqueira	250
Bio-Segurança Marinha	125	Gestão Integrado das Zonas Costeiras	250
Interação entre os Processos Físicos e Biológicos	250		

3º & 4º Semestre**Horas**

Projecto da Tese

1500

5. Mestrado em Biologia Marinha e Gestão das Pescarias**Total de Horas: 4500**

1º Semestre		2º Semestre	
Técnicas de Pesquisa Científica	125	Avaliação de Stocks	250
Biologia Pesqueira	125	Economia Pesqueira	125
Oceanografia Pesqueiras	125	Gestão das Pescarias	250
Oceanografia Química	250	Tecnologias de Pesca	125
Ecologia Pesqueira	250	Tecnologia de Pescado	125
Bio-Segurança Marinha	125	Engenharia da Aquacultura	250
Interacção entre os Processos Físicos e Biológicos	250	Aquacultura e Ambiente	125
		Detecção Remota e SIG	250
		Gestão Integrada das Zonas Costeiras	250

3º & 4º Semestre**Horas**

Projecto da Tese

1500

6. Mestrado em Oceanografia Aplicada

Total de Horas: 4125

1º Semestre		2º Semestre	
Técnicas de Pesquisa Científica	125	Oceanografia Operacional	125
Introdução a Oceanografia Aplicada	125	Modelação Oceânica	250
Oceanografia Pesqueiras	125	Tecnologia Marinha e Energias do Mar e da Costa	250
Oceanografia Química	250	Engenharia da Aquacultura	250
Oceanografia Dinâmica	250	Detecção Remota e SIG	250
Medição e Análise de Dados Oceanográficos	125	Gestão Integrada das Zonas Costeiras	250
Interacção entre os Processos Físicos e Biológicos	250		

3º & 4º Semestre

Horas

Projecto da Tese

1500

3.2.2.4. Escola Superior de Desenvolvimento Rural de Vilanculos (ESUDER)

a) DIRECÇÃO

Director: eng. Joaquim Maqueto Langa, até 18.09.2012;

Director: Prof. Doutor Simião Gabriel Balane, a partir da mesma data

Directora – Adjunta Pedagógica: dr^a. Nércia B. Punjá Ebal

Director-Adjunto para Investigação e Extensão: eng^o. Sosdito Mananze

Administradora: dr^a. Iunice Flagute B. Cumbe

Telefone: +2582932100 (geral); +25829382159 (fax).

Endereço electrónico:

Portal:

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo Docente

Professores Catedráticos	Professores Associados	Professores Auxiliares	Assistentes	Assistentes Estagiários
0	2	3	40	35

Corpo Técnico-Administrativo (45)

c) POPULAÇÃO ESTUDANTIL

1. Licenciatura em Agro-Processamento

Estudantes matriculados (159)

H: 121 M:38

Estudantes graduados: (17)

H: 15 M:2

2. Licenciatura em Economia Agrária

Estudantes matriculados (263)

H: 171 M: 92

Alunos graduados (25)

H: 15 M:10

3. Licenciatura em Engenharia Rural

Estudantes matriculados (193)

H: 160 M:33

Estudantes graduados: (29)

H:24 M:5

4. Licenciatura em Comunicação Rural

Estudantes matriculados (233)

H: 140 M:93

Estudantes graduados (56)

H: 38 M:18

5. Licenciatura em Produção Agrícola

Estudantes matriculados (172)

H: 107 M:65

Estudantes graduados: (19)

H: 10 M:9

6. Licenciatura em Produção Animal

Estudantes matriculados (173)

H: 89 M:84

Estudantes graduados: (23)

H: 13 M:10

d) PLANOS DE ESTUDOS

1. Licenciatura em Agro-Processamento

Total de Horas:

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Análise Matemática	6	Termodinâmica	4
Álgebra Linear e Geometria Analítica	4	Probabilidade e Estatística	4
Informática I	4	Microbiologia Geral	4
Biologia	4	Computação e Métodos Numéricos	4
Química	4	Química Orgânica	4
Física	4	Introdução às Ciências e Tecnologia de Alimentos	4

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Química Analítica	4	Produção de Matérias Primas de Origem Animal	4
Microbiologia Alimentar	4	Produção de Matérias primas de Origem Vegetal	4
Fenômenos de Transferência	5	Mecânica dos Fluidos	5
Técnicas de Conservação de Alimentos	3	Tecnologia Alimentar I	6
Toxicologia	3		
Bioquímica	5		

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Ingês V	4	A	48
Análise Instrumental	4	C	60
Tecnologia Alimentar II	6	Bi	42
Processamento dos Alimentos I	6	B	50
Nutrição	3	M	40
Gestão e organização de empresas	4	A	50
Práticas de Produção III	4		

1. Licenciatura em Engenharia Rural Total de Horas: 2208

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Química	80	Física	80
Análise Matemática	96	Álgebra e Optimização	80
Extensão e Desenvolvimento Rural	64	Ciência e Fertilidade do Solo	80
Informática I	80	Agro-Meteorologia	64
Agricultura Geral	64	Introdução a Economia	64
Inglês I	48	Inglês II	48

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Fontes de Energia na Agricultura	48	Ecologia	48
Resistência dos Materiais	80	Tecnologia de Conservação dos Produtos Agrários	80
Agrohidrologia	64	Tecnologia de Conservação do Solo	80
Topografia Agrária	80	Equipamento Agrário	80
Inglês III	48	Inglês IV	48
Tecnologias de Informação Geográfica	80		

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Tecnologia da Madeira	80	Opção 1: Produção de Culturas Industriais (Biocombustíveis)	80
Gestão de Equipamento Agrário	80	Opção 1: Rega e Drenagem	80
Construções Rurais	80	Gestão de Empresas e Agro-Negócios	64
Avaliação de Impacto Ambiental	64	Maneio e Planific. de Áreas de Conserv e Recreaç	80
Inglês V	48	Opção 2: Maneio Animal	80
		Inglês VI	48

3. Licenciatura em Produção Vegetal
Total de Horas: 2400

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Botânica Agrícola	64	Agro-Meteorologia	64
Biologia	80	Álgebra e Optimização	80
Análise Matemática	80	Ciência e Fertilidade do Solo	80
Química	80	Bioquímica e Fsiologia Vegetal	80
Informática	48	Introdução a Economia Agrária	64
Inglês I	48	Inglês II	48

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Produção de Culturas	64	Fruticultura	64
Agrohidrologia	64	Rega e Drenagem	64
Pragas Agrícolas	80	Fitopatologia	80
Fontes de Energia na Agricultura	48	Equipamento Agrário	64
Agricultura Geral	64	Práticas Agrícolas I	48
Tecnologias de Informação Geográfica	64	Inglês IV	48
Inglês III	48		

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Horticultura	64	Estatística e Experimentos Agrícolas	64
Produção de Culturas II	64	Planeamento e Desenvolvimento Rural	48
Gestão de Empresas e Negócios	64	Extensão Rural	48
Controlo de Infestantes	48	Tecnologia de Conservação dos Produtos Agrários	80
Pastos e Forragens	48	Melhoramento de Plantas	64
Práticas Agrícolas II	48	Práticas Agrícolas II	48
Inglês V	48	Inglês VI	48

4. Licenciatura em Produção Animal Total de Horas:

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Inglês I	64	Inglês II	64
Informática I	64	Química Orgânica	64
Matemática	64	Informática II	64
Física	64	Metodologia de Investigação	48
Química Geral	64	Extensão e Desenvolvimento Rural	64
Biologia	64	Anatomia e Fisiologia Animal I	64
Metodologia de Investigação	48	Estatística e Desenho Experimental	64
		Práticas de Produção	64

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Inglês III	64	Inglês IV	64
Ecologia	64	Nutrição Animal I	64
Solos e Agroquímica	64	Higiene e Sanidade Animal	64
Bioquímica	64	Genética	64
Maquinaria Agrária e Tração Animal	64	Introdução á Microbiologia e Parasitologia	64
Botânica e Fitotecnia	64	Pastagens e Forragens I	64
Anatomia e Fisiologia Animal II	64	Reprodução Animal	64
Introdução á Microbiologia e Parasitologia	64	F	64
Pastagens e Forragens	64		

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Inglês V	64	Economia Agrária	64
Nutrição Animal II	64	Gestão de Empresas Agro-Pecuárias	64
Melhoramento Animal	64	Conservação e Exploração da Fauna Bravia	64
Bovinicultura de Corte e Leite	80	Suinicultura	64
Caprinicultura e Ovinicultura	64	Tecnologia dos Alimentos	64
Avicultura e Cunicultura	64	Apicultura	48
Práticas de Produção	-	Aquacultura	48

5. Licenciatura em Economia Agrária
Total de Horas: 2240

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Análise Matemática	80	Álgebra e Optimização	80
Estatística Aplicada	80	Técnicas de Comunicação na Agricultura	48
Introduçãoa Economia Agrária	64	Mercados e Comercialização Rural I	64
Introdução a Extensão e Desenvolvimento Rural	64	Contabilidade Agrária	64
Informática	48	Tecnologia de Informação Geográfica	64
		Inglês II	64
		Inglês I	64

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Produção de Culturas	80	Análise de Dados Sócio-económicos	64
Sociologia Agrária	64	Metodologias de Investigação	64
Agricultura Geral	64	Economia dos Recursos Naturais	80
Econometria	64	Cooperativas Agrárias	80
Economia de Produção	80	Mercados e Comercialização Rural II	64
Inglês III	64	Inglês IV	64

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Planeamento e Desenvolvimento Rural	64	Gestão de Empresas e Negócios	80
Gestão de Equipamento Agrário	64	Estatística e Experimentos Agrícolas	64
Poupança, Crédito e Micro-finanças Rurais	80	Tecnologia de Conservação dos Produtos Agrários	80
Extensão Rural	64	Inglês VI	64
Economia de Desenvolvimento	64		
Inglês V	64		

6. Licenciatura em Comunicação Rural

Total de Horas: 2112

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Análise Matemática	80	Álgebra e Optimização	64
Estatística Aplicada	80	Técnicas de Comunicação na Agricultura	48
Introdução a Extensão e Desenvolvimento Rural	64	Sociologia Agrária	64
Introdução a Economia Agrária	64	Tecnologia de Informação Geográfica	64
Informática	48	Inglês II	64
Ingês I	64		

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Produção de Culturas I	80	Análise de Dados Sócio-econômicos	64
Métodos de Disseminação de Tecnologias	64	Associativismo e Gestão de Conflitos	64
Agricultura Geral	64	Fruticultura	80
Métodos de Investigação	80	Participação Comunitária	80
Inglês III	64	Educação Agrária	64
		Ingês IV	64

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Gestão de Meios de Vida Sustentáveis	64	Gestão de Empresas e Negócios	80
Planeamento e Desenvolvimento	80	Estatística e Experimentos Agrícolas	64
Popuança, Crédito e Micro-finanças Rurais	64	Economia dos Recursos Naturais	64
Extensão Rural	80	Tecnologia de Conservação dos Produtos Agrários	80
Inglês V	64	Inglês VI	64

3.2.2.5. Escola Superior de Negócios e Empreendedorismo de Chibuto (ESNEC)

a) DIRECÇÃO

Director: dr. Mário Alberto Jessen
Administrador: dra Emília Atália Mutemba
Telefone: 28242745
Fax: 28242746
Endereço electrónico:
esnec.secretaria@uem.mz
Portal:
<http://esnec.uem.mz>

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo Docente

Professores Catedráticos	Professores Associados	Professores Auxiliares	Assistentes	Assistentes Estagiários
0	0	0	34	24

Corpo Técnico-Administrativo (66)

c) POPULAÇÃO ESTUDANTIL

1. Licenciatura em Agricultura Comercial

Estudantes matriculados: (92)

H: 54 M:38

Estudantes graduados: (10)

H: 6 M:4

2. Licenciatura em Agro-Negócios

Estudantes matriculados: (178)

H: 97 M:81

Estudantes graduados (20)

H: 12 M:8

3. Licenciatura em Comércio

Estudantes matriculados: (142)

H: 82 M: 60

Estudantes graduados (16)

H: 10 M:6

4. *Licenciatura em Finanças*

Estudantes matriculados: (173)

H:107 M:66

4. *Licenciatura em Finanças (Pós-Laboral)*

Estudantes matriculados: (79)

H: 54 M:25

Estudantes graduados (Diurno + Pós-Laboral): (33)

H: 25 M: 8

5. *Licenciatura em Gestão e Liderança*

Estudantes matriculados (144)

H: 95 M:49

5. *Licenciatura em Gestão e Liderança (Pós-Laboral)*

Estudantes matriculados (68)

H: 43 M:25

Estudantes graduados (Diurno +Pós-Laboral): (25)

H: 18

M:7

d) PLANOS DE ESTUDOS

1. Licenciatura em Agricultura Comercial

Total de Horas:

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Matemática Aplicada a Gestão	80	Contabilidade Financeira I	64
Introdução a Gestão	64	Economia Empresarial	64
Fundamentos da Economia	64	Cálculo Financeiro	48
Nocões do Comércio	64	Inglês para Negócios II	80
Inglês para Negócios	80	Práticas e simulação Empresarial	48

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Contabilidade Financeira II	64	Empreendedorismo	64
Gestão de Produção e Provisão	48	Técnicas de Pesquisa	64
Estatística Aplicada a Gestão	64	Comportamento e Liderança	64
Informática Aplicada a Gestão	64	Análise Financeira II	64
Práticas e Sim. Empres. II	48	Práticas e Sim. Empres.II	48

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Métodos Quantitativos Aplicados a Gestão	64	Gestão Financeira I	64
Contabilidade de Gestão	64	Finanças Públicas	64
Auditoria Financeira	64	Estratégia Empresarial	64
Fiscalidade	64	Marketing e Vendas	64
Sistema Financeiro	64	Práticas e Sim. Empres. V	48
Práticas e Sim. Empres. IV	48		

4º Nível

7º Semestre	
Gestão Financeira II	64
Plano de Negócios para PME	64
Finanças das IMF's	64
Práticas e Sim. Empres. VI	240

2. Licenciatura em Agro-Negócios

Total de Horas:

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Matemática Aplicada a Gestão	80	Contabilidade Financeira I	64
Introdução a Gestão	64	Economia Empresarial	64
Fundamentos da Economia	64	Cálculo Financeiro	48
Nocões do Comércio	64	Inglês para Negócios II	80
Inglês para Negócios	80	Práticas E simulação Empresarial	48

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Contabilidade Financeira II	64	Empreendedorismo	64
Gestão de Produção e Aprovisionamento	48	Técnicas de Pesquisa	64
Estatística Aplicada a Gestão	64	Comportamento e Liderança	64
Informática Aplicada a Gestão	64	Análise Financeira II	64
Práticas e Sim. Empres. II	48	Práticas e Sim. Empres. II	48

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Métodos Quantitativos Aplicados a Gestão	64	Gestão Financeira I	64
Contabilidade de Gestão	64	Finanças Públicas	64
Auditoria Financeira	64	Estratégia Empresarial	64
Fiscalidade	64	Marketing e Vendas	64
Sistema Financeiro	64	Práticas e Sim. Empres. V	48
Práticas e Sim. Empres. IV	48		

3º Nível

7º Semestre	
Gestão Financeira II	64
Plano de Negócios para PME	64
Finanças das IMFs	64
Práticas e Sim. Empres. VI	240

3. Licenciatura em Comércio
Total de Horas:

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Matemática Aplicada a Gestão	80	Contabilidade Financeira I	64
Introdução a Gestão	64	Economia Empresarial	64
Fundamentos da Economia	64	Cálculo Financeiro	48
Nocões do Comércio	64	Inglês para Negócios II	80
Inglês para Negócios	80	Práticas e simulação Empresarial	48

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Contabilidade Financeira II	64	Empreendedorismo	64
Gestão de Produção e Aprovisionamento	48	Técnicas de Pesquisa	64
Estatística Aplicada a Gestão	64	Comportamento e Liderança	64
Informática Aplicada a Gestão	64	Análise Financeira II	64
Práticas e Sim. Empres. II	48	Práticas e Sim. Empres. II	48

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Métodos Quantitativos Aplicados a Gestão	64	Gestão Financeira I	64
Contabilidade de Gestão	64	Finanças Públicas	64
Auditoria Financeira	64	Estratégia Empresarial	64
Fiscalidade	64	Marketing e Vendas	64
Sistema Financeiro	64	Práticas e Sim. Empres. V	48
Práticas e Sim. Empres. IV	48		

3º Nível

7º Semestre	
Gestão Financeira II	64
Plano de Negócios para PME	64
Finanças das IMFs	64
Práticas e Sim. Empres. VI	240

4. Licenciatura em Finanças Total de Horas:

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Matemática Aplicada a Gestão	80	Contabilidade Financeira I	64
Introdução a Gestão	64	Economia Empresarial	64
Fundamentos da Economia	64	Cálculo Financeiro	48
Nocões do Comércio	64	Inglês para Negócios II	80
Inglês para Negócios	80	Práticas e simulação Empresarial	48

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Contabilidade Financeira II	64	Empreendedorismo	64
Gestão de Produção e Aprovisionamento	48	Técnicas de Pesquisa	64
Estatística Aplicada a Gestão	64	Comportamento e Liderança	64
Informática Aplicada a Gestão	64	Análise Financeira II	64
Práticas e Sim. Empres. II	48	Práticas e Sim. Empres. II	48

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Métodos Quantitativos Aplicados a Gestão	64	Gestão Financeira I	64
Contabilidade de Gestão	64	Finanças Públicas	64
Auditoria Financeira	64	Estratégia Empresarial	64
Fiscalidade	64	Marketing e Vendas	64
Sistema Financeiro	64	Práticas e Sim. Empres. V	48
Práticas e Sim. Empres. IV	48		

4º Nível

7º Semestre	
Gestão Financeira II	64
Plano de Negócios para PME	64
Finanças das IMFs	64
Práticas e Sim. Empres. VI	240

5. Licenciatura em Finanças (Pós-Laboral)

Total de Horas:

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Matemática Aplicada a Gestão	80	Contabilidade Financeira I	64
Introdução a Gestão	64	Economia Empresarial	64
Fundamentos da Economia	64	Cálculo Financeiro	48
Nocções do Comércio	64	Inglês para Negócios II	80
Inglês para Negócios	80	Práticas e simulação Empresarial	48

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Contabilidade Financeira II	64	Empreendedorismo	64
Gestão de Produção e Aproveitamento	48	Técnicas de Pesquisa	64
Estatística Aplicada a Gestão	64	Comportamento e Liderança	64
Informática Aplicada a Gestão	64	Análise Financeira II	64
Práticas e Sim. Empres. II	48	Práticas e Sim. Empres. II	48

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Métodos Quantitativos Aplicados a Gestão	64	Gestão Financeira I	64
Contabilidade de Gestão	64	Finanças Públicas	64
Auditoria Financeira	64	Estratégia Empresarial	64
Fiscalidade	64	Marketing e Vendas	64
Sistema Financeiro	64	Práticas e Sim. Empres. V	48
Práticas e Sim. Empres. IV	48		

3º Nível

7º Semestre	
Gestão Financeira II	64
Plano de Negócios para PME	64
Finanças das IMFs	64
Práticas e Sim. Empres. VI	240

6. Licenciatura em Gestão e Liderança
Total de Horas:

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Matemática Aplicada a Gestão	80	Contabilidade Financeira I	64
Introdução a Gestão	64	Economia Empresarial	64
Fundamentos da Economia	64	Cálculo Financeiro	48
Nocões do Comércio	64	Inglês para Negócios II	80
Inglês para Negócios	80	Práticas e simulação Empresarial	48

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Contabilidade Financeira II	64	Linguagens Documentais	64
Gestão de Produção e Aproveitamento	48	Técnicas de Pesquisa	64
Estatística Aplicada a Gestão	64	Comportamento e Liderança	64
Informática Aplicada a Gestão	64	Estratégia de Comunicação	64
Práticas e Sim. Empres. II	48	Práticas e Simulação Empresarial III	48

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Empreendedorismo	64	Liderança Estratégica II	64
Liderança Estratégica I	64	Quadro legal do Empreendedorismo	64
Tomada de Decisão	64	Técnicas de Negociação	64

Fiscalidade	64	Finanças Empresariais	64
Gestão de Inovação	64	Gestão de Qualidade	64
Práticas e Simulação Empresarial IV	48	Práticas e Simulação Empresarial V	48

3º Nível

7º Semestre	
Gestão de Pessoas	64
Gestão de Conhecimento	64
Gestão de Operações	64
Práticas e Simulação Empresarial VI (Estágio)	240

7. Licenciatura em Gestão e Liderança (Pós Laboral)

Total de Horas: 2416

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
Matemática Aplicada a Gestão	80	Contabilidade Financeira I	64
Introdução a Gestão	64	Economia Empresarial	64
Fundamentos da Economia	64	Cálculo Financeiro	48
Nocões do Comércio	64	Inglês para Negócios II	80
Inglês para Negócios I	80	Práticas e simulação Empresarial I	48

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Contabilidade Financeira II	64	Linguagens Documentais	64
Gestão de Prod. e Aprovis.	64	Técnicas de Pesquisa	64
Estatística Aplicada a Gestão	64	Comportamento e Liderança	64
Informática Aplicada a Gestão	64	Estratégia de Comunicação	64
Práticas e Simulação Empresarial II	48	Práticas e Simulação Empresarial III	48

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Empreendedorismo	64	Liderança Estratégica II	64
Liderança Estratégica I	64	Quadro legal do Empreendedorismo	64
Tomada de Decisão	64	Técnicas de Negociação	64
Fiscalidade	64	Finanças Empresariais	64
Gestão de Inovação	64	Gestão de Qualidade	64
Práticas e Simulação Empresarial IV	48	Práticas e Simulação Empresarial V	48

3º Nível

7º Semestre	
Gestão de Pessoas	64
Gestão de Conhecimento	64
Gestão de Operações	64
Práticas e Simulação Empresarial VI (Estágio)	240

3.2.2.6. Escola Superior de Ciências do Desporto

a) DIRECÇÃO

Director: dr. Cremildo Gonçalves

Directora-Adjunta Pedagógica: dr^a Maria de Lurdes Munguambe

Telefone:

Endereço electrónico:

Portal:

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo Docente

Professores Catedráticos	Professores Associados	Professores Auxiliares	Assistentes	Assistentes Estagiários
0	0	1	7	25

Corpo Técnico-Administrativo (28)

c) POPULAÇÃO ESTUDANTIL

12. Licenciatura em Ciências do Desporto

Estudantes matriculados (217)

H:143

M:74

Estudantes graduados (0)

H:0

M:0

d) PLANOS DE ESTUDOS

1. Licenciatura em Ciências do Desporto Total de Horas.

Tronco Comum

1º Nível

1º Semestre		2º Semestre	
História do Desporto	72	Biomecânica	48
Informática	48	Bioquímica	48
Inglês Técnico	48	Fisiologia Geral	60
Anatomia Aplicada ao Desporto	72	Antropologia do Desporto	60
Técnicas de Expressão e Comunicação	60	Direito Desportivo I	60
Práticas Desportivas I (Basquetebol e Futebol)	140	Práticas Desportivas II (Andebol e Voleibol)	140

2º Nível

3º Semestre		4º Semestre	
Sociologia do Desporto	60	Gestão Desportiva	60
Direito Desportivo II	60	Empreendedorismo	48
Desenvolvimento Motor e Aprendizagem	60	Análise da Evolução das Práticas Desportivas	60
Fisiologia do Exercício	60	Psicologia do Desporto I	72
Estatística	48	Traumatologia, Prevenção Lesões e Primeiros Socorros	72
Práticas Desportivas III (Atletismo e Natação)	140	OPTATIVA*	

*A partir do 2º semestre do 2º ano, o estudante inscreve-se na cadeira de optativa. No processo de ensino e aprendizagem, espera-se dos estudantes do segundo ano, que estejam envolvidos em actividades que contribuam para o aprender fazendo, combinando a teoria e a prática bem como criar habilidades na escrita e na elaboração de projectos. Da lista das modalidades e programas propostas no quadro a baixo apresentado e outras actividades que podem ser apresentadas durante o ano Académico de acordo com o Regulamento. A direcção pedagógica apresenta uma lista/programa, na qual o estudante deve realizar durante o semestre por forma a obter os quatro créditos plasmados no plano.

OPTATIVAS DO 2º Semestre do 2º Nível (Disciplinas/ Modalidades/ Actividade)

Futebol ou Bsqutebol
Andebol ou Voleibol
Atletismo ou Natação
Desportos de Combate
Desportos de Raquete
Patinagem
Actividades físicas e desportivas

OPTATIVAS DO 2º Semestre do 2º Nível (Disciplinas/ Modalidades/ Actividade)

Programas ou cursos de formação desportiva
Programas e projectos de promoção a saúde e lazer
Programas de prevenção e socialização através do desporto
Programas e projectos de promoção do desporto e turismo
Organização de competições, eventos desportivos e recreativos
Projectos de gestão de material, equipamento e empreendimentos desportivos

1.1 Licenciatura em Ciências do Desporto – Ramo Desporto Adaptado a Saúde Total de Horas: 900

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Metodologia do Treino Desportivo I	72	Metodologia do Treino Desportivo II	72
Psico-Sociologia Aplicada	72	Espaços, Equipamentos Desportivos e Segurança	60
Cinesiologia	48	Fundamentos do Desporto	72

275

		Adaptado	
Distúrbios Fisiológicos	60	Qualificadores do Desporto Adaptado	60
Nutrição Desportiva	60	Inclusão e Sistemas de Apoio	48
OPTATIVA*		OPTATIVA	

*A partir do 2º semestre do 2º ano, o estudante inscreve-se na cadeira de optativa. Da lista das modalidades e programas propostas no quadro a baixo apresentado e outras actividades que podem ser apresentadas durante o ano Académico de acordo com o ramo de especialidade e o Regulamento. A direcção pedagógica apresenta uma lista/ programa, na qual o estudante deve realizar durante o semestre por forma a obter os quatro créditos plasmados no plano.

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Metodologia do Desporto I – Populações Especiais	72	Metodologia do Desporto II – Populações Especiais	72
Prevenção e Reabilitação	60	Organização de Eventos Desportivos e Recreativos	72
Fisioterapia Aplicada ao Desporto Adaptado	60		
Ética e Deontologia Profissional	60		
Métodos de Investigação Científica	60		
OPTATIVA*		CULMINAÇÃO DE ESTUDOS	

OPTATIVAS* : (Disciplina/ Modalidade/ Actvidade)

Futebol ou Bsquetebol
Andebol ou Voleibol
Atletismo ou Natação
Desportos de Combate
Desportos de Raquete
Patinagem
Actividades físicas e desportivas

OPTATIVAS

Programas ou cursos de formação desportiva específica para população com necessidades especiais
Programas ou cursos de formação desportiva específica para população com necessidades especiais
Programas ou cursos de formação desportiva específica para população com necessidades especiais
Programas e projectos de promoção a saúde e bem-estar físico das população com necessidades especiais
Programas de prevenção e socialização através do desporto para população com necessidades especiais
Programas e projectos de promoção do desporto e turismo para população com necessidades especiais
Programas e projectos de desenvolvimento do desporto para população com necessidades especiais
Organização de competições , eventos desportivos e recreativos para população com necessidades especiais

**1.2 Licenciatura em Ciências do Desporto – Ramo Gestão
Desportiva
Total de Horas: 900**

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Gestão das Organizações Desportivas	72	Gestão de Instalações Desportivas e Recreativas I	72
Contabilidade e Finanças	48	Comportamento Organizacional	72
Economia do Desporto	60	Gestão de Recursos Humanos	48
Relações Públicas	60	Desporto e Turismo	60
Marketing Desportivo	72	Gestão do Lazer e Recreação	60
OPTATIVA *		OPTATIVA *	

*A partir do 2º semestre do 2º ano, o estudante inscreve-se na cadeira de optativa. Da lista das modalidades e programas propostas no quadro a baixo apresentado e outras actividades que podem ser apresentadas durante o ano Académico de acordo com o ramo de especialidade e o Regulamento. A direcção pedagógica apresenta uma lista/programa, na qual o estudante deve realizar durante o semestre por forma a obter os quatro créditos plasmados no plano.

4º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Gestão de Instalações Desportivas e Recreativas II	72	Organização de Eventos Desportivos e Recreativos	72
Gestão de Projectos Desportivos	72	Engenharia dos Equipamentos e Material Desportivo e de Lazer	72
Animação Turística	48		
Ética e Deontologia Profissional	60		
Métodos de Investigação Científica	60		
OPTATIVA *		CULMINAÇÃO DE ESTUDOS	

OPTATIVAS (Disciplinas/ Modalidades/ Actividade)

Futebol ou Bsqetebol
 Andebol ou Voleibol
 Atletismo ou Natação
 Desportos de Combate
 Desportos de Raquete
 Patinagem
 Actividades físicas e desportivas

OPTATIVAS* (Disciplinas/ Modalidades/ Actividade)

Programas ou cursos de formação desportiva
 Programas e projectos de promoção a saúde e lazer
 Programas de prevenção e socialização através do desporto
 Programas e projectos de promoção desporto e turismo
 Programas e projectos de desenvolvimento do desporto

Organização de competições , eventos desportivos e recreativos
 Projectos de gestão de equipamentos, material e empreendimentos desportivos

1.3 Licenciatura em Ciências do Desporto – Ramo Treino Desportivo
Total de Horas: 900

3º Nível

5º Semestre		6º Semestre	
Metodologia do Treino Desportivo I	72	Metodologia do Treino Desportivo II	72
Pedagogia do Desporto	60	Gestão do Lazer e Recreação	60
Nutrição Desportiva	60	Métodos de Observação e Avaliação I	72
Cinesiologia	48	Espaços, Equipamentos Desportivos e Segurança	60
Psicologia do Desporto II	72	Competição e Arbitragem	48
OPTATIVA *		OPTATIVA *	

4º Nível

7º Semestre		8º Semestre	
Metodologia do Treino Desportivo III	72	Metodologia do Treino Desportivo IV	72
Ética e Deontologia Profissional	60	Desenvolvimento de Talentos Desportivos	72
Comunicação e Mídia	48		
Metodos de Obervação e Avaliação II	72		
Métodos de Investigação Científica	60		
OPTATIVA *		CULMINAÇÃO DE ESTUDOS	

OPTATIVAS (Disciplinas/ Modalidades/ Actividade)

Futebol ou Bsquetebol
 Andebol ou Voleibol
 Atletismo ou Natação
 Desportos de Combate
 Desportos de Raquete
 Patinagem
 Actividades Fisicas e desportivas

OPTATIVAS* (Disciplinas/ Modalidades/ Actividade)

Programas ou cursos de formação Técnica desportiva (treinadores ou arbitragem)
 Programas e projectos de treinamento desportivo
 Programas de prevenção e socialização através do desporto

Programas e projectos de promoção e organização de eventos desportivos

Programas e projectos de desenvolvimento do desporto

Organização de competições , eventos desportivos e recreativos

Projectos de gestão de equipamentos, material e desportivos.

UNIDADES NÃO ACADÉMICAS

Recursos Humanos

Corpo Docente de Unidades não Académicas

Professores Catedráticos	Professores Associados	Professores Auxiliares	Assistentes	Assistentes Estagiários
1	7	13	46	1

3.3. Centros

Para além de unidades académicas (Faculdades e Escolas Superiores) funcionam na Universidade Eduardo Mondlane Centros cuja gestão é feita nas faculdades e outros que dependem do Reitor. A actividade destes centros centra-se na investigação e extensão universitárias e prestação de serviços, virados tanto para os diferentes sectores da Universidade, assim como para a sociedade civil em geral. Neste documento vamos descrever apenas os centros cuja gestão depende do Reitor.

Os Centros existentes na UEM em 2014 foram: (i) o Centro da Biotecnologia (CBUEM) onde são desenvolvidas as técnicas de biologia molecular; (ii) o Centro de Informática (CIUEM) que desenvolve actividades ligadas às tecnologias de informação e comunicação, (iii) o Centro de Estudos Africanos (CEA) dedicado à pesquisa científica nas áreas das ciências sociais, (iv) o Centro de Estudos Industriais, Segurança e Ambiente (CEISA), dedicado à pesquisa aplicada, formação contínua e especializada e consultoria nas áreas de gestão e tecnologia industrial, engenharia e gestão ambiental, higiene e segurança ocupacional, e desenvolvimento industrial, e (v) o Centro de Ensino à Distância (CEND) dedicado a encontrar soluções que dêem resposta à crescente insuficiência de vagas no ensino presencial; (vi) o Centro de Coordenação dos Assuntos do Género (CeCAGe) que coordena o desenvolvimento de actividades e estudos multidisciplinares que incluam a perspectiva do género a nível das unidades da UEM; assegura a implementação de políticas do género dentro da UEM e o desenvolvimento de acções de formação sobre temáticas relativas; promove e realiza estudos e investigação científica na área do género e do emponderamento da mulher; (vii) o Centro de Estudos sobre o Direito de Integração Regional da SADC (CEDIR), que promove as actividades de formação, capacitação e investigação (colaborativa e participativa) sobre as questões da integração regional, a harmonização e a uniformização do Direito da

SADC; (viii) o Centro de Comunicação e Marketing (CECOMA), dedicado à concepção e proposta de uma política de comunicação e marketing na UEM, de acordo com a política e as linhas mestras da instituição, que possa assegurar uma comunicação eficaz e eficiente entre a UEM e seus públicos e garantir a divulgação das actividades e seus impactos, bem como manter uma boa imagem institucional e, (v) o Centro em Estudos de Políticas e Programas Alimentares (CEPPAG), que visa providenciar investigação empírica especializada na área agroalimentar; consciencializar ainda mais os decisores sobre o papel das políticas agroalimentares no aumento da produtividade agrária e desenvolvimento da agricultura em Moçambique; promover parcerias e troca de experiências que mobilizem massa crítica e reduzam o isolamento dos investigadores; servir de plataforma que permita gerar e desenvolver ideias de pesquisa empírica que resulte em políticas agrárias e alimentares.

3.3.1. Centro de Biotecnologia (CBUEM)

a) DIRECÇÃO

Director: Doutor Joaquim Ângelo Osvaldo Saíde

Director – Adjunto: -

Conselho de Coordenação e Supervisão

Director da Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal:

Prof. Doutor Emílio Tostão (Presidente), até 5.03.2014; Prof. Doutor Tomás Chiconela (Presidente), a partir de 5.03.2014;

Director da Faculdade de Medicina: Prof. Doutor Prof. Doutor Mohsin Mahomed Sidat;

Director da Faculdade de Ciências: Prof. Doutora Amália Uamusse;

Director da Faculdade de Veterinária: Prof. Prof. Doutor Rafael José Airone Escrivão,

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo de Investigação

Corpo Técnico-Administrativo ()

H:

M:

3.3.2. Centro de Estudos Industriais, Segurança e Ambiente (CEISA)

a) DIRECÇÃO

Director: Prof. Doutor Geraldo da Conceição Sibia Nhumaio

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo de Investigação

Corpo Técnico-Administrativo ()

H:

M:

3.3.3. Centro de Informática (CIUEM)

a) DIRECÇÃO

Director: eng^o Francisco Chamango Mabila

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo Técnico-Administrativo ()

H:

M:

3.3.4. Centro de Estudos Africanos (CEA)

a) DIRECÇÃO

Director: Professor Catedrático Armindo Saúl Atelela Ngunga

Director- Adjunto para Investigação: Prof. Doutor Carlos Arnaldo

Directora – Adjunta para Administração e Cooperação: Doutora Ana Piedade Armindo Monteiro, até 13.01.2014

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo de Investigação

Corpo Técnico-Administrativo ()

H:

M:

3.3.5. Centro de Ensino à Distância (CEND)

a) DIRECÇÃO

Director: Doutor Carlos Estrela Brito, até 10.04.2014;

Directora: dra. Nilsa Adelaide Issufo Enoque Pondja Cherinda, a partir de 11.04.2014.

Director – Adjunto: dr. Castelo Mário Maluleque, a partir de 11.04.2014.

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo de Investigação

Corpo Técnico-Administrativo ()

H:

M:

3.3.6. Centro de Comunicação e Marketing – CECOMA

a) DIRECÇÃO

Director: dr^a Arlete Vitória Mambo

Director-Adjunto: Prof. Doutor Manuel Valente Mangué

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo de Investigação

Corpo Técnico-Administrativo ()

H:

M:

3.3.7. Centro de Coordenação de Assuntos de Género –CeCAGe

a) DIRECÇÃO

Directora: dra. Generosa Cossa José

Directora Adjunta: dra. Gracinda André Mataveia

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo de Investigação

Corpo Técnico-Administrativo ()

H:

M:

3.3.8. Centro de Estudos sobre o Direito de Integração Regional da SADC–CEDIR

a) DIRECÇÃO

Director: dr^o. Manuel Guilherme Júnior

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo de Investigação

Corpo Técnico-Administrativo ()

H:

M:

3.3.9 Centro de Estudos de Políticas e Programas Agro - Alimentares–CEPPAG

a) DIRECÇÃO

Director: Prof. Doutor Emílio Tostão, a partir de 3.04.2014.

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo de Investigação

Corpo Técnico-Administrativo ()

H:

M:

3.4 Arquivo Histórico de Moçambique

Cabe à Universidade Eduardo Mondlane a responsabilidade de manutenção e desenvolvimento do Arquivo Histórico de Moçambique (AHM) que funciona como “arquivo nacional” e como “memória da nação”.

a) DIRECÇÃO

Director: Prof. Doutor Joel Maurício das Neves Tembe

Director - Adjunto para Arquivos e Investigação: dr^a. Leonor Celeste Silva

Director - Adjunto Administrativo: dr. Edmundo Francisco Macuacua

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo de Investigação

Nível superior:

Corpo Técnico-Administrativo ()

H:

M:

3.5. Museus

A Universidade Eduardo Mondlane possui o Museu da História Natural, o Museu da Moeda e a Fortaleza, estes dois últimos na dependência da Direcção de Cultura. Os museus constituem relevantes fontes de informação e têm um importante papel cultural, didáctico e turístico, quer para os estudantes da Universidade Eduardo Mondlane, quer para o público em geral – nacional e internacional.

3.5.1. Museu de História Natural

a) DIRECÇÃO

Director: dra Lucília Chuquela

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo Técnico-Administrativo ()

H:

M:

3.5.2. Museu da Moeda

Directora: Prof. Doutora Alda Maria Costa

a) RECURSOS HUMANOS

Corpo Técnico-Administrativo

3.5.3. Fortaleza de Maputo

Directora: Prof. Doutora Alda Maria Costa

RECURSOS HUMANOS

Corpo Técnico-Administrativo

4. Órgãos Autónomos ligados à UEM

Fundação Universitária, como seu papel principal, promove a mobilização, captação e geração de receitas para fins sociais e para o financiamento de actividades da UEM e dinamiza a transferência de tecnologias para o sector produtivo. Tem, na sua dependência, a Imprensa e a Livraria Universitárias (com função Editorial simultânea). Existem, na Universidade Eduardo Mondlane a Associação dos Estudantes Universitários (AEU) com as suas ramificações nos Núcleos de Estudantes das Faculdades e a Associação Académica de Maputo (AAM)

4.1. Fundação Universitária

a) CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Presidente: Prof. Doutor Ângelo António Macuacua

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo Técnico-Administrativo

4.2. Associação dos Estudantes Universitários (AEU)

a) DIRECÇÃO

Presidente:	Ayrton Roberto
Rodrigues Cassamo	
Vice-presidente:	Mércia G. Tivane
Secretário Geral:	Amílcar Joaquim
Magaço	

b) RECURSOS HUMANOS

Corpo Técnico-Administrativo

4.3. Associação Académica de Maputo (AAM)

A AAM, criada no tempo da ex- Universidade de Lourenço Marques (1968), foi reactivada em 1986, visando o desporto de rendimento e tem como objectivos:

- o fomento, a prática e o desenvolvimento das diferentes modalidades desportivas federadas nas suas diferentes categorias e escalões;
- proporcionar o desenvolvimento desportivo, estudantil e socio-cultural dos seus associados.

a) ASSEMBLEIA GERAL

Presidente: Prof. Doutor Narciso Matos
Vice-Presidente: Engº Altenor F. Antunes Pereira
1º Secretário: Engº António Fernando
2º Secretário: José Dias Marques

b) DIRECÇÃO

5. Calendário Académico 2014

6. Investigação e Extensão

6.1 Investigação

Projectos de Investigação	Coordenador
Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal	
Departamento de Engenharia Rural	
Secção de Uso de Terra e Água (SUTA)	
Australian Centre for International Agricultural Research (ACIAR) Small research and development activity: A Traffic light soil water sensor for resource poor farmers – proof of concept	Mário Chilundo
Impacto das alterações climáticas na agricultura em Moçambique	Rui Brito
Melhoramento da produtividade no uso da água na agricultura em sequeiro nas zonas áridas e semi-áridas do país	Rui Brito
Irrigação em pequena escala como medidas de redução da vulnerabilidade das populações rurais aos dessastres naturais como cheias e secas	Rui Brito
Projecto EAU4Food: Estudo da produtividade na agricultura irrigada em Moçambique	Sebastião Famba
Projecto bilateral Moçambique/ Africa do Sul 'Research to increase food production in irrigated farming systems in Southern Africa'	Sebastião Famba
Projecto AgMIP-CLIP: "Crop livestock intensification in the face of climate change: Exploring opportunities to reduce risk and increase	Sebastião Famba

resilience using systems analysis”	
ASDI1 (LASD-Moz): Land use and agricultural technologies for poverty reduction and sustainable development	Sebastião Famba
Projecto APPSA Improving water use efficiency in Maize	Sebastião Famba
Secção de Ciência do Solo	
Elaboração de proposta de projecto "Melhoramento Sustentável de Fertilidade de solos ácidos de Moçambique: Aplicação de rochas fosfatadas, calcários e bio-carvão locais"	Rogério Rafael
Implementação do Projecto de Piloto de Promoção de Actividades 3R na cidade de Maputo. O mesmo projecto visava a redução de produção de lixo orgânico de cozinha através de tecnologia de compostagem	<i>Rogério Rafael</i>
Secção de Agrometeorologia e Hidráulica	
Extreme rainfall and floods in Southern Africa in January 2013 and associated circulation patterns. Natural Hazards, DOI 10.1007/s11069 – 015 – 1616. (2015).	A. Manhique et. al.
Policies and institutions for achieving the virtuous food-energy-water nexus in sub-Saharan Africa “Modelagem participativa de gestão de infraestruturas e de água no Regadio do Chókwè”	Felisberto Afonso e António Queface
Teste do Jogo” sobre Infraestruturas e Manutenção	Higino Tamele
“Estudo de Alternativas de Modelo de Manutenção e Gestão de Água no Regadio de Chókwè”	Higino Tamele
Estudo sobre opções de alternativas para a manutenção e gestão de água no regadio de Chokwe”	Higino Tamele

Secção de Engenharia Agrícola	
Sustainable Mangement of Soil Fertility	A. Nhantumbo
Improving Nitrogen and Water Use Efficiency of Maize Varieties in Conservation Agriculture under Smallholder Farming Systems	A. Nhantumbo
Departamento de Engenharia Florestal	
Avaliação dos efeitos do fogo na biodiversidade do Parque Transfronteiriço do Grande Limpopo	Valério Macandza
Reducing knowledge gaps for active participation of civil society in biodiversity conservation in the Chimanimani region of Mozambique	Valerio Macandza
“Regional network of skills on dynamic adaptation of ruminant production systems to a changing environment (ARChE_Net)”.	Mário Falcão
Estudo sobre a influência do contexto sobre as estratégias e ações de responsabilidade socioambiental da Vale Moçambique na Província de Tete	Mário Falcão
Adaptação dos sistemas de produção de ruminantes ao ambiente em alteração - BIOVA	Mário Falcão
Produção de Combustíveis lenhosos e a relação com a segurança alimentar e nutrição em Moçambique: Estudo de caso de Machipanda	Agnelo Fernandes
Biomass and Carbon sequestration modelling for Mecrusse woodland - Financiamento ASDI	Tarquínio Mateus Magalhães
Sobrevivência, crescimento, fitossociologia e características edáficas em Platações de eucaliptos e pinheiros estabelecidos seguindo o sistema Taungya. em Machipanda	Nocy Bila
Esspécies de plantas que desenvolvem no subbosque em plantios florestais de nativas ameaçadas, sul de Moçambique	Nocy Bila
Extracção de DNA das espécies <i>Avicennia marina</i> e <i>Ceriops tagal</i> , e isolamento rápido dos microssatélites para a espécie <i>Avicennia marina</i>	Faura
Levantamento florístico e do potencial agroflorestal nos povoados de Magoene, Mindú e Panjane no âmbito do Projecto Bleana	Estevão Chambule
Fungal diseases of <i>Eucalyptus</i> in Mozambique with particular	Silvia Siteo

reference to the <i>Cryphonectriaceae</i> ?	
Abrupt changes in ecosystem services and wellbeing in Mozambican woodlands?	Natasha Ribeiro, Almeida Siteo, Luis Artur, Romana Rombe Bandeira
Comparing two fire management strategies in the GLTP: creating the foundations for a fire management system in the LNP. PI (componente Moçambicana)	Natasha Ribeiro
Testing REDD+ methodologies in the Beira Corridor. Colaboradora	Natasha Ribeiro, Almeida Siteo, Romana Rombe Bandeira, Benard Guedes
Comparing two fire management strategies in the GLTP: creating the foundations for a firemanagement system in the LNP. PI (componente Moçambicana)	Natasha Ribeiro
Sistema de Monitoria Relatório e Verificação para Actividades REDD+ em Moçambique: Desenvolvimento de parâmetros nacionais para estimação do stock, emissões e remoções do carbono dos ecossistemas florestais	Almeida Siteo (PI, coordenador), Natasha Ribeiro, Romana Rombe Bandeira, Benard Guedes
Caracterizacao ecologica da biodiversidade da plantacao de Chanfuta (<i>Azelia quanzenis</i>) em Michafutene, Marracuene	Natasha Ribeiro
Sustaining forest resources for people and the environment in the Niassa National Reserve in Mozambique	Natasha Ribeiro
Fire and deforestation effects on forest ecosystems and their impacts on rural householders in southern Mozambique	Romana Rombe Bandeira (PI, coordenadora), Natasha Ribeiro
Impacto dos investimentos agrícolas e florestais nos ecossistemas e economia das comunidades locais em Niassa	Almeida Siteo, Valério Macandza, Benard Guedes,
Avaliação do potencial de <i>Acacia sp</i> e <i>Eucalyptus sp</i> para a produção de taninos para colas de madeira	Andrade Egas
Avaliação de tecnologias de secagem de madeira de <i>Brachystegia spiciformis</i> na região centro de Moçambique	Andrade Egas

Forest Research Capacity Strengthening (FORECAS)	Andrade Egas
Departamento de Economia e Desenvolvimento Agrário	
Análise da dinâmica dos sistemas de meios de vida das comunidades vivendo na Zona Tampão do parque, explorando alternativas de gestão colaborativa, Parque Nacional do Limpopo (LNP)	
Análise dos sistemas de Monitoria e Avaliação das intervenções em Mudanças Climáticas (Tracking Adaptation and Measuring Development in Mozambique);	
Análise do contexto económico e político para a dinamização da adaptação às mudanças climáticas;	
Análise dos impactos do HIV e Sida na produção Agraria e nos serviços de extensão em Moçambique;	
Análise do impacto de doenças endémicas (Malária, Tuberculose e HIV e SIDA) na produção Agrícola em Moçambique	
Avaliação do impacto do Amarelecimento letal do coqueiro na renda das famílias das províncias de Zambézia e Nampula	
Avaliação do nível de adopção das tecnologias difundidas aos produtores nos distritos de Manica, Sussundenga e Angónia	
Avaliação dos efeitos da colheita escalonada na produção de semente básica na cultura de batata-reno	
Water Governance Decentralization in Africa: a Framework for Reform Process and Performance Analysis.	
Reducing food losses through post-harvest management in Sub-Saharan Africa.	
Análise dos Custos de Produção do Milho usando o Método de Agribenchmark.	
Using IWRM best practices to develop Appropriate Capacity and Training for the benefit of Sub-Saharan Africa Water Security [ACT4SSAWS].	
Análise da Adopção de tecnologias agrárias em Moçambique: Revisão, interpretação e síntese de estudos feitos	
Sistematização das experiências da iniciativa para terras comunitárias (TC) na delimitação e demarcação de terras comunitárias e parcerias no âmbito da implementação da Lei de Terras	
Abrupt changes in ecosystem services	
Lessons learning on climate compatible development	
Departamento de Produção Vegetal	

Análise de preços de frutas e hortícolas nos mercados de Maputo	
Aumento da produtividade do feijão nhemba em ambientes marginais na África Sub-Sahariana	Chiulele
Desenvolvimento de variedades de feijão nhemba de rendimento elevado, preferidas pelos agricultores para superar os principais constrangimentos bióticos e abióticos em Moçambique	Chiulele
Sistema Alternativo do Ruforum”	Maposse
Diversidade genética de linhas susceptíveis e resistentes ao listrado castanho da mandioca (em parceria com o IIAM)	Ivone Muocha
Projecto da Jatropha	António dos Santos Jr e João Nuvunga
Caracterização e doenças causadas por <i>Pyricularia oryzae</i> e <i>Xanthomonas oryzae</i> na cultura do arroz	Viriato Cossa
Departamento de Protecção Vegetal	
Understanding farmer circumstances on herbicide weed control and performance among smallholder farmers practicing conservation agriculture in Malawi Mozambique and Zambia. APPSA. (2014 a 2017).	
Avaliação de produtos alternativos aos fungicidas sintéticos no controlo do oídio do cajueiro em Moçambique. (2014 a 2016).	
Improving livelihood of small scale farmers through introduction of rice-duck-azolla farming in Mozambique. Melinda & Bill Gates Foundation. (2013 a 2015)	
Maneio integrado de pragas para o desenvolvimento sustentável da agricultura e a segurança alimentar e nutricional em Moçambique (Cátetra). (2012 a 2016).	
Maneio Integrado da Traça da couve <i>Plutella xylostella</i> com ênfase na introdução e estabelecimento do parasitóide <i>Diadegma semiclausum</i> em Moçambique	
Estudo de base do PROIRRI (Sustainable Irrigation Developent Project) do DNSA - WB. Realizado via CEAGRE em coordenação com EUROSIS.	
Centro de Estudos de Agricultura e Recursos Naturais CEAGRE)	
Curso sobre batata doce	Jerónimo Ribeiro e Angela Remane
Elaboração das orientações metodológicas para elaboração das qualificações de nível I e II	Luisa Santos

Projecto FAEF-FAO/FLEGT Sistema de monitoria para corte ilegal de madeira em Moçambique	Andrade Egas
Estudo sobre experiências da iniciativa de terras comunitárias (TTC)	Eunice Cavane
Estudo aptidão solos Cuamba	Armindo Cambule
Inventário Florestal para VALE	Valério Macandza
Reassentamento Palma – solos, legislação e uso floresta	Rogério Chiulele
Field surveys for monitoring REDD+	Andrade Egas
Apoio à unidade de produção leiteira de Mocodoene	Luisa Hele
Formação de agricultores produtores de cana de açúcar	Tomás Chiconela
Levantamento de solos Cuamba e Muchelia	Armindo Cambule
Formação de técnicos de laboratório da DSV	Lourena Arone
Formação em planificação territorial	Jadwiga Massinga
Estudos de caracterização da área da concessão mineira nr. 6064C e das potenciais áreas hospedeiras para o reassentamento das minas de Revuboe	Armindo Cambule
Tradução dos manuais de mandioca e arroz	Armindo Cambule
Treino de formação de Formadores no IPU – Certificado B*	Luisa Santos
Mapeamento e Inventário Florestal das Províncias de Sofala	Valério Macandza
Centro de recursos para professores agricultura/formação em TICs - IPU	Romana Bandeira
Testing REDD+: drivers of deforestation and forest degradation and carbon stock	Almeida Siteo
Scaling up Biological control of DBM on Crucifers	Luisa Santos
Baseline study para PROIRRI	Amélia Sidumo
Facilitação do processo elaboração de qualificações para Escola Nacional de Estatística	Luisa Santos
Harmonização do manual de treinamento das organizações de produtores apoiadas pelo PROMER	Carlos Miguel

ACES Abrupt changes in Ecosystem Services and Wellbeing in Mozambique	Natasha Ribeiro
Review of crop compensation rates and assumptions	Rogério Chiulele
Plano de Maneio e AIA do Parque Ecológico de Malhazine em Maputo	Almeida Siteo
Mapeamento habitats Moçambique	Almeida Siteo
Impact of climate change on Miombo Woodland ecosystems in Quirimbas National Park	Natasha Ribeiro
Reabilitação de 1360 hectares de regadios	Rui Brito
Identificação, formação, gestão e desenvolvimento de provedores de serviços de Extensão Agrária e apoio ao estabelecimento do sistema de concessão do Matching Grants aos beneficiários, a nível dos Distritos abrangidos pelo Programa de Apoio ao PRONEA-PSP.	
Avaliação da Possibilidade de instalação de um Sistema de Rega	
Identificação e análise das causas sob acção directa e indirecta dos principais agentes de desflorestamento e degradação florestal do País	
Centro de Ensino e Desenvolvimento Agrário de Sábie	
Realizadas várias actividades no campo de ensaio de milho dos estudantes de doutoramento que se encontram em Sábie, tendo culminado com a montagem de um sistema de irrigação gota a gota e por gravidade, com os respectivos aparelhos de controlo de humidade no solo, de acordo com as necessidades de cada cultura segundo o propósito do ensaio	
Colheita de dados em Sábie por parte de estudantes de licenciatura e mestrado para as respectivas teses	
Desenvolvimento de Capacidade Institucional para a Melhoria da Qualidade de Ensino no Posto Administrativo de Sábie	
Faculdade de Arquitectura e Planeamento Físico /Centro de Estudos de Desenvolvimento do Habitat	
Visão e Estratégia de Desenvolvimento da Cidade e Distrito de Nampula	Albino Mazembe
Elaboração do Plano de Requalificação da envolvente do Bairro Xipamanine	João Tique

Estudo para renovação do Mercado de Xipamanine	Luis Lage
Estudo para definição de Projectos tipo do Centro Regional de Recursos da Juventude	Luis Lage
Estudo para o desenvolvimento do Campus da Escola Superior de Desenvolvimento Rural de Vilanculo	Luis Lage
Elaboração do Plano Parcial de Urbanização para zona da Baixa da Cidade de Maputo	João Tique
Estudo para o desenvolvimento Campus da Escola Superior de Hotelaria e Turismo – Inhambane	Luis Lage
Estudo do Impacto do Turismo nas Zonas Costeiras no Desenvolvimento do Pais	João Tique
Estudo Para o projecto do Monumento dos Combatentes e Requalificação da Praça	Luis Lage
Estudo para o Novo Centro de Produção da Televisão de Moçambique	Luis Lage
Revisão de posturas sobre construções e edificações	Luis Lage
Faculdade de Ciências	
Departamento de Ciências Biológicas	
Fontes de resiliência scio-ecológica da reserva nacional de Gilé e áreas adjacentes, Provincia da Zambezia	Cornélio Pedro Ntumi
SPACES: Sustainable Poverty alleviation from coastal ecosystems services	Salomão Bandeira e Almeida Guissamulo
Mozambique Insect Biodiversity	Bernardo Muatinte
Population dynamics and Integrated Pest Management for Prosthepanus truncatus (Coleoptera: Bostrichidae) in Manica Province, Mozambique	Bernardo Muatinte
Detecção e avaliação da diversidade dos fungos micorrizos arbusculares da planta micaia (Dichrostachys cinerea), espécie nativa de Moçambique e prospecção de fungos nativos com potencial acção biofertilizante para aplicação na agricultura	Celia Martins
Avaliação ecológica e biogeografia da vegetação costeira no sul de Moçambique	Alice Massingue Manjate
Controlo e monitoria da broca maior do grão de milho, Prosthepanus truncatus Horn (Coleoptera: Bostrichidae) na Provincia de Manica	Bernardo Muatinte

Strengthening of Biological and Oceanographic Research Capacity	Almeida Guissamulo
Diagnostico dos determinantes geneticos de Pantogenicidade e de Resistencia das Etiologias de Diarreia em Moçambique	Jose Sumbana
Avaliação da dinamica populacional de duas especies de Ostras (Pinctada capensis e Saccostrea cucullata) com interesse comercial na Baía de Maputo: cultivo das suas larvas e juvenis na perspectiva de rehabilitacao de habitats naturais	Adriano Macia
Mapeamento e Diversidade Genética de Hypoxis spp. (Batata africana) e Warburgia salutaris (Chibaha) na Província de Maputo	Filomena Barbosa
Ecosystem Carbon Analytical Laboratory (ECAL) - Projecto PEEER "Partnership for Enhanced Engagement in Research"	Salomao Bandeira
Departamento Estação de Biologia Marinha de Inhaca	
Managing coastal habitat changes for turtle conservation in Inhaca Island	Gabriel Albano
Departamento de Física	
Environment and Climate Research Programme	Alberto Mavume
Medical Radiation Physics	Alexandre Maphossa
Fortalecimento da capacidade de laboratorios de cursos de Fisica Aplicada e Meteorologia para actividades de aprendizagem e investigacao e extensao	Genito Amos Maure e Enoque Lopes Malate
Métodos de ensino por projectos didácticos	Adriano Sacate
Experiências de Física Versus método de ensino centrado no aluno na construção de habilidades do saber fazer	Adriano Sacate
Conexão Virtual	Lazaro Chissico
JEAI-MOCA	Alberto Mavume
FOOD-WATER-ENERGY	Antonio Queface
Projecto do Laboratório Gemológico	Akil Askarhodjaev
Secção de Física Ambiental	
Avaliação da Poluição Sonora no âmbito do Estudo de Impacto Ambiental e Social do Sistema de Distribuição para o	

Abastecimento de Água à Área Metropolitana do Maputo	
Avaliação da Poluição Sonora no âmbito do Estudo de Impacto Ambiental do Projecto de Construção da Linha de Metro de Superfície Maputo Machava-Bunhiça	
Avaliação da Poluição Sonora no âmbito do Estudo de Impacto Ambiental do Projecto de Construção do Cais e Terminal de Carvão da Jindal Steel and Power Limited Mozambique, Lda, na Cidade da Beira	
Supervisão do Processo de Inscrição e Exames de Admissão à Universidade Eduardo Mondlane, Maputo, Moçambique	
Avaliação dos Níveis de Concentração de Partículas (PM _{2,5} e PM ₁₀), Muanza, Sofala, Moçambique, CIMPOR-INTERCEMENT	
Secção de Física de Energias	
Relógio do Sol, Orientação e Localização Geográfica	A. Navungo et. al.
Gestão do estabelecimento do Laboratório experimental de teste de sistemas fotovoltaicos	Leão
Participação na elaboração da proposta e implementação do projecto de cooperação inter-universitária (Professor Cuamba e Prof. Leão) envolvendo Moçambique, Noruega, Etiópia, Tanzania, Uganda “ Desenvolvimento da Capacitação Institucional na Investigação e Educação em Energias Renováveis” (2014-2019)	Cuamba e Leão
Participação no Projecto AFRHINET (Rede Internacional de Aproveitamento de Águas de Chuva para Irrigaçã Rural), (2014-2016)	Cuamba e Leão
Projecto em curso, que visa avaliar a qualidade de ar em ambientes climatizados (ainda em curso)	
Secção de Física Educacional	
Metodo de Ensino por Projectos Didácticos	A. Sacate
Experiências de Física vs Metodo de Ensino Centrado no Aluno na Construção de Habilidades de Saber Fazer	A. Sacate
- Estudo de Eficácia de uma Incubadora Solar na Produção de Pintos	C. Dombo
Uso do POE (Prediz-Observe-Explique) para o Ensino e Aprendizagem de conceitos da Corrente Eléctrica em Circuitos Eléctricos Simples	A. Dambe

Laboratório de Gemologia	
Um ciclo das experiências pelo tema Determinação de rubi por meio de medição de seu coeficiente de absorção dos raios X	
Medição de espectros de absorção de algumas Pedras de Gemas de Moçambique: rubi, granada rodolite, opala amarela e apatite	
Ciclo de estudos de influência de tratamento térmico pelas características ópticas (cor e tonalidade) de algumas Pedras de Gemas de Moçambique: rubi, safira, quartzo fumado, apatite, ametista, cornalina	
Elaboração de tecnologias de tratamento térmico de algumas Pedras de Gemas com o fim de melhoramento das suas cores e tonalidades	
Departamento de Química	
Avaliação do valor nutricional e medicinal de produtos derivados do processamento de frutas de moçambique	Amalia Uamusse
Jatropha Curcas L. Um potencial elevado de ser fonte de biodiesel em Moçambique. Propagação vegetal de planta, extracção de óleo, obtenção de biodiesel e controle de qualidade	Victor Skripets
Amendment Inhaca	Amalia Uamusse
Aplicação de Tecnologias Informação e comunicação no ensino de Química	Tatiana Kuleshova
Avaliação da actividade antimicrobiana das plantas medicinais moçambicanas usadas na medicina tradicional para o tratamento de doenças de origem microbiana	Bonifacio Mause e Miguel Mussa Ernesto
Transformações físico-químicas durante a fusão de vidros comerciais	Carvalho Madivate e Arão Manhique
Utilização de calcários de Moçambique na produção de materiais de construção	Carla Macie
Uso de produtos naturais para a preservação da madeira	Egídio Inocencio
Caracterização físico-química de vidrados cristalinos	Carvalho Madivate
Reutilização de resíduos de rochas ornamentais	Carvalho Madivate
Análise química de algumas plantas produtoras de óleos essenciais com aplicação na aromaterapia e uso medicinal	Felisberto Pagula
Determinação dos teores de nutrientes em alimentos cultivados e colectados pelas comunidades de Moçambique – Uma contribuição	Aida Vasco Massango

para o combate de HIV/SIDA em Moçambique	
MSc. Program in Chemistry and Processing of Local Resources	Carvalho Madivate
Utilização de agregados grossos reciclados em betões de ligantes hidráulicos	Moises Mabui
Estudo da influencia da actividade agricola na qualidade das aguas da barragem dos pequenos libombos no tempo chuvoso	Elsa dos Santos
Desinfectantes alternativos ao Cloro Gas na agua	Gracinda Macuacua
Estudo Fitoquimico de plantas medicinais moçambicanas com actividade antimicrobiana	François Munyemana
transformações fisico-quimicas durante a fusão de vidros comerciais	Francisco Maleane
Departamento de Matemática e Informática	
Bioestatística e Modelação	Rafica Abdulrazac
A Global Program in Mathematics, Statistics and Informatics	Joao Munembe
ICT4D.MZ: Strengthening Universities' Capacities for Improved Access, Use and Application of ICT for Social Development and Economic Growth in Mozambique	Emilio Luis Mosse
ISD4D	Gertrudes Macueve
REACT	Gertrudes Macueve
Melhoramento do ensino de Matematica com recurso ao uso de meios informaticos	Danielle Huillet
Algebra em Moçambique	Andrei Shindiapin
Observação das deformações de obras de grande engenharia - estudo de caso ponte rodo-ferroviaria de Magude	Antonio Alfredo Assane
INDEHELA-Exchange: Instrumento de colaboração institucional para o desenvolvimento de informática para a Saúde em África (em colaboração com a Finlândia)	
APPEAR - Strengthening Universities' Capacities for Improved Access, Use and Application of ICT for Social Development and Economic Growth in Mozambique – (em parceria com Áustria)	
Departamento de Geologia	
MSc. Program in Mineral Resources Management	Salvador Mondlane Junior
Uso de produtos naturais para a preservação da Madeira	Egidio Inocencio
Faculdade de Direito	
Disability rights law clinic implemenattion	Nadja Remane Gomes
Promotion of access to justice to indigent detainees	Nadja Remane Gomes

Audit of pre-trial detainees in Mozambique	Luís Bitone Nahe
LLM in human rights and Democratization in Africa 2014	Orquidea M. Jona
Challenge of Int'l law humanitarian and human rights	Orquidea M. Jona
Projecto sobre violência doméstica vs Direitos Humanos	
Projecto de atribuição de bolsas de mestrado e cursos de curta duração	
Projecto Mulheres exigem respeito	
Projecto de assistência jurídica as pessoas que vivem com deficiência	
Projecto Direitos Humanos – P1	
Projecto dos Direitos Humanos – P2	
Faculdade de Economia	
Centro de Estudos de Economia e Gestão	
Análise do impacto do investimento em infra-estruturas de Saúde na Pobreza	
Avaliação do impacto das políticas de preço do algodão na produção, consumo, comércio e bem-estar em Moçambique no período de 1975 a 2010	
Estudo do mercado informal do caju	
Estudo de impacto macroeconómico do sector extractivo em Moçambique	
Estudo sobre o Emprego em Moçambique	
Estudo sobre a Industrialização em Moçambique	
Faculdade de Educação	
Departamento de Formação de Professores e Estudos Curriculares	
A análise da possibilidade de reforçar o orçamento do Projecto de Introdução do curso de Licenciatura em Língua de Sinais de Moçambique	
Empregabilidade dos graduados de ensino superior de Moçambique 2009-2012	Nelson Zavale e Patrício Langa
Incentivos académicos	Nelson Zavale e Patrício Langa
Elaboração do Manual de Introdução aos Estudos de Ensino Superior	Nelson Zavale e Patrício Langa

Pesquisa sobre inovações acadêmicas e pedagógicas na formação de professores da educação agrária em Moçambique	Francisco Carvalho
Projecto sobre criação de um banco de dados com palavras-chave (termos científicos) para produção de sinais:	Nehemia Zandamela e Nora Cossa
Coordenação do Projecto TEDUCA, na UFPel/ Brasil	Nílza César et. al
Elaboração das directrizes para a revisão curricular na UEM	Cristina Tembe e Direcção Pedagógica da UEM
Elaboração dos termos de referência para a revisão participativa da estrutura curricular dos cursos de Licenciatura em 5 Faculdades (Arquitectura e Planeamento Físico, Agronomia e Engenharia Florestal, Veterinária, Faculdade de Ciências, Medicina) e 2 Escolas (Superior de Hotelaria e Turismo de Inhambane e de Ciências Marinhas)	Cristina Tembe e Direcção Pedagógica da UEM
Pesquisa sobre Migalhas de Filosofia da Educação: O longo caminho para uma educação inclusiva: dr.	Angelo Nhancale
Departamento de Educação em Ciências Naturais e Matemática	
Coordenação da implementação do projecto “Educação Ambiental e Saneamento Básico: Intercâmbio Académico entre a UEM e a UFMG sobre Implementação de Programas de Educação Ambiental e de Saneamento Básico” no âmbito do programa Pró-Mobilidade Internacional (CAPES/AULP): Moçambique-Brasil	Eugénia Cossa
Coordenação de um estágio profissional na Universidade Federal de Minas Gerais (Brasil) ainda no âmbito do programa Pró-Mobilidade Internacional (CAPES/AULP)	Eugénia Cossa

Coordenação das actividades da pesquisa sobre o projecto AMOR ‘Apoio a Melhores Oportunidades para Raparigas’ envolvendo a FACED e Plan International	Francisco Januário
Coordenação da concepção do Proposta de Pesquisa do Projecto intitulado <i>Pesquisa sobre Percepções e Expectativas dos Pais e Encarregados de Educação e a Comunidade em relação a Escola</i> do Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano em parceria com a UNICEF	Francisco Januário
Coordenação do Programa Pró-Mobilidade Internacional CAPES/AULP intitulado “Projeto De Cooperação Internacional Brasil - Moçambique Para Formação De Professores de Ciências e Matemática”	Francisco Januário
Implementação do Projecto “Promoção de Saúde nas Escolas” no âmbito da disseminação da dissertação de mestrado intitulada “Análise das Percepções dos Estudantes Sobre Violência Sexual e sus Implicações na Saúde” usando o modelo SPECS da OMS, em 3 Escolas da UEM: ESUDER, ESHTI e ESNEC	Lina Salomão.
Início da pesquisa intitulada “Análise dos Factores Promotores do (In)Sucesso Escolar nas Escolas Primárias Moçambicanas,” num projecto de pesquisa para Simpósio com o tema “ Sucesso e Insucesso Escolar em Crianças de Escolas Primárias Espanholas e Portuguesas, envolvendo investigadores falantes da língua portuguesa e espanhola	Lina Salomão.
Coordenação das actividades práticas dos estudantes (AJUs) durante o mês de Julho na Reserva Especial de Maputo	Ercílio Langa
Concepção de um projecto colectivo sobre a reactivação do Clube do Ambiente na FACED	Rosário Mananze e Cláudia Buce
Concepção de um projecto com o tema: Avaliação da contribuição dos extensionistas na educação dos agricultores: o caso do Distrito de Marracuene	Gervásio Correia.

Concepção de um projecto sobre Contributo de Educação Ambiental no desenvolvimento de Turismo no Município de Vilanculos	Armindo Ernesto
Concepção de um projecto de pesquisa com o tema Análise da influência da reforma curricular sobre os Instrumentos de Avaliação em Ciências Naturais do Ensino Básico do 3º Ciclo	Narcísia Cossa
Departamento de Psicologia	
Experiências e percepções sobre violência doméstica e o papel das crenças culturais na sua ocorrência e persistência na perspectiva das vítimas e agressores	Isália Licença
Supervisão da elaboração de relatórios de estágio dos estudantes de Licenciatura em Psicologia	Todos os docentes
Percepções de coesão e hierarquia no sistema familiar em pessoas vivendo com HIV/SIDA	Alfredo Maposse
O Funcionamento da Estrutura Familiar em Adolescentes com Depressão, atendidos no CERPIJ do HCM	Jacob Xerinda
Factores psicológicos de aleitamento materno em mães seropositivas adolescentes e jovens para além de seis meses (estudo do caso nos centros de Saúde do Bagamoio, Xipamanine e Zimpeto em Maputo)	Bento Mazuze
Estratégias de promoção de informação, educação e comunicação em saúde para homens gays e outros homens que fazem sexo com homens em Moçambique	Augusto Guambe
Atendimento psicológico em crianças com Síndrome de Down: uma abordagem de Psicologia de Necessidades Educativas Especiais	Alexandra Simbine
Pesquisa sobre Educação e Currículo	Rosalina Zamora

Pesquisa sobre suicídio e tentativas de suicídio	Rómulo Mutemba
Factores que determinam a qualidade de comunicação entre pais e seus filhos de 0 a 3 anos de idade - Contribuição para uma abordagem generativa	Lucena Muianga
O processo de Drama como estratégia participativa na formação de educadores de infância	António Sarmento
Departamento de Educação de Adultos	
Projecto de recolha de dados nos programas de formação vocacional no distrito de KaMavota, com o intuito de criar uma base de dados para o Departamento e para o Centro de Recursos em Educação Não-Formal	Carlos Manhiça et. al.
Participação na produção da proposta do Currículo de Licenciatura em Educação de Adultos	Todos os docentes
Faculdade de Engenharia	
TrTtggshseatmfddTtrent methods for water	
Departamento de Engenharia Electrotécnica	
Revitalização do Laboratório das TICs (ICTLab)	Prof. Omar et. al.
Implementação de uma plataforma de ensino digital	eng ^a . Tatiana, eng Roxan e dr Vali
Reabilitação do laboratório de telecomunicações na área de software	Prof. Doutor Menchoi, eng. Tembe e eng. Nypwipwy.
Reabilitação do laboratório de informática, ligado a sala de servidores	eng ^a Roxan, eng ^a Tatiana e dr Vali
Departamento de Engenharia Civil	
Power2Flow	

Water Quality	Nelson Matsinhe
WaterNet	Juízo
UNUFLORES	Juízo
Projecto do Eng Palalane	Palalane
Projecto financiado pelo Ministerio de Educacao	Neves
Advancing Sustainable Construction in Mozambique (em colaboração com a Universidade de Lund e contando com um membro do Departamento em formação)	
Departamento de Engenharia Química	
<i>Improving Wood Utilization in Mozambique</i>	Rui Vasco Siteo
<i>Soltrain</i>	Geraldo Nhumaio
Faculdade de Filosofia	
O Projecto de Reforma Curricular ao Nível do Ensino Primário em Moçambique na Perspectiva de Wittgenstein	
Faculdade de Letras e Ciências Sociais	
Departamento de Ciência Política e Administração Pública	
Problemática do trabalho infantil e do tráfico de menores	
Análise dos processos políticos e eleitorais	
Departamento de História	
Elaboração da História do Desporto em Moçambique	Luisa Chicamisse Mutisse et. al.
Da operação produção (1983) ao Fundo de Desenvolvimento de Iniciativas Locais (2005): Continuidade e descontinuidades nas políticas de desenvolvimento em Moçambique”.	Carlos Domingos Quembo

Migração e Desenvolvimento: Estudo de caso das regiões fronteiriças da província de Maputo (Ressano Garcia, Namaancha e Ponta de Ouro).	Mário Chitaute Cumbe
Igrejas e Clandestinidade na Luta pela Independência de Moçambique: estudo da Zona Centro de Moçambique (1945 – 1975)	Vitorino Sambo
Percepção sobre o ritual Kutchinga e sua influência no índice de seroprevalência do HIV/SIDA em Chokwé, Chibuto, Manjacaze e Xai-Xai na província de Gaza.	Emília Estêvão Machaieci
Departamento de Sociologia	
Curso de actualização em prevenção ao crime e a violência	
Políticas públicas e movimentos sociais na institucionalização dos processos sócio-ambientais: Uma análise comparativa entre Moçambique e Brasil	
Violência contra criança em Moçambique	
Estudo sobre normas sociais que contribuem para o fecalismo a céu aberto nas províncias de Tete e Zambézia	
Hoje quem dá aula somos nós!?” Aprendizagem centrada nos estudantes no Curso de Licenciatura em Sociologia: projecto <i>“Introducing student -centered learning</i>	
Estudo sobre normas sociais que contribuem para o fecalismo a céu aberto nas províncias de Tete e Zambézia	
Departamento de Geografia	
Projecto “Vulnerability and poverty analysis platform	Paulo Covele Luisa Vanessa Lopes
Projecto de inventariação das áreas potenciais para a aquacultura de água doce em Moçambique	José Menete
Projecto AGRICAB	Cláudio Mungói
Comércio Transfronteiriço e Empreendedorismo no Sector Informal: Harare, Johannesburg e Maputo	Inês Macamo Raimundo
Segurança Alimentar Urbana em Maputo e Matola	Inês Macamo Raimundo
Policy Research: Informal Entrepreneurship in Southern Africa -	Inês Macamo Raimundo

Mozambique	
Práticas sociais e saberes de mulheres e homens e a produção do território rural no Distrito de Marracuene em Moçambique: viabilidade das alternativas produtivas no mundo da sustentabilidade	Inês Macamo Raimundo
Fluidez territorial em Moçambique e os desdobramentos dos investimentos brasileiros no sistema de circulação do país	Inês Macamo Raimundo
O papel do contexto geográfico e socioeconómico na saúde reprodutiva em Moçambique” começou em 2011 e tem em vista examinar o efeito dos factores individuais (demográficos e socioeconómicos) na saúde reprodutiva das mulheres em Mocambique e avaliar a influência dos factores contextuais (geográficos e socioeconómicos) na saúde reprodutiva em Moçambique	Boaventura Cau
Conhecimentos sobre HIV/SIDA, comportamentos sexuais de risco e estatuto de HIV da população jovem em Moçambique: uma abordagem multinível	Boaventura Cau
pesquisa sobre a importância da legislação e significado da indústria extractiva em Moçambique, nos municípios de Inhambane, Vilankulo, Tete, Moatize, Pemba e Montepuez (insere-se num projecto de pesquisa baseado no Ministério de Administração Estatal	Rosita Alberto
Análise de dados da pesquisa sobre “Food security of mozambican migrants in urban South Africa	Ramos Muanamoha
Departamento de Línguas	
Secção de Línguas Bantu	
Projecto Ensino-aprendizagem baseado em métodos interactivos e colaborativos	Samima Patel
Departamento de Linguística e Literatura	
Elaboração do vocabulário ortográfico nacional do português de Moçambique	Inês Machungo
Observatório de neologismos de Moçambique	Inês Machungo
Projecto de Revisão dos Cadernos de Morfologia e Sintaxe	Feliciano Chimbutane
Pesquisa sobre Linguagem Idiomatica	Armando Jorge Lopes, Eliseu

	Mabasso e Pércida Langa
Pesquisa sobre Linguagem e Lei	Eliseu Mabasso
Departamento de Arqueologia e Antropologia	
Fazendo Sentido dos programas de Prevenção do HIV/SIDA em Moçambique. (2012-2016). UEM/Universidade de Gotemburgo. Financiado pela SIDA SAREC	
"Género, Saúde e Assuntos de Família" (P3). (2013 – 2018). financiado pelo Programa de cooperação VLIR-DESAFIO, Bélgica-UEM	Carlos Manuel
Centro de Análise de Políticas	
Comércio Transfronteiriço e Empreendedorismo no Sector Informal (projecto regional que envolve três países: África do Sul, Zimbabwe e Moçambique)	Inês Macamo Raimundo
Segurança alimentar urbana em Maputo e Matola	Inês Macamo Raimundo
Food security of Mozambican migrants in urban South Africa	Ramos Muanamoha
Faculdade de Medicina	
Departamento de Ciências Fisiológicas	
Diabetes Mellitus e suas complicações	Armindo Tiago
Resistências a anti-maláricos	Elsa Lobo
Ingestão de Mandioca Amarga, Excreção de Cianógenos e incidência de Paraparesia Espástica	Dulce Nhassico
Perfil bioquímico e hematológico dos doentes com HIV/SIDA portadores de deficiência de G6PD no Hospital Geral de Mavalane	Floriano Amino
Construção de Laboratório Virtual de Bioquímica para aprendizagem de aulas práticas.	Sérgio Chibute
Avaliação de Novos <i>Software</i> Aplicativos de Telefone Celular para Apoiar os Profissionais de Saúde em três Distritos da Província de Maputo	Esperança Sevene e J Black
Departamento de Ginecologia e Obstetrícia	

Maternal and child health in an HIV/AIDS high endemic area – Mozambique (projecto SIDA)	Esperança Sevene
Programa de Desenvolvimento em Saúde Reprodutiva/HIV/SIDA e Assuntos de Família através da investigação Multidisciplinar inter-Universitária (Projecto Desafio)	Khatia Munguambe
Departamento de Saúde Comunitária	
Avaliação Compreensiva de Apoio da Aliança Global para Vacinas e Imunização (GAVI): Estudos de Caso de Moçambique – Um projecto de avaliação de processos e de impacto	Baltazar Chilundo
Inquéritos anuais sobre a disponibilidade de Anticonceptivos Modernos e Medicamentos Vitais/Essenciais para a Saúde Materna/ Saúde Sexual e Reprodutiva em Unidades Sanitárias – Moçambique	Baltazar Chilundo
Planeamento Familiar e Empoderamento Sexual e Económico da Mulher em Moçambique “PopDev”	Baltazar Chilundo
Levantamento das Necessidades em Cuidados Obstétricos Neonatais de Emergência (CONEM).	Baltazar Chilundo
AIDS International Training & Research Program (AITRP) for Research Capacity Building on HIV and Mental Health, Maputo, Mozambique	Mohsin Sidat
Departamento de Patologia	
Caracterização Clínica, imunológica e virológica dos pacientes com carcinoma hepatocelular atendidos no HCM	C. Carrilho
Validação de Testes Rápidos (Determine HIV ½ e Unigold HIV) Para Pesquisa de Anticorpos Contra o HIV em Cadáveres do HCM	T. Sultane
Registo do Cancro do SAP-HCM	C. Lorenzoni
Validation of the Minimally Invasive Autopsy tool for cause of death investigation in developing countries. CADMIA – Cause of Death using Minimally Invasive Autopsies. Post-Mortem Pathology And Microbiology	C. Carrilho e M Ismail
Causas de morte em doentes HIV positivos em autópsias clínicas no Hospital Central de Maputo, Moçambique.	Fabiola Fernandes

Incidence of endemic Burkitt's lymphoma (eBL) in different regions of Mozambique according to differences in climate, geography and transmission intensity of Plasmodium falciparum (eBLEM-review),	C. Carrilho e M Ismail
Factores de risco do carcinoma do esófago	V Lobo
Detecção de HPV em Carcinomas escamosos da Cabeça e pescoço diagnosticados no Serviço de Anatomia Patológica do HCM, 2007-2013	Leonel Monjane
Papel Etiológico da Infecção pelo Papiloma vírus humano (HPV) no Carcinoma de Células Escamosas da Conjuntiva em Pacientes atendidos no Hospital Central de Maputo, Moçambique	C. Carrilho
Caracterização Clínica, imunológica e virológica dos pacientes com carcinoma hepatocelular atendidos no HCM	C. Carrilho
Registo do Cancro do SAP-HCM	C. Lorenzoni
Departamento de Microbiologia	
The Universidade Eduardo Mondlane/UCSD Medical Education Partnership (MEPI), grant 1R24TW008910-01	Emília Noormahomed
Reforço da capacitação institucional da faculdade de medicina para melhor Integração do ensino laboratorial a estudantes de medicina	Jahit Sacarlal
Ampliação das capacidades laboratoriais para ensino na Faculdade de Medicina,	Jahit Sacarlal
Bacteriemia in HIV-infected children U5, hospitalized in Mozambique, grant 1R01AI112295-01,	Jahit Sacarlal
Reforço da capacidade dos técnicos do laboratório de Microbiologia da Faculdade de Medicina da Universidade Eduardo Mondlane no uso de técnicas padrão de diagnóstico de P. Jirovenci,	Jahit Sacarlal e Alfeu Passanduca
The Universidade Eduardo Mondlane/UCSD Medical Education Partnership (MEPI)	Emilia Noormahomed
Detenção de Falência Viroológica de tratamento Antiretroviral numa população urbana em Maputo, Moçambique.	Emília Noormahomed e Títos Buene
Sistema multiplex para o diagnóstico do vírus de Hepatite B e C e da infecção por T. pallidum e outras doenças infecciosas.	Emilia Noormahomed e Títos Buene

Development of a diagnostic essay and vaccine candidate for cysticercosis-	Emilia Noormahomed
Departamento Interdisciplinar	
Capacitação Institucional / Faculdade de Medicina-UEM/ Ministério de Educação	Esperança Sevene
Formação colaborativa na Ética na pesquisa entre UEMFacMed e Universidade de Vanderbilt	Esperança Sevene
Faculdade de Veterinária	
Pathogenesis, molecular epidemiology and transmission of tuberculosis in humans, livestock and wild life	Adelina Machado
Zoonotic parasites: Porcine cysticercosis (<i>taenia solium</i>) and giardiasis (<i>Giardia lamblia</i>) and Cryptosporidiosis (<i>Cryptosporidium</i> species): Development of diagnostic assays for detection and molecular typing together with development of vaccine candidates	Sonia Santana Afonso
Rift valey fever-diagnostics, epidemiology and vaccine use in Mozambique	José Fafetine
Brucellosis: control and its impact in the animal reproduction and production	Gracinda Mataveia
“One health approach to bovine tuberculosis in Govuro district in Mozambique”	Ivânia Moiane
Avaliação da composição fitoquímica e actividade anti <i>Mycobacterium spp.</i> Do extracto de plantas da floresta de Moribane, Manica	Rosário Chitondo
Estudo da ocorrência da Febre do Vale do Rift na Província de Gaza	José Fafetine
Métodos Moleculares e Químicos como Ferramentas para Avaliar a Poluição Aquática por Cianobactérias Tóxicas em Moçambique.	Olívia Pedro
Ocorrência de cianobactérias tóxicas e de microcistinas (toxinas e cianobactérias) em fontes de água doce em Moçambique	Olivia Pedro
Application of viral metagenomics to investigate circulating viruses in the wildlife-livestock interface for a preparedness of new emerging diseases.	Mikael Berg
Caracterização genética de Isolados de <i>T. vivax</i> de Moçambique	Hermógenes Mucache
Integrated Control of Neglected Zoonoses: Improving Human Health and Animal Production Through Scientific Innovation and Public Engagement”	Sónia Santana Afonso
Actividade antihelmintica dos extractos de <i>Allium sativum</i> e	Felisbela Gaspar

sementes de Carica papaya e da Cucurbita pepo nos caprinos, ovinos e suínos	
Estudo histológico de lesões de órgãos de suínos abatidos	Claudio Laisse
Bases moleculares da virulência do vírus da febre do vale do Rift	Gaby Monteiro
Determinação dos níveis de mercúrio na água e no peixe Tilápia (<i>Oreochromis niloticus</i>) nos principais rios dos distritos de Manica e Sussundenga	Belisário Moiane
Ensaio para verificação da actividade terapeutica e toxicidade de diversos medicamentos tradicionais baseados em plantas, comercializados nos mercados da cidade de Maputo para tratamento de febre	Cristiano Macuamule
Estratégias de controle de doenças de frangos	Custódio Bila
“Brucelose em bovinos e humanos na província de Inhambane: Aspectos epidemiológicos e de caracterização molecular”	Benigna Gaspar
Parvovirose canina: caracterização molecular do agente etiológico e avaliação do nível de protecção	Jaqueline Figueredo
Assessment of the inter-epidemic transmission of Rift Valley fever virus in Zambezia Province, Mozambique	José Fafetine
Avaliação da ocorrência da febre do vale do rift no sul de Moçambique	José Fafetine
Departamento de Clínicas	
Efeito de dieta inergetica sobre o desenvolvimento reprodutivo da cabra indígena em Moçambique.	Gracinda Mataveia
Efeito da suplementação sobre a idade à puberdade da cabra landim	Gracinda Mataveia
Sero prevalência da Leucemia felina e da Imunodeficiência felina na cidade de Maputo e arredores	Mónica Rugers
Efeito Macho no período peripubere sobre o perfil de estradiol e progesterona em cabritas de raça saanen	Laurinda Augusto
Estudo para a identificação das barreiras de género na UEM e elaborar a estratégia de género da UEM	Gracinda Mataveia
Avaliação da patogenicidade dos isolados de <i>Trypanosoma congolense</i> de Matutuine e Nicoadala”	Milton Mapatse
Controle da mortalidade em frangos de corte no verão através do uso de bicarbonato de sódio (NaHCO_3) na água de bebida	Quintilia Nicolau
A utilização da amoreira (<i>Morus alba</i>) como suplemento alimentar para caprinos	Mario Mungoi
Rede regional de competências sobre a dinâmica de adaptação	Mario Mungoi
Reciclagem de Biomassas vegetal e animal nos sistemas de produção agrárias (agrícola e pecuária) (BIOVA)	Mario Mungoi
Securing rural Livelihoods through Improved smallholder Pig Production in Mozambique and Tanzania (SLIPP)	Alberto Pondja
Avaliação dos Sistemas de Criação no Desempenho de Frangos de	Ramos Tseu

Corte	
Improving productivity and familiar income throuh cow's animal traction and organic fertilizer	Rafael José Airone Escrivão
Desempenho dos Frangos de Corte Alimentados com Dietas Alternativas	Filomena Dos Anjos
Ensaio da Aplicação On-farm de Diatomite como Aditivo Alimentar em Suínos	Geraldo Dias
Estudo da Produtividade da Porca do Tipo Landim sob Maneio Produtivo Convencional e Rural	Geraldo Dias
Avaliação da viabilidade dos embriões produzidos por vacas landim superovuladas e inseminadas artificialmente – submetido ao submetido para financiamento pelo Fundo de Investigação Aplicada Multi-sectorial	
Departamento de Pré-Clínicas	
Improving Maize Productivity And Family Income Through Cow's Animal Traction And Organic Fertilizer	Rafael Escrivão
Improving Smallholders Rice Productivity and Livelihood through the Introduction of Rice-Duck based Farming System in Mozambique and Malawi	Mohamed Harun
<i>Thryonomys swinderianus</i> ” em cativeiro e estudo das variações populacionais na região sul e Centro de Moçambique	Mário Elias et. al.
Implementação e avaliação da contribuição de Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de ambientes virtuais e de simulação para facilitarem o processo de ensino-aprendizagem e melhoria do rendimento académico na Faculdade de Veterinária da UEM	Mahomed Harun et. al.
Montagem de laboratório/tanques de aquacultura na Faculdade de Veterinaria da UEM	C. Tivane et. al.
Improving Smallholders Rice Productivity and Livelihood Through The Introduction Of Rice – Duck Based Farming System In Mozambique And Malawi	Mahomed Harun e Rafael Escrivão
Transferência de Tecnologia: Treino e capacitação de produtores rurais de suínos em técnicas avançadas de produção e adição de valor da carne	Abel Chilundo
Departamento de Produção Animal	
Controle da mortalidade em frangos de corte no verão através do uso de bicarbonato de sódio (NaHCO ₃) na água de bebida	Quintília Nicolau
A utilização da amoreira (<i>Morus alba</i>) como suplemento alimentar para caprinos	Mario Mungoi
Rede regional de competências sobre a dinâmica de adaptação	Mario Mungoi
Reciclagem de Biomassas vegetal e animal nos sistemas de produção agrárias (agrícola e pecuária) (BIOVA)	Mario Mungoi
Controle da mortalidade em frangos de corte no verão através do uso de bicarbonato de sódio (NaHCO ₃) na água de bebida	Quintília Nicolau

A utilização da amoreira (<i>Morus alba</i>) como suplemento alimentar para caprinos	Mario Mungoi
Rede regional de competências sobre a dinâmica de adaptação	Mario Mungoi
Reciclagem de Biomassas vegetal e animal nos sistemas de produção agrárias (agrícola e pecuária) (BIOVA)	Mario Mungoi
Controle da mortalidade em frangos de corte no verão através do uso de bicarbonato de sódio (NaHCO ₃) na água de bebida	Quintília Nicolau
A utilização da amoreira (<i>Morus alba</i>) como suplemento alimentar para caprinos	Mario Mungoi
Rede regional de competências sobre a dinâmica de adaptação	Mario Mungoi
Implantação e Avaliação do estabelecimento de actividades clínicas Ambulatórias e de Farmácia-Escola no Desenvolvimento de Habilidades Técnicas e Profissionais para Facilitar o Processo de Ensino e Aprendizagem e Melhoria da Qualidade Final do Formando na Faculdade de Veterinária da UEM	Rafael Escrivão
Improving Maize Productivity and Family Income through Cow's Animal Traction and Organic Fertilizer	Rafael Escrivão
Centro Universitário de Changalane	
Escola Superior de Hotelaria e Turismo	
Turismo e segurança no município de Inhambane em Moçambique	Helsio Amiro Montany de Albuquerque Azevedo
Adaptação as Mudanças Climáticas em Moçambique: Introdução de acções de AMC nos planos de empreendimentos privados no turismo	GIZ e ESHTI
Estudo do Impacto do Turismo nas Zonas Costeiras do Municípios de Bilene (Gaza) e da Cidade de Inhambane	Faculdade de Arquitectura da UEM e ESHTI
Turismo de Eventos: Copa do Mundo Brasil 2014	ESHTI e Universidade de São Paulo
Património e desenvolvimento turístico: Percepções sobre o espaço turístico do município de Inhambane	Pelágio Julião Maxilhaieic
Eficiência tributária na recolha de impostos no sector de turismo em Inhambane	Tânia Elizerbeth Fernandes

Evolução das desigualdades regionais de renda e tendências na criação de bem-estar em Moçambique (2000 – 2010)	Abel Joaquim Zico e Ângela Fernandes
Gestão Sustentável de recursos Hídricos em Áreas Urbanas num Contexto de Mudanças Climáticas: Caso de Inhambane	Daniel Zacarias, et. al
Ilhas Grande e Pequena no Município de Inhambane: inventário síntese da oferta turística	Helsio Amiro Montany de Albuquerque Azevedo
Análise das políticas públicas de turismo definidas no Plano Estratégico do Município de Inhambane 2009-2019	Helsio Amiro Montany de Albuquerque Azevedo
Sementes crioulas, quintais agro-ecológicos e cooperação popular: troca de saberes e experiências da economia criativa do cerrado brasileiro e savana em Moçambique	ESHTI (UEM) - IESA (da Universidade Federal de Goiás, Brasil)
Turismo e acessibilidade no Município de Inhambane em Moçambique	Helsio Amiro Montany de Albuquerque Azevedo
Escola de Comunicação e Artes	
Pesquisa em Etnomusicologia (recolha de dados sobre as danças tradicionais de Moçambique)	
Pesquisa bibliográfica para a elaboração de biografias de estudiosos influentes na Etnomusicologia	
Reconstrução da História do Teatro Moçambicano	
Dramatologia clássica	
Teatro aplicado	
Legislação arquivística em Moçambique: impacto sobre serviços e instituições arquivísticas	
Transcrição, análise e técnicas de composição da música tradicional moçambicana vintena de 1950-1970	
Investigação sobre as origens do vocalismo e sua adaptação ao canto oral na oratória	
Escola Superior de Ciências Marinhas e Costeiras	
Projecto Produção experimental de população monossexo de	Manecas F. Baloi

machos da tilápia de Moçambique	
Programa <i>Capacity Building for sustainable fisheries management in the southwest Indian Ocean - FISHERMAN</i>	José Luís Lisazo e António Hogueane
Programa <i>Reinforcement of Higher education as a tool to foster efficient use of energy applied to the poverty reduction within the marine sector through capacity building and regional integration. HEEMS</i>	Domingo do Campo Amoco e António Hogueane
Escola Superior de Desenvolvimento Rural	
Um olhar Sul-Sul sobre o agronegócio, desterritorialização e dessacralização entre as etnias Kaiowá (MS - Brasil) e Aianas e Macuas (Norte -Moçambique). A pesquisa envolve a ESUDER e Universidade Federal da Grande Dourado, Brasil	Simião Gabriel Balane
Projecto de Cooperação Moçambique Brasil para Estudos sobre Saneamento Básico (em uma parceria com a Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil)	Lário Herculano
Projecto de análise de vulnerabilidade nos distritos de Mabote e Inhassoro	Sosdito Mananze
Projecto de Captação de água de chuva no distrito de Mabot	Sacire Viagem
Projecto de Introdução de Armadilhas Tradicionais para o Controlo da Mosca da Fruta no distrito de Gondola	Lucídio Fazenda
Programa para auto avaliação dos cursos da UEM	
Projecto Murdoch University (contribuir para análise do custo-benefício do projecto de água, saneamento e higiene em Nampula (Namwash) que esta sendo implementado pela UNICEF e AIAs)	
Projecto APPEAR-Preparatory Funding (consistia na capacitação dos docentes da ESUDER em matérias de ensino e investigação, através de cursos de curta duração, intercambio com a Universidade de Boku e o estabelecimento e operacionalização do campo experimental de Pambarra	Sosdito Mananze et. al.

Projecto biogestor (UNESCO)- (produção de gás a partir de esterco suíno e de gado bovino para a comunidade do Posto Administrativo de Pambara)	Edgar Faria, Freydson Sebastião e Sacir Viagem
Escola Superior de Negócios e Empreendedorismo	
Projecto Niche 31	
Projecto do FDC – prevenção e combate ao HIV/SIDA	
Países e desenvolvimento Local: estudo comparativo entre Chibuto (Moçambique) e Goiás (Brasil) (projecto conjunto entre UFG/- Brasil e ESNEC-Moçambique)	Maria Geralda Almeida e Constâncio Machanguana
Construção Social do Território, Identidade Cultural, da Arte do Povo Maconde de Moçambique	Maria Cândido
Representações sociais construídas sobre as práticas socioculturais que contribuem na transmissão do Hiv/ Sida no meio rural nos Distritos de Chibuto e Manjacaze (2000-2011)	Alfeu Vilanculos
Centro de Estudos Industriais, Segurança e Ambiente	
Projecto de produção de biodiesel a partir do Óleo de jatropha e Óleo alimentar	Dalila San
Elaboração do projecto de uso de desperdícios de biomassa como fonte de energia	Dalila San e Leonor Thompson
Projecto de desenvolvimento de estratégias de resíduos sólidos urbanos no Município de Maputo	Dalila San, Paulo Passela e Cumbane
Investigação em processamento de fruta- secagem de fruta indígena (mapfilva, maphsinxa) em Moçambique. Implementação da tecnologia de secagem solar	Eulália Chiau
Produção de biogás a partir dos resíduos sólidos orgânicos gerados nos restaurantes do campus universitário	Cumbane
Estudo sobre a obtenção de asfaltoecológico a partir da reciclagem do pneu usado	
Diagnóstico do impacto ambiental e social dos empreendimentos turísticos na região da Ponta do Ouro, Província de Maputo	
Centro de Estudos Africanos	

Representações Sociais sobre os Centros Multimídia Comunitários Moçambique e Acções de Melhoria (RE-Act)	Alexandre Baia
: Gramática Descritiva da Língua Copi	Armindo Ngunga
<i>HIV/AIDS no Brasil e em Moçambique: tendências actuais da epidemia, políticas de saúde, estratégias de comunicação- UEM</i>	Isabel MariaCasimiro
<i>HIV/AIDS e Desafios Para Brics: Política de Saúde e Direitos no Brasil, Moçambique e África do Sul- UEM</i>	Isabel Maria Casimiro
Factores associados à prática de abortos inseguros em Moçambique	Mónica Frederico
Biografando o Régulo Evenisse Nhaca.	Ana Piedade Monteiro
”Tradições e práticas tradicionais em Manica – sua influência nos Direitos da Criança e da Mulher”	Teresa Manjate
“Islamic literacy, class, and portuguese administration in Northern Mozambique, 1860-1913”	Chapane Mutiua
Gramática descritiva de Xirhonga	Armindo Ngunga
Estado, saúde e biopolítica em Moçambique, 1960-1990 - UEM	Carlos Bavo
HIV/AIDS home-based care programmes and resilience: Challenging community participation in health provision in South Mozambique	Sónia Carla Nhantumbo-Divage
Níveis, tendências e determinantes de maternidade precoce em Moçambique.	Carlos Arnaldo
Fermentas de análise da pobreza e disparidades de género (segunda Fase)	Australian National University (Austrália) e Cristiano Matsinhe

	(CEA-UEM)
Fugindo da Sina: Exclusão como factor de transformação social	Cristiano Matsinhe
Centro de Biotecnologia	
Departamento de Toxicologia Molecular e Ambiente	
Avaliação do nível de contaminação por mercúrio usando tilápia como biondicador	Artimisia Monjana
Desenvolvimento de in house PCR para a detecção de WSSV em crustáceos em Moçambique	Amélia Mondlane
Ocorrência de cianobactérias tóxicas e de microcistinas (toxinas das cianobactérias) em fontes de água doce em Moçambique	Olívia Pedro
Monitoring of CyanoToxins in Southern africa (Forskerprosjekt)	Ingunn Samdal
Avaliação da poluição por substâncias estrogénicas das águas do vale do Infulene	Dácia Correia
Avaliação da toxicidade de extractos aquosos e oleosos de Moringa oleífera em murganhas (mus musculosus)	Dácia Correia
Avaliação da concentração de biotexinas de microcistinas em fontes de água em Moçambique e África do Sul e determinação da sua concentração em peixes para consumo humano	Dácia Correia
Detecção de organismos geneticamente modificados em produtos comercializados no mercado nacional utilizando PCR em tempo real	Joelma Leão
Detecção e avaliação da diversidade dos fungos micorrízicas arbusculares da planta micaia (<i>Dichrostachys cinerea</i>), espécie nativa de Moçambique e prospecção de fungos nativos com potencial acção biofertilizante para aplicação na agricultura	Célia Martins
Departamento de Caracterização Genética de População e Biodiversidade	

Projecto paternidade	Denise Brito
Génética Humana – Human Variome Project	Denise Brito
Caracterização genética e morfométrica de população de <i>Glossina</i> sp. do Distrito de Matutuine	Fernando Mulendane
Epidemiologia da resistência a tripanocidas na Província da Zambézia	Fernando Mulendane
Projecto de captura e identificação roedores e doenças potencialmente transmitidas por roedores	Iara Gomes
Projecto de Ectoparasitas de roedores	Iara Gomes
Caracterização de populações de fauna selvagem em parques, reservas e coutadas de Moçambique	Iara Gomes
Caracterização molecular de recursos genéticos florestais das matas de miombo na Reserva Nacional de Niassa	Ivete Maquia
Estudo e conservação de plantas medicinais de Moçambique	Ivete Maquia
Estudo do impacto do fogo na floresta de mopane no Parque Nacional de Limpopo	Ivete Maquia
Caracterização genética de estirpes de <i>Ehrlichia ruminantium</i> circulantes em animais domésticos e selvagens de Moçambique	Nídia Cangü
Deteção molecular de espécies de riquetsias humanas circulantes em Maputo, Moçambique	Nídia Cangü
Estudo do processo de infestação da carraça <i>A. Hebraum</i> em bovinos	Nídia Cangü
Departamento de Diagnóstico e Epidemiologia Molecular	
Avaliação de novos primers para o diagnóstico molecular do amarelecimento letal do coqueiro (ALC)	Marília Mazivele
Cultura <i>in vitro</i> (<i>Catharanthus roseus</i>)	Marília Mazivele
Avaliação do potencial do <i>Catharanthus roseus</i> de ocorrência natural	Valter Nuafla

na Zambézia, como hospedeiro do agente causador do ALC	
Desenvolvimento do teste de rastreio de infecção pelo ALC baseado em ELISA	Valter Nuafla
Caracterização de isolados de Trypanosoma spp colhidos na França, Bourquina Fasso e em Matutuine	Vanessa Comé
Desenvolvimento de um ELISA de captura com base no malato desidrogenase citoplasmático recombinante (cMDH) do Trypanosoma congolense	Raquelina Ferreira
Parvovirose canina: caracterização molecular do agente etiológico e avaliação da vacina	Jaqueline Figueiredo
Estudo da epidemiologia da peste suína africana nas Províncias de Maputo e Gaza	Ofélia Nhambirre
Epidemiologia do Vírus do Rift Valley Fever no Parque Nacional do Limpopo	Ofélia Nhambirre
Avaliação da ocorrência da febre do vale do Rift na Província de Gaza	José Fafetine
Centro de Coordenação dos Assuntos de Género	
Identificação das barreiras de género na UEM e elaboração da estratégia de género da UEM (recolha de dados já feita em 2014 nas unidades orgânicas e órgãos da UEM para o estudo)	
Sobre o assédio sexual no ambiente académico (recolha de dados já feita em 2014 nas unidades orgânicas e órgãos da UEM para o estudo)	
Avaliação do impacto das formações sobre género realizadas pelo CeCAGe (recolha de dados já feita em 2014 nas unidades orgânicas e órgãos da UEM para o estudo)	

6.2 Extensão

Projectos de Extensão	Coordenador
Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal	
Departamento de Engenharia Rural	
Secção de Ciência de Solo	
Elaboração de proposta para a reabilitação do Laboratório de solos do Instituto Agrário de Boane e Chókwè (IAB e IAC)	Rogério Rafael
Secção de Engenharia Agrícola	
Leccionação do curso “Tudo que você sempre quis saber sobre a batata – doce de polpa alaranjada ”	Sandra Chemane et. al.
Trabalho de campo e recolha de amostras de Massala, Macuacua e Massuco nos distritos de Marracuene e Boane na província de Maputo, no âmbito do projecto sobre Frutos Nativos	Sandra Chemane, IIAM, IICT e Fac Eng.
supervisão de estudantes do Certificado B, frequentado por professores de Institutos Agrários no país, (processamentos de produtos hortícolas – pimento	Sandra Chemane et. al.
elaboração de Mapas das principais bacias hidrográficas de África, no âmbito do Projecto IWEAGA, na FAEF	O. Cossa
Validação dos resultados científicos sobre avaliação de padrões de qualidade de alimentos, organizado pela FANRPAN em coordenação com FAEF	R. Nguenha
Uso de teatro para a advocacia de políticas, organizado pela FANRPAN	R. Nguenha
Participação na criação do Centro de Ciências e tecnologias de alimentos na UEM., organizado pela UEM	R. Nguenha
Participou no Curso sobre Formação para Consultores organizado pela CEAGRE – FAEF	Sandra Chemane

Participação no curso sobre Developing CSA policy brief and research based communication products for targeted audiences	Sandra Chemane
Secção de Agrometeorologia e Hidráulica	
Organização de vários Workshops no Distrito de Chókwè no âmbito do projecto EaU4Food	Higino Tamele e Felisberto Afonso
Experiência do Projecto EAU4Food no regadio do Chokwe: pesquisa transdisciplinar e inovação no âmbito da gestão de água e do manejo sustentável do solo. Caso prático com a associação de agricultoras 21 de Maio	Higino Tamele
Departamento de Produção Vegetal	
Organização, coordenação e realização do Curso de Formação de Formadores sobre “Tudo o que você sempre quis saber sobre a batata-doce” em colaboração com o CIP	Jerónimo Ribeiro e Angela Remane et. al.
Análise do quadro regulador de padrões e normas de produtos alimentares básicos (solicitado pelo FARPAN)	Ivone Muocha
Desenvolvimento integrado do sector e sementes no Centro de Moçambique (solicitado pela Agência de Desenvolvimento do Zambeze)	Ivone Muocha
Avaliação das medidas de gestão e perdas pós-colheita em Afungi, Cabo Delgado (solicitado pela Anadarko)	Chiulele
Estudo de documentação das boas práticas de gestão pós-colheita e serviços de aconselhamento rural (solicitado pelo African Agricultural Advisory Services)	Chiulele
Desenvolvimento e avaliação ergonómica de enxadas melhoradas por camponesas e ferreiros locais em Cabo Delgado (solicitado pela Oxfam Solidarité Bélgica)	João Nuvunga
Departamento de Protecção Vegetal	
Formação de agricultores no controlo de plantas daninhas na cana-de-açúcar – sob solicitação da Açucareira de Xinavane. (2014)	
Capacitação de produtores de hortícolas e técnicos das SDAE em matéria de controlo biológico da <i>Plutella xylostella</i> (28 participantes)	
Formação de produtores na açucareira de Xinavane (Tongaat Hulett)	
Departamento de Engenharia Florestal	
Coordenação técnica do projecto de inventário florestal para a Vale Moçambique, Moatize	Agnelo dos Milagres Fernandes

Desenvolvimento e Avaliação Ergonómica de Enxadas Melhoradas por Camponesas e Ferreiros Locais em Cabo Delgado, Moçambique;	Jaime Nhamirre
Projecto de Desenvolvimento de Irrigação Sustentável - PROIRRI”. (supervisão de inqueritos);	Jaime Nhamirre
Planificação e supervisão de inventário florestal em 2 concessões florestais em Cabo Delgado (distritos de Montepuez e Nangade)	Jaime Nhamirre
Coordenação do projecto de inventário florestal para a Vale Moçambique, Moatize	Valério António Macandza
Coa-autoria no Mapeamento de Habitats de Moçambique (cliente: Biofund e WWF-Moçambique)	Valério António Macandza
Estudo das condições socioeconómicas e ecológicas das reservas nacionais de Pomene e Marromeu	Valério António Macandza
Participação na elaboração da estratégia nacional e plano de acção para a conservação da diversidade biológica	Valério António Macandza
Finalização e apresentação do plano de manejo da Reserva Parcial do Lago Niassa e Sítio Ramsar	Mário Paulo Pereira Da Silva Falcão
Finalização e apresentação do estudo de base da situação dos agregados familiares na área do ProPesca	Mário Paulo Pereira Da Silva Falcão
Auditor para Certificação florestal FSC das plantações florestais da Lurio Green Resources SA	Mário Paulo Pereira Da Silva Falcão
Plano estratégico da ANAC	Mário Paulo Pereira Da Silva Falcão
Definição de floresta no âmbito de MDL. Trabalho para o MICOA	Mário Paulo Pereira Da Silva Falcão
Compilação de informação no âmbito do projecto “socio-ecological relationships in Olifants River Basin in Mozambique”, PLAAS	Natsaha Ribeiro
Avaliação do impacto ambiental (Componente florestal) do projecto de plantação florestal da Portucel, Impacto	Natsaha Ribeiro
Mapeamento dos usos e cobertura da terra à escala de 1:250000 na Província de Sofala, DNTF	Natsaha Ribeiro
Coordenação da Rede de Investigação Ecológica e Ambiental	Almeida Siteo

(RIEAM)	
Assessoria ao monitoramento e controlo do psílido do eucalipto para o ADPP em coordenação com o Departamento de Recursos Naturais do IIAM	Romana Rombe Bandeira
Projecto Inovações Académicas e Pedagógicas na Formação de Professores da Educação Agrária em Moçambique	Luísa Santos
Caracterização ecológica detalhada da vegetação do plano de acção de re-assentamento nas áreas para as Minas do Revúboè, distrito de Moatize	Romana Rombe Bandeira
Implementing comprehensive prior field surveys for socio-economic survey no âmbito do projecto “Establishment of Sustainable Forest Resource Informaton platform for monitoring REDD+” para o DNTF/MINAG & JICA/JOFC	Andrade Egas
Participação na Comissão Técnica Normativa (CTN 13) para madeiras no INNOQ	Andrade Egas
Departamento de Economia e Desenvolvimento Agrário	
Apoio à Escola Nacional de Estatística no desenvolvimento do currículo para os cursos médios de Estatísticas Económicas, Estatísticas Sociais e Demográficas e Estatísticas do Actuariado	
Treinamento em técnicas e métodos de condução e implementação de inquéritos aos estudantes do ISPM a quando da implementação do baseline do projecto de irrigação sustentável (PROIRRI)	
Capacitação sobre a batata-doce polpa alaranjada (com IIAM)	
Facilitação do workshop sobre desastres e mudanças climáticas (com OXFAM)	
Concepção e implementação do Centro de Pesquisa em Políticas e Programas Agro-Alimentares (CEPPAG)	
Desenho e implementação do projecto Sharing Capacity to Build Capacity for Quality Graduate Training in Agriculture in African Universities (SHARE).	
Participação nos trabalhos para o estabelecimento das Cátedras de Investigação para o Desenvolvimento no Ministério da Ciência e Tecnologia.	
Participação nos trabalhos para o estabelecimento do Conselho Científico para a Investigação Aplicada para a Indústria Moçambicana no Ministério da Ciência e Tecnologia	
Participação nos trabalhos de avaliação do ensino à distância na Universidade Eduardo Mondlane	
Sistematização do Manual de Capacitação de associações de Produtores abrangidos pelo programa PROMER	
Facilitação do curso gestão de risco de desastres e adaptação as mudanças climáticas a OXFAM e parceiros (com o departamento de	

Física)	
Facilitação do curso gestão de risco de desastres e adaptação as mudanças climáticas a ABIODES e parceiros	
Facilitação do curso gestão de risco de desastres e adaptação as mudanças climáticas a PROSUL e parceiros	
Facilitação do workshop sobre Hyogo Framework of Action 2 (com SCI)	
Faculdade de Arquitectura e Planeamento Físico	
A Faculdade dedicou-se, essencialmente, durante o ano de 2014, a realizar actividades de extensão, baseadas na colaboração com diversas instituições públicas, nomeadamente os Conselhos Municipais dos pais no âmbito do Planeamento e Ordenamento do Território	
Participação no IX Fórum de Arquitectura (contou com a participação de 4 estudantes da FAPF)	João Tique
Participação no IV concurso Charrete - Internacional (contou com a participação de 4 estudantes da FAPF). Os estudantes da FAPF - UEM ganharam mais uma vez o 1 prémio do IV concurso Charrete – Internacional	João Tique
Participação no 7º Fórum Urbano Mundial, subordinado ao tema “Equidade Urbana em Desenvolvimento – Cidades pela Vida (nos dias 5 e 11 de Abril, em Medellín-Colômbia)	Luís Lage
Participação no Coloquio subordinado ao tema “ Coloquio sobre Patrimónios- Influência Portuguesa – Conceitos e Instrumentos (13 e 14 de Outubro em Coimbra – Portugal)	Luís Lage e Júlio Carrilho
Participação nas actividades dos docentes do Curso de Verão da Universidade de Corunha (Espanha), subordinado ao tema “Processos Habitados. As Arquitecturas do Outro 90%” (8 - 12 de Setembro)	Luís Lage
Participação no <i>Seminário 2nd World Social Science Fellows on Sustainable Urbanization: Transformations to Sustainability in Urban Contexts</i> , organizado pela International Social Science Council (2 - 8 de de 2014 Novembro, em Taiwan, Taipei)	Domingos Augusto Macucule
Participação no Workshop <i>Transformations to Sustainability/</i> Transformações Para a Sustentabilidade, Organizado pelo International Social Science Council, (4 - 6 de Novembro de 2014, em Dar-es-Salam, Tanzania	Bernardino Angelo Jaieia
Participação na III Conferencia Internacional, Organizada pelo Centro de Estudos Africanos – Subordinado ao Tema: “Dinâmicas Sociais Em África: Ropturas e Continuidades, tendo apresentado uma	Domingos Augusto Macucule

comunicação com o tema “Morfogénese Urbana em Maputo: Identidades Justapostas”	
Exposição “Património” no CCFM, no âmbito do 1º Festival Urbano, subordinado ao lema – Os Desafios e Oportunidades das Cidades (Abril de 2014)	Jorge Campos
Integração dos Estudantes em Actividades de Pesquisa E Extensão	
Faculdade de Ciências	
Oferta de Cursos de capacitação para funcionários de ministérios e outras instituições	
Assessoria ao governo, instituições públicas e privadas na elaboração de planos estratégicos, regulamentos, pareceres técnicos, etc.	
Integração de docentes/investigadores em equipas multi-sectoriais em diversas instituições	
Assessoria na resolução de problemas concretos das instituições e comunidades	
Participação em estudos diversos: Ambiente, recursos minerais, energia, desastres, petróleo, clima, biodiversidade	
Monitoria Ambiental da Dragagem de manutenção do Cais do Porto de Maputo e da Terminal de Carvão da Matola	
Reabilitação de parte do sistema de drenagem de águas pluviais da cidade da beira na componente “canais de drenagem	
Corredor de Desenvolvimento da Beira, Província de Sofala	
Estudos Ambientais Simplificados (Aquatic Ecology Study) dos projectos de construção das mini-hídricas de Sembezeia e Mavonde na Província de Manica	
Programa de Monitorização das Zonas Húmidas e da Ecologia Aquática dos rios Revúboè e Zambeze para a Rio Tinto Coal Mozambique (Projecto de Mineração de Carvão de Benga	
Assistência ao pico-sistema solar fotovoltaico da escola primária de Tenga, no Distrito de Moamba	
Participação em pelos menos dois programas televisivos de divulgação de Energias Renováveis a convite da Televisão TIM	
Organização das II. Jornadas Científicas Estudantis	
Realização várias palestras nos Departamentos académicos com carácter extensivo para toda a Faculdade	
Departamento de Ciências Biológicas	
Organização e participação nas palestras de Métodos de Investigação para Investigadores da Faculdade de Ciências da UEM	
Organização e participação no Mestrado em Biotecnologia	

Curso de capacitação dos Administradores das Áreas de Conservação de Moçambique	
Workshop da Ciência da Conservação em Moçambique: Apresentação 1: Resiliência sócio-ecológica e reencontro de velhos amigos? (Maputo, 21-22 de Abril)	
Workshop da Ciência da Conservação em Moçambique: Apresentação 2: Dealing with human-elephant conflict: a landscape approach in Mozambique (Maputo, 21-22 de Abril)	
Seminário de Investigação Interdisciplinar: Mudanças Climáticas, Conservação e Comunidades Humanas, 16-20 de Junho, DCB, UEM & Universidade de Maryland, USA	
1º Seminário de consulta para a preparação do Plano Estratégico da EBM da Inhaca 26-27 de Junho de 2014, Departamento de Ciências Biológicas - UEM	
2º Seminário de consulta para a preparação do Plano Estratégico da Estação de Biologia Marinha da Inhaca, 24 de Outubro de 2014, Departamento de Ciências Biológicas - UEM	
1º Seminário de Revisão Curricular no DCB, 29 de Agosto de 2014, DCB, UEM.	
2º Seminário de Revisão Curricular no DCB, 11 de Dezembro de 2014, Departamento de Ciências Biológicas - UEM	
Monitoria Ambiental da Dragagem de Manutenção do Cais Do Porto de Maputo e da Terminal de Carvão da Matola.	
Reabilitação de parte do sistema de drenagem de águas pluviais da cidade da beira na componente “canais de drenagem” – Canais A4, A2 e A.	
Corredor de Desenvolvimento da Beira, Província de Sofala.	
Programa de Monitorização das Zonas Húmidas e da Ecologia Aquática dos rios Revúboè e Zambeze para a Rio Tinto Coal Mozambique (Projecto de Mineração de Carvão de Benga)	
Estudos Ambientais Simplificados (Aquatic Ecology Study) dos projectos de construção das mini-hídricas de Sembezeia e Mavonde na Província de Manica	
Assistência na elaboração do Quinto Relatório Nacional da Biodiversidade de Moçambique	
Assistência especializada a WCS na realização do Censo Nacional do Elefante	
Departamento de Matemática e Informática	
Palestra sobre Introdução à teoria de representações (Brasil)	
Palestra sobre as Estruturas algébricas e suas aplicações (Brasil)	
Palestra sobre Álgebras de Lie e representações (Brasil)	
3th Workshop do ISD4D (Finlândia)	

Workshop de Moodle (Áustria)	
Workshop sobre Gestão de Equipamentos (Áustria)	
Departamento de Física	
Secção de Física de Energias	
Assistência ao pico-sistema solar fotovoltaico da escola primária de Tenga, no Distrito de Moamba	
Participação em pelos menos dois programas televisivos de divulgação de Energias Renováveis a convite da Televisão TIM	
Secção de Física Educacional	
Participação em conferência anual da SASE, que contou com o envolvimento de representantes de outras Faculdades (Faculdade de Engenharia) e instituições (Universidade Pedagógica, Instituto Nacional de Comunicações de Moçambique)	
Laboratório de Gemologia	
Curso de Formação de Peritos das Pedras de Gemas para 4 empresários moçambicanos e estrangeiros	
Curso dos Técnicos de Produção dos quadros em Pedras de Gemas para 4 moçambicanos	
Produção de mais que 200 quadros em Pedras de Gemas pelas encomendas da UEM, Governo moçambicano, Ministérios, Assembleia de República, Gazedra, Direcções Nacionais e Provinciais, Conselhos Municipais, Embaixadas etc.	
Elaboração dum Projecto de Cursos de Formação dos Peritos e Técnicos e Técnicos de Indústria de Tratamento das Pedras de Gemas. O Projecto está apresentado no Ministério de Educação para Concurso de FDI	
Departamento de Geologia	
Realização de práticas de campo	
Departamento de Química	
Prestação de serviços ao Instituto Superior de Ciências de Saúde (ISCISA), na disciplina de Bioquímica	
Realização de análises para outras instituições e singulares	
Participação em projectos de parceria com os Departamentos de Geologia e Biologia da UEM na determinação de elementos maiores e metais pesados	
Participação na Mostra de Ciência e Tecnologia promovido pelo Ministério de Ciência e Tecnologia	
Participação na feira de Educação promovida pelo CADE	
Participação na organização e realização de Exposição de trabalhos científicos na <i>Mostra Moçambicana de Ciência</i>	

Participação no Conselho Científico de Etnobotânica no Ministério de Ciência e Tecnologia	
Participação na equipa técnica da Autoridade Nacional para a implementação da Convenção sobre a proibição de Armas Químicas	
Prestação de apoio no ministramento de aulas laboratoriais aos cursos pós-laboral da Faculdade de Engenharias	
Colaboração com a Universidade Pedagógica na área de formação e supervisão de Trabalhos de Licenciatura	
Departamento Estação de Biologia Marinha de Inhaca	
Formação de alguns funcionários da EBMI pelo Instituto Pesqueiro da Delegação da Cidade de Maputo para identificação de peixes	
Propagação da Onda de Marés no Estuário dos Bons Sinais em Quelimane (poster)	
Trends in biogeography of Coastal dune forests: the case of southern Mozambique (Workshop- Universidade de Pretoria, 28-29 de Novembro de 2014)	Gabriel Albano
Princípios Básicos de Horticultura (com a participação das Escolas Locais)	
Gestão e uso correcto dos kits dos Primeiros socorros (contou com a presença dos Funcionarios da EBMI	
Princípios Básicos de Gestão da Biodiversidade ecológica (contou com a participação das Escolas Locais)	
Colecta e preparação de pele de jiboia (<i>Phyton sp.</i>) para exposição no museu	
Colecta, preparação, identificação de espécimens <i>Python natalensis</i> , <i>Arothron immaculotus</i> , <i>Halcyon albiventre</i> , <i>Delphinus delphis</i> entre outras para sua colocação no museu	
Actividades de manutenção do museu e herbário e produção de informação de ambos	
Programa de Sensibilização Ambiental (Lhayissa Xilhale) coordenado pela EBMI e com a colaboração da Direcção Distrital de Educação e Cultura (DDEC) e Rádio Comunitária local	
Sensibilização ambiental via rádio, consistindo na difusão de vários temas que visam a preservação e conservação do Arquipélago KaNyaka	
Faculdade de Direito	
Centro de Prática Jurídica	
Capacitação prática de estudantes em áreas especializadas de Direito	
Prestação de assistência jurídica e patrocínio judiciário aos cidadãos economicamente carenciados	

Desenvolvimento de habilidades jurídicas com a supervisão de docentes e advogados	
Divulgação dos direitos fundamentais nas comunidades	
Capacitação da comunidade (juizes comunitários, trabalhadores, professores, adolescentes, mulheres, líderes comunitários e outros) em matérias de Direitos Fundamentais, em particular e Direito em geral.	
Faculdade de Engenharia	
Realização da IV Edição da Feira Moçambicana de Engenharia (FEMOENG)	
Departamento de Engenharia Civil	
Participação na Feira de exposição de cursos na Vila da Manhica - Província de Maputo, no âmbito de intercâmbio de estudantes e docentes	
Participação na Feira referente ao Dia Aberto da UEM, no âmbito de intercâmbio de estudantes e docentes	
Participação no seminário sobre os Corredores de Desenvolvimento em Moçambique	
Departamento de Engenharia Electrotécnica	
Em 2014, 3 docentes do departamento participaram no IV Congresso Luso-Moçambicano de Engenharia, tendo apresentado os seguintes projectos:	
Sistema automático para detenção e notificação de acidentes de viação usando o sistema de posicionamento global e seu impacto na sociedade	
Sistema automático de detenção e notificação de vasamento de gás e seu impacto na sociedade e na indústria	
Sistema de alarme para supervisão de datashows e autoclismos na Faculdade de Engenharia	

Centro de Estudos de Engenharia – Unidade de Produção (CEE-UP)	
Durante o ano de 2014, o CEE-UP desenvolveu vários projectos em diferentes áreas de engenharia que a UEM possui, nomeadamente Engenharia Civil, Engenharia Química, Engenharia Electrotécnica, Engenharia Mecânica e Engenharia do Ambiente, para além de envolvimento em outras áreas de desenvolvimento do país, como se pode visualizar nos casos seguintes:	
Projecto de Demonstração da Produção de Gás Doméstico a Partir de Excremento de animais/matéria orgânica (treinamento de um grupo de Senhoras organizadas pela OMM-Maputo)	Alberto Tsamba
Implementação de um biodigestor no Centro de Investigação e Transferência de Tecnologias Agrárias do Umbelúz	Alberto Tsamba
Elaboração do Projecto Executivo do Novo Centro de Produção da TVM	Américo Dimande
Verificação da segurança para o aproveitamento do terraço do edifício GIFIM	Rogério Pave
Avaliação da possibilidade de reforço de um Edifício em Betão Armado de Laje Fungiforme	Américo Dimande
Fiscalização das obras de reabilitação das instalações da ex-credicoop e do projecto de aproveitamento do terraço Negomano	Rogério Pave
Projecto executivo para a ampliação da cozinha do Bar dos Professores na FEUEM	José Congolo
Projecto da requalificação da guarita e do acesso ao ATM na FEUEM	José Congolo
Projecto de reabilitação do anfiteatro 202 da FEUEM	Rogério Pave
Centro de Electrónica e Instrumentação (CEI)	
Participação no Congresso Luso Moçambicano de Engenharia (em Inhambane), com a apresentação de três comunicações científicas elaboradas sob a égide do CEI e aceites pelo Congresso, divulgando alguma pesquisa aplicada.	
Medições e especificações do sistema de vídeo-vigilância para a Faculdade de Engenharia no âmbito de assessoria técnica à Faculdade de Engenharia no conjunto de esforços para a protecção de bens e propriedades da instituição com recurso ao sistema de captação de imagem	
Curso de Micro Controladores - o primeiro curso de curta duração organizado pelo CEI no quadro da sua reactivação. Constituiu um	

ensaio para aferir a capacidade organização futura envolvendo empresas. Neste caso foi aberto para estudantes e docentes.	
O CEI foi chamado a integrar o Júri do concurso sobre o sistema de vídeo-vigilância na FEUEM	
Foi feita a instalação de um alarme anti-intrusão na Residencial 3 de Fevereiro, por intermédio de um consultor contratado pelo CEI,	
Curso de Redes. No quadro da operacionalização do acordo de parceria da Faculdade de Engenharia e a empresa Real Life levou-se a cabo o curso de instalação e funcionamento do equipamento instalado no Laboratório da Tecnologias de Informação e Comunicação.	
Curso CCNA. Ainda no âmbito da operacionalização do acordo de parceria da Faculdade de Engenharia (Departamento de Engenharia Electrotécnica/Centro de Electrónica e Instrumentação). O curso esteve aberto e foi frequentado por estudantes ligados ao laboratório das Tecnologias de Informação e Comunicação do CEI e docentes do Departamento de Engenharia Electrotécnica	
Faculdade de Letras e Ciências Sociais	
Centro de Análise de Políticas	
Mapeamento da diáspora e elaboração da estratégia do seu envolvimento no desenvolvimento nacional (consultoria para o Instituto Nacional para as Comunidades Moçambicanas no Exterior (INACE) do Ministério dos Negócios Estrangeiros e Cooperação (MINEC)	Inês Raimundo e Ramos Muanamoha
Estudo sobre as causas da criminalidade, sua dinâmica, origem e motivação	Ramos Muanamoha, Inês Raimundo e Gerhard Liesegang
Avaliação da Economia Verde em Moçambique	
Centro de Línguas	
Leccionação de cursos de línguas (Árabe, Italiano, Francês, Inglês, Português, Espanhol e Línguas Moçambicanas)	
Do volume dos cursos implementados contam-se 15 de português como língua estrangeira, 6 de inglês para proficiência geral; 3 de inglês académico; 6 de espanhol para proficiência geral, 6 de árabe para proficiência geral, 4 de francês para proficiência geral; 2 de italiano para proficiência geral e 2 cursos de português ao abrigo de protocolos com instituições estrangeiras, nomeadamente a <i>American Councils for</i>	

<i>International Education</i> e a Universidade da Namíbia/Instituto Camões e 1 curso de inglês ao abrigo de um protocolo interno (Programa Desafio/UEM).	
Faculdade de Medicina	
Apoio à docência das aulas teóricas e práticas aos alunos do Instituto Médio e Superior de Ciências de Saúde e Centro de Desenvolvimento Rural e Sanitário	
Prestação de serviços laboratoriais (laboratório de Microbiologia, Parasitologia, Bioquímica e Fisiologia de Esforço) da Faculdade de Medicina, na realização de análises clínicas para doentes provenientes das Unidades Sanitárias	
Prestação de serviços laboratoriais (laboratório de Microbiologia, Parasitologia, Bioquímica e Fisiologia de Esforço) da Faculdade de Medicina, na realização de análises clínicas para doentes provenientes das Unidades Sanitárias	
Treino de pessoal do MISAU (leitura e interpretação de ECG e introdução a investigação)	
Consultas terapêuticas para os profissionais de saúde sobre o uso racional de medicamentos e fármaco-vigilância	
Apoio ao Departamento Farmacêutico do MISAU no registo de medicamentos (comissão Técnica e Farmácia (CTTF)) Os laboratórios prestam serviços de apoio ao diagnóstico para doenças infecciosas e tumorais e apoio na detecção imediata e notificação epidemiológica de importantes agentes etiológicos implicados nas doenças infecciosas, identificando os padrões de resistência antimicrobiana, contribuindo deste modo na prevenção da transmissão destas doenças nas comunidades.	
Sépsis em pediatria (no âmbito de Formação Contínua: 5ªs Feiras Médicas)	
Vírus Ébola: descrição da epidemia e medidas de controlo (no âmbito de Formação Contínua: 5ªs Feiras Médicas)	Abdou Moha, Catia Taibo e Lorna Gujral
Abordagem intra-hospitalar da Diabetes mellitus (visão da Cirurgia, medicina e Oftalmologia (no âmbito de Formação Contínua: 5ªs Feiras Médicas)	Gilberto Manhiça et. al.
Nódulo da Tiróide: Do diagnóstico à terapêutica (no âmbito Formação Contínua: 5ªs Feiras Médicas)	Gilberto Manhiça
Indicação para Angiografia de Intervenção da Unidade de Hemodinâmica do HCM (no âmbito de Formação Contínua: 5ªs Feiras Médicas)	Domingos Dias Diogo
Introdução à Oncologia – Abordagem do Doente oncológico desde o diagnóstico e estadiamento à proposta terapêutica (no âmbito de Formação	Margarida Damasceno e Paulo Carinha

Contínua: 5 ^{as} Feiras Médicas)	
Faculdade de Veterinária	
Realização das XIII Jornadas Científicas Estudantis da Faculdade de Veterinária (Palestra)	
Actividade Veterinária em Moçambique desde o tempo colonial (Palestra)	F. Songane
História do laboratório central de veterinária e sua relação com a Faculdade de Veterinária (Palestra)	D. T. Paula
Ordem dos Médicos Veterinários de Moçambique (Palestra)	M. Mungoi e A. T
Caça furtiva de elefantes em Moçambique (Palestra)	C. L. Pereira
Avicultura em Moçambique (Palestra)	F. C. Massango
Historia da Faculdde de Veterinária (Palestra)	M.Mungoi e A. T.
Palestra de abertura do ano lectivo de 2014 - Docencia na Faculdade de Veteriária desde a independencia	M. Z. Elias
Realizadas aulas Magnas dadas à luz das celebrações de 50 anos da Faculdade de Veterinária	M. A. S. Harun; Garcês, A. J. P Garcês.; J. M. M. Cardoso
Apresentação do tema: Laparotomia exploratória. Importância no diagnóstico e tratamento cirúrgico em cães”, no Ciclo de Palestras em Educação Continuada em Medicina Veterinária realizada pelo Grupo de Estudos em Pequenos Animais (GEPA) - Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (FMVZ), Universidade Estadual Paulista (UNESP) – Botucatu, São Paulo. Brasil	I.F.C. Santos
Apresentação do tema: “Contracepção cirúrgica de cães e gatos: mutirões e novas técnicas cirúrgicas”, no no Ciclo de Palestras em Educação Continuada em Medicina Veterinária realizada pelo Grupo de Estudos em Pequenos Animais (GEPA) - Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (FMVZ), Universidade Estadual Paulista (UNESP) – Botucatu, São Paulo. Brasil	I.F.C. Santos
Apresentação do tema: “Medicina Veterinária Além Fronteiras. O que há de novo em Técnicas Cirúrgicas de Contracepção em Pequenos Animais”, na XXIV Semana Acadêmica de Medicina Veterinária da Universidade Paulista (UNIP). São Paulo. Brasil	I.F.C. Santos
Monitor (Cirurgião) do Curso Programa Técnico de Castração (PTEC) – Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (FMVZ), Universidade Estadual Paulista (UNESP) – Botucatu, São Paulo. Brasil	I.F.C. Santos
Organizador e Cirurgião do XX Curso Prático de Anestesia em	I.F.C. Santos

Pequenos Animais. Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia. UNESP. Botucatu. Brasil	
Colaborador como cirurgião do VIII Curso Prático de Anestesia de Pequenos e Grandes Animais. Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia. UNESP Botucatu. Brasil.	I.F.C. Santos
Monitor e colaborador do Curso Teórico e Prático de Contracepção Cirúrgica em Cães e Gatos pela Técnica Minimamente Invasiva (Técnica do Gancho). Instituto Bioethicus. Botucatu. São Paulo. Brasil	I.F.C. Santos
Práticas de produção (AJU's), envolvendo 106 estudantes, 17 docentes e 10 membros do corpo técnico administrativo. As actividades práticas de produção estavam organizadas em sete (7) brigadas segundo os objectivos traçados para cada nível académico. Estas brigadas realizaram actividades em sectores de actividade veterinária nas províncias de Maputo e Gaza	
Departamento de Pre-clínicas	
Leccionamento de três disciplinas na Universidade da Namibia, Faculdade de Agricultura e Recursos Naturais- Windhoek, Namibia, por três docentes	C. Tivane; M. Harun e M. Elias
leccionação das disciplinas de Biologia Molecular e Diagnóstico Molecular no Instituto Superior de Ciências de Saúde	Matilde Matola
Departamento de Para-Clínicas	
Ministração do curso “Controlo e Prevenção da Tuberculose e Brucelose bovina” para Médicos Veterinários afectos aos Serviços Públicos (15-19 de Dezembro de 2014), DNSV/FAVET	G. Gaspar
Colaborou com o Instituto Politécnico de Tecnologia e Empreendedorismo na docência de aulas praticas de Microbiologia do curso Saúde Pública e Gestão Ambiental	G. Gaspar
Colaborou na Campanha de vacinação de cães e gatos contra raiva na cidade de Maputo, especificamente nos bairros Maxaquene A e B, Zimpeto, 25 de Junho, Malhazine, Urbanização, Aeroporto, Magoanine B e Magoanine CMC). Durante a campanha colheu-se amostras de sangue e fezes em todos os cães vacinados para o diagnóstico parasitológico: Colaborou na colheita de amostras de sangue e fezes em suínos nos distritos de Magude e Manhiça; Processou amostras de fezes e sangue provenientes de clínicas veterinárias e do Hospital Escolar Veterinário que deram entrada ao laboratório de parasitologia da Faculdade; Auxiliou docentes de outras disciplinas no processamento de amostras (teste de ELISA, testes parasitológicos).	R. Miambo
Departamento de Clínicas	
Prestação de serviços no Hospital Escolar Veterinário, onde participam nos Serviços de Urgências e Internamentos e no Serviço de Consulta	Docentes

Externa	
prestou-se assistência a criadores privados de forma pontual quando solicitados para o efeito	
O Hospital Escolar Veterinário esteve envolvido numa actividade de transferência de tecnologia intitulada: “Educação em saúde e manejo de suínos na província de Tete (Angónia).	
A FAVET está envolvida em actividades do Projecto de Doenças Transforonteriças (TAD’s) em parceria com a Direcção Nacional dos Serviços de Veterinária (DNSV)	
A FAVET participou através da secção de medicina Interna na investigação de um surto de peste equina na cidade de Maputo, em colaboração com a Direcção de Ciências Animais (DCA) e DNSV	
Departamento de Produção Animal	
Treinamento de criadores em Técnicas de Produção de Frangos - Treinamento “On-Station	Irisalda Martins Correia
assistencia veterinária e treinamento de criadores familiares de suínos no distrito de Angónia, no âmbito do projecto SLIPP	Zeiss Lacerda e Abel Chilundo
Centro Universitário de Changalane	
Hospital Escolar Veterinário	
Atendimento de 1178 casos de animais na consulta externa	
Atendimento de 1465 casos de animais pelos serviços de Consultas de Urgência, Internamento e Cirurgia	
Realização de 165 Intervenções cirúrgicas	
Realização de intervenções cirúrgicas no âmbito das aulas práticas	
Realizadas 131 radiografias no âmbito da Imagiologia e 7 exames de ultrassonografia	
Foram feitas 437 análises laboratoriais de Hematologia, Exame completo de urina, Exame de fezes, Raspado cutâneo e análise de Líquidos orgânicos	
Escola Superior de Hotelaria e Turismo	
Organização de eventos académicos: Celebração da Francofonia.	Arlindo Nhacuongue
Organização de eventos académicos: Cultura do vinho e prova de vinho e queijo francês.	Arlindo Nhacuongue
Organização de eventos académicos: Degustação da comida Italiana e promoção da cultura Italiana.	Roberto Paolo Vico
Organização de eventos académicos: Exposição sobre o mar.	Arlindo

	Nhacuongue
Organização de eventos académicos: Exposição gastronómica – um prato vários sabores	Arlindo Nhacuongue
Participação como formadores do Centro de Formação em Hotelaria e Turismo de Inhambane	Euler Armuge et. al.
Trabalhou com as comunidades de agricultores das zonas verdes do município de Inhambane, no âmbito do projecto: “Sementes crioulas, quintais agro-ecológicos e cooperação popular” entre ESHTI da UEM e IESA/UFG	Helsio Amiro Montany de Albuquerque Azevedo
Realização de quatro minicursos para docentes e estudantes, nomeadamente, (i) Normas de apresentação de trabalhos académicos, (ii) O trabalho orientado em Grupo: as experiências do Grupo Dona Alzira, (iii) Trilhas Interpretativas e (iv) Produção de vídeos (no âmbito do projecto que está a ser desenvolvido entre a ESHTI e o IESA)	
Escola de Comunicação e Artes	
Frequência de um curso intensivo de construção e reparação de violinos, na Cidade Italiana de Cremona (um estudante enviado a Cremona)	
Frequência de um curso intensivo de construção e reparação e guitarras , no Guitar Center of Marche-en-Famenne, Bélgica (um estudante enviado a Marche-en Famenne)	
Visita, entre os dias 15 e 21 de Janeiro de 2014, o Berklee College of Music, no âmbito do intercâmbio cultural, artístico e educacional entre o Berklee e alguns países africanos com o objectivo de promover a educação artística através da criação, exploração e partilha musical num espírito de colaboração e experiência	
Realização de uma palestra subordinada ao tema “ A Marrabenta na Voz dos Seus Percussores”, tendo como oradores ops mestres Ximanganine, Alberto Mutchecha, Xidiminguana e Samuel Matusse (dia 26 de Março de 2014)	
Realização de Masterclass com a Banda Tabanka Djaz e Bonga (dia 25 de Abril de 2014)	
Masterclass e workshops apresentados pelo líder da Banda Kassav, Jacob Desvarieux, aos estudantes e docentes da ECA (entre 1-4 de Setembro de 2014)	
Realização de um concerto público alusivo ao “Dia Internacional do Jaz”, pelos estudantes e docentes da ECA	
Realização de um workshop com a Banda Americana de Hip Hop “Nomadic Wax Collective” (no dia 19 de Maio de 2014)	
Realização de um workshop sobre «Citar» com o guitarrista Amável Pinto (no dia 12 de Junho de 2014)	

Realização de um workshop com o percussionista sul africano Tlale Makhene (no dia 29 de Agosto de 2014)	
Realização de um workshop com o baixista de origem moçambicana a residir na Holanda, Aurélio Mabjaia (no dia 3 de Setembro de 2014)	
Realização de um workshop com o trio de jazz alemão CNIRBS, na ECA (no dia 12 de Outubro de 2014)	
Realização de um Recital de Guitarra Clássica e Guitarra Africana pelos estudantes e docentes da ECA (no dia 21 de Maio de 2014)	
Divulgação do curso de Teatro, durante o VIII Festival Nacional da Cultura realizado em Inhambane	
Participação na Conferência da DFL (Drama for Life) na Witwatersrand, Joannesburg, África do Sul, através do Mestre Evaristo Abreu onde apresentou uma comunicação sobre o tema “Adaptation of Mapiko Elements to Educative Theatre”	
Participação num curso de formador de formadores em Cape Town, África do Sul	
Acolhimento do lançamento dos Livros “Kikiriki” e “Alegria é Uma Coisa Rara” da autoria do Historiador António Sopa em parceria com a Associação Cultural Kulungwana	
Apresentação dos livros “Fany Pfumo e Outros Ícones” (de Samuel Matusse) e “A Marrabenta – Sua Evolução e Estilização” (de Rui Laranjeira), no dia 7 de Maio de 2014	
Participação dos docentes das disciplinas de Direcção Coral e Instrumental I e II no Projecto de gravação de um single da Banda Gerações Cruzadas da ECA	
Escola Superior de Ciências Marinhas e Costeiras	
Realizou as III Jornadas Científicas da ESCMC (Agosto de 2014), com 94 participantes, apresentação de 22 trabalhos científicos e 5 trabalhos artísticos	
Realizou o Seminário Científico e Artístico denominado “As Ciências Marinhas e o Desenvolvimento de Moçambique”	
Realizou a sessão de debates científicos, Exposição de obras de arte, incluindo o filme “oceans”	
Realizou o Curso de curta duração em Modelagem de Bacias Sedimentares	
Realizou o Curso de curta duração em Métodos Sísmico	
Participou nas Sétimas Jornadas Científicas e Tecnológicas de Moçambique e Primeiras Regionais, em Nampula, envolvendo 14	

investigadores, dos quais 11 eram docentes, 2 estudantes de licenciatura, 1 graduado. Nessas Jornadas, foram feitas 13 apresentações orais e expostos 3 posters	
Escola Superior de Desenvolvimento Rural	
Realizou as Práticas de Produção	
Realizou o Dia Aberto em Vilankulo e divulgação dos cursos da ESUDER nas Escolas secundárias da província de Inhambane e no campus da UEM, em Maputo	
Escola Superior de Negócios e Empreendedorismo do Chibuto	
realizou a IIª Jornadas Científicas, no campus principal da Escola em Chibuto, envolvendo docentes e estudantes, com 10 apresentações de docentes, uma apresentação de convidado externo (Associação agrícola) e 10 apresentações de estudantes (individuais e/ou em grupos), e ainda 2 apresentações de ex-estudantes da ESNEC, recentemente graduados	
Estudantes brasileiros e moçambicanos ministraram Oficinas na área de agropecuária às comunidades produtoras de Chibuto (Changanine, Alto Changanine e Malehice) oficinas na área agropecuária, nomeadamente: <ol style="list-style-type: none"> 1. Oficina Manejo Sanitário na Prevenção da Saúde Animal: Carrapatos, ministrada pela graduanda Paula Damasceno Gomes, no período de 04 a 06 de Março de 2014; 2. Oficina Controle Fitossanitário, ministrada pela graduanda Gessyane Guimaraes Ribeiro, no dia 25 de Fevereiro de 2014. 3. Oficina Permacultura e Compostagem da Mandala, ministrada pela graduanda Gessyane Guimaraes Ribeiro, no dia 25 de Fevereiro de 2014 4. Oficina Extensão Rural, ministrada pela graduanda Gessyane Guimaraes Ribeiro, no dia 25 de Fevereiro de 2014 	
Centro de Estudos Industriais, Segurança e Ambiente	
Avaliação e caracterização física dos resíduos sólidos gerados nos restaurantes do campus universitário	Cumbane
Elaboração do protocolo e realização do trabalho de remoção dos reagentes químicos obsoletos no Departamento de química, na Faculdade de Ciências da Universidade Eduardo Mondlane	

Centro de Estudos Africanos	
Coordenação do processo da revisão da Política de População de Moçambique	Carlos Arnaldo
Edição da Revista Estudos Moçambicanos	Alexandre Baia
Supervisão na elaboração de livros infantis em Línguas moçambicanas	Armindo Ngunga
Formação para nacionais e para estrangeiros: “Relações interculturais na organização: diálogo entre as culturas moçambicanas e não moçambicanas na ANADARKO”, 2014 (em colaboração a Universidade Politécnica).	Teresa Manjate
Consultoria de Elaboração de Manual sobre Crianças não acompanhadas, Organização Internacional para Migração.	
Consultoria de Elaboração de Manual para Professores Primários, Projecto Professor Reflexivo, 2014.	
Prestação de serviços de consultoria em conexão com o Desenvolvimento de um Sistema de Formação Técnico-Profissional para a Gestão de Serviços e Infraestrutura no Projecto de Água e Saneamento (NICHE/MOZ/135), entre a Empresa CINOP e o Centro de Formação Profissional de Águas e Saneamento, CFPAS, Maputo.	Isabel Casimiro
Revisão de pares de artigos de revistas internacionais (1) e nacionais (3)	
Supervisão da revisão de planos analíticos da 1ª e 2ª classes das línguas Sena, Nyungwe, Nyanja, Ciwute e Cindau (Ministério da Educação).	Crisófia Langa
Avaliação do Desempenho do Sector da Saúde (ACA XIII). MISAU	Cristiano Matsinhe
Pesquisa sobre Cidadania e Participação em Saúde e Educação. Citizen Engagement Program – CEP.	
Museu de História Natural	
Inventário de terras húmidas na Província de Maputo	Almeida Guissamulo et. al.
Monitoria de terras húmidas da área de de Concessão do rio Tinto Coal	Almeida Guissamulo,

Mine	Carlos Bento, Ivan Nerantzoulis, Francisco Mapanga
Curso de actualização sobre identificação de aves	
Centro de Coordenação dos Assuntos do Género	
O Gabinete de Atendimento e Aconselhamento Psicossocial (GAAP) realizou actividades de Atendimento em coordenação com o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) da Faculdade de Medicina e o Centro de Apoio Psicológico da Faculdade de Educação (CEAP), nos seguintes moldes:	
Atendimento no CeCAGe de 26 estudantes dos quais 4 são mulheres e 22 são homens com necessidades especiais sendo 22 estudantes com deficiência e 4 com necessidade de aconselhamento e acompanhamento. Aos estudantes com deficiência foram atribuídos subsídios de transporte, material didáctico e material de compensação	
Atendimento e aconselhamento no Gabinete de Apoio ao Estudante (GAP) da Faculdade de Medicina de 60 estudantes dos quais 35 são mulheres e 25 são homens	
Atendimento no Centro de Atendimento Psicológico da Faculdade de Educação a 28 estudantes dos quais 18 são do sexo feminino e 10 do sexo masculino	
Apresentação das actividades do Gabinete de Atendimento e Aconselhamento Psicossocial a (35) estudantes do primeiro ano do curso de Medicina Veterinária, bem como a ministração de aulas sobre <i>Habilidades para a Vida</i>	
No âmbito do Programa da Cooperação Italiana foi concluído o levantamento das necessidades de acessibilidade nas faculdades de Medicina, Veterinária, Arquitectura e Escola Superior de Comunicação e Artes	
Criada uma equipa de 4 psicólogos, auxiliados por uma consultora brasileira para a elaboração de um projecto sobre o “Fortalecimento e uniformização dos serviços de atendimento na UEM”, nomeadamente Gabinete de Atendimento da Faculdade de Medicina, Gabinete de Atendimento e Aconselhamento do CeCAGe e o Centro de Atendimento da Faculdade de Educação, que elaborou um documento que serve de base para a definição da estratégia de apoio aos estudantes com necessidades educativas especiais da UEM	

Planificação e Orçamentação na Óptica do Género, 4ª Edição – Inverno 2014	
Capacitação para docentes em matérias de práticas pedagógicas sensíveis ao género	
Formação de Formadores em Habilidades para a Vida e Planificação e Orçamentação na Óptica do Género	
4ª Edição da Semana do Género na UEM (em Maputo, Chibuto, Quelimane, Inhambane e Vilanculos – 17/Novembro/2014-08/Dezembro 2014)	
Capacitação do Conselho Técnico do Ministério da Juventude e Desportos	
Participação das Mulheres na Política (tema de mesa redonda no âmbito da 4ª Semana de Género na UEM)	
Empoderamento Económico das Mulheres (tema de mesa redonda no âmbito da 4ª Semana de Género na UEM)	
Eliminação da Violência contra as Mulheres (tema de mesa redonda no âmbito da 4ª Semana de Género na UEM)	
Acesso a Educação (tema de mesa redonda no âmbito da 4ª Semana de Género na UEM)	
Realizadas palestras sobre a divulgação do CeCAGe e Habilidades para a vida para novos ingressos na abertura do ano lectivo a convite da Direcção do Registo Académico e da Faculdade de Ciências.	
Realizada a capacitação de 13 membros do Conselho Técnico do Ministério da Juventude e Desportos, dos quais 8 são homens e 5 são mulheres, no dia 16 de Dezembro de 2014 com o objectivo de sensibilizar os gestores do Ministério da Juventude e Desportos sobre a importância dos conceitos de género e princípios da Planificação e Orçamentação na Óptica de Género (POOG), criando um ambiente favorável à alocação de recursos que garantam a implementação de acções tendentes a promover a igualdade do género e empoderamento da mulher no Ministério.	
Capacitados os técnicos das várias unidades orgânicas do Ministério da Mulher e da Acção social e do Instituto Nacional de Acção Social (INAS) em matérias sobre a Planificação e Orçamentação na Óptica do Género.	
Leccionados os módulos sobre Habilidades para a Vida nas Faculdades de Educação e de Veterinária, beneficiando 35 estudantes do curso de Medicina Veterinária e 132 dos cursos de ciências de educação	

Realizadas 11 palestras nas Unidades Orgânicas, Faculdades e Escolas da UEM onde participaram 308 pessoas das quais 229 mulheres e 79 homens, entre docentes, estudantes e membros do CTA, no âmbito das comemorações do mês da mulher assinalado no período entre 03 de Março a 07 de Abril de 2014, com os seguintes lemas: Internacional - “Equidade de Género é Progresso para Todos” Nacional - “Mulher Moçambicana Engajada na Luta pela Paz, Eleições Livres, Justas e Transparentes”	
Centro de Biotecnologia	
Departamento de Toxicologia Molecular e Ambiente	
Os Docentes/ Investigadores do Departamento de Toxicologia Molecular e Ambiente participaram no leccionamento e monitoria de aulas dos seguintes cursos:	
Mestrado em Medicina Preventiva Veterinária: Módulo de Segurança e procedimentos Laboratoriais – Faculdade de Veterinária	
Mestrado em Segurança Alimentar: Módulo de Segurança e Procedimentos Laboratoriais – Faculdade de Veterinária	
Mestrado em Biotecnologia: Módulo de Ecologia Molecular e Biorremediação- Centro de Biotecnologia	
Licenciatura: Biologia Celular e Molecular: Faculdade de Veterinária	
Licenciatura: Genética e Melhoramento Animal – Faculdade de Veterinária	
Aulas práticas de Métodos de Biologia molecular para estudantes do Instituto Superior de Ciências de Saúde (ISCISA)	
Aulas práticas de Mestrados de Biologia Molecular aos estudantes do 4º Ano do Instituto Superior Politécnico de Gaza (ISPG)	
Licenciatura: Disciplinas de Farmacologia e de Toxicologia- na Faculdade de Veterinária	
Licenciatura: Disciplina de Toxicologia no Departamento de química- Faculdade de Ciências, e no curso de Farmácia- ISCTEM	
Licenciatura: Disciplina de Fisiologia Vegetal- Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal	
Licenciatura: 6 disciplinas no Departamento de Ciências Biológicas- Faculdade de Ciências	

Departamento de Caracterização Genética de População e Biodiversidade	
Monitoria do Mestrado em Biotecnologia	
Aulas páticas de Génética Molecular do Departamento de Ciências Biológicas da Faculdade de Ciências	
Departamento de Diagnóstico e Epidemiologia Molecular	
Exposição no Dia Aberto da UEM	Vladimiro Magaia, Ofélia Nhambirre, Raquelina Ferreira e Marília Mazivele
Exposição na XII Mostra de Ciência e Tecnologia	Vladimiro Magaia, Vanessa Comé, Ofélia Nhambirre e Raquelina Ferreira
Sensibilização e educação sobre a tripanossomose animal e mosca tsé-tsé no Distrito de Matutuine	Raquelina Ferreira
Diagnóstico molecular de Peste Suína Africana (prestação serviço. Beneficiários: Criadores de suínos)	José fafetine
Diagnóstico do Amarelecimento Letal do Coqueiro (Prestação de serviço. Beneficiário: Ministério da Agricultura)	Marília Mazivele e valter Nuaíla
Caracterização molecular do arroz (prestação de serviço. Beneficiário: MIA).	Ivete Maquia

7. Cooperação

Neste capítulo são apresentadas as principais acções de cooperação levadas a cabo pela Universidade Eduardo Mondlane em 2014.

Através da cooperação com diferentes instituições nacionais e internacionais, enquadradas ou não em acordos formais, a UEM tem vindo a realizar acções de:

- ensino e investigação conjuntas;
- intercâmbio de docentes e de estudantes;
- intercâmbio cultural;
- troca permanente de experiências em vários domínios;
- desenvolvimento da planta física e apetrechamento de bibliotecas e de laboratórios.

Muitas das acções de cooperação, cujos resultados se reflectem em 2014, resultam de acções dos anos anteriores. Neste capítulo apresentam-se as principais instituições parceiras da UEM e os acordos que foram assinados em 2014, bem como as acções inseridas nesses acordos.

7.1 Cooperação Nacional

A nível nacional, as actividades de cooperação baseiam-se essencialmente na celebração e implementação de Acordos ou Protocolos que retratam as diversas formas de cooperação entre a Universidade Eduardo Mondlane e empresas / instituições moçambicanas ou estrangeiras a operar em Moçambique. No geral, os laços estabelecidos no contexto da Cooperação Nacional visam criar condições para benefícios recíprocos e de mais valia no contexto da agenda de desenvolvimento institucional e do país, prestação de serviços diversos, oferta de oportunidades de estágios, atribuição de bolsas de estudo e de prémios aos melhores estudantes da Universidade Eduardo Mondlane. Em 2014,

especificamente, a Cooperação Nacional consistiu no estabelecimento de laços formais de cooperação, através de assinaturas de acordos com instituições de natureza diversa, a destacar:

Empresas Públicas e Privadas

No que tange ao estabelecimento de relações de cooperação com empresas dos sectores público e privado, em 2014, a UEM assinou acordos com as seguintes empresas:

- Monte Binga;
- *Henan Guoji* Imobiliária;
- *General Electric Moçambique*;
- SASOL Moçambique;
- *More Promotions*;
- *Clean Carbon Industries*;
- Associação de Empresários Italianos;
- *Dr. Eye Hospital*;
- Açucareira de Chinavane;
- Comunidade Académica de Desenvolvimento da Educação (CADE).

Ainda em 2014 e no âmbito da implementação do Acordo de Cooperação existente com a Empresa Electricidade de Moçambique (EDM), nove (9) funcionários da EDM ingressaram na UEM para frequentarem os cursos de Engenharia Eléctrica e Engenharia Mecânica.

Organismos Não-governamentais

Os acordos com as organizações de carácter não-governamental visam, em geral, estabelecer termos e condições para promover a investigação e o desenvolvimento de projectos ou facilitar e estimular a sua promoção.

Em 2014, a UEM assinou quatro (4) Acordos de Cooperação com:

- ANADARKO Moçambique Área 1, Lda.;
- Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF);

- Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO);
- ENI-East Africa Spa.

Em geral, os instrumentos bilaterais celebrados visam estabelecer termos e condições conducentes à promoção de iniciativas nas áreas de ensino, investigação e extensão.

A Nível Regional

No contexto regional, os acordos assinados pela UEM visam, na sua maioria, promover a cooperação nos domínios académico, científico e sócio-cultural.

Em 2014, foi celebrado um acordo trilateral de cooperação entre as universidades Eduardo Mondlane, de Dar-Es-Salam e de Makerere, visando fortalecer parcerias nos domínios da Educação e Investigação, através do desenvolvimento de centros de excelência e de sistema de créditos a nível da região, mobilidade de estudantes, docentes e CTA, desenvolvimento e transferência de tecnologias e organização conjunta de eventos de carácter científico.

7.2 Cooperação Internacional

A UEM tem vindo a cooperar com várias instituições, com o objectivo geral de capacitar-se nos domínios de ensino, investigação, extensão e gestão. Esta cooperação tem resultado em apoios para, entre outras acções, formação de curta e longa duração, abertura de novos cursos de licenciatura e de pós-graduação, financiamento de bolsas de estudo, estágios, aquisição de equipamento e de bibliografia diversa e construção e reabilitação de infra-estruturas.

Na área de Investigação, há a destacar os programas de cooperação e de apoio às actividades de investigação que são centralmente coordenadas pelo Gabinete de Cooperação, nomeadamente os Programas financiados pela Suécia, Bélgica, Itália e Holanda.

Com o Governo do Reino da Suécia

A cooperação é materializada por via da Agência Sueca para o Desenvolvimento Internacional – Asdi, relação suportada pelo Acordo de Cooperação estabelecido com a UEM em 2011, com validade até 31 de Dezembro de 2015. No âmbito da implementação deste Acordo, a UEM tem beneficiado de apoio para o financiamento de projectos de investigação, bolsas de estudo nos níveis de mestrado e doutoramento na África do Sul e na Suécia, abertura de novos cursos de mestrado *na UEM*, entre outras iniciativas de capacitação e desenvolvimento institucional.

No âmbito desta cooperação, em 2014, deu-se continuidade ao financiamento das seguintes acções:

No.	Programa	Faculdade e/ Órgão
1	Land use and Agricultural Technologies for Poverty Reduction and Sustainable Development (LASD-MOZ)	Agronomia e Engenharia Florestal
2	Impact of Zoonotic Diseases on Public Health and Animal Production in Mozambique	Veterinária
3	Technology Processing of Natural Resources	Engenharia
4	Integrated Water Resources Management – Quantitative and Qualitative Aspects of IWRM for Sustainable Development in Southern Mozambique.	Engenharia
5	Energy Science and Technology Research Programme (EnerPro) in Mozambique	Ciências
6	A global Research Programme in Mathematics, Statistics and Informatics	Ciências
7	Development of Research Culture and Capacity in Education	Educação
8	Strengthening of Biological and Oceanographic Research Capacity at the Department of Biological Sciences	Ciências
9	Medical Radiation Physics	Ciências
10	Maternal and Child Health in HIV/AIDS High Endemic Area – Mozambique 2010-2014	Medicina
11	Archaeo-Antropological and Historical Research in Mozambique: From Middle Pleistocene to the Contemporary	Letras e Ciências Sociais
12	Environment and Climate Research Programme	Ciências
13	Consolidation of Access and Use of Scientific Information Sources in Mozambique	Biblioteca Central

- Oitenta e quatro (84) bolseiros (docentes e investigadores da UEM), integrados nos 13 programas referidos no ponto precedente. Deste total, 68 estiveram em formação de doutoramento na África do Sul, Suécia e Moçambique (3 na UEM) e 16 a nível de mestrado nos mesmos países (4 na UEM);
- Fundo de Pós-graduação, financiou bolsas de estudos a nível de mestrado e doutoramento e criação de cursos de mestrado na UEM;
- Fundo de Investigação, financiou projectos de investigação de pequena escala, com limite de orçamento não superior a USD 7,500 (Sete Mil e Quinhentos Dólares Americanos);
- Fundo de Equipamentos, que financiou acções de aquisição e manutenção de equipamento diverso para as várias faculdades, escolas, centros e órgãos da UEM;
- Quatro (4) cursos de mestrado, nos domínios de tecnologia de alimentos, química e processamento de recursos naturais, tecnologia de processamento de madeira, e gestão de recursos minerais;
- Fundo de Coordenação e Gestão Administrativa de Programas de Investigação, que garantiu o pagamento de subsídios aos Coordenadores dos 13 programas alistados acima.

Com o Governo Flamengo (Bélgica)

A Cooperação materializa-se através do Programa de Parceria entre a UEM e as Universidades Flamengas, designado por Desafio (Programa de Desenvolvimento em Saúde Reprodutiva, HIV/SIDA e Assuntos de Família através da Investigação Multidisciplinar Interuniversitária). O foco do Programa é a capacitação Institucional da UEM, incluindo formação em mestrado e doutoramento, nas áreas de *pesquisa, ensino e extensão*, à volta de um tema central que é “Saúde Reprodutiva e HIV”. Durante o ano de 2014, o Programa deu continuidade ao financiamento de:

Nº	Projecto	Unidade Orgânica
1	Direitos Humanos	Faculdade de Direito
2	Direitos e Protecção Social	Faculdade de Direito
3	Género, Saúde e Assuntos de Família	Faculdade de Letras e Ciências Sociais
4	Saúde Reprodutiva e HIV/SIDA	Faculdade de Medicina
5	Capacitação Institucional (componentes ensino, investigação e Inglês Académico)	Direcção Científica
6	Bio – Estatística e Modelação	Faculdade de Ciências

- Seis **(6)** projectos multidisciplinares, dos quais quatro (04) estão orientados para a investigação e dois (02) são de carácter transversal, com o objectivo de prestar apoio aos projectos de investigação. Nota: Os quatro (4) primeiros projectos estão orientados para a investigação e os dois últimos são de carácter transversal, com o objectivo de prestar apoio aos projectos de investigação.
- Vinte e dois **(22)** bolseiros de doutoramento, integrados nos seis projectos;

- Dois (2) programas de Mestrado, sendo um em Direitos Humanos e o outro em Direitos e Protecção Social;
- Integração no Mestrado em Saúde Pública da Faculdade de Medicina de um módulo em Saúde Reprodutiva e uma disciplina no mesmo tópico no curso de licenciatura.

Com o Governo do Reino dos Países Baixos

A cooperação materializa-se através da *NUFFIC – Netherlands Organization for International Cooperation in Higher Education (Organização Holandesa de Cooperação Internacional na área do Ensino Superior)*. Durante o ano de 2014, esta cooperação financiou a continuidade de três (3) projectos, no âmbito do Programa NICHE, nomeadamente: (1)- Introduction of Water and Sanitation Curricula at UEM, (2) - "Development of a Sustainable Trade Academy at ESNEC" e (3) - "Introduction of Student Learning".

Os projectos 1, 2 e 3 são coordenados, respectivamente, pela (1) Escola Superior de Desenvolvimento Rural e pelo consórcio liderado pela Universidade de Delft; (2) pela Escola Superior de Negócios e Empreendedorismo e pelo consórcio liderado pela Fundação TASTE (Foundation - Technical Assistance for Sustainable Trade & Environment); (3) e pela Faculdade de Educação, bem como pelo consórcio liderado pela Universidade Maastricht University, através do Programa "Mundo".

O término destes projectos foi prorrogado de finais de 2014 para o primeiro semestre de 2015, para permitir a conclusão das actividades previstas e em curso.

Com o Governo da Itália

A cooperação é realizada, principalmente, através do "Programa de Apoio à UEM para a Reforma Académica, Inovação Tecnológica e Investigação Científica", no âmbito de um Acordo de Cooperação assinado em 14 de Março de 2011 pelos governos de Moçambique e da Itália. Este Acordo visa incrementar a eficiência interna e das capacidades de coordenação, direcção, controlo e avaliação dos órgãos centrais de acordo com os padrões de

qualidade definidos pela reforma do Ensino Superior e aumentar a capacidade de investigação científica para nível internacional aplicada no desenvolvimento socioeconómico e territorial de Moçambique.

O Programa é constituído por 3 Áreas Temáticas, 5 Projectos e 11 Subprojectos. Em termos operacionais, no âmbito dos subprojectos estão identificadas 22 actividades e 75 subactividades. Por cada subprojecto é constituído um grupo de trabalho, coordenado por um Responsável Operativo (RO) indicado pelo órgão responsável da coordenação das actividades a nível de subprojecto. Os RO's do mesmo Projecto são coordenados por um Responsável de Projecto (RP). O esquema do Programa apresenta-se da seguinte forma:

Área Temática/Projecto/Subprojecto
Apoio institucional aos serviços centrais
Reforço da eficiência dos órgãos de direcção
Apoio à Reforma Académica e à constituição de um Sistema integrado de Planificação e de avaliação e controlo da qualidade
Apoio à Reforma dos Serviços Administrativos
Apoio à promoção de parcerias e à investigação científica
Reforço da qualidade académica da UEM
Reforço da qualidade didáctica
Apoio à promoção da equidade de oportunidades
Apoio às Faculdades e Centros de Investigação e Serviços
Reforço da eficiência e melhoria da qualidade dos cursos e programas de ensino
Apoio à informatização da actividade didáctica e de divulgação científica
Apoio à auto-avaliação da qualidade da oferta formativa
Reforço da oferta formativa
Apoio à diversificação da oferta formativa nos temas relevantes para o desenvolvimento local e a valorização dos recursos ambientais e territoriais
Constituição de uma plataforma multifuncional para a investigação científica nas áreas de interesse ambiental
Apoio à Investigação científica aplicada ao desenvolvimento socioeconómico e territorial
Reforço das capacidades da UEM na promoção da investigação científica

Capacitação institucional da UEM no âmbito da Investigação Aplicada
Apoio à realização de projectos de Investigação Aplicada nas áreas de interesse para o desenvolvimento socioeconómico territorial
Assistência Técnica Externa
Gestão e Monitoria Financeira

Em 2014, foi publicado o Edital, tanto na Itália como em Moçambique, para concurso de contratação de entidades para a assistência técnica externa.

Com o Governo da China

A cooperação com a China, materializa-se, sobretudo, através do Instituto Confucius da UEM, que surgiu em 2012, no âmbito de acordos bilaterais de cooperação entre a UEM, o Instituto Confucius e a Universidade Normal Zhejiang, ambos da China, com o objectivo de, entre outras iniciativas, promover a cultura e língua chinesas, através de ofertas de cursos de curta duração e de intercâmbio académico.

Em Agosto de 2014, a UEM, em coordenação com a Embaixada da China em Moçambique, organizou, no Centro Cultural Universitário, um concerto artístico-cultural da China, sob o lema “Encontro de confraternização sino-moçambicano”.

No âmbito desta parceria, a UEM recebeu quatro docentes voluntários, juntando-se aos outros 12 que já se encontravam a leccionar no Instituto.

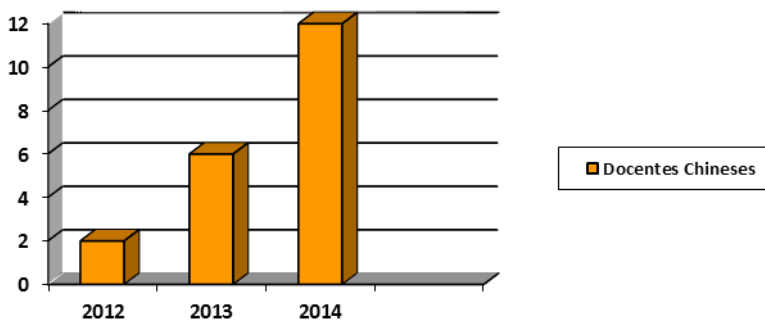


Gráfico - 1: Evolução do número de docentes chineses a leccionar na UEM

A subida do número de docentes, conforme ilustrado no gráfico, deveu-se ao incremento da actividade administrativa no Instituto Confúcius, à demanda de estudantes que procuram cursar Chinês na UEM e às parcerias estabelecidas por este instituto com, entre outras, o Instituto de Línguas de Maputo e a Associação Chinesa de Moçambique.

Com o Governo de Cuba

As relações de cooperação existentes entre o Governo de Cuba e a UEM baseiam-se, essencialmente, na assistência técnica para as diferentes actividades de docência, investigação e extensão. Neste âmbito, em 2014, a UEM beneficiou dos serviços de vinte e seis (26) docentes cubanos integrados nas Faculdades de Ciências e de Engenharia e na Escola Superior de Desenvolvimento Rural de Vilanculos, na formação de estudantes ao nível de graduação e da pós-graduação.

Em 2014, a UEM celebrou dois Acordos de Cooperação com as universidades de Havana e Central “Marta Abreu” de Las Villas, visando, principalmente, realizar pesquisas em campos específicos, intercâmbio de estudantes, docentes, investigadores e CTA, promover, executar e divulgar estudos, projectos, pesquisas, organizar eventos de carácter técnico-científico e outras actividades afins.

Tabela – 1: **Evolução do número de docentes cubanos a leccionar nas unidades orgânicas da UEM**

Unidade Orgânica	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2012	2012-2014
Faculdade de Educação	-	-	01	-	-	-
Faculdade de Ciências	01	01	07	06	13	13
Faculdade de Engenharia	-	-	-	10	11	06
Escola superior de Desenvolvimento Rural de Vilanculos	-	-	-	-	05	08
Total	01	01	08	16	29	27

Conforme os dados que se apresentam na tabela acima, no período que dista de 2006 a 2010, a vinda de docentes cubanos esteve enquadrada no âmbito da implementação do Acordo de Cooperação Intergovernamental (Cuba-Moçambique), onde os contratos celebrados entre os mesmos e a UEM tinham apenas a validade de um ano, medida estipulada pelo Governo Cubano. E, de 2010 a 2014, após negociações feitas pela UEM e o Ministério da Educação Superior de Cuba, o Acordo foi revisto e acordada a extensão dos contratos dos docentes para dois anos, o que justificou incremento do tempo de permanência dos mesmos na UEM.

Com o Governo do Japão

No âmbito desta cooperação, destacaram-se em 2014 as seguintes acções:

- Financiamento, pela JICA, de um (1) projecto de produção de Bio-combustíveis a partir da *Jatropha*. A UEM participa neste projecto em parceria com a Empresa Nacional de Petróleo de Moçambique (PETROMOC), o Instituto de Investigação Agronómica de Moçambique (IIAM), e, por parte do Japão, com a Agência Japonesa de Cooperação Internacional (JICA), Universidades de Tóquio e de Kirune e o Instituto Tecnológico de Kanazawa;
- Dois (02) docentes da UEM beneficiaram de estágio, financiados pela JICA, na Universidade de Tóquio e no Instituto Tecnológico de Kanazawa, no âmbito do programa de formação ao nível de doutoramento;
- Quinze (15) estudantes da UEM foram seleccionados para beneficiarem de bolsas de estudo da JICA no Japão, para a frequência de cursos ao nível de mestrado;
- Assinatura de um (1) Acordo de Cooperação Académica e de um (1) Memorando de Entendimento com a Universidade de Akita, visando, no geral, desenvolver a cooperação académica e educacional, através do intercâmbio de estudantes, de informação académica, de materiais, docentes, investigadores e de pessoal técnico-administrativo, e da promoção de outras actividades em áreas de interesse mútuo;
- Conclusão da montagem de equipamento laboratorial nas Faculdades de Ciências e de Engenharia e na Empresa Petromoc;
- Quatro (4) estudantes beneficiaram dos laboratórios montados na Faculdade de Engenharia, no âmbito desta parceria, para terminarem as suas pesquisas e apresentaram teses de conclusão de nível de licenciatura.

7.1.1 A nível Interuniversitário

Vários contactos foram realizados aos diversos níveis com instituições de ensino superior e de investigação para a materialização de acções de interesse mútuo, tendo, em alguns casos, culminado com a assinatura de instrumentos de cooperação, conforme ilustram as tabelas em anexo.

A nível da Cooperação Sul-Sul, em especial, importa destacar o contributo desta cooperação na dinamização e promoção de iniciativas de intercâmbio académico, no âmbito de programas Erasmus-Mundus e ACP-EU.

- Vinte e um (21) projectos de investigação aprovados no âmbito do programa de pró-mobilidade internacional CAPES/AULP onde a UEM participa em parceria com onze (11) universidades Brasileiras. Os projectos de investigação são seguintes:

Título do Projecto	Universidade parceira
Tecnologias educacionais digitais: cooperação transnacional e interinstitucional na produção de conhecimento em educação e formação de professores	Universidade Federal de Pelotas – UFPel
Paisagens e desenvolvimento local: inventário, análise e estudo comparativo de Chibuto – Moçambique e Goiás	Universidade Federal de Goiás – UFG
Práticas sociais e saberes de mulheres e homens e a produção de território rural no distrito de Marracuene em Moçambique: viabilidade das alternativas produtivas no mundo da sustentabilidade	Universidade Federal do Grande Dourados – UFGD
Brasil-Moçambique: um olhar Sul-Sul sobre o agronegócio, desterritorialização e dessacralização entre as etnias Kaiowá (Ms Brasil) e Aianas e Macuas (Norte Moçambique)	
Álgebra em Moçambique	Universidade São

Estudos de processos e sistemas atmosféricos associados a precipitação em Moçambique	Paulo – USP
Entre o Indico e o Atlântico: conexões históricas, circulações e desafios epistemológicos (Brasil, Moçambique sec. XVIII-XX)	
Projecto de Cooperação internacional Brasil-Moçambique para formação de professores de Ciências e Matemática	Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Administração de desempenho institucional: resultados a partir de práticas	Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC
HIV/AIDS no Brasil e em Moçambique: tendências actuais da epidemia, políticas de saúde e de assistência. Estratégias de comunicação	Universidade Federal de Pernambuco – UFPE
Políticas públicas e movimentos sociais na institucionalização dos processos sócio ambientais: uma análise comparativa entre Moçambique e Brasil	Universidade Federal Fluminense – UFF
As relações sociopolíticas contemporâneas entre Brasil e Moçambique (1960 – 2010)	
Descrição e documentação de línguas moçambicanas/ fase 1	Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG
Cooperação Internacional entre a Universidade Federal de Minas Gerais e Universidade Eduardo Mondlane para estudos sobre saneamento básico	
Violência contra a mulher no Brasil e em Moçambique: estudo comparativo	Universidade de Brasília – UnB
Sementes crioulas, quintais agro-ecológicos e cooperação popular: troca de saberes e experiencias de economia criativa do cerrado	Universidade de Goiás - UFG

brasileiro e savanas em Moçambique	
Direitos humanos, económicos, sociais, culturais, enquanto instrumentos de formação e integração académica entre Brasil e Moçambique no âmbito jurídico: a tensão entre direito limitado às garantias formais e as demandas por sua concretização	Universidade Federal da Paraíba – UFPB
Filosofia social, desafios e perspectivas contemporâneas. Cooperação internacional na produção de conhecimentos e em formação de professores na área de filosofia	Universidade Federal de Pelotas – UFPel
Psicologia e políticas públicas em saúde: família, HIV/Aids e saúde mental. Uma proposta de parceria com Moçambique	Universidade de Brasília – UnB
Intercâmbio académico entre a UEM e a UFMG sobre implementação de programas de Educação Ambiental e Saneamento Básico	Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG

- Quarenta e sete (47) estudantes e cinco (05) docentes acolhidos na UEM no âmbito do programa de pró-mobilidade internacional CAPES/AULP;
- Oito (08) docentes e dezassete (17) estudantes da UEM participaram num programa de intercâmbio no Brasil, no âmbito do programa de pró-mobilidade internacional CAPES/AULP;
- Dez (10) futuros docentes em formação na área de engenharia de gás, no âmbito da cooperação com a ENI Corporate University East Spa;
- Nove (9) docentes estrangeiros convidados, sendo seis (6) da Suécia (“Swedish University of Agricultural Sciences” e “Lulea University”) e três (3) da Finlândia visitaram a UEM e leccionaram módulos no

- curso de Mestrado em Tecnologia de Processamento de Madeiras, baseado na Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal;
- Onze (11) docentes vindos da *Swedish University of Agricultural Sciences* e *Lulea University*, ambos da Suécia, visitaram a UEM, tendo leccionado e discutido diversos assuntos relacionados com o curso de Mestrado em Química de Processamento de Recursos Naturais, baseado na Faculdade de Ciências da UEM, no âmbito da Cooperação UEM-Suécia;
 - Quatro (4) docentes provenientes da Suécia (Universidades Técnica de Lund e Técnica de Chalmers) visitaram a UEM e leccionaram módulos no curso de Mestrado em Tecnologia de Alimentos, baseado na Faculdade de Engenharia, no âmbito da Cooperação UEM-Suécia;
 - Três (3) projectos aprovados em 2013 tiveram as suas actividades durante o ano de 2014:
 - No âmbito do Projecto CARIBU, foram submetidas através da UEM 775 candidaturas (setecentas e setenta e cinco), vindas de docentes, estudantes e CTA, quer para programas de formação em mestrado e doutoramento, leccionação, quer para estágios de pessoal técnico e administrativo. Deste total, 620 (seiscentas e vinte) foram avaliadas positivamente e apenas duas (02) foram seleccionadas para frequentarem cursos de Mestrado. Ainda no âmbito deste projecto, a UEM recebeu um (1) docente para leccionar na Escola Superior de Ciências Marinhas e Costeiras de Quelimane;
 - No âmbito do Projecto DREAM, a UEM enviou um membro do CTA a Itália;
 - O Projecto ANGLE, embora tenha sido aprovado em 2013, ainda não começou a ser executado, não tendo registado nenhuma actividade no ano de 2014.

7.1.2 Fundações, Associações e Organismos Internacionais

A UEM é membro de cerca de quarenta e cinco (45) organismos internacionais, que contribuem para a materialização de várias actividades de desenvolvimento institucional nos domínios científico e sociocultural.

Em 2014, a UEM participou em treze (13) eventos de carácter científico, bem como em iniciativas para a angariação de fundos para financiamento de programas de ensino, investigação e extensão, a destacar:

- i. Reunião do Fórum Regional das Universidades Associadas na área de Agricultura (RUFORUM), em Maputo-Moçambique;
- ii. “XXIV Encontro da Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP)”, em Macau-China;
- iii. 4.^a Conferência do FORGES, em Luanda-Angola;
- iv. Association of African Universities – “Leadership workshop”, em Addis Abeba-Etiópia;
- v. *World Forum of Universities Sustainable Research (WFUSR)*, em Leoben-Austria;
- vi. *Commonwealth Science Conference*, em Bangalore-Índia;
- vii. “X Encontro da Fundação CPLP”, em Luanda-Angola;
- viii. “Climate Compatible Development (CCD) - Opportunities for Collaborative Research in the SADC region”, em Western Cape-Africa do Sul;
- ix. “The Adoption Pathways Project Annual Review and Planning Meeting (CIMMYT)” - “Socioeconomic Program – International Maise and Wheat Improvement Center”, em Addis Abeba-Etiópia;
- x. “*World Congress of Accountants*”, em Roma-Itália;
- xi. “*12th World Congress of Accounting Educators and Researchers*”, em Florença-Itália;

- xii. “Internacionalização das Economias” - Agência Internacional de Comércio Externo de Portugal (ACEIP), em Lisboa-Portugal;
- xiii. “3ª Reunião Internacional dos Reitores/Presidentes da UNIVERSIA”, no Rio de Janeiro-Brasil.

Destaca-se ainda, em 2014, a nomeação do Reitor da UEM para ocupar o posto de Vice-Presidente do Conselho Directivo da Associação das Universidades Africanas (AAU).

7.1.3 Acordos Assinados em 2014

Como demonstra o gráfico abaixo, a UEM assinou, em 2014, trinta e quatro (34) acordos de cooperação, dos quais onze (11) celebrados com instituições da área geográfica de Cooperação com Moçambique e África, dez (10) com América e Ásia, onze (11) com a Europa e Oceânia e dois (2) Organismos Internacionais.

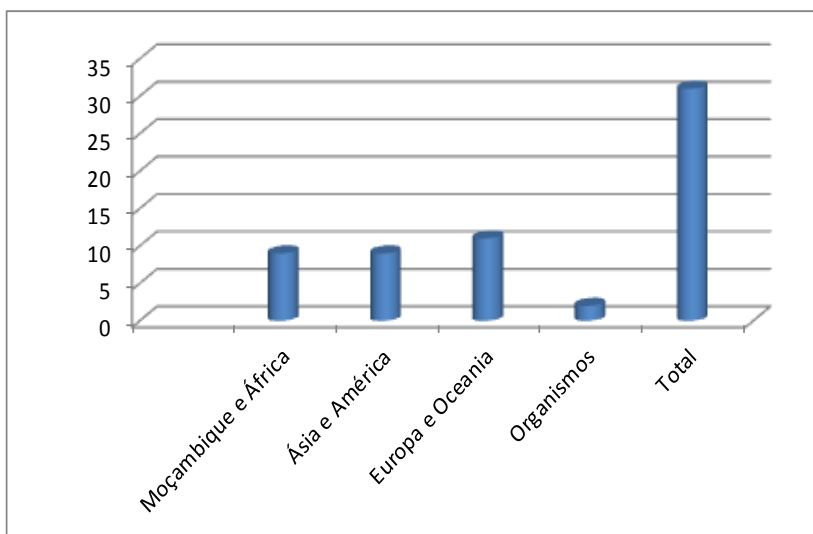


Gráfico – 2: Instrumentos de Cooperação celebrados por área geográfica e organismo

Tabela – 1: Instrumentos de Cooperação celebrados por países

País e/ou Organismo	Nº de Acordos Assinados
Bélgica	1
Brasil	2
China	2
Cuba	2
Espanha	1
Estados Unidos	1
França	1
Ilha Reunião	1
Itália	3
Japão	3
Moçambique	10
Organismos (Unicef e UNESCO)	2
Portugal	3
Reino Unido	1
Tanzânia	1
Total	34

A tabela – 2 e o Gráfico – 3, apresentam Moçambique como o país com o maior número de Instrumentos de cooperação celebrados, seguido de Itália, Japão e Portugal.

Estas parcerias visam, entre outros objectivos:

- i. Desenvolver programas de ensino e investigação e de treino de estudantes e docentes nas áreas do gás e petróleo;
- ii. Responder um dos requisitos previstos nos formulários de programas financiados pela CAPES, quando IES brasileira pretendam participar em consórcios de capacitação institucional que envolvam países de Língua Portuguesa, particularmente os PALOPs;
- iii. Desenvolver novos cursos ao nível da pós-graduação nas diversas áreas;
- iv. Estabelecer centros de excelência na UEM.

7.4. Mobilidade de estudantes, docentes e corpo técnico-administrativo

A mobilidade académica, um objectivo presente nos planos estratégicos de desenvolvimento das instituições académicas em geral, constitui um dos elementos importantes no conjunto dos processos de internacionalização da UEM.

A crescente tendência de adesão aos programas de mobilidade a nível internacional começa a revelar-se um factor considerável para o desenvolvimento institucional, criando maior abertura para o carácter internacional de ensino e proporcionando uma participação activa das instituições de ensino superior numa sociedade mais globalizada. Desta feita, o GC criou, em 2014, o Departamento de Mobilidade e Internacionalização.

Dada a sua dimensão, a UEM abordou, em 2014, a mobilidade em três (3) âmbitos: mobilidade de estudantes, de docentes e/ou investigadores e do pessoal do corpo técnico-administrativo.

Como resultado da actividade de mobilidade em 2014, o Gabinete de Cooperação registou os dados ilustrados na tabela abaixo:

Área Geográfica de cooperação	País	Número de Docentes, Estudantes e do CTA						Total
		Emitidos pela UEM			Acolhidos na UEM			
		Docente	Estudantes	CTA	Docentes	Estudantes	CTA	
Moçambique e África	África do Sul	8	24		4	11		47
	Egipto				1			1
	Níger				1			1
	Tanzânia					43		43
Ásia e América	Brasil	8	17		5	48		78
	Coreia do Norte					2		2
	China			2	4			6
	Estados Unidos da América				1	1		2
Europa e Oceânia	Alemanha					2		2
	Áustria	1						1

374

	Bélgica		24		8	3		35
	Espanha				1	1		2
	Finlândia				3			3
	França				1	1		2
	Holanda	1						1
	Itália		10	1	2			13
	Portugal	5				6		11
	Reino Unido	1						1
	Suécia	15	56	2	57	0		130
	Total	39	131	5	88	118	0	381

Mobilidade de estudantes

Emitidos

A UEM emitiu, em 2014, um total de 131 (cento e trinta e um) estudantes, para África do Sul, Brasil, Itália e Suécia, integrados em programas de formação a nível de mestrado e doutoramento. O destaque vai para a Suécia que recebeu o maior número de estudantes bolseiros da UEM, num total de 56 (docentes e investigadores em formação de MSc e PhD).

As emissões de estudantes pela UEM são, na sua maioria, financiadas através de Programas de Cooperação entre governos e/ou com instituições/organismos. Em 2014, a ida massiva de estudantes da UEM para Suécia (56), África do Sul (24), Bélgica (24), Brasil (17) e Itália (10) foram efectuadas no âmbito de instrumentos de cooperação celebrados entre os governos e/ou entre a UEM e instituições baseadas naqueles países.

Recebidos

A UEM acolheu em 2014 um total de cento e dezoito (118) estudantes, conforme ilustra a tabela – 3 acima, provenientes da África do Sul, Tanzânia, Brasil, Coreia do Norte, EUA, Alemanha, Bélgica, Espanha, França e Portugal. O Brasil e a Tanzânia são os países que emitiram o maior número de estudantes para a UEM, no âmbito do programa CAPES/AULP e do Acordo governamental bilateral entre os governos de Moçambique e Tanzânia.

Mobilidade de Docentes

Emitidos

No período em análise, a UEM emitiu, para Suécia, África do Sul, Brasil, Portugal, Áustria, Holanda e Reino Unido, um total de trinta e nove (39) docentes. A Suécia lidera o grupo de países com maior número de docentes da UEM, seguido da Bélgica e África do Sul. As emissões foram financiadas no âmbito dos programas de cooperação com os governos sueco, flamengo e brasileiro.

Recebidos

No que diz respeito a recepção, a UEM acolheu, através dos diferentes programas de cooperação, um total de oitenta e oito (88) docentes provenientes da Coreia do Norte, China, Finlândia, Itália, Egipto, Níger,

EUA, Espanha, França e Suécia. A Suécia lidera a lista dos países que mais docentes acolheu.

Mobilidade do CTA

A nível do CTA, no ano transacto, a UEM, através de Programas de mobilidade como DREAM-ACP, acordos de cooperação com a China e Suécia, emitiu um total de cinco (5) funcionários, para Itália, China e Suécia.

Deslocações e Visitas

Deslocações efectuadas pela UEM

No âmbito das relações de cooperação existentes, e sob proposta do Gabinete de Cooperaç, a UEM fez-se representar oficialmente em vinte e quatro (24) eventos, que decorreram na África do Sul (Western Cape e Durban), Alemanha (Bayreuth e Dresden), Angola (Luanda), Áustria (Leoben), Bélgica (Ghent), Brasil (Fortaleza e Rio de Janeiro), China (Xiamen e Jinhua), Cuba (Havana), Ethiopia (Addis Abeba), Itália (Roma e Florença), Índia (Gangalore), Países Baixos (Groningen), Portuga (Lisboa), Reino Unido (Aberdeen, Dundee, Londres). Detalhes sobre as deslocações encontram-se no Anexo 2.

Em 2014, a UEM participou nos seguintes eventos:

- i. Encerramento do Programa Interuniversitário - “Dynamics of Building Better Society” – financiado pelo Governo Flamengo;
- ii. “Climate Compatible Development (CCD) - Opportunities for Collaborative Research in the SADC region”;
- iii. “SANTRUST Executive Training Programme in Research Management and Research Policy”;
- iv. “Honorary Doctarate to Ngugi Wa Thiong’o – Universidade de Bayreuth”;
- v. “01st Session of UNU-FLORES Advisory Committee”;
- vi. “X Encontro da Fundação CPLP”;

- vii. “Annual Meeting and 2nd World Forum Conference of the World Forum of Universities of Resources on Sustainability (WFURS)”;
- viii. “Joint Steering Committee Meeting” - VLIR-UOS - Universidade de Ghent – UEM;
- ix. Reunião Técnica Internacional da Ripes/Unilab;
- x. 2º Fórum Brasil – África: Infra-estruturas, Parcerias e Desenvolvimento;
- xi. “03rd Universia International Rector Meetings”;
- xii. XXIV Encontro da Associação das Universidade de Língua Portuguesa (AULP);
- xiii. “The 9th Global Confucius Institute Conference”;
- xiv. “Board Meeting” do Confucius Institute;
- xv. 9º Congresso Internacional de Educação Superior “Universidade 2014”;
- xvi. “The Adoption Pathways Project Annual Review and Planning Meeting (CIMMYT)” - “Socioeconomic Program – International Maise and Wheat Improment Center”;
- xvii. “Ninth African Economic Conference” - Banco Africano de Desenvolvimento (BAD);
- xviii. “World Congress of Accountants”;
- xix. “12th World Congress of Accounting Educators and Researchers”;
- xx. “Commonwealth Science Conference”;
- xxi. Visita as Universidades de Aberdeen, Dundee e de Glasgow e ao Instituto Planet Earth;
- xxii. Internacionalização das Economias - Agência Internacional de Comércio Externo de Portugal (ACEIP);

- xxiii. “Celebration of the 400th Anniversary of the University of Groningen”; e
- xxiv. “Joint Meeting” - “International Science Programme” - UEM.

Alguns resultados destas deslocações são:

- i. Assinatura de acordo de cooperação para a criação de um centro de excelência em saúde pública e ciência de engenharia ambiental, envolvendo as Faculdades de Medicina, Ciências e de Engenharia da UEM, em parceria com a Universidade de Glasgow do Reino Unido, visando, sobretudo, desenvolver programas de formação a nível de doutoramento;
- ii. Integração da UEM na rede das universidades públicas do Brasil;
- iii. Atribuição de três (3) bolsas de estudo para docentes da UEM a nível de doutoramento nas áreas de gás e petróleo, pela Universidade de Aberdeen - Reino Unido;
- iv. Estabelecimento de acordos para vinda à UEM, em 2015, de sete (7) docentes cubanos para leccionarem na Faculdade de Ciências e na Escola Superior de Desenvolvimento Rural de Vilanculos;
- v. Assinatura de Acordo de Cooperação com as Universidades Central “Marta Abreu” de Las Villas e de Havana, visando entre outras acções, a realização de pesquisa em campos específicos, intercâmbio académico e organização de eventos de carácter técnico-científico;
- vi. Apresentação e apreciação do formato de preparação da nova fase de financiamento do governo da Suécia à UEM, pós 2015, incluindo definição de um plano de visitas às universidades Suecas e realização de um seminário na Suécia, para discutir formas de parcerias;
- vii. Lançada iniciativa de parceria com a Universidade de Groningen, Reino dos Países Baixos, para o estabelecimento, em Moçambique, de uma academia/centro vocacionado para a área de energia.

Visitas recebidas pela UEM

Sob coordenação do Gabinete de Cooperação, a UEM recebeu várias visitas oficiais, dentre as quais destacam-se a do Presidente da Câmara do Comércio e Indústria da Ilha Reunião, da Primeira-dama do Japão, dos Reitores das Universidades de Namíbia e de Venda (África do Sul), do Presidente da Assomineraria (Itália), do Vice-Ministro da Educação de Timor-Leste, da delegação do Instituto Francês de Ciências e Engenharia Marinhas - Ifremer (França) e das Universidades do Cabo (África do Sul), de Akita (Japão) e Federal de Amazonas (Brasil).

O objectivo destas visitas, no geral, foi de estreitar e reforçar as relações de cooperação existentes com a UEM nos domínios do ensino, investigação e extensão.

Como resultado das mesmas, o destaque vai para:

- i. Oferta, pela Primeira-dama do Japão, de bibliografia diversa à Biblioteca Central “Brazão Mazula” da UEM;
- ii. Assinatura de um Acordo com a Ifremer que visa, de entre outras acções, desenvolver a cooperação na área de ciências marinhas;
- iii. Assinatura de um acordo com a Câmara do Comércio e Indústria da Ilha Reunião que visa apoiar a Escola Superior de Hotelaria e Turismo de Inhambane, no seu projecto de expansão nacional e internacional, servindo os profissionais de turismo;
- iv. Redefinição das linhas acordadas em 2013, para a introdução em 2015, do Curso de Licenciatura em Produção Pesqueira na Escola Superior de Desenvolvimento Rural de Vilanculos.

7.4.1 Acordos assinados

Janeiro

A Universidade Eduardo Mondlane (UEM) e a Universidade de Dar-es-Salam, Tanzania, assinaram, no dia 12 de Janeiro, um Memorando de Entendimento, que tem como objectivo o fortalecimento de parceria no

domínio da Educação e Investigação para o desenvolvimento de engenharia, tecnologia com vista a promoção do desenvolvimento sócio-económico sustentável. As áreas de cooperação contempladas são as de desenvolvimento de centros de excelência; desenvolvimento de sistema de créditos a nível da região; mobilidade de estudantes, docentes e CTA; desenvolvimento e transferência de tecnologias e participação e organização de seminários e conferências. O Memorando de Entendimento assinado tem a validade de cinco (5) anos e a unidade beneficiada é a Faculdade de Agromania e Engenharia Florestal-UEM.

Fevereiro

No dia 25 de Fevereiro de 2014, a Universidade Eduardo Mondlane e SASOL – Moçambique, assinaram um Acordo de colaboração, tendo como objectivo a criação de capacidades necessárias de ambas as partes. As áreas de cooperação preconizadas são as referentes ao estabelecimento de currículo e programa de apoio ao docente para a parte ajusante das empresas do sector de petróleo e gás, construção de infra-estruturas e aquisição de equipamento relevantes para a UEM. A validade do Acordo é de um (1) ano e tem como unidade beneficiada é a Faculdade de Engenharia - UEM.

A UEM assinou, com a Universidade de Havana, Cuba, no dia 7 de Fevereiro, um Acordo de Cooperação, com o objectivo de estabelecer uma cooperação académico-Científico-cultural entre as duas Universidades. As áreas de Cooperação são de carácter genérico.

A UEM e Universidade Central “Marta Abreu” de las Villas, Cuba, assinaram, no dia 5 de Fevereiro, um Acordo de Cooperação que tem como objectivo estabelecer uma cooperação académico-Científico-cultural entre as duas Universidades. As áreas de Cooperação preconizadas são de carácter genérico.

Com a multinacional italiana, Eni East Africa S.p.A e Eni Corporate University S.p.A, a UEM assinou, em Fevereiro, um Acordo de Cooperação que visa suportar actividades do pessoal académico e pesquisadores na área de engenharia do gás, para organizar e implementar cursos de formação específica para dez formandos que serão futuros

docentes da UEM na área do gás e petróleo. As áreas de cooperação visam suportar a criação e funcionamento do curso de formação em engenharia do gás e um tutor durante 12 meses do project; providenciar salas, computadores e facilidades de uso de tecnologias de informação para os fomandos e professores visitantes; suportar despesas de transporte para professores visitantes, incluindo vistos de entrada em Moçambique e seguro de saúde, entre outras despesas resultantes da implementação do projecto. A validade do Acordo assinado vai até Fevereiro de 2015. As unidades beneficiadas são as de Ciências e Engenharia.

Março

A UEM e China *State Construction Engineering Corporation Limited* assinaram, no dia 13 de Março, um Memorando de Entendimento que tem como objectivo estabelecer um entendimento entre as partes e criação de uma equipa de trabalho para fins de elaboração de uma proposta de projecto de construção. Após a aprovação, as duas partes irão assinar o contrato de construção para a execução do projecto. A validade do Memorando assinado é de um (1) ano, sendo que a Unidade beneficiária é a Direcção de Administração do Património e Desenvolvimento Institucional (DAPDI)-UEM. A Área de Cooperação identificada é a de construção civil. Os resultados do Memorando assinado estão em curso.

A UEM e Henan Guoji Imobiliária assinaram, no dia 13 de Março, um Acordo de Cooperação que tem como objectivo Desenvolver parceria para a implementação de um projecto de construção de habitação, com vista a proporcionar e facilitar aos funcionarios e/ou agentes da UEM a aquisição de habitação condigna. A área de cooperação preconizada é a de construção. O Acordo de Cooperação tem a validade de cinco (5) anos, automaticamente renováveis.

Em Março, a UEM e Camões, Instituto da Cooperação e da Língua, IP, de Portugal, assinaram um Memorando de Entendimento que visa desenvolver um projecto conjunto para a capacitação de docentes universitários e estudantes da região da África Austral em língua portuguesa. Os países beneficiários são: Moçambique, África do Sul,

Botswana, Namíbia, Suazilândia e Zimbábwe. O Memorando de Entendimento é válido até em 2018. As áreas de cooperação identificadas são: estabelecimento de centros de recursos para o ensino/ aprendizagem da língua portuguesa na região da SADC, no contexto da integração regional; estabelecimento de uma rede de instituições de ensino superior que, na região, promovam o estudo da língua portuguesa; organização de intercâmbio de visitas de docentes e estudantes entre Portugal e a região austral de África, no contexto da mobilidade de docentes e de estudantes. Como resultado do Memorando assinado, um docente foi selecionado para leccionar a Língua Portuguesa na Universidade do Cabo. A área beneficiada é a de Língua Portuguesa.

Abril

No dia 14 de Abril, a UEM e Clean Carbon Industries, Moçambique, assinaram um Memorando de Entendimento, válido por sete (7) anos, tendo como objectivos: criar oportunidades de empregos para os moçambicanos, proporcionar programas de formação e capacitação para 20 000 pessoas para alimentar indústria local durante 07 anos. A áreas de cooperação preconizada é a de Energia.

A UEM assinou, com Akita University, do Japão, no dia 12 de Abril, o Memorando de Entendimento que tem a validade de cinco (5) anos, tendo como objectivo o Intercâmbio de estudantes, com vista a implementar o programa de intercâmbio de estudantes de graduação e pós-graduação. As áreas de cooperação preconizadas são de carácter genérico. Como resultado do Memorando assinado, uma delegação da Universidade de Akita manteve, em Fevereiro de 2014, encontros com o Departamento de Geologia da Faculdade de Ciências para a coordenação de várias actividades levadas a cabo no âmbito do Acordo. A unidade beneficiada é a Faculdade de Ciências, através do seu Departamento de Geologia.

A UEM assinou, ainda, com Akita University, do Japão, no dia 12 de Abril, o Acordo de Cooperação Académica que tem como objectivo desenvolver a cooperação académica e educacional entre ambas, através do intercâmbio de estudantes, docentes, investigadores e pessoal técnico-

administrativo, da elaboração de projectos conjuntos, do intercâmbio de informação académica e materiais, na organização de simpósios e na promoção de outras actividades mutuamente acordadas. A validade do Acordo é de cinco (5) anos. Em Fevereiro de 2014, uma delegação da Akita University manteve encontros com o Departamento de Geologia da Faculdade de Ciências para a coordenação de várias actividades levadas a cabo no âmbito do Acordo.

A UEM e Dr. Eye Hospital, Moçambique, assinaram, no dia 4 de Abril, o Memorando de Entendimento, que tem como objectivo a implementação da Estratégia de Ciência, Tecnologia e Inovação em Moçambique. As áreas de cooperação são: investigação científica e inovação, desenvolvimento tecnológico e transferência de tecnologia, biotecnologia, tecnologias de informação e comunicação, desenvolvimento de recursos humanos; propriedade intelectual e incubadoras científicas. Como resultado do Memorando assinado foi já indicada uma Comissão Técnica Conjunta, constituída por membros do Ministério da Ciência e Tecnologia de Moçambique e da UEM para a implementação do Memorando. A Comissão já realizou três encontros de trabalho em 2013, com o objectivo, numa primeira fase, de fazer mapeamento das actividades em curso entre as duas instituições. A validade do Memorando é de cinco (5) anos.

Maio

A UEM e Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR), Brasil, assinaram, no dia 9 de Maio, o Convénio Geral de Cooperação, que estabelece como objectivo a promoção da Cooperação científica, tecnológica e cultural entre as duas instituições, nas áreas de suas especializações, bem como no desenvolvimento de trabalhos científicos e tecnológicos conjuntos de vantagens comuns. A validade do Convénio é de cinco (5) anos. A Unidade beneficiada é a Escola Superior de Negócios e Empreendedorismo de Chibuto (ESNEC). As áreas de Cooperação são de carácter genérico. Os resultados do Convénio compreendem a vinda de 02 docentes da UFSCAR para a discussão da proposta de introdução de um programa de Mestrado em Agroecologia e

Desenvolvimento Rural e outros temas relevantes para a ESNEC, encontro com a Exma Senhora Vice-Reitora Académica da UEM, Prof. Doutora Ana Mondjana, para a apresentação do programa.

A UEM e Universidade de Glasgow, Escócia, Planet Earth Institute (Reino Unido) e Ministério da Educação (Moçambique) assinaram, em Maio de 2014, Acordo de Cooperação válido por cinco (5) anos, tendo como objectivo o Intercâmbio de informações sobre programas educativos e de investigação, desenvolvimento de programas cooperativos de investigação, tutoria de pessoal académico e desenvolvimento de capacidades, colaboração na candidatura a subvenções destinadas a financiar as actividades supramencionadas e partilha de informação e publicações. As áreas de cooperação são de carácter genérico. As unidades beneficiadas são as faculdades de Ciências, Engenharia e Medicina.

Junho

No dia 23 de Junho, a UEM e Jica (Japan International Cooperation Agency) – do Japão, Ministério dos Recursos Minerais e Instituto Politécnico de Tete, Moçambique, assinaram Síntese de Discussões sobre o Projecto Capacity Development in Mineral Resources Sector, tendo como objectivo desenvolver um plano detalhado do Projecto, válido por 5 anos. As áreas de cooperação contempladas são as de recursos minerais. Os resultados da Síntese assinada compreendem visita a UEM da delegação da Japan Oil, gas and metarl national corporation, visita da delegação do Departamento de Geologia da UEM ao Japão, palestras proferidas no Japão por docentes do Departamento de Geologia da UEM, palestras no Simpósio Internacional de Metais Raro e Recursos, Docente da UEM em formação no Japão e realizado o curso de treinamento de recursos humanos na indústria de carvão em Moçambique. A área beneficiada é a de recursos minerais.

Julho

A UEM e University of Trento, Itália, assinaram, em Julho de 2014, o Acordo Geral de Cooperação, válido por três (3) anos, automaticamente renováveis, que visa, em geral, promover o intercâmbio a todos níveis do ensino, investigação, extensão e da gestão administrativa. As áreas de Cooperação contempladas são as de cooperação direccionada às actividades de investigação conjunta, intercâmbio de bibliografias e de materiais educacionais diversos, activação da mobilidade de docentes e de pesquisadores, troca de estudantes nos níveis de licenciatura e pós-graduação, promoção de programas de mestrado em ambas as Instituições, entre outras actividades.

A UEM e Universidade de Porto, Portugal, assinaram, em Julho de 2014, Adenda ao Acordo de Cooperação, válido por cinco (5) anos, que visa estabelecer o intercâmbio de experiências e de pessoal no campo do ensino e da investigação na área da Filosofia. As áreas de cooperação preconizam o desenvolvimento de esforços conjuntos com vista à introdução da pós-graduação, no nível de mestrado, na Faculdade de Filosofia da UEM; na Universidade do Porto por estudantes da Faculdade de Filosofia; assessoria na montagem do centro de investigação em filosofia da Faculdade de Filosofia da UEM; colaboração e/ou realização de formação pós-graduação em Moçambique; realização de estudos doutorais; realização de visitas técnicas; realização de conferências, seminários e cursos intensivos; e troca de informação, publicações e artigos científicos. A Unidade beneficiada é a Faculdade de Filosofia.

Agosto

A UEM assinou, no dia 25 de Agosto, com Monte Binga, Moçambique, o Acordo Geral de Cooperação, que tem como objectivo o desenvolvimento de Programas e/ou Projectos de Intercâmbio e cooperação em todas as áreas oferecidas por ambas as partes. As áreas de cooperação identificadas são as que tem a ver com formação técnico-profissional de funcionários de cada uma das partes em programas de

pesquisa, desenho e promoção de programas de investimentos e realização de estágios de estudantes.

No dia 1 de Agosto, a UEM e More Promotions-Moçambique, assinaram o Memorando de Entendimento, com a validade de cinco (5) anos, com o objectivo de criar um quadro de cooperação que facilite a colaboração entre ambas as partes, nas áreas de interesse comum. As áreas de cooperação identificadas são as de comunicação, cultura, ensino e extensão universitária.

A UEM e General Electric – Moçambique, assinaram, em Agosto de 2014, o Memorando de Entendimento, que tem como objectivo a formação e capacitação profissional, bem como desenvolvimento profissional nas comunidades ou nas zonas de impacto dos projectos da General Electric, a nível nacional. As áreas de cooperação são as de formação e capacitação profissional dos trabalhadores da GE, através de cursos de graduação, pós-graduação e/ou especialização, desenvolvimento e realização de programas e/ou projectos em áreas de interesse mútuo, desenvolvimento e revisão curricular e cursos ministrados pela UEM com vista a responder às necessidades técnico-profissionais do sector industrial, contribuição financeira a ser concedida pela GE à UEM para bolsas de estudo. Os resultados apontam que a GE disponibilizou fundos à Faculdades de Engenharia para financiar bolsas de estudo.

A UEM assinou, em Agosto de 2014, com a Universidade e gli Studi di Catania, Itália, o Protocolo de Cooperação, com o objectivo de promover e favorecer a cooperação entre as duas partes, tendo como referências prioritárias o ensino e a investigação científica, e estabelecer os termos e as condições gerais que deverão nortear as futuras relações de intercâmbio e cooperação cultural e científica entre as duas Universidades. As áreas de cooperação preconizadas são as de Intercâmbio de docentes e investigadores, participação em programas conjuntos de investigação, troca de informações, documentos e publicações científicas, visitas de estudo, participação em seminários e cursos sobre temas de interesse recíproco para a docência e investigação científica, entre outras iniciativas. A validade do Protocolo assinado é de 3 anos, renováveis. As Unidades beneficiadas são de carácter genérico.

Setembro

A UEM e ANADARKO Moçambique Área 1, Lda, rubricaram, no dia 18 de Setembro, o Aditamento Nº II ao Memorando de Entendimento. O Segundo Aditamento ao Memorando de Entendimento anteriormente assinado, tem em vista contemplar o financiamento suplementar ao programa já identificado e, bem assim, os moldes pelos quais o mesmo será canalizado, tendo em consideração o entendimento alcançado com o Instituto Nacional de Petróleos, nesta matéria. As áreas de cooperação preconizadas são as de Engenharia do Petróleo. A Unidade beneficiada é a Faculdade de Engenharia.

Outubro

A UEM e Associação de Empresários Italianos em Moçambique, assinaram, no dia 9 de Outubro, com a validade de cinco (5) anos, automaticamente renováveis, o Memorando de Entendimento com o objectivo de criar um quadro de cooperação que facilite a colaboração entre ambas as partes, nas áreas de interesse comum. As áreas de cooperação preconizadas são as de Investigação, formação, estágios profissionais, extensão universitária e outras áreas afins.

Ainda em Outubro de 2014, a UEM e Instituto Francês de Pesquisa para a Exploração do Mar (IFREMER), assinaram o Acordo de Colaboração na área de Ciências e Tecnologias Marinhas, que visa desenvolver as condições nas quais as partes desenvolverão, na base das acções de cooperação na área das ciências marinhas e do ensino superior nesse campo científico. As áreas de Cooperação preconizam desenvolver o intercâmbio entre os pesquisadores e os estudantes da UEM e do IFREMER, realizar projectos de pesquisas conjuntas com ou sem terceiros, intercâmbio de pessoal, cientistas incluindo estudantes e jovens pesquisadores, trocas de informações, entre outras acções. A validade do Acordo é 6 anos. As Unidades beneficiadas são as de Ciências.

Novembro

Em Novembro de 2014, a UEM e Câmara do Comércio e Indústria, das Ilhas Reunião, assinaram a Convênção de Parceria para a formação profissional na área de Hotelaria e Turismo com o objectivo de, por um lado, marcar a intenção das partes em acções de cooperação em matéria de formação profissional na área do turismo e hotelaria e, por outro, estabelecer um quadro para as acções a serem empreendidas nessa perspectiva pelas duas Instituições dependentes das suas tutelas respectivas. A Convenção assinada visa, igualmente, apoiar a Escola Superior de Hotelaria e Turismo de Inhambane (ESHTI) no seu projecto de tornar-se uma escola nacional e internacional ao serviço dos profissionais do turismo, criando o apoio do CFA Le Centhor, módulos de formação prática para as licenciaturas existentes e para os futuros cursos. A validade da Convenção é por tempo indeterminado. As áreas de cooperação são as que preconizam desenvolver intercâmbios entre os formadores e os estudantes da ESHTI e da Centhor (Escola de Formação da CCIR); Integrar a ESHTI num plano de formação em cooperação com o Centhor, para a consolidação de competências profissionais e descoberta de novas técnicas e ferramentas pedagógicas; emponderar a ESHTI com experiências francesas no desenvolvimento de actividades de extensão universitária em turismo e hotelaria; intercâmbio de estagiários da ESHTI nas Ilhas Reunião em estruturas hoteleiras de renome; formar estagiários, formadores da ESHTI pelo CFA Le Centhor na Ilha Reunião ou em Moçambique; apoiar logisticamente para formações baseadas na alternância entre o ambiente escolar e o ambiente empresarial e, facilitar o acompanhamento e o apoio aos estagiários e formandos no seu regresso ao países. As unidades beneficiadas são as de Hotelaria e Turismo.

Dezembro

Em 2014, a UEM e Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Brasil, assinaram o Termo Aditivo ao Acordo Geral de Cooperação firmado em 25.03.2011. Com a validade de três (3) anos, o Termo temo como objectivo alternar a vigência do Acordo a fim de prorrogá-lo por mais três anos. A área de Cooperação identificada é de carácter genérico. Como resultado daí decorrente, destaca-se o Intercâmbio de 02 estudantes da UFPel no Curso de Licenciatura em Filosofia da UEM, no âmbito do programa de pró-mobilidade internacional CAPES/AULP. A Unidade Beneficiada é a Faculdade de Filosofia.

No âmbito de cooperação bilateral, a UEM e China University of Petroleum- Beijing assinaram, em 2014, o Acordo de Cooperação que visa o intercâmbio de docentes, de estudantes, junção de supervisão e articulação graus académicos, publicação conjunta, programas de investigação conjunta, junção de conferências, projectos de ensino e programas culturais. As áreas de Cooperação preconizadas são as de carácter genérico. Os resultados do Acordo estão em curso.

Com a University of Ghent, da Bélgica, a UEM assinou, em 2014, o Acordo de Cooperação, que visa promover iniciativas conjuntas de cooperação em todos os níveis de ensino, investigação e extensão. As áreas de cooperação do interesse comum são as de intercâmbio de estudantes, investigadores, docentes e pessoal do corpo técnico administrativo, realização de projectos conjuntos de investigação, troca de bibliografia e material educacional diverso, entre outras iniciativas. A validade do Acordo é de três (3) anos. As unidades beneficiadas são as de carácter genérico.

Em 2014, a UEM e Universidade Complutense de Madrid, Espanha, assinaram a Adenda ao Acordo de Cooperação, que visa renovar a vigência do Acordo de Cooperação assinado com a UEM em 2010. As áreas de cooperação contemplam as todas áreas de ensino, investigação e extensão, com referência à área de comunicação e arte. A validade da

Adenda ao Acordo é de cinco (5) anos. O carácter de beneficiários é genérico.

Com a Escola Superior de Educação de Coimbra (ESEC)- Portugal, a UEM assinou, em 2014, o Protocolo de Cooperação que visa estabelecer bases e termos de cooperação entre as duas Instituições. As áreas de cooperação são as que se destinam a promover o ensino de língua de sinais, desenvolver, em parceria com OESEC, o currículo do curso de língua de sinais e pessoas com necessidades especiais, intercâmbio de docentes, investigadores e estudante, troca de material bibliográfico e material educacional diverso, entre outras iniciativas. A validade do Protocolo é de cinco (5) anos. As unidades beneficiadas são as de Ciências de Educação.

Organismos Nacionais e Internacionais

A UEM e Fundo das Nações Unidas para a Infância. – UNICEF, assinaram, em Junho de 2014, o Memorando de Entendimento que visa criar a Cátedra de Português Língua Segunda e Estrangeira, com o compromisso financeiro anual por parte do Cmões, IP 10.000 Euros, estabelecimento de centros de recursos para o ensino/aprendizagem da língua portuguesa na região da SADC no contexto da integração regional, estabelecimento de uma rede de instituições de ensino superior que, na região, promovam o estudo da língua portuguesa e organizar intercâmbio de visitas de docentes e estudantes entre Portugal e a região austral, no contexto da mobilidade de docentes e de estudantes. As áreas de Cooperação de interesse comum são as que tem a ver com o financiamento de actividades nos domínios da pesquisas, ensino e extensão; realização de actividades viradas para a tramitação de conhecimentos e a formação integral de dos estudantes de graduação em Sociologia e em serviços social, bem como de pós-graduação ao nível da Sociologia Rural e Gestão do Desenvolvimento e cursos de curta duração; disponibilização de especialistas para partilhar conhecimentos com os estudantes, garantia de estágios de formação para os estudantes de graduação e pós-graduação, colaboração ma organização de cursos de

curta duração, em particular disponibilizando docentes e material de apoio, garantia de apoio logístico e financeiro pra a realização de pesquisas e para a publicação e divulgação dos resultados, realização de projectos de intervenção da criança, capacitação de profissionais e activistas que trabalham com crianças, elaboração de manuais divulgativos, realização de campanhas de informação e sensibilização sobre os direitos das crianças, colaboração na organização de diferentes actividades de extensão, entre outras actividades.

8. Orçamento Global da UEM em 2014

Orçamentos Aprovado e Disponibilizado vs. Despesas realizadas

Descrição	Orçamentos				Descrição	Orçamentos			
	Orçamento Aprovado		Orçamento Disponibilizado			Orçamento Disponibilizado		Despesas Realizadas	
	541 512/14	541 512/13	541 512/14	541 512/13		541 512/14	541 512/13	541 512/13	541 512/13
Orçamento do Estado	2.488.127,14	78.954,99	2.554.717,58	78.548,12	Orçamento do Estado	2.334.717,58	78.548,12	2.120.547,99	78.248,69
Orçamento Corrente	1.990.907,70	60.262,30	2.054.428,24	62.499,27	Orçamento corrente	1.904.628,24	62.446,27	1.890.139,77	62.130,61
Salários e Remunerações	1.273.304,21	40.038,20	1.312.900,56	44.396,47	Salários e Remunerações	1.302.909,36	44.396,47	1.312.909,36	44.096,47
Gastos Correntes	617.147,47	20.224,10	549.254,33	16.091,27	Gastos Correntes	699.254,33	18.048,28	641.036,60	17.940,13
Investimentos	917.618,69	13.692,69	938.269,34	14.207,60	Investimentos	438.269,34	14.207,60	438.211,12	14.189,28
Operações	246.146,69	8.168,72	301.688,97	9.883,78	Operações	461.918,07	9.669,70	463.655,17	7.996,30
Recursos Próprios	509.255,55	17.090,56	699.997,73	25.442,59	Recursos próprios	499.997,73	18.442,59	-	-
Subsídios	76.181,46	2.429,36	74.181,46	2.429,36	Despesas com pessoal	-	-	22.679,12	6.902,65
Projetos	287.187,34	6.765,61	274.018,66	6.584,33	Bens e Serviços	-	-	332.298,07	4.099,45
Venda de bens materiais	10,23 0,00	536,16	11.279,55	573,66	Outras despesas	-	-	3.743,73	188,56
Venda de serviços	109.605,54	5.505,50	97.256,87	1.407,61	Despesas de Investimento	-	-	20.655,35	669,95
Transferências para outros	9.528,00	312,81	600,00	18,33	Total	2.107.644,36	100.886,97	2.008.781,61	68.207,69
Outras receitas	91.648,00	1.030,03	67.268,28	2.273,29					
Total	3.296.626,69	198.215,69	3.407.634,39	311.696,27					

Fonte: Direcção de Finanças – UEM, 2014.

Câmbio Aprovado (Fonte: Ministério da Planificação e Desenvolvimento): 31.58

Legislação da UEM em 2014

9.1 Deliberações do Conselho Universitário da UEM em 2014

DELIBERAÇÃO	MATÉRIA	ORGÃO QUE SUBMETEU	OBSERVAÇÕES
Nº 01/CUN/2014 (8.05.2014)	Apreciação e deliberação sobre a proposta do Plano de Actividades e Distribuição do Orçamento aprovado para 2014 da Universidade Eduardo Mondlane	Gabinete de Planificação e Direcção de Finanças	Aprovado o Plano de Actividades e Distribuição do Orçamento 2014 da UEM
Nº 02/CUN/2014 (8. 05.2014)	Apreciação e deliberação sobre o Relatório de Actividades e Financeiro de 2013, da Universidade Eduardo Mondlane	Gabinete de Planificação, Direcção de Finanças e Gabinete de Auditoria Interna	Aprovado o Relatório de Actividades e Financeiro 2014, da Universidade Eduardo Mondlane
Nº 03/CUN/2014 (9.05.2014)	Apreciação da proposta do Novo Currículo do curso de Licenciatura em Ciência e Tecnologia de Alimentos	Faculdade de Veterinária	Aprovado o Currículo do Curso de Licenciatura em Ciência e Tecnologia de Alimentos
Nº 04/CUN/14 (9.05.2014)	Apreciação da proposta de	Faculdade de Engenharia	Aprovado o Currículo do Curso de Licenciatura em

Nº 05/CUN/14 (9.05.2014)	Ajustamento Curricular o Curso de Licenciatura em Engenharia Eléctrica Apreciação da proposta de Ajustamento Curricular do Curso de Licenciatura em Engenharia Electrónica	Faculdade de Engenharia	Engenharia Eléctrica Aprovado o Currículo do Curso de Licenciatura em Engenharia Electrónica
Nº 06/CUN/14 (9.05.2014)	Apreciação da proposta de Ajustamento Curricular do Curso de Licenciatura em Engenharia Química	Faculdade de Engenharia	Aprovado o Currículo do Curso de Licenciatura em Engenharia Química
Nº 07/CUN/14 (9.05.2014)	Apreciação da proposta de Currículo de Mestrado em Filosofia	Faculdade de Filosofia	Aprovado o Currículo do Mestrado em Filosofia
Nº 08/CUN/14 (9.05.2014)	Apreciação da proposta do Currículo de Mestrado em Gestão de Qualidade em Engenharia	Faculdade de Engenharia	Aprovado o Currículo do Mestrado em Gestão de Qualidade em Engenharia
Nº.09/CUN/14 (9.05.2014)	Apreciação da proposta do Currículo de Mestrado em Engenharia de Petróleo	Faculdade de Engenharia	Aprovado o Currículo do Mestrado em Engenharia de Petróleo

Nº.10/CUN/14 (9.05.2014)	Apreciação da Proposta de Revisão Pontual do Regulamento Pedagógico de 2010 da UEM	Direcção Pedagógica	Aprovada a Revisão Pontual do Regulamento Pedagógico de 2010 da UEM
Nº.11/CUN/14 (9.05.2014)	Apreciação da proposta de Regulamento Interno do Centro de Estudos Africanos	Centro de Estudos Africanos	Aprovado o Regulamento Interno do Centro de Estudos Africanos
Nº.12/CUN/14 (9.05.2014)	Apreciação da proposta de Logotipo da UEM	Comissão para o efeito constituída e CECOMA	Aprovado o Logotipo da UEM
Nº 13/CUN/14 (9.05.2014)	Apreciação da proposta de Mascote da UEM	Comissão para o efeito constituída e CECOMA	Aprovado o Mascote da UEM
Nº14/CUN/14 (9.05.2014)	Apreciação da proposta do Hino da UEM	Comissão para o efeito constituída e CECOMA	Aprovado o Hino da UEM
Nº.15/CUN/14 (9.05.2014)	Apreciação da proposta da Política de Habitação da UEM	Direcção de Administração do Património e Desenvolvimento Institucional	Aprovada a Política Habitacional da UEM
Nº 16/CUN/14 (28.08.2014)	Apreciação da proposta de Currículo do Curso de Licenciatura em Arquivística	Escola de Comunicação e Artes	Aprovado o Currículo do Curso de Licenciatura em Arquivística

Nº.17/CUN/14 (28.08.2014)	Apreciação da proposta do Currículo do Curso de Licenciatura em Biblioteconomia	Escola de Comunicação e Artes	Aprovado o Currículo do Curso de Licenciatura em Biblioteconomia
Nº 18/CUN/14 (28.08.2014)	Apreciação da proposta do Currículo do Curso de Licenciatura em Marketing e Relações Públicas	Escola de Comunicação e Artes	Aprovado o Currículo do Curso de Licenciatura em Marketing e Relações Públicas
Nº 19/CUN/14 (28.08.2014)	Apreciação da proposta do Currículo do Curso de Licenciatura em Ciências de Informação Geográfica	Faculdade de Ciências	Aprovado o Currículo do Curso de Licenciatura em Ciências de Informação Geográfica
Nº 20/CUN/14 (28.08.2014)	Apreciação da proposta do Currículo do Curso de Licenciatura em Estatística	Faculdade de Ciências	Aprovada o Currículo do Curso de Licenciatura em Estatística
Nº21/CUN/2014 (30.08.2014)	Apreciação do Currículo do Curso de Licenciatura em Informática	Faculdade de Ciências	Aprovado o Currículo do Curso de Licenciatura em Informática
Nº22/CUN/2014 (28.08.2014)	Apreciação da Proposta do Currículo do Curso de Licenciatura em Matemática	Faculdade de Ciências	Aprovado o Currículo do Curso de Licenciatura em Matemática

Nº23/CUN/2014 (28.08.2014)	Apreciação da proposta de Ajustamento de Currículo do Curso de Licenciatura em Engenharia Civil	Faculdade de Engenharia	1. Aprovado o Ajustamento de Currículo do Curso de Licenciatura em Engenharia Civil
Nº24/CUN/2014 (28.08.2014)	Apreciação da proposta de Currículo do Curso de Licenciatura em Engenharia Mecânica	Faculdade de Engenharia	1.É aprovado o Currículo do Curso de Licenciatura em Engenharia Mecânica
Nº25/CUN/2014 (29.08.2014)	Apreciou a proposta do Calendário Académico para 2015	Direcção Pedagógica	Aprovado o Calendário Académico para 2015
Nº26/CUN/2014 (29.08.2014)	Apreciação da Proposta do Edital de Exames de Admissão para 2015	Direcção Pedagógica	Aprovado o Edital de Exames de Admissão para 2015
Nº27/CUN/2014 (29.08.2014)	Apreciação da Proposta da Revisão do Regulamento do Monitorado	Direcção Pedagógica	Aprovada a Revisão do Regulamento do Monitorado
Nº28/CUN/2014 (29.08.2014)	Apreciação da Proposta do Regulamento –Tipo das Escolas Superiores da UEM	Gabinete Jurídico	Aprovado o Regulamento-Tipo das Escolas Superiores da UEM
Nº29/CUN/2014 (29.08.2014)	Apreciação da Proposta do Regulamento – Tipo de Centros internos das Faculdades e Escolas da UEM	Gabinete Jurídico	Aprovado o Regulamento – Tipo de Centros internos das Faculdades e Escolas da UEM
Nº30/CUN/2014	Apreciação da Proposta de Bandeira	Comissão para o efeito	Aprovada a Bandeira da UEM

(29.08.2014)	da UEM	constituída e CECOMA	
Nº31/CUN/2014 (13..2014)	Apreciação da Proposta do Regulamento dos Símbolos da UEM	Comissão para o efeito constituída e CECOMA	Aprovado o Regulamento dos Símbolos da UEM
Nº32/CUN/2014 (29.08.2014)	Apreciação da Proposta da criação de Centros de Recursos da UEM	Direcção Científica	Aprovada a criação de Centros de Recursos da UEM
Nº33/CUN/2014 (29.08.2014)	Apreciação da Proposta da actualização das Normas de Tramitação das Propostas submetidas aos Órgãos Colegiais	Secretariado dos Órgãos Colegiais	Aprovada a Actualização das Normas de Tramitação das Propostas submetidas aos Órgãos Colegiais
Nº34/CUN/2014 (11.12.2014)	Apreciação da Proposta do Currículo do Curso de Licenciatura em Teatro	Escola de Comunicação e Artes	Aprovado o Currículo do Curso de Licenciatura em Teatro
Nº35/CUN/2014 (11.12.2014)	Apreciação da Proposta do Currículo do Curso de Licenciatura em Ciências do Desporto	Escola Superior de Ciências do Desporto	Aprovado o Currículo do Curso de Licenciatura em Ciências do Desporto
Nº36/CUN/2014 (11.12.2014)	Apreciação do Relatório do 1º ciclo de Auto-Avaliação dos Cursos da UEM	Gabinete para a Qualidade Académica	Aprovado o Relatório do 1º Ciclo de Auto-Avaliação dos Cursos da UEM
Nº37/CUN/2014 (11.12.2014)	Apreciação do Relatório de Avaliação dos Cursos leccionados em regime Pós Laboral	Comissão constituída para o efeito	Aprovado o Relatório de Avaliação dos Cursos leccionados em regime Pós Laboral

<p>Nº38/CUN/2014 (12.12.2014)</p>	<p>Apreciação da Revisão do Regulamento da Carreira Docente da UEM Apreciação da Proposta do Regulamento da Carreira de Investigação Científica da UEM</p>	<p>Direcção Científica Direcção Científica</p>	<p>Aprovada a Revisão do Regulamento da Carreira Docente da UEM Aprovado o Regulamento da Carreira de Investigação Científica da UEM</p>
---------------------------------------	--	---	--

Publicações

Centro de Biotecnologia

VICTORINO I., PINTO-SINTRA, A. (2014). Estabelecimento de um sistema de transformação e regeneração de feijão nhemba (*Vigna unguiculata* L. Walp) In: Revista Científica da UEM.

VICTORINO, I, MARTINS, C, COLOMBO, m., LUMINI, E., QUILAMBO, O. (2014). Molecular analysis of genetic diversity of arbuscular mycorrhizal fungi of leguminous plants of Mucapane forest. Tese de Mestrado. Maputo.

Centro de Estudos Africanos

a) Livros editados/organizados

CAU, B. & ARNALDO, C. (Eds). (2014). Adolescentes e Jovens em Moçambique: uma Perspectiva Demográfica e de Saúde. Maputo: Centro de Pesquisa em População e Saúde.

CRUZ E SILVA, T.; CASIMIRO, I., (Orgs.) A Ciência ao Serviço do Desenvolvimento? Experiências de Países Africanos Falantes de Língua Oficial Portuguesa. Dakar: CODESRIA.

MANJATE, T.; BAVO, C. & DIMANDE, E. (Orgs). (2014). Os Intelectuais Africanos Face aos Desafios do Século XXI, Actas da 2ª Conferência Internacional, em Memória de Ruth First e por ocasião do 50º aniversário da Universidade Eduardo Mondlane. Maputo: Centro de Estudos Africanos.

NGUNGA, A. (2014). Introdução à Linguística Bantu. (2ª edição). Maputo: Imprensa Universitária. Universidade Eduardo Mondlane.

b) Livros escritos/produzidos

CASIMIRO, I. (2014). Paz na Terra, Guerra em Casa. Feminismo e Organizações de Mulheres em Moçambique. Recife: Editora da UFPE.

MANJATE, Teresa et al. (2014). Literatura Neutra ou Engajada? Maputo: Editora Escolar, Cadernos de Ciências Sociais.

NGUNGA, A. (2014). Como redigir livros infantis em línguas moçambicanas. Maputo: Associação Progresso.

NGUNGA, A. (2014). Temas de Gramática das Línguas Bantu. Coleção: “As nossas Línguas” XIII. Maputo: Centro de Estudos Africanos da Universidade Eduardo Mondlane.

c) Artigos publicados em revistas

NGUNGA, A. & MATHANGUWANA, J. Revisiting Class 5 Prefix. In: Journal of the Linguistics Association for Southern African Development Community (SADC) Universities.

d) Capítulos de livros

ARNALDO, C., FREDERICO, M. & DADE, A. (2014). Tendências e Factores Associados a Maternidade Precoce em Moçambique. In CAU, B. & ARNALDO, C. (Eds). Adolescentes e Jovens em Moçambique: uma Perspectiva Demográfica e de Saúde. Maputo, Centro de Pesquisa em População e Saúde. Capítulo 5.

ARNALDO, C. (2014). Armed Conflict And Demographic Outcome In Mozambique And Rwanda: What Can Censuses Tell Us? In ODIMEGWU, C. & KEKOVOLE, J. (Eds). *Continuity and Change in Sub-Saharan African Demography*. New York, Routledge. Pp. 284-309.

CASIMIRO, I. (2014). A nova situação sócio-económica no norte de Moçambique e o seu impacto sobre as desigualdades das mulheres. In ALBERDI, J. & BIDAURRATZAGA, E. (Eds) *Desarrollo Humano Local En Mozambique*. Bilbao: Universidad del Pais Vasco e Hegoa, pp 57-74.

CASIMIRO, I., Movimentos sociais e movimentos de mulheres em Moçambique’. In: CRUZ e SILVA, T.; CASIMIRO, I. (Orgs.) *A Ciência ao Serviço do Desenvolvimento? Experiências de Países Africanos Falantes de Língua Oficial Portuguesa*. Dakar: CODESRIA.

CAU, B. & ARNALDO, C. (2014). Introdução. In CAU, B. & ARNALDO, C. (Eds). *Adolescentes e Jovens em Moçambique: uma*

Perspectiva Demográfica e de Saúde. Maputo, Centro de Pesquisa em População e Saúde. Capítulo 1.

NGUNGA, A. & LANGA DA CÂMARA, C. (2014). Tempo e Aspecto verbais em Cinyungwe: Descrição Preliminar. In NGUNGA, A. (Ed.). Temas de Gramática de Línguas Bantu I. Coleção “As nossas Línguas XIII”. Maputo: Centro de Estudos Africanos (CEA)-UEM. P. 58-75.

e) Artigos publicados em actas de conferências /seminários/ workshops

BAIA, A. (2014). Nos meandros da pobreza urbana: Considerações sobre a cidade de Maputo. In MANJATE, T.; BAVO, C. & DIMANDE, E. (Orgs). Os Intelectuais Africanos Face aos Desafios do Século XXI, Actas da 2ª Conferencia Internacional, em Memória de Ruth First e por ocasião do 50º aniversário da Universidade Eduardo Mondlane. Maputo: Centro de Estudos Africanos.

MANJATE, T. (2014). A Representação da mulher nos provérbios Tsonga e Macua-Lómwè: centro ou periferia? In Colóquio Interdisciplinar sobre Provérbios, Associação Internacional de Paremiologia, Tavira.

MANJATE, T. (2014). Para uma Reinvenção do Conceito de Intelectual ou “O Intelectual esquecido”: o problema da ética no campo dos saberes orais e tradicionais. In MANJATE, T.; BAVO, C. & DIMANDE, E. (Orgs). Os Intelectuais Africanos Face aos Desafios do Século XXI, Actas da 2ª Conferencia Internacional, em Memória de Ruth First e por ocasião do 50º aniversário da Universidade Eduardo Mondlane. Maputo: Centro de Estudos Africanos.

MANJATE, T.; BAVO, C. & DIMANDE, E. (2014). Introdução. In MANJATE, T.; BAVO, C. & DIMANDE, E. (Orgs). Os Intelectuais Africanos Face aos Desafios do Século XXI, Actas da 2ª Conferencia Internacional, em Memória de Ruth First e por ocasião do 50º aniversário da Universidade Eduardo Mondlane. Maputo: Centro de Estudos Africanos.

MAUNGUE, H. (2014). João Paulo: a possibilidade de uma leitura pós-colonial e intelectual de um “Blues Man”. In MANJATE, T.; BAVO, C. & DIMANDE, E. (Orgs). Os Intelectuais Africanos Face aos Desafios do Século XXI, Actas da 2ª Conferencia Internacional, em Memória de Ruth

First e por ocasião do 50º aniversário da Universidade Eduardo Mondlane. Maputo: Centro de Estudos Africanos.

MUTIUA, C. (2014). Mineiros, doenças, comunidade e discurso colonial: o caso de Magude 1913-1930. In MANJATE, T.; BAVO, C. & DIMANDE, E. (Orgs). Os Intelectuais Africanos Face aos Desafios do Século XXI, Actas da 2ª Conferencia Internacional, em Memória de Ruth First e por ocasião do 50º aniversário da Universidade Eduardo Mondlane. Maputo: Centro de Estudos Africanos.

RANTALA, J. (2014). Raper Azagaia e suas criticas: Debate sobre Moçambique. In MANJATE, T.; BAVO, C. & DIMANDE, E. (Orgs). Os Intelectuais Africanos Face aos Desafios do Século XXI, Actas da 2ª Conferencia Internacional, em Memória de Ruth First e por ocasião do 50º aniversário da Universidade Eduardo Mondlane. Maputo: Centro de Estudos Africanos.

NGUNGA, A. & LANGA DA CÂMARA, C. (2014). Descrição da Estrutura do Nome em Nyumgwe. In MANJATE, T.; BAVO, C. & DIMANDE, E. (Orgs). Os Intelectuais Africanos Face aos Desafios do Século XXI, Actas da 2ª Conferencia Internacional, em Memória de Ruth First e por ocasião do 50º aniversário da Universidade Eduardo Mondlane. Maputo: Centro de Estudos Africanos.

Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal

SILLEOS, N., STRATI, S., CHERIF, I., TOPALOGLOU, C., ALEXANDRIDIS, T. K., IORDANIDIS, C., STAVRIDOU, D., MONACHOU, S., KALOGEROPOULOS, C., BILAS, G., MISOPOLINOS, N., CHICONELA, T. F., ALMEIDA, W. G., HARTANTO, I. M., VAN ANDEL, S. J., NUNES, A., ARAÚJO, A., CHAMBEL-LEITÃO, P. 2014. Weekly time series of LAI maps at river basin scale using MODIS satellite data. 1st International GEOMAPPLICA Conference 2014. 293-299.

MARTINS, C. K. S. M., CHICONELA, T. F. 2014. Evaluation of Azolla as alternative for chemical fertilizers and herbicides for small scale farmers in

Mozambique. 4th RUFORUM Biennial Conference. 19-25 July 2014. Maputo, Mozambique.

NANSEN, C., SIDUMO, A. J., MARTINI, X., STEFANOVA., J., ROBERTS, D.. (2014). Reflectance-based assessment of spider mite “bio-response” to maize leaves and plant potassium content in different irrigation regimes. *Computers and Electronics in Agriculture*. COMAG 2894.

BILA, J., MONDJANA, A., SAMILS, B., HOGBERG, N.. High diversity, expanding populations and purifying selection in phytoplasmas causing connuts lethal yellowing in Mozambique.. *Plant Pathology Journal*.

ARTUR, L. (2014) How good are good practices? Understanding CBDRM in Mozambique em: Carrapatoso, A. & E. Kurzinger (eds) *Climate Resilient Development*. pp: 97-114. Routledge, UK

ARTUR, A., BULEZA, L. U., MARASSIRO, M., JUNIOR, G. (2014) Os impactos do HIV e SIDA no sector agrário e no bem-estar nas Províncias de Tete e Niassa em: J. Mosca (Ed.) *Aspectos de Competitividade e Transformação do Sector Agrário em Moçambique* pp:85-106. Escolar Editora, Maputo

ARTUR, L., HILHORTS, D. (2014) Floods, resettlement and land access and use in the lower Zambezi, Mozambique. *Land Use Policy* 36 pp: 361-368

LINDSEY, J., LUDI, E., CARABINE, E., GRIST, N., AMSALU, A., ARTUR, L., BACHOFEN, C., BEAUTEMENT, P., BROENER, C., BUNCE, M., MENDELER DE SUAREZ, J., MUHUMUZA, W., SUAREZ, P., ZACARIAS, D. (2014) *Planning for an Uncertain Future. Promoting adaptation to climate change through Flexible and Forward-looking Decision Making*. ODI, UK

ARTUR, L., I. KARANT, GOMES, M., MALÓ, S., ANLAUE, S. (2014). *Tracking adaptation and measuring development in Mozambique*. IIED, London.

MUTONDO, J., JONAS, M. E. (2014). *Procura de Arroz Importado de Diferentes Origens em Moçambique*. *Revista Científica da UEM*.

ZUNGUENE, Z., MUTONDO, J. (2014). Análise da Integração dos Mercados do Amendoim Pequeno das Regiões Norte, Centro e Sul de Moçambique. In: Revista Científica da UEM.

Faculdade de Arquitectura e Planeamento Físico

LAGE, L., CARRILHO, J. (2014). Levantamento e Sistematização da informação e participação na elaboração da Publicação “Beira – Património (Edição e Publicação).

Faculdade de Ciências

VICTORINO, I., PINTO-SINTRA, A. (2014). Estabelecimento de um sistema de transformação e regeneração de feijão nhemba (*Vigna unguiculata* L. Walp). Revista Científica da UEM. Maputo. 15pp.

DARBYSHIRE, I., MASSINGUE, A. O. (2014). Two new species of *Streptocarpus* (Gesneriaceae) from tropical Africa. *Edinburgh Journal of Botany* 71 (1): 3–13.

MACIA, A. P., AFONSO, S., PAULA, J., SILVA, R. (2014) THE MUD CRAB *Scylla serrata* (Forsk.) AT THE MAPUTO BAY, MOZAMBIQUE. Bandeira, S. & Paula, J (eds): The Maputo Bay Ecosystems.

MACHAVA, V., MACIA, A., ABREU, D. . (2014). By-catch in the Artisanal and Semi-industrial Shrimp Trawl Fisheries in Maputo Bay. In: Bandeira, S. & Paula, J (eds). The Maputo Bay Ecosystems.

BANDEIRA, S. & PAULA, J. (eds.). 2014. *The Maputo Bay Ecosystem*. WIOMSA. Zanzibar Town. 451 pp.

MUATINTE, M., B., CUGALA, D. (2014). Infestação e abundância de *Ceratitis cosyra* (walker) (Diptera: Tephritidae) em *Warburgia salutaris* (Canellaceae) em Maputo, Moçambique. Revista Científica da UEM: Série Ciências Agronómicas, Florestais e Veterinárias, 1: 4-12.

MUATINTE, B. L.; VAN DEN BERG, T. J. & Santos, L. A. (2014). *Prostephanus truncatus* in Africa: a review of biological trends and perspectives on future pest management strategies. *African Crop Science Journal*, 22 (3): 237 – 256.

KATO, S., KOBASHI, Y., SUZUKI, Y., TOSA, K., Macamo, A., et al., "Exhaust Emission Characteristics of Diesel Engine Using Jatropha Crude Oil Blends," SAE Technical Paper 2014-01-2770, 2014, doi:10.4271/2014-01-2770

MACIEL, J. V., SOARES, B. M., MANDLATE, J. S., PICOLOTO, R. S., BIZZI, C. A., FLORES, E. M. M., DUARTE, F. A. (2014). J. Agric. Food Chem. 62, 8340–8345.

RODRIGUES, J. M. M., FARINHA, A. S. F., MUTETO, P. V., WARANOVICZ-BARREIRA, S. M., PAZ, F. A. A., NEVES, M. G. P. M. S., CAVALEIRO, J. A. S., TOMÉ, A. C., GOMES, M. Teresa S. R., SESSLAND, J. L., TOMÉ, J. P. C. (2014). New porphyrin derivatives for phosphate anion sensing in both organic and aqueous media. Chem. Commun. 50, 1359-1361

FOCKE, W.W., MUIAMBO, H., F., MHIKE, W., KRUGER, H.J., OFOSU, O., 2014. Flexible PVC frame retarded with expandable graphite. Polym. Degrad. Stabil. 100, 63-69.

MUIAMBO, H.F., FOCKEF, W.W., ATANASOV, M., BENHAMIDA, A. 2014. Characterization of urea-modified Palabora vermiculite. App. Clay Sci. (accepted Manuscript).

RAICE, R., T., CHIAU, E., SJOHOLM, I., BERGENSTAHL, B. (2014). The loss of aroma components of the fruit of *Vangueria infausta* L. (African medlar) during convective air-drying. Journal of Drying and Technology (under 2nd review)

Livros

MADIVATE, C., MANHIQUE, A., MASSINGA JUNIOR, P., MUIAMBO, H., SITOE, A. Química Geral e Inorgânica. Teoria. Livraria Escolar Editora –Maputo, 2014

MADIVATE, C., MANHIQUE, A., MASSINGA JUNIOR, P., MUIAMBO, H., SITOE, A. Química Geral e Inorgânica. Exercícios. Livraria Escolar Editora –Maputo, 2014

PAGULA, F., CASTANEDO, N., Utilização de Técnicas Espectroscópicas na Elucidação de Estruturas de compostos orgânicos, Editora: Imprensa Universitaria da UEM, 2014

Faculdade de Direito

CISTAC, G. “Os Traços característicos do Anexo I do Protocolo sobre Finanças e Investimentos da Comunidade para o Desenvolvimento da África Austral (SADC)”. In: Revista Internacional de Doutrina y Jurisprudencia, N.º. 7, Septiembre de 2014, 49ps.

CISTAC, G. (2014). “Moçambique. Institucionalização, Organização e Problemas do Poder Local,” em MELO ALEXADRINO, José (Coord), Jornadas de Direito Municipal Comparado, Lusófono, Lisboa, aafdl, pp75-120.

CISTAC, G. (2014). “O Protocolo sobre Finanças e Investimentos da Região da Comunidade para o Desenvolvimento da África Austral SADC”. In: Questões Jurídicas Contemporâneas relativas ao Comércio e Investimento China-África. Wei Dan, Orquídea Massarongo Jona (Coords.). Coimbra, Edições Almedina, pp-197-311.

CISTAC, G. (2014)..“Reforma do Estado: Para uma estrutura governamental mais racional”. In: Proposta de Reforma do Estado para Boa Governação. Uma perspectiva para o pós 2014. CISTAC, Gilles; MOSCA, João; PEQUENINO, Benjamim. Maputo, Instituto de Apoio à Boa Governação e Desenvolvimento, pp 15-126.

CISTAC, G.; MOSCA, J.; PEQUENINO, B. (2014). Proposta de Reforma do Estado para Boa Governação: uma perspectiva para o pós 2014. Maputo, Instituto de Apoio à Governação e Desenvolvimento, 2014, 193 p.

DIMANDE, A. (2014). “O Investimento Estrangeiro em Moçambique: O Caso da China”. In: Questões Jurídicas Contemporâneas Relativas ao Comércio e Investimento China-África. Edições Almedina, SA.

Faculdade de Educação

EDUARDO, F. (2014). Using Moodle to Support Master's Module at the Eduardo Mondlane University. *Revista Científica da Universidade Eduardo Mondlane, Série: Ciências da Educação*, Vol. 1, No 1, pp. 94-113, ISSN 2307-390X

ZAVALE et al (2014). Manual para a auto-avaliação dos cursos da UEM. Maputo: Imprensa Universitária.

ZAVALE et. al (2014). 1º Relatório de Auto-Avaliação dos Cursos. Maputo: Imprensa Universitária.

LANGA, P. V. (2014) On the possibilities of Leisure studies in Mozambique: Historical and Sociological considerations. *Sociology Study*.Vol. 4(2)157-169.

LANGA, P. V., Westerheijden, D. and Cremonini, L. (2014, forthcoming). Student Activism and Participation in Mozambican Higher Education Governance: A Historical and Sociological Appraisal. Special Issue: "Student Representation in Higher Education Governance in Africa" co-edited by TM Luescher-Mamashela (UWC), M Klemencic (Harvard) and J Jowi (Moi University).

LANGA, P.V. (2014, forthcoming). O Homem na sociedade ou a sociedade no Homem: Desafios epistémico e metodológico para uma análise sociológica do carisma de Samora Machel. In: Revista Angolana de Sociologia.

LANGA, P.V., ZAVALE, N. (forthcoming). Branding and the Search for Competitive Advantage in Mozambican Higher Education. *Higher Education*.

LANGA, P.V. (2014, forthcoming) Challenges facing Mozambican higher education: from experiential to scientific knowledge. In: De Brito, L, Castel-Branco, C.N, Chichava, S e Francisco, A (Eds). *Desafios para Moçambique 2014*.

LANGA, P. V., CUMAIO, G., RAFAEL, P. (2014, forthcoming) Fifty years of Legislation and Higher education Policy in Mozambique.

COSSA, R. E. C., COSSA, E. F. R. (2014). Avaliando o Uso da Abordagem Construtivista nos Materiais Impressos de Física para o Programa do Ensino Secundário À Distância. Revista Científica da Universidade Eduardo Mondlane, Série da Educação, Vol. 1, No 1, pp 77-93.

JANUÁRIO, F., COSSA, E.F.R., BUQUE; D. C., CÉSAR, N. A. T., CARVALHO, F.C., DOMINGOS, L.C. (2014). The state of girls education and violence: the case of Manhica District. Revista Científica da UEM, Série: Ciências de Educação, Vol. 1, No 1, pp 7-24. ISSN 2307-390X.

PARKES, J., HESLOP, J., OANDO, S., JANUARIO, F., SABAA, S. (2014). Changing dynamics of sexual violence in the lives of girls in Kenya, Ghana and Mozambique. Artigo submetido ao International Journal of Comparative Education. No prelo

JANUÁRIO, F. (2014). Assessment for learning: a contribution on principles of its mediation. Artigo submetido à Revista Científica da UEM. No prelo.

JANUÁRIO, F. (2014). Como os professores de Física realizam as avaliações na sala de aulas nas escolas secundárias moçambicanas. Artigo submetido à Revista Científica da UEM. No prelo.

CÉSAR, N. A. T., COSSA, E. F. R., BUQUE, D. C., CHILÚLE, E. R., MABASSO, Q. M. (2014). Investigando o Impacto dos Ritos de Iniciação no Acesso à Educação e Formação de Crianças e Adolescentes: O Caso da Alta Zambézia. Revista Científica da Universidade Eduardo Mondlane, Série da Educação, Vol. 1, No 1, pp 48-62.

Faculdade de Engenharia

Departamento de Engenharia Mecânica

EKEVAD, M, CRISTOVÃO, L, GRONLAND, A & OHMAN, M 2014, 'Geometry of kerf when curve sawing with a circular rip-saw' In: European Journal of Wood and Wood Industries , vol 72, nr 6, pp. 809-814

AH SHENGA, P.; BOMARK, P., BROMAN, O.; HAGMAN, O. 2014.
TITLE: 3D Phase-shift Laser Scanning of Log Shape. BioResources. Vol 9,
nr 4, pp 7593-7605.

Departamento de Engenharia Química

DE CARVALHO, I. S. T., GRANFELDT, Y., DEJMEK, P., HÅKANSSON, A. (2014). From Diets to Foods - using linear programming to formulate a nutritious, minimum-cost porridge mix for children aged 1-2 years old. Accepted in Food and Nutrition Bulletin for publishing in March 2015.

DE CARVALHO, I. S. T., GRANFELDT, Y., ELIASSON, A. C., DEJMEK, P. (2013). Predictability of the consistency of porridges using different methods to measure flour swelling. Starch/Stärke, 65, 1-9. DOI 10.1002/star.201300010.

DE CARVALHO, I. S. T., GRANFELDT, Y., ELIASSON, A. C., DEJMEK, P. (2013). Predictability of the Consistency of Porridges Using Mixtures of Different Flours. Food and Nutrition Sciences, 4, 933-939.

DE CARVALHO, I. S. T., TIVANA, L. D., GRANFELDT, Y., DEJMEK, P. (2014). Improved energy and sensory properties of instant porridge made from a roasted mixture of grated orange-fleshed sweet potatoes and flour made from shredded sun dried cassava. Food and Nutrition Sciences, 5, 1428-1438.

EDUARDO, M., SVANBERG, U., AHRNÉ, L. (2014). Consumers' acceptance of composite cassava-maize-wheat breads using baking improvers. African Journal of Food Science 8:390-401.

EDUARDO, M., SVANBERG, U., AHRNÉ, L. (2014). Effect of hydrocolloids and emulsifiers on baking quality of composite cassava-maize-wheat breads. International Journal of Food Science Volume 2014, Article ID 479630, 9 pp.

PONDJA JR, E. A., PERSSON, K. M., MATSINHE, N. P.; (2014). A Survey of Experience Gained from the Treatment of Coal Mine Wastewater; *Journal of Water Resource and Protection*, 6: 1646-1658

TIVANA, L. D.I, FRANCISCO, J. da C., ZELDER, F., BERGENSTAHL, B., DEJMEK, P. (2014). Straightforward rapid spectrophotometric quantification of total cyanogenic glycosides in fresh and processed cassava products; *Food Chemistry* 158 20–27

UAMUSSE, M. M., PERSSON, K., TSAMBA, A. J. (2014). Gasification of Cashew Nut Shell Using Gasifier Stovein Mozambique. *Journal of Power and Energy Engineering*, 2, 11-18

CHAMBAL, B., BERGENSTÄHL, B., DEJMEK, P. (2014). Heat induced gels from coconut press cake proteins. *Food and Nutrition Sciences*, Vol. 5, 562 – 570,.

GALLEGO-AYALA, J., JUIZO, D. (2014). Integrating stakeholders' preferences into water resources management planning in the Incomati river. *Water Resources Management* 28(2): 527-540 ISSN: 0920-4741. (DOI 10.1007/s11269-013-0500-3).

MATOS, J. P., PORTELA, M. M., JUIZO, D. (2014). Uma forma alternativa de enfrentar a escassez de dados na bacia do rio Zambeze com vista à calibração de modelos hidrológicos. *Associação Portuguesa dos Recursos Hídricos*, Volume 35# 01.

EKEVAD, M., CRISTÓVAO, L., GRÖNLUND, A., ÖHMAN, M. (2014). Geometry of kerf when curve sawing with a circular rip-saw. *European Journal of Wood and Wood Industries* , vol 72, nr 6, pp. 809-814

AH SHENGA, P., BOMARK, P., BROMAN, O., HAGMAN, O. 2014. TITLE: 3D Phase-shift Laser Scanning of Log Shape. *BioResources*. Vol 9, 4, pp 7593-7605.

Publicações em Conferências

ROQUE, P. M. J. Mozambique's electricity demand forecasting and power supply alternatives model, 9th Regional Collaboration Conference, Entebbe (Uganda), 20-23 de Julho de 2014

BALOI, D. Measures to build resilient schools in Mozambique, 9th Regional Collaboration Conference, Entebbe (Uganda), 20-23 de Julho de 2014

GUIAMBA, I. R. F., SVANBERG, U. "The influence of blanching and acidification on vitamin C in mango puree" (Poster). 17th IUFoST World Congress of Food Science and Technology. Montréal. Canada, 2014.

MULA, H. C., BILA, C.R., KHAN, M., ZACARIAS, F., PENICELA, L., MARIDALHO, P. e GOULAO, L.F.; A Multi-Approach Programme to Promote Native Fruits Consumption in Mozambique, International Horticultural Congress, Brisbane, Australia. 18-22 August 2014

KHAN, M. A., INGUANE, S., SVANBERG, U., Contribution of native Fruits to Poverty and malnutrition alleviation in rural areas in Mozambique, International Horticultural Congress, Brisbane, Australia. 18-22 August 2014

JUIZO, D., BANDEIRA, S., PAULA, J.; Ground Water Flow in/into Maputo Bay. Bandeira, S. and Paula, J. (eds.). 2014. The Maputo Bay Ecosystem. WIOMSA, Zanzibar Town, 427 pp

Faculdade de Letras e Ciências Sociais

Departamento de Arqueologia e Antropologia

MARIANO, E. (2014). A idade sexual e reprodutiva dos adolescentes e jovens: dinâmicas e contrastes entre os discursos e a prática

MARTÍNEZ PEREZ, G., BAGNOL, B., MARIANO, E. (2014). *Puxa Puxa*, or *labia minora* elongation, in Tete, Mozambique; perceptions of men in a WHO study on vaginal practices, *International Journal of Sexual Health*.

BAGNOL, B., CHERSICH, M., FRANÇOIS, T., MBOFANA, F., MARIANO, E., MARTIN, H. A. (2014). Determinants for vaginal cleansing, application and insertion in Tete province, Mozambique and products used. [2014. Encyclopedia entries “Labia elongation” in *Encyclopedia of Human Sexuality*. Edited by Patricia Whelehan and Anne Bolin. Wiley BlackWell (No prelo).

MANUEL, S. (2014). "Sexuality in Cosmopolitan Maputo: The Aesthetics of Gendered Practice Through the lenses of Class."

Departamento de Geografia

DUARTE, S., RAIMUNDO, I. (orgs). (2014). *Geografia em Moçambique: Passado, Presente e Futuro*. Maputo: EDUCAR-UP.

RAIMUNDO, I. M., RAIMUNDO, J. A. 2014. *A migração moçambicana na África Austral: Povoamento e Formação de Famílias Transnacionais*, São Paulo, Brasil.

RAIMUNDO, I. M., DE CEITA, D., MATE, Filipe S. (2014). Lusophone Students' mobility in Mozambique: Its social and economic costs to sending communities. Nigeria/Inglaterra.

RAIMUNDO, I. M., HANSINE, R. J. M. (2014). A Hierarquia dos centros urbanos Moçambicanos, 1997 e 2007. São Paulo. GEOUSP.

CAU, B. M. (2014). Community influences on contraceptive use in Mozambique. In: Health & Place, 31: 10-16.

CAU, B. M. (2014). O estigma do HIV e SIDA e a testagem do HIV entre os adolescentes e jovens em Moçambique. In: Gazeta Demográfica No. 3, Centro de Pesquisa em População e Saúde.

Departamento de Línguas

Secção de Português

SIOPA, C. Subsídios para uma didáctica de escrita em Português língua segunda em contexto universitário. (2014). Cadernos de Pesquisa 1. Didáctica de Português língua Segunda.

SIOPA, C. Aperfeiçoar a escrita em português na universidade em Moçambique. In: Revista Científica da UEM.

Comunicações

FACULDADE DE LETRAS E CIÊNCIAS SOCIAIS-UEM. Didáctica da Escrita: centrar o ensino no desenvolvimento de competências. Colóquio escrever, Ensinar, Traduzir. Maputo, Maio de 2014.

SECÇÃO DE PORTUGUÊS-DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS-FACULDADE DE LETRAS E CIÊNCIAS SOCIAIS. Revisão/Reescrita: experiência de investigação e ensino. Colóquio de Didáctica de Português língua segunda e estrangeira. Centro Camões, Vigo. Novembro de 2014.

SITOE, M. Oficina “Da Língua Auténtica para uma ficha de exercícios”.
Cátedra de Portugues Língua não materna.

DE SOUSA, M. Manual de Apoio aos estudantes de didáctica de Ensino de Português.

Faculdade de Medicina

MEIRELES, P., ALBUQUERQUE, G., VIEIRA, M., FOIA, S., FERRO, J., CARRILHO, C., LUNET, N. Kaposi. Sarcoma incidence in Mozambique: national and regional estimates. In: Eur J Cancer Prev 2014.

ALEMANY, L., SAUNIER, M., TINOCO, L., QUIRÓS, B., ALVARADO-CABRERO, I., ALEJO, M., JOURA, E. A., MALDONADO, P., KLAUSTERMEIER, J., SALMERÓN, J., BERGERON, C., PETRY, K. U., GUIMERÀ, N., CLAVERO, O., MURILO, R., CLAVEL, C., WAIN, V., GERAETS, D. T., JACH R., CROSS P., CARRILHO, C., MOLINA, C., SHIN, H. R., MANDYS, V., NOWAKOWSKI, A. M., VIDAL, A., LOMBARDI, L., KITCHENER, H., SICA, A. R., MAGAÑA-LEÓN C., PAWLITA, M., QUINT, W., BRAVO, I. G., MUÑOZ, N., DE SANJOSÉ, S., BOSCH, F. X.; HPV VVAP study group. Large contribution of human papillomavirus in vaginal neoplastic lesions: A worldwide study in 597 samples. Eur J Cancer 2014.

CARREIRA, H., LORENZONI, C., CARRILHO, C., FERRO, J., SULTANE, T., GARCIA, C., AMOD, F., AUGUSTO, O., SILVA-MATOS, C., VECCHIA, C. L., LUNET, N. Spectrum of Pediatric Cancers in Mozambique: An Analysis of Hospital and Population-Based Data. Pediatr Hematol Oncol 2014.

CARRILHO, C., LUNET, N. Cancro do colo do útero – da infecção pelo papilomavírus humano às estratégias de prevenção e controlo. In: Revista Moçambicana de Ciências de Saúde 2014; 1(1): 53-58.

MOCUMBI, A. O., CARRILHO, C., ARONOFF-SPENCER, E., FUNZAMO, C., PATEL, S., PREZIOSI, M., LEDERER, P., TILGHMAN, W., BENSON, C. A., BADARÓ, R., NGUENHA, A., SCHOOLEY, R. T., NOORMAHOMED, E. V. Innovative strategies for transforming internal medicine residency training in resource-limited settings: the Mozambique experience. *Acad Med* 2014;89(8 Suppl):S78-82.

ISMAIL, M., MABILA, F., ALMEIDA, H. S., ALBERTO, C., SINGH, A., MAUSSE, A., NOORMAHOMED, S. M., NGUENHA, A., CARRILHO, C., BILA, D., MOCUMBI, A. O., DAMASCENO, A., FUNZAMO, C., VAILA, V., CHIRRIME, C., SCHOOLEY, R. T., BENSON, C. A., PATEL, S., NOORMAHOMED, E. V. Implementation of e-learning MEPI at Medical Schools in Mozambique. *E-MEPI- Newsletter* 6 Oct 2014.

NWARU, B. I. SALOMÉ, G., ABACASSAMO, F., AUGUSTO, O., CLIFF, J., SOUSA, C., REGUSHEVSKAYA, E., PARKKALI, S., HERMMINKI, E. Adherence in a pragmatic randomized controlled trial on prophylactic iron supplementation during pregnancy in Maputo, Mozambique. *Public Health Nutr* 2014; Jul 7:1-8.

BENNETT, S., GEORGE, A., RODRIGUEZ, D., SHEARER, J., DIALLO, B., KONATE, M., DALGLISH, S., JUMA, P., NAMAKHOMA, I., BANDA, H., CHILUNDO B., MARIANO, A., CLIFF, J. Policy challenges facing integrated community case management in Sub-Saharan Africa. In: *Tropical Medical International Health*. 2014 Jul;19(7):872-882.

NOORMAHOMED, E. V., NHACUPE, N., MASCARÓ-LAZCANO, C., MAUAIE, M. N., BUENE, T., FUNZAMO, C. A., BENSON, C. A. A cross-sectional serological study of cysticercosis, schistosomiasis, toxocariasis and echinococcosis in HIV-1 infected people in Beira, Mozambique. *PLoS Negl Trop Dis* 2014;8(9):e3121.

ROSE, J., BENDIX, P., FUNZAMO, C., VAZ, F., DA COSTA, A. A., BICKLER, S., NOORMAHOMED, E. V. Universities form research partnership to improve care in Mozambique. *JAN 2015 BULLETIN American College of Surgeons* V100 No 1.

MANACA, M. N., GRIMALT, J. O., SUNYER, J., MANDOMANDO, I., GONZALEZ, R., SACARLAL, J., DOBAÑO, C., ALONSO, P. L., MENENDEZ, C. Effects on pregnancy and breastfeeding on DDT residues warrant further attention. *Chemosphere* 2014; Jun 19: S0045-6535(14)00698-5.

WHITE, M. T., BEJON, P., OLOTU, A., GRIFFIN, J. T., BOJANG, K., LUSINGU, J., SALIM, N., ABDULLA, S., OTSYULA, N., AGNANDJI, S. T., LELL, B., ASANTE, K., OWUSU-AGYEI, S., MAHAMA, E., AGBENYEGA, T., ANSONG, D., SACARLAL, J., APONTE, J. J., GHANI, A. C. A combined analysis of immunogenicity, antibody kinetics and vaccine efficacy from phase 2 trials of the RTS,S malaria vaccine; *BMC Med* 2014 Jul 10;12(1):17.

RTS,S Clinical Trials Partnership, AGNANDJI S. T., LELL B., FERNANDES, J. F., ABOSSOLO, B. P., KABWENDE, A. L., ADEGNIKA, A. A., MORDMULLER, B., ISSIFOU, S., KREMSNER, P. G., LOEMBE, M. M., SACARLAL, J., et al. Efficacy and Safety of the RTS,S/AS01 Malaria Vaccine during 18 Months after Vaccination: A Phase 3 Randomized, Controlled Trial in Children and Young Infants at 11 African Sites. *PLoS Med* 2014 Jul

29;11(7):e1001685.

CAMPO, J. J., APONTE, J. J., SKINNER, J., NAKAJIMA, R., MOLINA, D. M., LIANG, L., SACARLAL, J., ALONSO, P. L., CROMPTON, P. D., FELGNER, P. L., DOBAÑO, C. RTS, S vaccination is associated with serologic evidence of decreased exposure to *Plasmodium falciparum* liver and blood stage parasites. *Mol Cell Proteomics* 2014 Dec 29. pii: mcp.M114.044677.

PIRES, G. M., FOLGOSA, E., NQUOBILE, N., GITTA, S., CADIR, N. *Mycobacterium tuberculosis* resistance to antituberculosis drugs in Mozambique. *J Bras Pneumol.* 2014 Mar-Apr;40(2):142-7.

GONZÁLEZ, R., MOMBO-NGOMA, G., OUÉDRAOGO, S., KAKOLWA, M. A., ABDULLA, S., ACCROMBESSI, M., APONTE, J. J., AKEREY-DIOP, D., BASRA, A., BRIAND, V., CAPAN, M., COT, M., KABANYWANYI, A. M., KLEINE, C., KREMSNER, P. G., MACETE, E., MACKANGA, J. R., MASSOUGBODGI, A., MAYOR, A.,

NHACOLO, A., PAHLAVAN, G., RAMHARTER, M., RUPÉREZ, M., SEVENE E., VALA, A., ZOLEKO-MANEGO, R., MENÉNDEZ, C. Intermittent Preventive Treatment of malaria in pregnancy with mefloquine in HIV-negative women a multicentre randomized controlled trial. *PLoS Med.* 2014 Sep 23;11(9):e1001733.

GONZÁLEZ, R., DESAI, M., MACETE, E., OUMA, P., KAKOLWA, M. A., ABDULLA, S., APONTE, J. J., BULO, H., KABANYWANYI, A. M., KATANA, A., MACULUVE, S., MAYOR, A., NHACOLO, A., OTIENO, K., PAHLAVAN, G., RUPÉRE, M., SEVENE, E., SLUTSKER, L., VALA, A., WILLIAMSON, J., MENÉNDEZ, C. Intermittent preventive treatment of malaria in pregnancy with mefloquine in HIV-infected women receiving cotrimoxazole prophylaxis: a multicenter randomized placebo-controlled trial. *PLoS Med* 2014 Sep 23;11(9):e1001735.

NHAMA, A., BASSAT, Q., ENOSSE, S., NHACOLO, A., MUTEMBA, R., CARVALHO, E., NAUEIA, E., SEVENE, E., GUINOVAR, C., WARSAME, M., SANZ, S., MUSSA, A., MATSINHE, G., ALONSO, P., TIAGO, A., MACETE, E.. In vivo efficacy of artemether-lumefantrine and artesunate-amodiaquine for the treatment of uncomplicated falciparum malaria in children: a multisite, open-label, two-cohort, clinical trial in Mozambique. *Malar J* 2014 Aug 10;13:309.

MOSHA, D., MAZUGUNI, F., MREMA, S., SEVENE, E., ABDULLA, S., GENTON, B. Safety of artemether-lumefantrine exposure in first trimester of pregnancy: an observational cohort. *Malar J* 2014 May 27;13:197.

BOENE, H., GONZÁLEZ, R., VALÁ, A., RUPÉREZ, M., VELASCO, C., MACHEVO, S., SACOOR, C., SEVENE, E., MACETE, E., MENÉNDEZ, C., MUNGUAMBE, K. Perceptions of malaria in pregnancy and acceptability of preventive interventions among Mozambican pregnant women: implications for effectiveness of malaria control in pregnancy. *PLoS One* 2014 Feb 3;9(2):e86038.

SHERR, K., GIMBEL, S., RUSTAGI, A., NDUATI, R., CUEMBELO, F., FARQUHAR, C., WASSERHEIT, J., GLOYD, S.; With input from the SAIA Study Team. Systems analysis and improvement to optimize pMTCT (SAIA): a cluster randomized trial. *Implement Sci.* 2014 May 8;9:55.

WAGENAAR, B. H., GIMBEL, S., HOEK, R., PFEIFFER, J., MICHEL, C., MANUEL, J. L., CUEMBELO, F., QUEMBO, T., AFONSO, P., GLOYD, S., SHERR, K. Stock-outs of essential health products in Mozambique - longitudinal analyses from 2011 to 2013. *Trop Med Int Health*. 2014 Jul;19(7):791-801.

FRONTEIRA, I., SIDAT, M., FRESTA, M., SAMBO, MDO, R., BELO, C., KAHULI, C., RODRIGUES, M. A., FERRINHO, P. The rise of medical training in Portuguese speaking African countries. *Hum Resour Health* 2014 Nov 3;12:63.

VERMUND, S. H., BLEVINS, M., MOON, T. D., JOSÉ, E., MOIANE L., TIQUE, J. A., SIDAT, M., CIAMPA, P. J., SHEPHERD, B. E., VAZ, L. M. Poor, clinical outcomes for HIV infected children on antiretroviral therapy in rural Mozambique: need for program quality improvement and community engagement. *PLoS One* 2014 Oct 20;9(10):e110116.

RUSSO, G., de SOUSA, B., SIDAT, M., FERRINHO, P., DUSSAULT, G. Why do some physicians in Portuguese-speaking African countries work exclusively for the private sector? Findings from a mixed-methods study. *Hum Resour Health* 2014 Sep 11;12:51.

SWEETLAND, A. C., OQUENDO, M. A., SIDAT, M., SANTOS, P. F., VERMUND, S. H., DUARTE, C. S., ARBUCKLE, M., WAINBERG, M. L. Closing the mental health gap in low-income settings by building research capacity: perspectives from Mozambique. *Ann Glob Health* 2014 Mar-Apr;80(2):126-33.

LANGA, J., SOUSA, C., SIDAT, M., KROEGER, K., MCLELLAN-LEMAL, E., BELANI, H., PATEL, S., SHODELL, D., SHODELL, M., BENECH, I., NEEDLE, R. HIV risk perception and behavior among sex workers in three major urban centers of Mozambique. *PLoS One* 2014 Apr 15;9(4):e94838.

MUKOLO, A., TORRES, I., BECHTEL, R. M., SIDAT, M., VERGARA, A. E. Consensus on context-specific strategies for reducing the stigma of human immunodeficiency virus/acquired immunodeficiency syndrome in Zambézia Province, Mozambique. *SAHARA J* 2013;10(3-4):119-30.

HOWARD, L. M., TIQUE, J.A., GAVETA, S., SIDAT, M., ROTHMAN, R. L., VERMUND, S. H., CIAMPA, P. J.. Health literacy predicts pediatric dosing accuracy for liquid zidovudine. *AIDS* 2014 Apr 24;28(7):1041-8.

MUKOLO, A., BLEVINS, M., HINTON, N., VICTOR, B., VAZ, L. M., SIDAT, M., VERGARA, A. E. Negative labeling and social exclusion of people living with human immunodeficiency virus/acquired immune deficiency syndrome in the antiretroviral therapy era: insight from attitudes and behavioral intentions of female heads of households in Zambézia Province, Mozambique. *AIDS Care* 2014;26(7):821-6.

LOBO, E., DE SOUSA, B., ROSA, S., FIGUEIREDO, P., LOBO, L., PATEIRA, S., FERNANDES, N., NOGUEIRA, F. Prevalence of pfm₁ alleles associated with artemether-lumefantrine tolerance/resistance in Maputo before and after the implementation of artemisinin-based combination therapy. *Malar J* 2014 Aug 6;13:300.

FONSECA, A. M., FERNANDES, N., FERREIRA, F. S., GOMES, J., CENTENO-LIMA, S. Intestinal parasites in children hospitalized at the Central Hospital in Maputo, Mozambique. *J Infect Dev Ctries.* 2014 Jun 11;8(6):786-9.

ZÜHLKE, L., ENGEL, M. E., KARTHIKEYAN, G., RANGARAJAN, S., MACKIE, P., CUPIDO, B., MAUFF, K., ISLAM, S., JOACHIM, A., DANIELS, R., FRANCIS, V., OGENDO, S., GITURA, B., MONDO, C., OKELLO, E., LWABI, P., AL-KEBSI, M. M., HUGO-HAMMAN, C., SHETA, S. S., HAILEAMLAK, A., DANIEL, W., GOSHU, D. Y., ABDISSA, S. G., DESTA, A. G., SHASHO, B. A., BEGNA, D. M., ELSAYED, A., IBRAHIM, A. S., MUSUKU, J., BODE-THOMAS, F., OKEAHIALAM, B. N., IGE, O., SUTTON, C., MISRA, R., ABUL FADL, A., KENNEDY, N., DAMASCENO, A., SANI, M., OGAH, O. S., OLUNUGA, T., ELHASSAN, H. H., MOCUMBI, AO, ADEOYE, AM, MNTLA, P, OJJI, D, MUCUMBITSI, J, TEO, K, YUSUF, S, MAYOSI, B. M. Characteristics, complications, and gaps in evidence-based interventions in rheumatic heart disease: the Global Rheumatic Heart Disease Registry (the REMEDY study). *Eur Heart J* 2014 Nov 25. pii: ehu449.

DOS SANTOS, F. K., MAIA, J. A., GOMES, T. N., DACA, T., MADEIRA, A., DAMASCENO, A., KATZMARZYK, P. T., PRISTA, A.

Secular trends in habitual physical activities of Mozambican children and adolescents from Maputo City. *Int J Environ Res Public Health*. 2014 Oct 21;11(10):10940-50.

MAYOSI, B. M., NTSEKHE, M., BOSCH, J., PANDIE, S., JUNG, H., GUMEDZE, F., POGUE, J., THABANE, L., SMIEJA, M., FRANCIS, V., JOLDERSMA, L., THOMAS, K. M., THOMAS, B., AWOTEDU, A. A., MAGULA, N. P., NAIDOO, D. P., DAMASCENO, A., CHITSA, B. A., BROWN, B., MANGA, P., KIRENGA, B., MONDO, C., MNTLA, P., TSITSI, J. M., PETERS, F., ESSOP, M. R., RUSSELL, J. B., HAKIM, J., MATENGA, J., BARASA, A. F., SANI, M. U., OLUNUGA, T., OGAH, O., ANSA, V., AJE, A., DANBAUCHI, S., OJJI, D., YUSUF, S. IMPI Trial Investigators. Prednisolone and Mycobacterium indicus pranii in tuberculous pericarditis. *N Engl J Med* 2014 Sep 18;371(12):1121-30.

SANI, M. U., DAVISON, B. A., COTTER, G., SLIWA, K., EDWARDS, C., LIU, L., DAMASCENO, A., MAYOSI, B. M., OGAH, O. S., MONDO, C., DZUDIE, A., OJJI, D. B., VOORS, A. A. Renal dysfunction in African patients with acute heart failure. *Eur J Heart Fail* 2014 Jul;16(7):718-28.

POLÓNIA, J., MADEDE, T., SILVA, J. A., MESQUITA-BASTOS, J., DAMASCENO, A. Ambulatory blood pressure monitoring profile in urban African black and European white untreated hypertensive patients matched for age and sex. *Blood Press Monit* 2014 Aug;19(4):192-8.

TIBAZARWA, K. B., DAMASCENO, A. Hypertension in developing countries. *Can J Cardiol*. 2014 May;30(5):527-33.

SILVA, V., PADRÃO, P., NOVELA, C., DAMASCENO, A., PINHO, O., MOREIRA, P., LUNET, N. Sodium content of bread from bakeries and traditional markets in Maputo, Mozambique. *Public Health Nutr* 2015 Mar;18(4):610-4.

YAN, H., PRISTA, A., RANADIVE, S. M., DAMASCENO, A., CAUPERS, P., KANALEY, J. A., FERNHALL, B. Effect of Aerobic Training on Glucose Control and Blood Pressure in T2DDM East African Males. *Endocrinol* 2014 Mar 4;2014:864897.

GOMES, J., DAMASCENO, A., CARRILHO, C., LOBO, V., LOPES, H., MADEDE, T., PRAVINRAI, P., SILVA-MATOS, C., DIOGO, D.,

AZEVEDO, A., LUNET, N. On the causal paths underlying the relation between atmospheric temperature and acute stroke. J Stroke Cerebrovasc Dis 2014; 23(1):195-7.

GOMES, J., DAMASCENO, A., CARRILHO, C., LOBO, V., LOPES, H., MADEDE, T., PRAVINRAI, P., SILVA-MATOS, C., DIOGO, D., AZEVEDO, A., LUNET, N. The effect of season and temperature variation on hospital admissions for incident stroke events in Maputo, Mozambique. J Stroke Cerebrovasc Dis. 2014 Feb;23(2):271-7.

GOMES, J., DAMASCENO, A., CARRILHO, C., LOBO, V., LOPES, H., MADEDE, T., PRAVINRAI, P., SILVA-MATOS, C., DIOGO, D., AZEVEDO, A., LUNET, N. Triggering of stroke by ambient temperature variation: A case-crossover study in Maputo, Mozambique. Clin Neurol Neurosurg 2014.

PADRÃO, P., SEVERO, M., DAMASCENO, A., SILVA-MATOS, C., PRISTA, A., AZEVEDO, A., LUNET, N. Model-based patterns of cardiovascular risk factors in Mozambique. Ann Hum Biol. 2015 Mar;42(2):159-66.

Sliwa K, Ojji D, Bachelier K, Böhm M, Damasceno A, Stewart S. Hypertension and hypertensive heart disease in African women. Clin Res Cardiol. 2014 Jul;103(7):515-23.

DZUDIE, A., MILO, O., EDWARDS, C., COTTER, G., DAVISON, B. A., DAMASCENO, A., MAYOSI, B. M., MONDO, C., OGAH, O., OJJI, D., SANI, M. U., SLIWA, K. Prognostic significance of ECG abnormalities for mortality risk in acute heart failure: insight from the Sub-Saharan Africa Survey of Heart Failure (THESUS-HF). J Card Fail. 2014 Jan;20(1):45-52.

OLDGREN, J., HEALEY, J. S., EZEKOWITZ, M., COMMERFORD, P., AVEZUM, A., PAIS, P., ZHU, J., JANSKY, P., SIGAMANI, A., MORILLO, C. A., LIU, L., DAMASCENO, A., GRINVALDS, A., NAKAMYA, J., REILLY, P. A., KELTAI, K., VAN GELDER, I. C., YUSUFALI, A. H., WATANABE, E., WALLENTIN, L., CONNOLLY, S. J., YUSUF, S. Variations in cause and management of atrial fibrillation in a prospective registry of 15,400 emergency department patients in 46

countries: the RE-LY Atrial Fibrillation Registry. RE-LY Atrial Fibrillation Registry Investigators. *Circulation*. 2014 Apr 15;129(15):1568-76.

BERG, A., PATEL, S., GONCA, M., DAVID, C., OTTERDAL, K., UELAND, T., DALEN, I., KVALØY, J. T., MOLLNES, T. E., AUKRUST, P., LANGELAND, N. Cytokine Network in Adults with Falciparum Malaria and HIV-1: Increased IL-8 and IP-10 Levels Are Associated with Disease Severity. *PLoS One*. 2014 Dec 11;9(12):e114480.

BERG, A., PATEL, S., AUKRUST, P., DAVID, C., GONCA, M., BERG, E. S., DALEN, I., LANGELAND, N. Increased severity and mortality in adults co-infected with malaria and HIV in Maputo, Mozambique: a prospective cross-sectional study. *PLoS One*. 2014 Feb 5;9(2):e88257.

OSMAN, N. B., ALMEIDA, M. L., USTÁ, M. B., BIQUE, C., DAVID, E. Development of a strategic plan by the Mozambican Association of Obstetricians and Gynaecologists: direct and indirect effects. *Int J Gynaecol Obstet*. 2014 Oct;127 Suppl 1:S10-2.

CHAVANE, L., MERIALDI, M., BETRÁN, A. P., REQUEJO-HARRIS, J., BERGEL, E., ALEMAN, A., COLOMAR, M., CAFFERATA, M. L., CARBONELL, A., CRAHAY, B., DELVAUX, T., GEELHOED, D., GÜLMEZOGLU, M., MALAPENDE, C. R., MELO, A., NGUYEN, M. H., OSMAN, N. B., WIDMER, M., TEMMERMAN, M., ALTHABE, F. Implementation of evidence-based antenatal care in Mozambique: a cluster randomized controlled trial: study protocol. *BMC Health Serv Res*. 2014 May 21;14:228.

TEMBE, N., JOAQUIM, O., ALFAI, E., SITOE, N., VIEGAS, E., MACOVELA, E., GONÇALVES, E., OSMAN, N., ANDERSSON, S., JANI, I., NILSSON, C. Reference values for clinical laboratory parameters in young adults in Maputo, Mozambique. *PLoS One*. 2014 May 14;9(5):e97391.

DAVID, E., MACHUNGO, F., ZANCONATO, G., CAVALIERE, E., FIOSSE, S., SULULU, C., CHILUVANE, B., BERGSTRÖM, S. Maternal near miss and maternal deaths in Mozambique: a cross-sectional, region-wide study of 635 consecutive cases assisted in health facilities of Maputo province. *BMC Pregnancy Childbirth*. 2014 Dec 10;14(1):401.

3.3. LIVROS/CAPÍTULOS DE LIVROS E MANUAIS PUBLICADOS

LOPES, C. S., CARRILHO, C., LIMA, A. H., SANTOS, L. L.: O processo de transformação maligna da mama e classificação das neoplasias da mama. *In:* Santos LL & Lopes B: Cancro da Mama: o que devemos saber? Do diagnóstico ao tratamento. 1ª Edição. Editado pela LIDEL ISBN:978-989-752-058-7, Setembro, 2014

NOORMAHOMED, E. V. Manual de Parasitologia Humana. Imprensa Universitária-UEM- 8132/RLINLD, 2014.

BICKLER, S. W., WEISER, T.G., KASSEBAUM, N., HIGASHI, H., CHANG D., BARENDREGT, J. J., NOORMAHOMED, E. V., VOS, T., Global Burden of Surgical Conditions, 3rd Edition of the Disease Control Priorities for Developing Countries (World Bank). Book Chapter.

ARTIGOS SUBMETIDOS A PUBLICAÇÃO-2014

CASTULLO, P., USSENE, E., ISMAIL, M. R., JORDAO, D., LOVANE, L., CARRILHO, C., LORENZONI, C., Lacerda, M., PALHARES, A., RODRÍGUEZ-CARUNCHIO, L., MARTÍNEZ, M. J., VILA, J., BASSAT, Q., MENÉNDEZ, C., ORDI, J. “Pathological Methods Applied to the Investigation of Causes of Death in Developing Countries”

MARTÍNEZ, M. J., MASSORA, S., MANDOMANDO, I., USSENE, E., JORDAO, D., LOVANE, L., MUÑOZ-ALMAGRO, C., CASTILLO, P., MAYOR, A., RODRIGUEZ, C., Lopez-Villanueva, M., ISMAIL, M. R., CARRILHO, C., LORENZONI, C., BASSAT, Q., MENÉNDEZ, C., ORDI, J., Vila, J. “Microbiological Methods Applied to the Investigation of Causes of Death in Developing Countries”

LORENZONI, C., VILAJELIU, A., CARRILHO, C., ISMAIL, M. R., CASTILLO, P., ORVALHO, J., GARCÍA-BASTEIRO, A. L., SIDAT, M., DE SANJOSÉ, S., MENÉNDEZ, C., ORDI, J. “Trends in Cancer Incidence in Maputo, Mozambique, 1991- 2008”.

GARCIA-BASTEIRO, A. L., ISMAIL, M R., CARRILHO, C., USSENE, E., CASTILLO, P., CHITSUNGO, D., LOVENE, L., LORENZONI, C., MARTÍNEZ, M. J., ORDI, J., MENÉNDEZ, C., BASSAT, Q.. "Pomegranate" spleen in disseminated tuberculosis

ALMEIDA, M. L., USTA, M.B., BIQUE, C., DAVID, E. Development of strategic plan by the Mozambican Association of Obstetricians and Gynaecologists: Direct and indirect effect. In: Int Journal of Gynecology and Obstetrics 2014; 127: S10-S12.

“Incidence of HIV and the prevalência of HIV, Herpatitis B and Syphilis among youths in Maputo, Mozambique: a cohort study” ao jornal PLOS ONE.

NHASSICO, D., et al. The wetting method reduces cyanide intake from cassava flour and should prevent kenzo during drought in three konzo villages in Mozambique. Revista a ser submetida journal of Science of and Agriculture (British Journal) Nhassico D. et al

Faculdade de Veterinária

Departamento de Pré-clínicas

MALOVESKÁ, M., KRESAKOVÁ, L., PETROVOVÁ, E., VDAVIAKOVÁ, K., BOLDIZAR, M., ELIAS, M. Z. J. (2014). Macroscopic Characteristics and Variability of selected lymphatic structures in the rabbit. *Folia Veterinária*. 58 (3):197-200.

PETROVOVÁ, E., LUPTAKOVÁ, L., KRESAKOVÁ, L., MALOVESKÁ, M., VDAVIAKOVÁ, K., ELIAS, M. Z. (2014). Effects of pirimicarb on cell proliferation in mature 2D cell cultures. *Folia Veterinária*. 58 (3):169-174.

VDAVIAKOVÁ, K., PETROVOVÁ, E., MALOVESKÁ, M., KRESAKOVÁ, L., ELIAS, M. Z. J. (2014). The relationship between the number and arrangement of A.A. jejunaes and intestinal length. *Folia Veterinária*. 58 (3):189-192.

ATANÁSIO, S. V., ELIAS, M. Z. J., CARDOSO, J. M. M., COME, J. A. S. S., HARUN, M., AMBRÓSIO, C. E. (2014). Incidência de fraturas em cães e

gatos da cidade de Maputo (Moçambique) no periodo de 1998-2008. *Cienc. Anim. Bras.*, Goiania. 15 (4) 492- 496.

VIDANE, A. S. , SOUZA, A. F., SAMPAIO, R., BRESSAN, F. F., PIERI, N. C.G., MARTINS, D. S., MEIRELLES, F. V., MIGLINO, M. A., AMBRÓSIO, C. E. The cat amniotic membrane multipotent cells are non-tumorigenic and are safe to be used in cell transplantation. *Stem Cells and Cloning: Advances and applications*, v.7, p. 71-78, 2014

CARDOSO, M. T, VIDANE, A. S, MARTINS, D. S, AMBRÓSIO, C. E. A melhor fonte de células tronco: O âmnio do cão e do gato. *Acta Veterinaria Brasilica*, v.8, Supl. 2, p. 269-274,

CARDOSO, M. T., VIDANE, A. S., MARTINS, D. S., AMBRÓSIO, C. E. A melhor fonte de células tronco: O âmnio do cão e do gato. *Acta Veterinaria Brasilica*, v.8, Supl. 2, p. 269-274,

Departamento de Para-clínicas

DOS SANTOS, I.F.C., BENE, M., GASPAR, B. 2014. Eficácia dos métodos de antissepsia e esterilização da abraçadeira autoestática de náilon. *Revista científica de medicina veterinária*, 22:1679-7353

BLOMSTROM, A.L., STENBERG, H., SCHARIN, I., FIGUEIREDO, J., NHAMBIRRE, O., ABÍLIO, A.P., FAFETINE, J., BERG, M. 2014. Serological screening suggests presence of Schmallenberg virus in cattle, sheep and goat in the Zambezia Province, Mozambique. *Transboundary and Emerging Diseases*. 61(4):289-92.

MOIANE, I., MACHADO, A., NHAMBIR, A., INLAMEA, O., HATTENDORF, J., KALLENIS, G., ZINSSTAG, J., CORREIA-NEVES, M.(2014) Prevalence of bovine tuberculosis and risk factor assesment in cattle in rural livestock areas of Govuro district in the Southeast of Mozambique. *Plos one*. 9(3)

AFONSO, S. M., NEVES, L. , PONDJA, A, MACUAMULE, C., MUKARATIRWA, S.2, ARBOIX, M., CRISTÓFOL, C., CAPECE, B. P.

Efficacy of albendazole against *Taenia multiceps* larvae in experimentally infected goats. *Veterinary Parasitology* 206(3-4):304 (2014) PMID 25450723.

Departamento de Clínicas

TCHAMO, C. (2014) Avaliação imunofenotípica das subpopulações linfocitárias no sangue do cordão umbilical e periférico de suínos neonatos (*Sus scrofa*). *Pesquisa Veterinária Brasileira*.

MOIANE, I., MACHADO, A., NHAMBIR, A., INLAMEA, O., HATTENDORF, J., KALLENIUS, G., ZINSSTAG, J., CORREIA-NEVES, M.(2014) Prevalence of bovine tuberculosis and risk factor assesment in cattle in rural livestock areas of Govuro district in the Southeast of Mozambique. *Plos one*. 9(3)

TANNER, , M., INLAMEA, O., MICHEL, A., MXLHUZA, G., PONDJA, A., FAFETINEF, J., MACUCULE, B., ZACARIAS, M., MOIANE, I., MARRANANGUAMBE, A. S., MULANDANE, F., SCHONFELD, C., MOSER, I., MACHADO, A. (2014) Bovine tuberculosis and brucellosis in cattle and african buffalo in the Limpopo National Park. *Transbound Emerg Dis*.

DOS SANTOS, I. F. C., BENE, M., GASPAS, B., BAMBO, O., CARDOSO, J. M. da M. (2014). Persistência de dentes decíduos em canídeos (*Canis familiares*) – Relato de caso. *Revista Científica UEM: Série Ciências Agronômicas, Florestal e Veterinária*. 1 (1): 75-81

SCHMIDT, E. M. S., DOS SANTOS, I. F. C., PAULILLO, A. C., MARTINS, G. R. V., DENADAI, J., LAPELA, I. M. (2014). The haematological profile of female bronze turkeys (*Meleagris gallopavo*) vaccinated with various commercial strains of Newcastle disease. *Journal of the South African Veterinary Association*. 85 (1):1-4. DOI: <http://dx.doi.org/10.4102/jsava.v85i1.1006>

TCHAMO, C. C. M., DOS SANTOS, I. F. C., MORATO, F. M. C., GODOY, R. F., GARRINE, C. M. L. P.; SANTANA, SANTANA, Á. E. (2014). Avaliação imunofenotípica de subpopulações linfocitárias no sangue

do cordão umbilical e periférico de suínos neonatos (*Sus scrofa*). Pesquisa Veterinária Brasileira. 34 (4): 385-389

DOS SANTOS, I. F. C. CARDOSO, J. M. M., SHIAN, C., MARUJO, R. B. M., SILVA, L. F..Sarcoma histiocítico em cão. Relato de caso. (2014). Veterinária e Zootecnia. 20 (4): 576-581

DOS SANTOS, I. F. C. BENE, M., GASPAR, B. (2014). Eficácia dos métodos de antissepsia e esterilização da abraçadeira auto-estática de náilon. Revista científica eletrônica de Medicina Veterinária. 12 (12) 22.

DOS SANTOS, I. F. C, FREIRE, L. (2014). Seio dermóide em cão leão da rodésia.7(14). Jornal Brasileiro de Ciência Animal.

Departamento de Produção Animal

ESCRIVÃO, R. J. A., MAMBONHE, R. J. A., IBRAIMO, N. E. G., DEVE, S. J. (2014) Estratégias para Reduzir a Mortalidade de Bovinos Importados de Zonas Livres de Erlichiose para Zonas de Risco em Moçambique. OMR (Livro a ser lançado na última semana de outubro).

ESCRIVÃO, R. J. A., WEBB, E.C., GARCÊS, A.P. J. T., GRIMBEEK, R. J. (2014) Efeitos de Remoção de Vitelos por Quarenta e Oito horas na Taxa de Concepção de Vacas *Bos indicus* e Peso de Vitelos ao Desmame em Sistema de Produção Extensivas. OMR (Livro a ser lançado na última semana de outubro).

PEDRO, O., LIE, E., CORREIA, D., NEVES, L., SKAARE, J. U., Berdal, M. S., Knut G. (2013). Quantification of Microcystin-producing *Microcystis* in Freshwater Bodies in the Southern Mozambique using Quantitative Real time Polymerase Chain Reaction. African Journal of Biotechnology. Vol. 12(30), pp. 4850-4857, 24 July, 2013.

Escola Superior de Desenvolvimento Rural

DIMANDE, P. J., ARROBAS, M., FERREIRA, I. Q., FREITAS, S., RODRIGUES, M. Â. (2014). Efeito de um coberto de leguminosas pratenses no estado nutricional de um olival e na produção de azeitona. 2-XXXV Reunião de Primavera . Santarém: SPPF. Pag. 18, Disponível em:

<http://sppf.pt/items/Livroresumos35%C2%AARPA5.pdf>

RODRIGUES, M. Â., DIMANDE, P., FERREIRA, I. Q., FREITAS, S., CORREIA, C. M., MOUTINHO-PEREIRA, J. M., . . . Arrobas, M. (2014). Efeito de longo prazo de um coberto de leguminosas semeadas em olival de sequeiro na fertilidade de solo, no estado nutricional das árvores e na produção de azeitona . Terceiro Simpósio Nacional de Fruticultura, 27, Vila Real.

ARROBAS, M., FERREIRA, I. Q., FREITAS, S., DIMANDE, P., PIRES, J. M., RODRIGUES, M. A. (2014). Growth and Nitrogen Recovery in the Above ground-biomass of eleven self-resseding anual legumes grown in a rainfeed orchard. 18 th Nitrogen Workshop, The Nitrogen Challenge: Building a blue print for Nitrogen use efficiency and food security (pp. 181-182). Lisbon: Istituto Superior de Agronomia-Universidade de Lisboa.

RODRIGUES, M. Â., FERREIRA, I. Q., DIMANDE, P., PEREIRA, E., ARROBAS, M. (2013). Tree nutritional status and olive yield after

years of the cultivation of legume species as cover crop in an olive orchard. In A. Mikic, D. Rubiales, & V. Durdevic, Book of abstracts. Sérbia: A Legume Society Odyssey. Disponível em: <https://bibliotecadigital.ipb.pt/bitstream/10198/8779/3/58%20Cinquenta%20e%20oito.pdf>

RODRIGUES, M., FERREIRA, I. Q., DIMANDE, P., ARROBAS, M. (2013). O grau de controle da vegetação determina a produtividade dos olivais em sequeiro. *VII Congresso Ibéro de Agroengenharia y Ciencia Hortícolas*. Madrid: Innovar y Producir para el futuro. Retrieved from <http://sechaging-madrid2013.org/eposter/?seccion=posters&idcomunicacion=220&tipo=4>

MATACA, A. R.; CAPANEMA, R. O.; NICOLINO, R. R.; VIANNA, G. R.; MUCAVELE, C.; HADDAD, J. P. A. Avaliação dos parâmetros físico-químicos do peixe salgado seco produzido em represas de moçambique-áfrica. In: Rev SODEBRAS. Volume 10 n° 111, p 202. 2015.

MATACA, A. R.; CAPANEMA, R. O.; NICOLINO, R. R.; VIANNA, G. R.; HADDAD, J. P. A. Determinação da prevalência mundial de *salmonella* em pescado. In: Rev SODEBRAS. volume 10 n° 111, p 208. 2015.

Escola Superior de Hotelaria e Turismo

AZEVEDO, H. A. M. de A. Turismo em Moçambique: trajetórias, tendências e desafios. In: *Revista Internacional de Língua Portuguesa* (Pelotas), v. 1, p. 149-162, 2014. (artigo).

ZACARIAS, D. A., WILLIAMS, A.T., NEWTON, A. Avaliação da capacidade de carga turística e gestão de praias em Moçambique: estudo de caso da praia do Tofo. In: Duarte, S.M.; Raimundo, I.M. (Org.). *Geografia em Moçambique: passado, presente e futuro*. Moçambique: Editora Escolar.

AZEVEDO, H. A. M. A. Diagnóstico ambiental do município de Inhambane: um instrumento de apoio ao planejamento ambiental municipal. (*capítulo de livro*). In: DUARTE, Stela M.; RAIMUNDO, Inês M.. (Org.). Geografia em Moçambique: passado, presente e futuro. 1ª edição. Maputo: EDUCAR-UP, 2014, v., p. 45-62.

MAXLHAIEIE, P. J. Patrimônio cultural e turismo: cenários sobre o município de Inhambane em Moçambique. In: Revista Rosa dos Ventos. Edição/Número 6(3) 356-373, Julho – Setembro, 2014. ISSN: 2178-9061.

MAXLHAIEIE, P. J. Turismo criativo: uma proposta para o desenvolvimento do turismo local no Município de Inhambane em Moçambique. Artigo acadêmico publicado no âmbito do XIII ENTBL – Encontro Nacional de Turismo de Base Local, na Revista da Universidade Federal de Juiz de Fora – Minas Gerais/Brasil.

MAXLHAIEIE, P. J. O espaço geográfico e o espaço turístico: *insights* teórico-metodológicos a partir de municípios turístico. In: Revista Espaço Aberto da Universidade Federal do Rio de Janeiro/Brasil.

Comunicações

AZEVEDO, H. A. M. A. A segurança em territórios turísticos: o caso do município de Inhambane em Moçambique. Semana da Ciência em Inhambane em 2014. Organização: Delegação da Ciência e Tecnologia de Inhambane.

AZEVEDO, H. A. M. de A. Acessibilidade aos espaços de lazer e turismo do município de Inhambane em Moçambique: uma análise da área urbana. In: Conferência Internacional sobre Dinâmicas sociais em África: rupturas e continuidades. 2014. Organização: Centro de Estudos Africanos -UEM.

PASCOAL, J., ABDULA, M. Marca para Destinos Turísticos – Modelo Kapeferer: Uma Simulação para o Parque Nacional do Arquipélago de Bazaruto. Conferência de Investigação da UEM – Setembro de 2014.

NHANTUMBO, E. S., MUENDANE, G. S. P. Reembolso do Fundo Distrital de Desenvolvimento no Distrito de Morrumbene Entre 2007 e 2012. In: Conferência de Investigação da UEM – Setembro de 2014.

ZACARIAS, D. Avaliação de Conteúdos para Elaboração de Políticas de Turismo Sustentável em Moçambique: Uma Abordagem Estratégica. Conferência de Investigação da UEM – Setembro de 2014

CHONGOLE, P. Instalações desportivas: do planeamento à gestão. 1º Seminário sobre a Gestão de Equipamentos Desportivos da ESCIDE.

ZACARIAS, D. A. (2014). Planning for an uncertain future: promoting adaptation to climate change through flexible and forward-looking decision making. Overseas Development Institute.

ZACARIAS, D. A. (2014). A Ditadura do Capital e os Processos de Estruturação Urbana na Área Metropolitana de Grande Maputo. XV Encuentro de Geógrafos de América Latina.

MAXLHAIEIE, P. J. Turismo criativo: uma proposta para o desenvolvimento do turismo local no Município de Inhambane em Moçambique. In: “Economia e Criatividade: Arranjos e Práticas Sociais em Turismo”. XIII ENTBL – Encontro Nacional de Turismo de Base Local – Brasil, Universidade Federal de Juiz de Fora – Minas Gerais.

MAXLHAIEIE, P. J. Análise da oferta turística técnica como actividade impulsionadora de desenvolvimento económico do Município de Inhambane em Moçambique. In: Geografias, Políticas Públicas e Dinâmicas Territoriais, X ENANPEGE – Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Geografia - Campinas, Brasil.

AZEVEDO, H. A. M. A. Segurança nas instalações desportivas. 1º Seminário sobre a Gestão de Equipamentos Desportivos da ESCIDE.

Escola Superior de Ciências Marinhas e Costeiras

CHRISTENSEN, K. H., GAMMELSROD, T., HOGUANE, A. M., TASKJELLE, T., DA SILVA, N. F., NHARRELUGA, B., POIO, M. V. (2014) A first assessment of nearshore waves and currents in Tofo, Inhambane. MET Report 24, Norway.

BALOI, M., CARVALHO, C.V.A., STERZELECKIS, P., CERQUEIRA, G, V. R. (2014) Effects of feeding frequency on growth, feed efficiency and

body composition of juveniles Brazilian sardine, *Sardinellabrasiliensis* (Steindacher 1879). *AquacultureResearch*, 2014,1-7.

Escola Superior de Negócios e Empreendedorismo

LIBOMBO, D., DINIS, A., FRANCO, M. “Promoting Entrepreneurship Education through University Networks: A case study in Mozambique”. In: Entrepreneurship Education and Training, Publisher: InTech Publisher, Editors: José Sanchez.

CANDIDO, M. 2014. Perfil das mulheres produtoras rurais detentoras do crédito pecuário na Comunidade de Chagalane em Moçambique. Pelotas. Disponível em <http://online.unisc.br/seer/index.php/redes>.

11. Anexos

Anexo 1: Estudantes em 2014

Tabela 1: Estudantes Matriculados nos Cursos de Licenciatura por Faculdade/ Escola, Grau Acadêmico e Gênero

Faculdade / Escola	Curso	Gênero		Total
		M	F	
Faculdade de Agronomia Engenharia Florestal	Engenharia Agronômica	560	181	741
	Engenharia Florestal	224	66	290
	Agroeconomia e Extensão Agrária	21	10	31
Sub-total		805	257	1062
Faculdade de Arquitetura e Planejamento Físico	Arquitetura	317	72	389
Sub-total		317	72	389
Faculdade de Ciências	Biologia Aplicada	72	73	145
	Biologia e Saúde	56	112	168
	Biologia Marinha, Aquática e Costeira	41	59	100
	Ciências Biológicas	83	84	167
	Ciências de Informação Geográfica	178	26	204

436

	Ciências de Informação Geográfica (P/L)	98	34	132
	Cartografia e Pesquisa Geológica	44	9	53
	Ecologia e Conservação da Biodiversidade Terrestre	44	68	112
	Estatística	279	43	322
	Estatística (P/L)	442	129	571
	Física	321	19	340
	Física (P/L)	42	3	45
	Geologia Aplicada	307	51	358
	Informática	360	80	440
	Informática (P/L)	476	97	573
	Matemática	245	41	286
	Meteorologia	230	31	261
	Meteorologia (P/L)	44	29	73
	Química	344	69	413
Sub-total		3706	1057	4763

Faculdade de Direito	Direito	634	308	942
	Direito (P/L)	593	284	877
Sub-total		1227	592	1819
Faculdade de Economia	Contabilidade e Finanças	343	149	492
	Contabilidade e Finanças (P/L)	298	130	428
	Economia	381	201	582
	Economia (P/L)	339	183	522
	Gestão	307	210	517
	Gestão (P/L)	265	208	473
	Gestão de Negócios-Ensino à Distância	576	124	700
Sub-total		2509	1205	3714
Faculdade de Educação	Desenvolvimento e Educação de Infância	38	97	135
	Educação Ambiental	78	99	177
	Educação Ambiental (P/L)	44	62	106
	Psicologia	126	232	358
	Psicologia (P/L)	98	214	312

	Psicologia das Organizações	10	11	21
	Psicologia Social e Comunitária	10	16	26
	Psicologia Social e Comunitária (P/L)	7	16	23
	Psicologia Escolar Necessidades Educativas Especiais	6	18	24
	Psicologia Escolar Necessidades Educativas Especiais (P/L)	7	17	24
	Psicologia das Organizações (P/L)	11	13	24
	Organização e Gestão da Educação	85	91	176
	Organização e Gestão da Educação (P/L)	104	130	234
	Organização e Gestão da Educação Ensino à Distância	110	51	161
	Língua de Sinais de Moçambique vert. Inter.	7	15	22
	Língua de Sinais de Moçambique, Vert. Ensino	16	5	21
Sub-total		757	1087	1844
Faculdade de Engenharia	Engenharia do Ambiente	135	55	190
	Engenharia do Ambiente (P/L)	109	75	184

	Engenharia Civil	641	67	708
	Engenharia Civil (P/L)	299	46	345
	Engenharia Eléctrica	374	16	390
	Engenharia Eléctrica (P/L)	273	27	300
	Engenharia Electrónica	487	32	519
	Engenharia Electrónica (P/L)	262	30	292
	Engenharia Informática	234	31	265
	Engenharia Informática (P/L)	317	46	363
	Engenharia Mecânica	552	26	578
	Engenharia Mecânica (P/L)	61	5	66
	Engenharia Química	382	61	443
	Engenharia Química (P/L)	36	16	52
	Engenharia e Gestão Industrial (P/L)	112	23	135
Sub-total		4274	556	4830
Faculdade de Filosofia	Filosofia	299	116	415
	Filosofia (P/L)	125	110	235
Sub-total		424	226	650
	Administração Pública	314	291	605
	Administração Pública (P/L)	302	249	551

Faculdade de Letras e Ciências Sociais	Administração Pública Ensino à Distância	35	31	66
	Antropologia	184	108	292
	Antropologia (P/L)	121	118	239
	Arqueologia e Gestão do Patrimonial Cultural	95	45	140
	Ciência Política	265	109	374
	Ciência Política (P/L)	225	99	324
	Ensino de Francês	149	103	252
	Ensino de Francês (P/L)	46	103	149
	Ensino de Inglês	244	29	273
	Ensino de Inglês (P/L)	201	113	314
	Linguística	78	79	157
	Linguística (P/L)	73	137	210
	Literatura Moçambicana	67	92	159
	Literatura Moçambicana (P/L)	47	123	170
	Ensino de Línguas Bantu	158	89	247
	Ensino de Português	192	119	311
	Ensino de Português (P/L)	104	181	285
	Geografia	339	101	440
Geografia (P/L)	174	169	343	
História	286	79	365	

	História(P/L)	200	160	360
	Linguística e Literatura	71	38	109
	Linguística e Literatura (P/L)	29	79	108
	Sociologia	261	206	467
	Sociologia (P/L)	198	176	374
	Serviço Social	31	34	65
	Tradução e Interpretação Inglês/português	131	46	177
	Tradução Interpretação Inglês/Português (P/L)	110	68	178
	Tradução e Interpretação Português/Francês	83	96	179
	Tradução e Interpretação Português/Francês (P/L)	21	36	57
Sub-total		4834	3506	8340
Escola de Comunicação e Artes	Jornalismo	204	137	341
	Jornalismo (P/L)	41	51	92
	Ciências de Informação	89	92	181
	Teatro	46	28	74
	Música	177	55	232
Sub-total		557	363	920

442

Escola Superior de Ciências do Desporto	Ciências do Desporto	143	74	217
Sub-total		143	74	217
Escola Superior de Hotelaria e Turismo	Animação Turística	86	70	156
	Gestão	297	146	443
	Gestão de Mercados Turísticos	74	98	172
	Gestão Hoteleira	85	82	167
	Turismo	99	42	141
	Informação Turística	72	74	146
Sub-total		713	512	1225
Escola Superior de Negócio Empreendedorismo	Agricultura Comercial	54	38	92
	Agro-Negócios	97	81	178
	Comércio	82	60	142
	Finanças	107	66	173
	Finanças (P/L)	54	25	79
	Gestão Comercial	12	17	29
	Gestão de Empresas	11	14	25
	Gestão de Empresas (P/L)	13	6	19
	Gestão e Liderança	95	49	144
	Gestão e Liderança (P/L)	43	25	68
Sub-total		568	381	949

Escola Superior de Desenvolvimento Rural	Agro-processamento	121	38	159
	Comunicação e Extensão Rural	140	93	233
	Economia Agrária	171	92	263
	Engenharia Rural	160	33	193
	Produção Agrícola	107	65	172
	Produção Animal	89	84	173
Sub-total		788	405	1193
Escola Superior de Ciências Marinhas e Costeiras	Biologia Marinha	74	68	142
	Oceanografia	111	32	143
	Química Marinha	77	44	121
	Geologia Marinha	27	3	30
Sub-total		289	147	436
Faculdade de Medicina	Medicina	616	589	1205
Sub-total		616	589	1205
Faculdade de Veterinária	Medicina Veterinária	208	203	411
Sub-total		208	203	411
Total de Estudantes Matriculados nos Cursos de Licenciatura		22735	11232	33967

Tabela 2: Estudantes Matriculados nos Cursos de Mestrado por Faculdade/ Escola, Grau Acadêmico e Gênero

Faculdade / Escola	Curso	Gênero		Total
		M	F	
Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal	Tecnologia e Utilização de Madeira	6	1	7
	Desenvolvimento Rural	94	35	129
	Economia Agrária	49	31	80
	Maneio e Conservação da Biodiversidade	34	21	55
	Educação em Ciências Agrárias	22	11	33
	Gestão de Solos e Água	21	8	29
	Produção Vegetal	5	8	13
	Protecção Vegetal	11	7	18
	DA- Gestão de Recursos Vegetais	9	10	19
	DA-Gestão Empresarial	9	8	17
Produção Animal	14	10	24	
Sub-total		274	150	424

Faculdade de Arquitectura	Planeamento e Gestão de Assentamentos Informais	25	13	38
Sub-total		25	13	38
Faculdade de Ciências	Química e Processamento de Recursos Locais	33	23	56
	Biologia Aquática e Ecossistemas Costeiros	14	16	30
	Engenharia de Software	10	4	14
	Informática	31	8	39
	Física	27	5	32
	Sistemas de Informação	11	6	17
Sub-total		136	76	212
Faculdade de Direito	Ciências Jurídicas	47	13	60
	Ciências Jurídico-Políticas	52	26	78
	Ciências Jurídico-Económicas	42	29	71
	Direitos Humanos	18	19	37
	Direitos Sociais	20	12	32
	Direito de Comércio Internacional	31	29	60
Sub-total		210	128	338

446

Faculdade de Economia	Políticas Económicas	13	10	23
	Ciências Acturiais	28	12	40
	Economia do Desenvolvimento	65	30	95
	Gestão de Políticas Económicas	33	8	41
	Gestão Empresarial	119	76	195
Sub-total		258	136	394
Faculdade de Educação	Terapia Familiar e Comunitária	14	19	33
	Administração e Gestão da Educação	38	50	88
	Desenvolvimento Curricular e Instrucional	54	47	101
	Educação em Ciências Naturais e Matemática	37	35	72
	Mestrado do Ensino Superior e Desenvolvimento	12	8	20
	Educação de Adultos	40	41	81
Sub-total		195	200	395

	Tecnologia de Alimentos	10	9	19
	Hidraulica e Recursos Hidricos	33	9	42
Sub-total		43	18	61
Faculdade de Filosofia	Filosofia	19	4	23
Sub-total		19	4	23
Faculdade de Letras e Ciências Sociais	Historia de Moçambique e África Austral	11	8	19
	Ensino de Português como Língua Segunda	4	5	9
	Governança e Administração Pública	95	59	154
	Linguística	49	26	75
	População e Desenvolvimento	35	25	60
	Sociologia Rural e Gestão do Desenvolvimento	84	72	156
Sub-total		278	195	473
Escola de Comunicação e Arte	Comunicação e Cooperação para o Desenvolvimento	42	27	69
		42	27	69

Sub-total				
Faculdade de Medicina	Epidemiologia de Campo e Laboratorial	15	10	25
	saude Mental e Psicointervencões	27	54	81
	Saúde Pública – Ensino à Distância	29	16	45
	Saúde Pública	101	136	237
Sub-total		172	216	388
Faculdade de Veterinária	Medicina Veterinária Preventiva	9	7	16
	Segurança de Alimentos	9	10	19
Sub-total		18	17	35
Centro de Biotecnologia	Biotecnologia	10	14	24
Sub-total		18	17	35
Total de Estudantes Matriculados nos Cursos de Mestrado		1670	1180	2850

Tabela 3: Estudantes Matriculados, em 2014, nos Cursos de Doutorado por Faculdade/ Escola, Grau Acadêmico e Gênero

Faculdade / Escola	Curso	Gênero		Total
		H	M	
Faculdade de Ciências	Doutoramento em Ciência e Tecnologia de Energia	5	2	7
Sub-total		5	2	7
Faculdade de Direito	Doutoramento em Direito	12	4	16
Sub-total		12	4	16
Faculdade de Letras e Ciências Sociais	Doutoramento em Linguística	16	8	24
Sub-total		16	8	24
Total Estudantes Matriculados nos Cursos de Doutorado		33	14	47

Tabela Resumo de Números de Estudantes Matriculados, em 2014, por Graus Acadêmicos e Gênero

Graus Acadêmicos	Total	Gênero	
		H	M
Licenciatura	33967	22735	11232
Mestrado	2850	1670	1180
Doutoramento	47	33	14
Grande Total de Estudantes Matriculados na UEM	36864	24438	12426

Anexo 2: Estudantes Graduados por Faculdade/ Escola, Curso, Grau Acadêmico e Gênero

Tabela 2.1: Estudantes Graduados de Licenciatura por Faculdade/ Escola, Curso e Gênero

Faculdade / Escola	Curso	Gênero		Total
		Homem	Mulher	
Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal	Engenharia Agronômica	21	14	35
	Engenharia Florestal	9	2	11
Sub-total		30	16	46
Faculdade de Arquitetura e Planejamento Físico	Arquitetura	11	6	17
Sub-total		11	6	17
Faculdade de Ciências	Biologia e Saúde	6	12	18
	Biologia Marinha Aquática e Costeira	2	3	5
	Ciências Biológicas	0	7	7
	Ciências de Informação Geográfica	8	3	11
	Ecologia e Conservação da Biodiversidade Terrestre	3	4	7
	Estatística	30	13	43

	Biologia Aplicada	4	2	6
	Física	15	1	16
	Geologia	8	0	8
	Informática	27	4	31
	Matemática	5	0	5
	Meteorologia	6	2	8
	Química	11	5	16
Sub-total		125	56	181
Faculdade de Direito	Direito	70	40	110
Sub-total		70	40	110
Faculdade de Economia	Contabilidade e Finanças	23	12	35
	Economia	26	15	41
	Gestão	26	29	55
	Gestão de Negócios	8	1	9
Sub-total		83	57	140
Faculdade de Educação	Desenvolvimento e Educação de Infância	6	10	16
	Educação Ambiental	7	4	11
	Organização e Gestão de Educação	0	2	2
	Psicologia	27	54	81
Sub-total		40	70	110

Faculdade de Engenharia	Engenharia do Ambiente	6	3	9
	Engenharia Civil	24	2	26
	Engenharia Eléctrica	34	1	35
	Engenharia Electrónica	31	0	31
	Engenharia Informática	16	2	18
	Engenharia Mecânica	21	0	21
	Engenharia Química	20	1	21
Sub-total		152	9	161
Faculdade de Filosofia	Filosofia	9	5	14
Sub-total		9	5	14
Faculdade de Letras e Ciências Sociais	Administração Pública	26	20	46
	Antropologia	16	5	21
	Ciência Política	14	7	21
	Ensino de Francês	27	17	44
	Ensino de Inglês	24	7	31
	Ensino de Línguas Bantu	32	5	37
	Ensino de Português	17	10	27
	Geografia	85	43	128
	História	19	9	28
	Linguística e Literatura	5	8	13
Sociologia	20	18	38	

	Tradução Inter. Português/Francês	5	7	12
	Tradução Inter. Português/Inglês	20	13	33
	Literatura Moçambicana	1	0	1
	Linguística	8	13	21
Sub-total		319	182	501
Escola de Comunicação e Arte	Jornalismo	10	4	14
	Ciências de Informação	10	17	27
	Teatro	1	0	1
	Música	3	8	11
Sub-total		24	29	53
Escola Superior de Hotelaria e Turismo	Animação Turística	8	12	20
	Gestão	15	9	24
	Gestão de Mercados Turísticos	17	12	29
	Gestão Hoteleira	12	6	18
	Informação Turística	17	9	26
Sub-total		69	48	117
Escola Superior de Negócio e Empreendedorismo	Agricultura Comercial	6	4	10
	Agro-Negócios	12	8	20
	Comércio	10	6	16

	Finanças	25	8	33
	Gestão e liderança	18	7	25
Sub-total		71	33	104
Escola Superior de Desenvolvimento Rural	Agro-processamento	15	2	17
	Comunicação e Extensão Rural	38	18	56
	Economia Agrária	15	10	25
	Engenharia Rural	24	5	29
	Produção Agrícola	10	9	19
	Produção Animal	13	10	23
Sub-total		115	54	169
Escola Superior de Ciências Marinhas e Costeira	Biologia Marinha	15	11	26
	Oceanografia	11	4	15
	Química Marinha	5	2	7
Sub-total		31	17	48
Faculdade de Medicina	Medicina	51	60	111
Sub-total		51	60	111
Faculdade de Veterinária	Medicina Veterinária	13	5	18
Sub-total		13	5	18
Total de Estudantes Graduados nos Cursos de Licenciatura		1213	687	1900

Tabela 2.2: Estudantes Graduados de Mestrado por Faculdade/ Escola, Curso e Género

Faculdade / Escola	Curso	Género		Total
		Homem	Mulher	
Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal	Economia Agrária	1	1	2
	Educação em Ciências Agrárias	1	0	1
	Gestão de Solos e Água-Ramo de Gestão de Água	3	0	3
	Desenvolvimento Rural	1	1	2
	Protecção Vegetal	2	3	5
	Produção Vegetal	1	2	3
	Manejo e Conservação da Biodiversidade	1	0	1
	Educação em Ciências Agrárias- Ramo Extensão Educativa	0	1	1
	Educação em Ciências Agrárias-Ramo Protecção Vegetal	0	1	1
Sub-total		10	9	19
	Biologia Aquática e Ecossistemas Costeiros	1	0	1
	Biotecnologia	1	3	4
Sub-total		2	3	5
Faculdade de Direito	Ciências Jurídico-Económicas	1	0	1
	Comunicação e Cooperação para o Desenvolvimento	1	0	1

Sub-total		2	0	2
Faculdade de Economia	Economia do Desenvolvimento	0	3	3
	Gestão de Políticas Económicas	4	1	5
	Gestão Empresarial	3	3	6
Sub-total		7	7	14
Faculdade de Educação	Educação de Adultos	1	0	1
	Terapia Familiar e Comunitaria	0	2	2
	Administração e Gestão da Educação	4	3	7
	Desenvolvimento Curricular e Instrucional	0	1	1
	Educação em Ciências Naturais e Matemática	3	0	3
Sub-total		8	6	14
Faculdade de Letras e Ciências Sociais	Ensino de Português como Língua Segunda	1	0	1
	Governança e Administração Pública	1	1	2
	Linguística	2	0	2
	População e Desenvolvimento	0	1	1
	Sociologia Rural e Gestão do Desenvolvimento	2	2	4
Sub-total		6	4	10
Escola Superior de Ciências Marinhas e Costeiras	Aquacultura Sustentável	4	2	6
	Biologia Marinha e Gestão das Pescarias	3	3	6
	Oceanografia Aplicada	4	2	6
Sub-total		11	7	18

Faculdade de Medicina	Saúde Pública	1	3	4
	Saúde Mental e Psicointervensões	1	1	2
	Epidemiologia de Campo e Laboratorial	0	1	1
Sub-total		2	5	7
Faculdade de Veterinária	Segurança de Alimentos	1	0	1
	Sub-total	1	0	1
Total de Estudantes Graduados nos Cursos de Mestrado		49	41	90

Tabela 2.3: Estudantes Graduados de Doutorado por Faculdade/ Escola, Curso e Género

Faculdade / Escola	Curso	Género		Total
		Homem	Mulher	
Faculdade de Letras e Ciências Sociais	Linguística	0	0	0
Faculdade de Direito	Direito	0	0	0
Faculdade de Ciências	Ciência e Tecnologia de Energia	0	0	0
Total de Estudantes Graduados nos Cursos de Mestrado		0	0	0

Tabela Resumo de Número Total de Estudantes Graduados por Graus Acadêmicos e Gênero

Graus Acadêmicos	Homem	Mulher	Total
Licenciatura	1213	687	1900
Mestrado	49	41	90
Doutoramento	0	0	0
TOTAL	1262	728	1990

Anexo 3: Corpo Docente em 2014

Tabela 3.1: Números de Corpo Docente por Regime de Contratação, Nível de Formação e Género

Regime de contratação	Nível de Formação																	
	Bacharel			Licenciado			Diploma			Mestre			Doutorado			Todos		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Tempo inteiro	0	0	0	196	91	287	0	0	0	522	202	724	230	62	292	948	355	1303
Tempo parcial	0	0	0	201	68	269	0	0	0	90	31	121	65	17	82	356	116	472
Total	0	0	0	397	159	556	0	0	0	612	233	845	295	79	374	1304	471	1775

Tabela 3.2 Números de Corpo Docente a Tempo Inteiro por Nacionalidade, Nível de Formação e Género

Nacionalidade	Nível de Formação																	
	Bacharel			Licenciado			Diploma			Mestre			Doutorado			Todos		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Moçambicana	0	0	0	187	77	264	0	0	0	516	195	711	198	58	256	901	330	1231
Estrangeira	0	0	0	9	14	23	0	0	0	6	7	13	32	4	36	47	25	72
Total	0	0	0	196	91	287	0	0	0	522	202	724	230	62	292	948	355	1303

Tabela 3.3 Números de Corpo Docente a Tempo Parcial por Nacionalidade, Nível de Formação e Género

Nacionalidade	Nível de Formação																	
	Bacharel			Licenciado			Diploma			Mestre			Doutorado			Todos		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Moçambicana	0	0	0	201	68	269	0	0	0	90	31	121	61	14	75	352	113	465
Estrangeira	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7	4	3	7
Total	0	0	0	201	68	269	0	0	0	90	31	121	65	17	82	356	116	472

Tabela 3.4 Números do Corpo Docente por Tipo de Relação Contratual, Nível de Formação e Gênero

Tipo de relação contratual	Nível de Formação																	
	Bacharel			Licenciado			Diploma			Mestre			Doutorado			Todos		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Pertence ao quadro	0	0	0	196	91	287	0	0	0	522	202	724	237	63	300	955	356	1311
Não pertence ao quadro	0	0	0	201	68	269	0	0	0	90	31	121	58	16	74	349	115	464
Total	0	0	0	397	159	556	0	0	0	612	233	845	295	79	374	1304	471	1775

Tabela referente à Evolução dos Números do Corpo Docente por Graus Acadêmicos e Gênero, 2010-2014

Graus Acadêmicos	2010			2011			2012			2013			2014		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Doutoramento	175	37	212	238	70	308	252	81	333	276	76	352	295	79	374
Mestrado	260	119	379	430	158	588	522	203	725	589	218	807	612	233	845
Licenciatura	783	263	1046	497	172	669	452	149	601	382	139	521	397	159	556
Bacharelato	3	2	5	6	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1221	421	1642	1171	402	1573	1226	433	1659	1247	433	1680	1304	471	1775

H: Homem; M: Mulher; T: Total

**Tabela referente aos Números de Corpo Docente por Unidades Orgânicas (Faculdade, Escoal, Centro) ,
Categorias Profissionais e Gênero**

Faculdade/ Escola	Categorias Profissionais															Total		
	Assis. Estagiários			Assistentes			Prof. Auxiliares			Prof. Associados			Prof. Catedráticos					
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Escola de Comunicação e Artes	50	35	15	18	11	7	3	3	0	0	0	0	0	0	0	71	49	22
Escola Superior de Ciências do Desporto	25	19	6	7	5	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	33	24	9
Escola Superior de Ciências Marinhas e Costeiras	18	10	8	12	8	4	0	0	0	1	1	0	0	0	0	31	19	12
Escola Superior de Desenvolvimento Rural	35	21	14	40	30	10	3	3	0	2	2	0	0	0	0	80	56	24
Escola Superior de Hotelaria e Turismo	18	14	4	32	24	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	38	12
Escola Superior de Negócios e Empreendedorismo	24	19	5	34	28	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	47	11
Subtotal	170	118	52	143	106	37	7	6	1	3	3	0	0	0	0	323	233	90
Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal	20	12	8	41	26	15	15	12	3	7	5	2	0	0	0	83	55	28
Faculdade de Arquitectura e Planeamento Físico	5	4	1	32	28	4	5	5	0	1	1	0	1	1	0	44	39	5

464

Faculdade de Ciências	74	60	14	139	102	37	40	34	6	35	29	6	6	6	0	294	231	63
Faculdade de Direito	28	24	4	31	22	9	6	6	0	0	0	0	1	1	0	66	53	13
Faculdade de Economia	58	40	18	25	21	4	10	10	0	4	3	1	0	0	0	97	74	23
Faculdade de Educação	30	18	12	62	40	22	14	13	1	3	2	1	0	0	0	109	73	36
Faculdade de Engenharia	42	35	7	67	63	4	30	24	6	11	11	0	1	1	0	151	134	17
Faculdade de Filosofia	3	2	1	18	16	2	1	1	0	2	2	0	0	0	0	24	21	3
Faculdade de Letras e Ciências Sociais	50	40	10	160	118	42	41	34	7	11	6	5	3	2	1	265	200	65
Faculdade de Medicina	64	35	29	73	41	32	42	25	17	9	4	5	0	0	0	188	105	83
Faculdade de Veterinária	14	8	6	27	14	13	20	11	9	1	1	0	1	0	1	63	34	29
Subtotal	388	278	110	675	491	184	224	175	49	84	64	20	13	11	2	1384	1019	365
Unidades Não Orgânicas	1	1	0	46	27	19	13	8	5	7	5	2	1	1	0	68	42	26
Subtotal	1	1	0	46	27	19	13	8	5	7	5	2	1	1	0	68	42	26
GRANDE TOTAL	559	397	162	864	624	240	244	189	55	94	72	22	14	12	2	1775	1294	481

Anexo 4: Corpo Técnico-Administrativo (CTA)

Tabela 4.1 Números de CTA por Regime de Contratação, Nível de Formação e Género

Regime de contratação	Nível de formação																		Todos			
	Elementar			Básico			Médio			Bacharel			Licenciado			Pós graduação			H	M	T	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Tempo inteiro	806	602	1408	322	13	45	364	0	25	614	11	9	20	238	19	429	21	8	29	176	119	295
Tempo parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	806	602	1408	322	136	45	364	0	25	614	11	9	20	238	191	429	21	8	29	1762	1196	2958

Tabela 4.2 Números de CTA a Tempo Inteiro por Nacionalidade, Nível de Formação e Género

Nacionalidade	Nível de formação																		Todos		
	Elementar			Básico			Médio			Bacharel			Licenciado			Pós graduação			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Moçambicana	80	60	140						61										176	119	
	6	2	8	322	136	458	364	250	4	11	9	20	238	191	429	21	8	29	2	6	2958
Estrangeira	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	80	60	140						61										176	119	
	6	2	8	322	136	458	364	250	4	11	9	20	238	191	429	21	8	29	2	6	2958

Tabela 4.3 Números de CTA a Tempo Parcial por Nacionalidade, Nível de Formação e Género

Nacionalidade	Nível de formação																		Todos		
	Elementar			Básico			Médio			Bacharel			Licenciado			Pós graduação			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Moçambicana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estrangeira	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 4.4 Números do CTA por Tipo de Relação Contratual, Nível de Formação e Género

Tipo de relação contractual	Nível de formação																		Todos		
	Elementar			Básico			Médio			Bacharel			Licenciado			Pós graduação			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Pertence ao quadro	784	59 3	137 7	29 6	135	431	339	241	580	7	8	15	230	186	416	21	8	29	167 7	117 1	284 8
Não pertence ao quadro	22	9	31	26	1	27	25	9	34	4	1	5	8	5	13	0	0	0	85	25	110
Total	806	60 2	140 8	32 2	136	458	364	250	614	11	9	20	238	191	429	21	8	29	176 2	119 6	295 8